



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

ANEXO VII - CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO - QUADRO I

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO

01. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas do desenho;
02. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas da gravura;
03. A gravura como prática cultural e artística na atualidade;
04. Processos digitais e híbridos em gravura;
05. Reprodutibilidade, réplica e remix na formulação da Gravura;
06. O desenho e a Gravura no contexto das Artes Gráficas;
07. Gravura e Desenho no Cariri cearense;
08. Anatomias dos corpos e suas representações em Desenho e Gravura;
09. Processos criativos em Gravura e Desenho;
10. Estudo da composição gráfica e suas formas de representação em diferentes contextos históricos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICO

01. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
02. Abordagens metodológicas do atual ensino das artes visuais;
03. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
04. Recursos didáticos no ensino das artes visuais;
05. Arte e cultura visual na Educação Básica;
06. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
07. Abordagens inclusivas no Ensino da Arte;
08. Pensamento decolonial; indígena, feminista, antirracista, antitranslgbtfóbico e anticapacitista como abordagens teórico-metológicas para a docência em arte/artes visuais;
09. Tecnologias digitais: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não formal.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA

1. Ontogenia e desenvolvimento vegetal;
2. Tecidos meristemáticos: presença, classificação e função nos diferentes grupos vegetais;
3. Tecidos de revestimento do corpo primário e secundário e tecidos fundamentais: estrutura e função;
4. Anatomia de raiz, caule e folhas de plantas vasculares;
5. Evolução e diferenciação do sistema vascular de plantas;
6. Adaptações anatômicas dos vegetais às condições ambientais;
7. Fotossíntese;
8. Metabolismo de fitormônios e homeostase;
9. Nutrição mineral e transporte de solutos;
10. Metabolismo energético: glicólise, ciclo de Krebs e respiração.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA

1. Ciclo das Rochas e Grandes Grupos de Rochas;
2. Geologia da Bacia de Araripe;
3. Tipos Fósseis e Processos de Fossilização;
4. Vida nas Eras Paleozóicas, Mesozóica e Cenozóica;
5. Dinâmica Interna da Terra;
6. Origem e Evolução das Plantas com Flores;
7. Paleobotânica da Bacia do Araripe;
8. Antropoides Fósseis da Bacia do Araripe;
9. Vertebrados Fósseis da Bacia do Araripe;
10. Uso dos Fósseis em datação e correlação Bioestratigráfica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

01. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
02. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
03. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
04. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
05. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
06. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
07. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistemáticas na formação docente;;
08. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
09. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM

01. Assistência de Enfermagem à gestante na atenção primária à saúde considerando a integridade e longitudinalidade do cuidado;
02. Transição para a parentalidade e a assistência de Enfermagem à tríade mulher, criança e família no período puerperal;
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem em saúde da criança: Semiologia e semiotécnica aplicadas à puericultura na atenção primária;
08. Assistência de Enfermagem em saúde mental na Rede de Atenção psicossocial;
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: QUÍMICA EXPERIMENTAL

01. Métodos de preparação de amostras líquidas, sólidas e gasosas;
02. Análise elementar;
03. Técnicas Analíticas clássicas: gravimetria e volumetria;
04. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de absorção atômica;
05. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia no Infravermelho;
06. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de Fluorescência molecular;
07. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia líquida;
08. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia gasosa;
09. Fundamentos e Aplicações de métodos eletroquímicos de análise;
10. Análise Multivariada/Quimiometria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO

01. Anatomia da célula-ácidos nucléicos-cromossomos. Conceitos gerais de doença;
02. Laboratórios clínico nas efusões e líquidos corporais;
03. Bioquímica clínica;
04. Procedimentos invasivos em Patologia clínica;
05. Hematologia clínica;
06. Microbiologia Médica;
07. Imunologia clínica;
08. Parasitologia clínica;
09. Ética no laboratório biomédico;
10. Laboratório clínico na infertilidade;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO

