



NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDO COMUM A TODOS OS CARGOS:(NÍVEL MÉDIO)

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

Compreensão e interpretação de textos. Tipologia textual. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase

CONHECIMENTOS GERAIS (COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. **II.** Aspectos geográficos, econômicos e sociais do Estado brasileiro. **III.** Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. **IV.** Desenvolvimento científico e tecnológico no século XXI e seus impactos na educação e mercado de trabalho na contemporaneidade. **V.** Meios de comunicação no Brasil e cobertura de temas atuais. **VI.** Esporte, Cultura e Lazer. **VII.** Economia do Nordeste e Ceará. **VIII.** Região Metropolitana do Cariri e Geopark Araripe. **IX.** Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de Várzea Alegre. **X.** Ética no Serviço Público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: (NÍVEL MÉDIO)

CARGO: PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

1. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90 (atualizada). 2- Lei 13.146/2015 – Lei brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com deficiência). 3- Noções básicas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Nº 9394/96(atualizada). 4 - Noções básicas sobre relações humanas. 5 - Importância das relações humanas e da comunicação: seus conceitos, elementos, formas e barreiras.6 - Noções de primeiros socorros. 7 - Atividades recreativas: jogos e brincadeiras, dentre outras.

CARGO: ASSISTENTE DE SALA DE EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE

1 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº9.934/96 e suas alterações. 2 - Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº8069/90. 4 - Resolução CNE/CEB nº4 de 13 de julho de 2010. 5 - Diretrizes Curriculares para a Educação Básica. 6 - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 7 - Base Nacional Comum Curricular. 8 - Critérios de qualidade para atendimento em creche que respeitem os direitos fundamentais das crianças. 9 - O cotidiano na creche: espaço, tempo, rotina e atividades rotineiras. 10 - Indicadores de qualidade para a Educação Infantil. 11 -Linguagens e brincadeiras na Educação Infantil. 12 - Acolhimento e inserção. 13 - Relação família e creche/pré-escola.14 - Noções sobre Educação Infantil. 15 - Jogos e atividades lúdicas para crianças. 16 - O papel das brincadeiras e do jogo na aprendizagem e desenvolvimento infantil.

CARGO: FISCAL DE OBRAS

1. Ética profissional; 2. Lei 8.666/93 e suas alterações; 3. Princípios básicos de construção; 4. Fundações rasas e profundas; 5. Pavimentação Urbana; 6. Análise e interpretação de documentação técnica e projetos; 7. Orçamento de obras; 8. Concreto simples e armado; 9. Materiais de construção; 10. Instalações elétricas prediais; 11. Instalações hidráulicas prediais; 12. Instalações de esgotos sanitários; 13. Instalações de águas pluviais; 14. Redes de abastecimento de água; 15. Redes de esgoto; 16. Redes de águas pluviais; 17. Fiscalização e acompanhamento de obras; 18. Especificações técnicas; 19. Critérios de medição; 20. Projeto básico e executivo; 21. Diário de obras; 22. Memorial descritivo; 23. Resíduos sólidos da construção civil; 24. Normas regulamentadoras sobre segurança no trabalho; 25. Legislação e normas acerca da acessibilidade em edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos; 26. Licença para edificar (conceito,



procedimentos, alteração do projeto); 27. Habite-se; 28. Licença para reforma e reconstrução; 29. Licença para demolições.

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE AMBULÂNCIA

Acolhimento e humanização na atenção à saúde; Administração de medicamentos; Atenção a pessoas portadoras de Condições crônicas de saúde; Ética e bioética; Legislação em Enfermagem; Cuidados paliativos e domiciliares; Feridas e curativos; Primeiros socorros/Suporte básico de vida; Políticas de saúde/Sistema Único de Saúde; Sala de vacina e procedimentos em imunização; Procedimentos técnicos de enfermagem; O papel do técnico de enfermagem para a segurança do paciente; Saúde da mulher; Saúde do idoso; Saúde da criança; Saúde do trabalhador; Saúde do homem; Saúde mental.

CARGO: ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

Ética profissional, normatização da profissão de ASB, legislação, programas de educação para a saúde, conduta do ASB frente ao cirurgião-dentista. Anatomia e fisiologia humana. Anatomia dental. Radiologia, equipamento de radiológico odontológico, processamento de radiografias e radioproteção. Microbiologia, doenças infectocontagiosas, infecções bacterianas, fúngicas e virais, proteção por vacinas. Biossegurança e medidas de proteção de profissionais e da equipe de saúde. Preparação do ambiente, cuidados com o instrumental. Etapas para o processamento do instrumental contaminado. Cuidados com a manipulação do lixo e da roupa suja. Materiais e instrumentais odontológicos, para exames clínicos e especialidades. Manipulação de materiais e instrumentação. Especialidades odontológicas, conhecimento e triagem para orientação do paciente. Primeiros Socorros e emergências médicas no consultório odontológico. Cariologia e periodontia, conceitos, epidemiologia, patogênese e prevenção

CARGO: TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

Noções de comunidades, ecossistemas e ciclos biogeoquímicos. Poluição e tipos de poluição gerados pelo agronegócio. Mudanças ambientais globais e seus efeitos na agricultura. Administração rural: fontes de recursos para o agronegócio; Gestão da empresa no agronegócio; Empreendedorismo rural, cooperativismo e associativismo; Comercialização e resultados para a organização. Noções de pesquisa de marketing: Segmentação; Desenvolvimento de produtos; Marca e embalagem; Marketing de agroprodutos para o exterior. Considerações técnicas e econômicas sobre alternativas de automação dos processos de produção de cultivos no semiárido; Principais sistemas de cultivo: plantio convencional, plantio direto, hidroponia e produção integrada; Principais cadeias produtivas vegetais: milho, feijão, algodão, mandioca e hortifrutis; Tipificação de frutas e hortaliças; Técnicas de propagação de plantas; Viveiricultura; Rotação de culturas. Definições de pragas, doenças e plantas daninhas (exemplares de maior importância regional e métodos de controle). Composição botânica da dieta de ruminantes na Caatinga; Manejo reprodutivo e sanidade de aves e suínos: seleção de matrizes e reprodutores e medidas sanitárias gerais. Produção orgânica de alimentos: métodos de fabricação de produtos cárneos, lácteos e vegetais; Métodos de conservação de produtos cárneos: cura, salga, secagem, “*in natura*” e aditivos; Microbiologia e propriedades físico-químicas da carne e leite. Conceitos fundamentais de Topografia (sistemas de coordenadas, unidades de medidas, plano topográfico local, efeito de curvatura da terra, escalas); Altimetria; Métodos de representação do relevo. Conceitos de contabilidade e de finanças no agronegócio: análise gerencial da empresa; Confecção de fluxo de caixa; Teoria de Crédito. Logística: armazenamento e estoque de produtos duráveis e perecíveis; Redução de custos por meio da adequação de estoques. Eletrificação rural e energias alternativas: equipamentos utilizados no setor agrícola; Planejamento do sistema de distribuição: rede secundária, ligação à terra, linhas aéreas e subterrâneas; Produção de eletricidade a partir de biomassa; Energia eólica: fundamentos e avaliação do potencial de produção. Técnicas e práticas analíticas na produção de biodiesel. Conceitos básicos em planejamento e gestão ambiental nas cadeias produtivas animais e vegetais. Planejamento e Gestão de recursos hídricos. Planejamento e Gestão de resíduos sólidos. Noções de técnicas de recuperação de áreas degradadas. Conceitos básicos de Licenciamento



ANEXO IV (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

Ambiental; Auditoria e certificação ambiental; Norma ISO 14.001. Legislação de registro público e cadastramento de Imóveis Rurais (CCIR); Matrículas e Georreferenciamento de imóveis rurais; Disposições Constitucionais sobre o Meio Ambiente. Política Nacional de Meio Ambiente e Sistema Nacional do Meio Ambiente.