01. Histologia do Sistema Nervoso
02. Histologia do Sistema Digestivo;
03. Necropsia clínica e tanatognose;
04. Distúrbios hemodinâmicos;
05. Neoplasias;
06. Fisiopatologia da insuficiência renal;
07. Fisiopatologia da insuficiência cardíaca;
08. Leishmanioses;
09. COVID-19
10. SIDA.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Monitorização anestésica;
10. Técnicas anestésicas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO

1. O processo de transformação das cidades, dos sistemas de produção e das estruturas sociais ao longo dos séculos XIX e XX;
2. A construção do pensamento sobre as cidades e as teorias urbanísticas nos séculos XIX e XX;
3. A crise da cidade contemporânea: pensamento e teoria sobre a cidade no século XXI;
4. Pensamento ecológico, crise ambiental e cidade;
5. Paisagem, meio ambiente, mobilidade urbana e projetos urbanos: perspectivas para a cidade contemporânea;
6. Planos, projetos urbanos, normativas e o direito à cidade;
7. Urbanismo, planejamento e novos temas para os estudos urbanos: gênero, raça e decolonialidade;
8. Mobilidade urbana, infraestrutura urbana e segregação socioespacial;
9. Habitação: a questão da moradia, políticas de habitação social, formalidade e informalidade; especulação e financeirização;
10. Teorias da conservação e do restauro: evolução e tendências de aplicação;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS

1. Fases dos projetos arquitetônico e complementares. Coordenação de projetos de edificações. exigências legais para apresentação e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares.
2. Construção de edifícios: Implantação de canteiros de obras, licenças e documentação, movimento de terra e limpeza de terreno, locações, fundações, impermeabilizações, estruturas de concreto, alvenaria e cobertura. Geração de resíduos da construção civil e reaproveitamento, reciclagem e reuso.
3. Acabamento e fases finais das obras: Revestimentos de paredes. Pisos. Forros. Esquadrias. Escadas e Rampas. Acessibilidade. Esquadrias. Pintura e Limpeza da obra. Entrega da obra. Avaliação de pós-ocupação.
4. Sistema predial elétrico e energias renováveis: projeto e execução, materiais e equipamentos, placas fotovoltaicas, coletores solares, energia eólica e biomassa.
5. Sistema predial de proteção e combate a incêndio e sistemas predial de gás: projeto e execução, materiais e equipamentos.
6. Sistemas prediais de água fria, água quente e sistema predial de águas pluviais: projeto e execução, materiais e equipamentos.
7. Sistemas construtivos com estruturas de concreto: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
8. Sistemas construtivos em aço e madeira e obras de arte: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
9. Sistemas e tecnologias construtivas sustentáveis: Princípios e estratégias de projetos sustentáveis. especificações de produtos e tecnologias de baixo impacto ambiental, estudo do ciclo de vida. Estruturas e sistemas especiais construtivos. Certificação ambiental de edificações sustentáveis e saudáveis.
10. Compatibilização e gerenciamento de projetos: Compatibilização de projetos estruturais e instalações prediais. Projetos complementares a partir do projeto arquitetônico.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Concepção estrutural: Modelos estruturais, lançamento da estrutura, levantamento de cargas atuantes e suas combinações e critérios para o pré dimensionamento do concreto armado. Estados limites, as ações nas estruturas, ações de cálculo e combinações de ações e critérios de avaliação de segurança estrutural e estabilidade geral.
2. Estruturas metálicas e de madeira: Conceitos Fundamentais. Propriedades Mecânicas dos Materiais. Determinação de Esforços Solicitantes e Resistentes. Dimensionamento. Montagens de Estruturas. Cálculo de Coberturas. A madeira como material estrutural. Propriedades físicas e mecânicas da madeira. Secagem e preservação. Prescrições normativas. Sistemas estruturais em madeira. Ligações. Detalhamento de projetos de madeira e aço.
3. Dimensionamento de estruturas de concreto armado: Generalidades sobre o concreto. Conceito. Vantagens e Aplicações do Concreto Armado. Normas. Estudo dos Materiais Componentes. Concreto e Aço. Tensões e Deformações. Concreto e Aço Empregados Solidariamente: Aderência, Forma de Associação, Gancho e Ancoragem. Determinação de Cargas. Mapa de Cargas. Determinação dos Momentos nas Lajes. Resistência e Dimensionamento do Concreto Armado. Aplicações.
4. Resistência dos materiais: Tração/Compressão: tensões normais, tensões térmicas, deformações, lei de Hooke, barras estaticamente indeterminadas. Torção (eixos de seção circular): tensões, deformações, eixos estaticamente indeterminados. Flexão: tensões normais e cisalhantes. Deformações em Vigas estaticamente indeterminadas Flambagem em colunas
5. Gerenciamento de Empreendimentos. Organização Econômica do Empreendimento Arquitetônico e Urbanístico. Estudos de Viabilidade Técnico Econômico Financeira. Redes PERT CPM. Previsão e Controle de Custos Tecnológicos. Cadernos de Encargos e Dossiê Técnico. Condomínios e Incorporações. Sistemas e Processos de Orçamentação. Acompanhamento Físico-Financeiro de Projetos e Obras
6. Segurança do trabalho: Conceitos e Legislação de Segurança do Trabalho. Análise de Riscos. Acidentes e Doenças do Trabalho: Princípios, Regras e Métodos de Prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva. Prevenção e Combate a Incêndio. Sinalização de Segurança. Serviços em Eletricidade. Segurança em Máquinas, Equipamentos e Ferramentas. Organização da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Serviço Especializado em Engenharia de