NÍVEL SUPERIOR

CONTEÚDO COMUM A TODOS OS CARGOS:(NÍVEL SUPERIOR)

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

Compreensão e interpretação de textos, com domínio das relações morfossintáticas, semânticas, discursivas e argumentativas. Tipologia textual. Coesão e coerência. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Formação e emprego das classes de palavras. Significação de palavras. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Emprego do sinal indicativo de crase.

CONHECIMENTOS GERAIS (COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

I. Estado e Sociedade: elementos do Estado, a organização dos três Poderes e finalidades constitucionais, o papel do Estado na sociedade, direitos e deveres do Cidadão, formação social do Estado brasileiro. **II.** Aspectos geográficos, econômicos e sociais do Estado brasileiro. **III.** Urbanização, pobreza e desigualdade social no Brasil. **IV.** Desenvolvimento científico e tecnológico no século XXI e seus impactos na educação e mercado de trabalho na contemporaneidade. **V.** Meios de comunicação no Brasil e cobertura de temas atuais. **VI.** Esporte, Cultura e Lazer. **VII.** Economia do Nordeste e Ceará. **VIII.** Região Metropolitana do Cariri e Geopark Araripe. **IX.** Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais do Município de Várzea Alegre. **X.** Ética no Serviço Público.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO (COMUM PARA OS CARGOS DE PROFESSOR)

1. Pensamento Pedagógico Nacional; 1.1 Teorias da Educação; 1.2 Tendências Pedagógicas; 2. Gestão Democrática e Participativa; 2.1. Projeto Político Pedagógico; 2.2. Regimento Escolar; 3. A didática e o processo de ensino e aprendizagem; 3.1 Organização do processo didático: planejamento (tipos e etapas), metodologias, avaliação (em larga escala, institucional e da aprendizagem); 3.2 A didática como fundamento epistemológico do fazer docente; 4. Teoria Curricular; 5. Educação inclusiva; 6. Educação de Jovens e Adultos; 7. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; 8. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96; 9. Os Parâmetros Curriculares Nacionais; 10. As Diretrizes Curriculares Nacionais; 11. Base Nacional Comum Curricular; 12. Plano Nacional de Educação – PNE; 13. Plano Estadual de Educação – PEE; 14. Plano Municipal de Educação – PME. 15. Temas contemporâneos em Educação; 16. Multiculturalidade, Interculturalidade, Transversalidade, Transdisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Contextualização; 17. A Educação Escolar na Pandemia e no Pós Pandemia.

CONTEÚDO ESPECÍFICO (NÍVEL SUPERIOR)

CARGO - ASSISTENTE SOCIAL

1. Pressupostos e Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social; **2.** Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais; **3.** Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); **SUS: Lei Orgânica da Saúde (LOS)**, Lei nº 8.080 de 1990 e Lei nº 8.142 de 1990. **4.** Lei Orgânica da Assistência Social (**LOAS** – Lei nº 8.742/1993 e Lei nº 12.435/2011); **5.** Políticas Públicas e Sociais pós-Constituição Federal de 1988 e no contexto neoliberal. **6.** Metodologia em Serviço Social: alternativas metodológicas; **7.** Política Social e planejamento: a questão social e a conjuntura brasileira, Instituição e Estado; **8.** Serviço Social no campo sociojurídico: laudos periciais, adoção, violência contra crianças, ato infracional de adolescentes; **9.** A práxis profissional: relação teoria/prática; a questão da mediação. **10.** Instrumentalidade: atendimento individual, trabalho em grupos, comunidades, movimentos emergenciais.



CARGO - PSICÓLOGO

História da Psicologia: principais correntes, influências, contribuições e teóricos. Saúde Mental: concepção de saúde e doença; conceito de normal e patológico; contribuições da psiquiatria, psicologia e psicanálise; Reforma Psiquiátrica. Teorias da Personalidade: principais correntes teóricas e técnicas. Teóricas e técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico: a função do diagnóstico, instrumentos disponíveis e suas aplicabilidades; Psicopatologia. Psicologia do Desenvolvimento: todas as fases do desenvolvimento. As famílias contemporâneas e os novos arranjos familiares. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia organizacional: Teorias psicológicas aplicadas à organização, O indivíduo nas organizações, Motivação, Liderança. Psicologia Social: Teorias e técnicas grupais, Funcionamento e fases do grupo, Papéis, Comunicação, Conflito. Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos: O papel do profissional de Psicologia inserido nas Políticas Públicas. Código de Ética Profissional do Psicólogo e Resoluções do Conselho Regional de Psicologia da 11ª Região e do Conselho Federal de Psicologia.