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

- Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Elaboração de Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho (PCMAT). Ergonomia.
7. Orçamentos de obras: Orçamentos sumários: Estimativas gerais, Aplicação da NBR 12721. Medições no projeto, Técnicas de medições; Custos diretos, Materiais: coeficientes de consumo, Mão-de-obra direta: coeficientes de produção, Custos unitários dos materiais e da mão de obra, Custos dos equipamentos, Custos dos encargos sociais; Custos indiretos, Mão-de-obra indireta, Equipamentos e ferramentas, Transportes, Controles, Mobilização e desmobilização, Custos administrativos (escritório central), Despesas gerais ; Lucro e o cálculo do BDI; Custos unitários dos serviços; Orçamento final.
 8. Planejamento e programação de obras: Planejamento e programação. Estrutura analítica do projeto (EAP). Recursos e prazos de execução. Montagem da estrutura do projeto. Técnicas de planejamento e programação: Classificação ABC, Curva “S”, Gráfico de Gantt e cronograma físico-financeiro, Diagrama de blocos (método francês), Diagrama de eventos ou de flechas (PERT/CPM) 5.6 Nivelamento de recursos com o PERT/CPM; PERT / TEMPO: Tempos otimista, provável e pessimista, Variâncias e desvios-padrão dos eventos, Probabilidades de realização de um evento.
 9. Qualidade e produtividade na construção civil: Conceitos e fundamentos da qualidade. PBQP-H. ISO (International Organization for Standardization) - organização e propósito. Abordagem da gestão por processos e a ISO 17025. ISO 9001: 2000. ISO 14001. Indicadores de gerenciamento de processo. Sistemas de gestão da qualidade para empresas construtoras. Gestão da qualidade voltada ao projeto, materiais, recursos humanos, marketing e execução no âmbito da construção. Conceitos de produtividade. Medições de produtividade para a construção civil.
 10. BIM: Introdução ao conceito BIM. Interface do Software Revit. Estrutura de navegação do projeto. Criação de elementos arquitetônicos, estruturais e sistemas prediais. Famílias. Tipos e instâncias. Parametrização do projeto. Conectividade dos componentes em sistemas BIM. Composições volumétricas. Estudo de unidades construtivas. Condicionantes dimensionais do projeto. Logística gráfica dos componentes construtivos. O modelo 3D como integrador do projeto. Interoperabilidade entre softwares BIM e componentes construtivos. Integração da documentação gráfica com o modelo 3D gerando listas de materiais e quantitativos. de edifícios



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO

1. LEVANTAMENTO PLANIMÉTRICO: Métodos de levantamento de pontos (irradiação, estação livre, interseção, bilateração), poligonação (poligonais abertas, apoiadas, fechadas), erro de fechamento angular e linear, cálculo de poligonais e distribuição de erros, tolerâncias, avaliação de áreas, automação dos levantamentos planimétricos.
2. LEVANTAMENTO ALTIMÉTRICO: Superfícies de referência, instrumentos e acessórios topográficos para nivelamentos, nivelamentos (geométrico, trigonométrico), erros nos nivelamentos, técnicas de nivelamento, declividade, curvas de nível;
3. GEORREFERENCIAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO: Conceitos básicos; geocodificação; métodos e processos para aquisição e gerenciamento dos dados no SIG. análise dos dados e métodos e processos para exibição dos resultados.
4. ÍNDICES FÍSICOS E PROPRIEDADES DOS SOLOS: Densidade, dureza, teor de umidade, pesos específicos (das partículas, aparente, aparente seco, saturado e submerso), índice de vazios, porosidade, grau de compactidade, saturação e aeração,
5. COMPACTAÇÃO DE SOLOS: Curvas de compactação, ensaios de compactação, controle da compactação, energias de compactação, compactação no campo, equipamentos para compactação
6. CURVAS HORIZONTAIS (CIRCULARES E DE TRANSIÇÃO): Circular: geometria, locação, raio mínimo e critérios de visibilidade; transição: tipos, transição simétrica, cálculo dos elementos da espiral, raio mínimo, comprimento máximo
7. CURVAS VERTICAIS: Tipos, cálculo das cotas e flechas da parábola simples, cálculo do ponto de ordenada máxima e mínima, comprimento mínimo de curvas (verticais, convexas e côncavas), critérios de visibilidade;
8. TERRAPLENAGEM: Locação e preparo do subleito, verificação das seções transversais, classificação dos materiais de terraplenagem, execução de cortes e aterros, empréstimos, bota-fora, compactação; métodos de medições usuais, cálculo de áreas e de volumes e cálculo do empolamento; equipamentos de terraplenagem;
9. PAVIMENTAÇÃO: Elementos constituintes do pavimento, tipos de pavimentos, estudos geotécnicos, estudo de tráfego, métodos de dimensionamento de pavimentos, dosagem de misturas asfálticas, materiais alternativos, equipamentos de pavimentação;
10. DRENAGEM DE RODOVIAS: Estudos hidrológicos, obras de arte correntes, obras de arte especiais, drenagem superficial, drenagem de pavimento, drenagem profunda, drenagem urbana.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO

1. CONTROLE ESTATÍSTICO DE PRODUTOS E PROCESSOS
2. NORMALIZAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE
3. METROLOGIA E CONFIABILIDADE DE PROCESSOS
4. GESTÃO DA INOVAÇÃO
5. PRINCÍPIOS DA INDÚSTRIA 4.0
6. GESTÃO DE PROJETOS
7. PROJETOS INDUSTRIAIS
8. GESTÃO FINANCEIRA DE EMPREENDIMENTOS
9. GESTÃO DE CUSTOS
10. GESTÃO DE INVESTIMENTO



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA GERAL

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular.
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações.
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e Hiperbólicas.
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração.
Teoria
Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz.
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, Contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos.
6. Efeito Fotoelétrico, Modelo de Bohr do Átomo de Hidrogênio e Ondas Piloto (de Broglie).
7. Postulados da Mecânica Quântica: Apresentação e Discussão.
8. Oscilador Harmônico Quântico.
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações.
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO DA FÍSICA