CARGO - ENGENHEIRO CIVIL

1. Estruturas: 1.1. Resistência dos materiais: Estudos dos esforços de tração, compressão e cisalhamento; Análise de tensões e deformações em vigas, pilares e lajes. 1.2. Análise Estrutural Conceitos fundamentais; Estudos de vigas isostáticas; Estudo dos quadros isostáticos planos; 1.3. Estruturas de Madeira e Aço;

2. Materiais de Construção: Aglomerantes, Agregados, Argamassas; Concreto; Aditivos; Madeira; Vidro, Materiais Cerâmicos, Plástico na Construção, Metal e Aço.

3. Concreto Armado: Propriedades e Ensaios; Dosagem; Dimensionamento de elementos estruturais; Controle Tecnológico.

4. Técnicas Construtivas: 4.1. Estudos preliminares; Sondagem e reconhecimento do subsolo; 4.2. Levantamento topográfico do terreno; Movimentos de terra; Canteiro de obras; Rebaixamento do lençol freático; 4.3. Fundações para edifícios; Alvenarias de vedação e alvenarias estruturais; 4.4. Formas para concreto armado; 4.5. Revestimentos, Pintura, Forros, Cobertura das edificações; 4.6. Patologia das Construções.

5. Saneamento: 5.1. Sistema de Abastecimento de Água: Demanda e consumo de água; estimativa de vazões; Estações elevatórias; Princípios de tratamento de águas. 5.2. Esgotamento sanitário: Sistemas estáticos para disposição de esgotos; Rede coletora de esgotos; Princípios do tratamento de esgotos. 5.3. Drenagem pluvial: Estimativa de contribuições; Galerias e canais. 5.4. Limpeza pública: Estimativa de contribuições; Coleta de resíduos sólidos domiciliares; Aterro sanitário e controlado.

6. Instalações Hidrossanitárias e Combate a Incêndio: 6.1. Projeto e dimensionamento de instalações prediais de água fria; 6.2. Projeto e dimensionamento de instalações prediais de esgotos sanitários; 6.3. Projeto e dimensionamento de instalações prediais de águas pluviais; 6.4. Projeto e dimensionamento de instalações de combate a incêndio.

7. Instalações Elétricas: 7.1. Conceitos Básicos de Eletricidade; 7.2. Projeto e dimensionamento de instalações elétricas de baixa tensão; 7.3. Dispositivos de Seccionamento, Proteção e Aterramento; 7.4. Luminotécnica;

8. Topografia: 8.1. Levantamento Planimétrico; 8.2. Levantamento Altimétrico; 8.3. Levantamento Planialtimétrico; 8.4 Georreferenciamento e Sensoriamento Remoto;

9. Geotecnia: 9.1. Mecânica dos solos; 9.2. Fundações; 9.3 Obras de contenção;

10. Barragens: 10.1. Barragens de Concreto; 10.2. Barragens de Terra; 10.3 Barragens de Enrocamento; 10.4. Barragens de Rejeitos;

11. Pavimentação e Estradas: 11.1. Projeto Geométrico; 11.2. Terraplenagem; 11.3. Drenagem; 11.4. Projeto de Pavimentação; 11.5. Sinalização vertical e horizontal;

12. Planejamento e Gestão de Obras: 12.1. Planejamento e gerenciamento de projetos; 12.2. Planejamento e Gerenciamento de obras; 12.3. Qualidade e produtividade na construção civil; 12.4. Sustentabilidade na