1. Teorias de Aprendizagens e suas implicações para o ensino de Física.
2. Tecnologias da Informação e Comunicação e seus usos no ensino de Física.
3. Epistemologia e história da física e suas contribuições didáticas na prática do professor de Física.
4. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e implicações para o ensino de Física.
5. Metodologias e didática no ensino de Física e implicações para o ensino de física.
6. Física e cultura, popularização, comunicação pública da ciência.
7. Pesquisa em ensino de Física sob a perspectiva sociocultural e implicações para o ensino de física.
8. Física Moderna e Contemporânea em uma perspectiva histórica e epistemológica no ensino de Física.
9. Diversidade, questões Étnico-raciais e de gênero e implicações para o ensino de física.
10. Políticas públicas e formação de professores de física no Brasil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1. Teorema de Stokes em \mathbb{R}^n e aplicações
2. Forma canônica de Jordan e aplicações
3. Conjunto fundamental de soluções de uma EDO homogênea
4. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações
5. Teorema da convergência dominada
6. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes
7. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis.
8. Estimativa pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção)
9. Testes paramétricos e não paramétricos
10. Inferência para duas ou mais populações



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem
3. Modelagem matemática: conceituação, etapas e aplicação
4. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades
5. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) nos cursos de Licenciatura em Matemática: conceitos, metodologias e recursos didáticos.
6. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática
7. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica
8. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
9. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo
10. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Letramento e Alfabetização: concepção e práticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
02. Ensino e produção de conhecimentos no Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
03. Ensino de Língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
04. Ensino História nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
05. Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
06. Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
07. Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
08. Metodologias ativas e tecnologias Digitais da Informação e comunicação(TDICs) nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
09. Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Fundamentos, práticas e instrumentos;
10. Gênero, relações étnico-raciais e diversidade na formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Pedagogias da primeira infância: as contribuições de Friedrich Froebel, Maria Montessori, Célestin Freinet, John Dewey, Jean Piaget, Vygotsky, Jerome Bruner e Loris Malaguzzi;
02. Contribuições da antropologia da criança para a educação de bebês e crianças bem pequenas e pequenas em creches e pré-escolas;
03. Currículo para a Educação Infantil: a Resolução n. 05 de 17 de dezembro de 2009 que fixa as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009) e a Base Nacional Comum Curricular-BNCC (Brasil, 2018);
04. O brincar, as brincadeiras e os brinquedos: perspectivas socioculturais, filosóficas e psicológicas;
05. Educação especial em creches e pré-escolas numa perspectiva inclusiva;
06. Diversidade na educação Infantil: a educação das relações étnico-raciais, seus fundamentos e práticas pedagógicas e a construção da igualdade de gênero em creches e pré-escolas;
07. Literatura Infantil em creches e pré-escolas: conceitos e concepções: os contos de fadas; literatura infantil contemporânea; poesia para a primeira infância; critérios para seleção de obras literárias;
08. Oralidade, alfabetização e letramento na educação infantil;
09. A educação de bebês em contextos coletivos de aprendizagens e de desenvolvimentos: a pedagogia para bebês em creches;
10. Estágio Supervisionado na Educação Infantil: organização do trabalho pedagógico; elaboração e execução de projetos; interações, reflexões, planejamentos e vivências pedagógicas em creches e pré-escolas; avaliação na Educação Infantil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01. Educação: definições, fundamentos e desafios contemporâneos;
02. Trabalho, história e educação: comunidades primitivas, antiguidade, idade média e modernidade;
03. Educação e sociedade: Durkheim, Marx e Weber;
04. Educação, política e cidadania: Platão, Rousseau e Freire;
05. Ética, ideologia e formação de professores;
06. Crise do capital, reestruturação Produtiva e educação;
07. Transformações do mundo do trabalho, novas tecnologias e educação;
08. Educação e diversidade: raça, gênero, etnia e sexualidade;
09. A evolução das ideias e práticas pedagógicas no Brasil;
10. Estado avaliador e políticas educacionais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

01. Didática: concepções, trajetória histórica, objeto de estudo, papel na formação e na atividade docente;
02. Didática, educação escolar, ensino e aprendizagem e a formação humana;
03. Didática, identidade profissional docente e os saberes da docência;
04. Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos, metodologias e perspectivas para a formação docente;
05. O legado freiriano: fundamentos e perspectivas para a formação docente;
06. Planejamento educacional e avaliação: organização do trabalho pedagógico e atividade docente;
07. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino na Educação infantil;
08. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
09. Educação escolar e a apropriação do conhecimento científico: metodologias do ensino em uma perspectiva interdisciplinar; ;
10. Didática e metodologias do ensino na perspectiva da inclusão e da Diversidade na educação escolar.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

01. As políticas afirmativas, diferenças e inclusão no contexto brasileiro;
02. Interculturalidade crítica: a construção social das diferenças, identidades e processos educativos
03. Currículo, planejamento, práticas pedagógicas, demandas de ensino e aprendizagem e avaliação da educação especial na perspectiva inclusiva;
04. Educação e Interseccional idade: gênero, sexualidade, pessoa com deficiência, raça, etnia; território e classe;
05. Educação, corpo, diferenças e exclusão social;
06. O contexto socioeducacional dos estudantes Público-alvo da Educação especial durante a Pandemia pela COVID-19;
07. Gênero, diversidade e desigualdade nos processos educativos;
08. Gênero como categoria histórico analítica: contribuições para o campo da Educação;
09. Epistemologias negras e indígenas nos currículos da Educação Básica e na formação dos profissionais da Educação;
10. Políticas educacionais antirracistas no Brasil: Lei nº 10.639/03, Lei nº 11.645/08 e o ensino da História e cultura africana, afro-brasileira e indígena.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO

01. Aspectos constitucionais e princípios do direito do trabalho;
02. Documentos internacionais de proteção ao trabalho e meio ambiente do trabalho;
03. Aspectos processuais do direito do trabalho;
04. Contrato individual e contratos especiais de trabalho;
05. Direito coletivo do Trabalho
06. O teletrabalho e suas implicações para o direito do trabalho e processual do trabalho;
07. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato;
08. Meio Ambiente do Trabalho;
09. *Compliance e due dilligence* laborais;
10. Direito do trabalho e desenvolvimento na América latina.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO CONSTITUCIONAL

01. Teoria da Constituição e poder constituinte;
02. Normas constitucionais e sua interpretação. Normas e princípios;
03. Organização do estado e dos poderes;
04. Direitos Sociais;
05. Mutação Constitucional. Fundamentos e limites. Mecanismos de atuação;
06. Direitos e garantias fundamentais;
07. Controle de constitucionalidade e seus mecanismos processuais de efetivação;
08. Controle de convencionalidade dos tratados internacionais de direitos humanos
09. Constitucionalismo latino americano;
10. Sistema interamericano de direitos humanos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo ISLM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios
10. Modelos novo Keynesianos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUNTITATIVOS

01. Álgebra matricial e sistemas lineares;
02. Otimização condicionada e não condicionada;
03. Equações diferenciais e equações a diferenças;
04. Cálculo de variação (otimização dinâmica)
05. Regressão linear múltipla;
06. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
07. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
08. Modelos com dados em painel;
09. Modelos de séries temporais univariadas e multivariadas;
10. Inferência causal.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TURISMO

01. Conceitos de turismo e seus fundamentos;
02. Bases econômicas e tecnológicas do turismo;
03. Políticas públicas, privadas e alternativas de turismo;
04. As culturas e artes visuais enquanto expressão de símbolos e signos visuais;
05. Cultura brasileira contemporânea;
06. Mídias e comunicação para o gerenciamento das práticas de negócios turísticos;
07. Processo de salvaguarda e tombamento do patrimônio cultural como potencialidade para o turismo local e regional;
08. A relação entre espaço, memória e subjetividade como potencial cultural vinculado ao desenvolvimento do turismo;
09. Planejamento do turismo nos territórios do Geopark Araripe;
10. Conceitos, categorias e características dos empreendimentos turísticos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ADMINISTRAÇÃO

01. Conceitos fundamentais em administração e o fortalecimento dos elos que constituem a cadeia produtiva do turismo;
02. Novas modelagens e funcionamento das organizações;
03. A busca pela excelência e eficácia na gestão dos produtos turísticos, balizados pela nova concepção de inovação e diversificação;
04. O processo de descentralização e participação da comunidade na modelagem de planos e programas do setor turístico;
05. A função social da administração e sua importância para o desenvolvimento do turismo de inclusão;
06. A interdisciplinaridade na elaboração, gestão e implementação de projetos turísticos;
07. Cultura e identidade regional como macro fatores de atração de empreendimentos turísticos;
08. Gestão da qualidade de produtos e serviços turísticos;
09. Estudo de mercado aplicado ao turismo: noções de oferta e demanda;
10. Turismo e organização: determinantes, mecanismos de funcionamento e sustentabilidade dos projetos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIA POLÍTICA

01. A inflexão de Maquiavel frente ao pensamento político grego-romano clássico e medieval;
02. Conceito de poder (abordagens clássicas e contemporâneas) e métodos de pesquisa em Ciência Política;
03. O Jusnaturalismo clássico e sua influência no pensamento político moderno e contemporâneo;
04. Teorias clássicas e Contemporâneas da democracia;
05. O impacto da Teorias das Elites e de Sistema no pensamento político do século XX;
06. A institucionalização da Ciência Política no Brasil;
07. As Relações Internacionais como ciência social e o debate metodológico;
08. Sistemas eleitorais e partidos no Brasil e na América Latina;
09. A crise da democracia no mundo contemporâneo;
10. A perspectiva política das teorias decoloniais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ANTROPOLOGIA

01. A desconstrução da Antropologia moderna e as tensões na pós-modernidade;
02. Perspectivas decoloniais, pós-coloniais e Antropologia;
03. Antropologia Simétrica;
04. Antropologia, gênero e feminismos;
05. Pesquisa social em ambientes digitais;
06. Etnologia afro-americana;
07. Povos indígenas e etnogêneses no Brasil;
08. Realidade e fabulação nas pesquisas com imagem(ns) em Antropologia;
09. Articulação entre teoria e prática em pesquisas etnográficas contemporâneas;
10. Festas, religiosidade(s), simbolismo e rituais em pesquisas sobre o Nordeste brasileiro.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. A Teoria Sociológica Clássica em Max, Durkheim e Weber: aproximações e distanciamentos;
02. Fundamentos da Sociologia da Cultura e do Conhecimento;
03. As teorias sociais do poder de Foucault e Bourdieu;
04. Modernidade reflexiva: Giddens, Beck e Lash;
05. Os feminismos e a teoria do Reconhecimento;
06. Modernização e Sociologia brasileira: principais questões;
07. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
08. A Sociologia latino-Americana e a perspectiva Decolonial;
09. Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais;
10. Pesquisa sociológica em ambientes digitais : desafios e possibilidades.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. O paradigma educacional ecossistêmico e a formação docente para o Ensino de Sociologia
02. Educação, diversidade e desigualdade: uma abordagem sociológica;
03. A escola, a sala de aula e os seus sujeitos numa perspectiva sociológica;
04. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
05. Inclusão escolar: uma abordagem sociológica;
06. O estágio supervisionado e a prática de ensino como campo de conhecimento e pesquisa;
07. A pesquisa Sociológica: metodologias contemporâneas;
08. Perspectivas teóricas e metodológicas da Sociologia da Educação Contemporânea;
09. Conceitos e categorias fundamentais para o ensino de Sociologia;
10. Princípios epistemológicos e metodológicos para o desenvolvimento do ensino de Sociologia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

01. Avaliação e planejamento do processo de ensino-aprendizagem na Geografia;
02. Diretrizes curriculares e BNCC para a Geografia na educação básica;
03. Estágio Supervisionado: diretrizes curriculares e perspectivas teórico-metodológicas na formação inicial docente;
04. Cartografia escolar, geotecnologias e TIC's como recursos didáticos no ensino de Geografia;
05. Metodologias inovadoras no ensino de Geografia e as múltiplas linguagens na prática docente;
06. A pesquisa como princípio educativo e formativo na prática do(a) professor(a) de geografia;
07. Tendências pedagógicas e suas concepções na prática de ensino em Geografia;
08. Historiografia da Geografia escolar brasileira;
09. Currículo de Geografia: educação inclusiva, relações étnico-raciais e de gênero;
10. A mediação didática dos conceitos geográficos na geografia escolar.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL

01. Diferenças e correlações entre a cartografia de base e a cartografia temática: conceitos e aplicações na Geografia;
02. Sistemas de referências geodésicas utilizadas em cartografia e no Sistema Geodésico Brasileiro;
03. Projeções cartográficas;
04. Sistemas de coordenadas;
05. Noções fundamentais de escala;
06. Fusos horários: princípios e conceitos;
07. Tipos de mapas temáticos e métodos de representação;
08. Métodos e técnicas modernas de obtenção de dados cartográficos para mapeamentos básicos e temáticos;
09. Mapeamento colaborativo: fundamentos, perspectivas e desafios
10. Cartografia inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA

01. Fundamentos epistemológicos e ontológicos da ciência geográfica;
02. Conceitos e métodos da pesquisa em Geografia Humana;
03. Desafios teórico-metodológicos dos estudos da Geografia regional contemporânea;
04. Dimensões didática e teórico-metodológica da pesquisa geográfica no processo de formação do professor;
05. Teorias demográficas e análise geográfica de componentes dinâmicos da população brasileira
06. Espaço agrário: estrutura, conflitos sociais e reforma agrária no Brasil;
07. A cidade e o urbano no Brasil contemporâneo e suas explorações no ensino de geografia;
08. Redes de integração do território brasileiro: gênese, contradições e resistências;
09. Heranças, contradições e perspectivas atuais para o desenvolvimento regional do Nordeste brasileiro;
10. Gestão do território e o Brasil na ordem geopolítica mundial contemporânea.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: HISTÓRIA DO BRASIL

01. Fundamentos econômicos e políticos da colonização portuguesa;
02. As resistências contra a escravidão no período colonial;
03. As expressões de religiosidade no Brasil colonial;
04. A questão agrária no século XIX: sesmarias, arrendamento e a Lei de terras;
05. Narrativas de viagens e viajantes no Ceará do século XIX;
06. Festas religiosas: cultura e política no império;
07. A batalha simbólica pela hegemonia e legitimação do regime republicano: alegorias, construção dos mitos de origem e de heróis;
08. Construção e crise do estado desenvolvimentista;
09. Regimes ditatoriais no Brasil: história, memória e historiografia;
10. Movimentos sociais no processo de redemocratização pós-1964.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DA HISTÓRIA

01. Cientificismo e escrita historiográfica no século XIX: diferentes abordagens;
02. História e memória: aproximações e diferenças;
03. Historiografia brasileira na segunda metade do século XX;
04. A história Social Inglesa e a crítica à ortodoxia marxista através do diálogo entre classe e cultura, cotidiano e experiência;
05. Análise de gênero e a questão de uma epistemologia feminista na produção do conhecimento histórico contemporâneo;
06. Pós-estruturalismo e história;
07. O ofício do historiador e os novos desafios éticos e profissionais no campo da pesquisa e do ensino de História frente aos negacionismos;
08. Oralidade, testemunho e narrativa na escrita historiográfica contemporânea;
09. Pós-colonialismo e teorias subalternas;
10. Teoria da história, didática e letramento no ensino da história.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: LÍNGUAS E LITERATURAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS

01. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
02. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
03. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
04. Literatura surda: gêneros e características;
05. Morfossintaxe das línguas de sinais;
06. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
07. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
08. Linguística aplicada e a formação do professor de Libras;
09. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.