ANEXO IV (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

construção; 12.5. Orçamento na Construção Civil, Cálculo do BDI, Curva ABC; 12.6. Gerenciamento de Resíduos na Construção Civil;
13. Licitação de Obras: 13.1. Lei Federal nº 8.666, de 21/06/1993 e suas alterações; 13.2. Lei Federal nº 14.133, de 01/04/2021;
14. Resoluções CONAMA e suas alterações: 14.1. Nº 001/86 (EIA/RIMA); 14.2. Nº 237/97 (Licenciamento Ambiental); 14.3. Nº 307/02 (Gestão de Resíduos da Construção Civil);
15. Normas Técnicas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho;
16. Legislação Trabalhista pertinente à construção civil;
17. Legislação Profissional: 17.1. Resolução do CONFEA nº 218/1973; 17.2. Código de Ética CONFEA/CREA.

CARGO – FARMACEUTICO

Código de ética profissional Farmacêutica; Interações medicamentosas; Farmacoepidemiologia; Farmacoeconomia; Estudos de utilização de medicamentos; Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica; Medicamentos Genéricos (Lei Federal 9787/1999) Medicamentos Controlados Portaria da Secretaria de Vigilância Sanitária (Ministério da Saúde 344/98).

Princípios gerais da atenção farmacêutica; Conceitos de atenção farmacêutica; Planejando a atenção farmacêutica; A atenção farmacêutica na prevenção de doenças; Reações adversas a medicamentos; Reações adversas a medicamentos dependentes do paciente; Critérios de classificação das RAM; Etiologia das RAM; Diagnóstico das RAM. Farmacologia: Interação entre moléculas de fármacos e células; Substâncias agonistas e antagonistas; Riscos e benefícios do uso de fármacos; Farmacodinâmica e farmacocinética; Translocação de moléculas pelo organismo; Farmacocinética; Absorção das moléculas de fármacos; Distribuição de fármacos pelo organismo; Metabolismo das substâncias; Excreção das substâncias; Riscos e benefícios do uso de fármacos. Farmacologia: A ciência dos medicamentos; Noções sobre medicamentos; Preparações medicamentosas; Interação entre moléculas de fármacos e células; Substâncias agonistas e antagonistas; Riscos e benefícios do uso de fármacos; Farmacodinâmica e farmacocinética; Translocação de moléculas pelo organismo; Farmacocinética; Absorção das moléculas de fármacos; Distribuição de fármacos pelo organismo; Metabolismo das substâncias; Excreção das substâncias; O medicamento Genérico; Fármacos bloqueadores neuromusculares; Fármacos que inibem a liberação de acetilcolina; Fármacos que afetam os receptores adrenérgicos; Fármacos que atuam sobre os neurônios adrenérgicos; Fármacos que afetam a síntese de noradrenalina; Fármacos que afetam a captação de noradrenalina, Que afetam o coração: Fármacos antianginosos; Coagulação e hemorragia; Agentes prócoagulantes; Anticoagulantes; Fármacos antiplaquetários; Fármacos fibrinolíticos e antifibrinolíticos; Fármacos utilizados nos distúrbios gastrintestinais: Fármacos que inibem a secreção de HCl; Fármacos anti-eméticos; Mediadores inflamatórios: Fármacos anti-inflamatórios; Principais AINES: anti-inflamatórios não-esteroidais e sua farmacologia local; Fármacos anti-histamínicos; Fármacos utilizados na gota; Fármacos anti-reumatóides; Fármacos Sistema nervoso: Anestésicos gerais: mecanismo de ação; O procedimento anestésico: breves explicações; Anestésicos inalatórios; Anestésicos intravenosos; Fármacos ansiolíticos e hipnóticos; Classificação dos fármacos ansiolíticos e hipnóticos; Fármacos antidepressivos; Fármacos inibidores da monoamino-oxidase (IMAO); Fármacos estabilizadores do humor; Fármacos antiepiléticos; Fármacos utilizados no tratamento da epilepsia

CARGO - MÉDICO PERITO

1. Histórico da auditoria no Brasil; 2. Conceitos, objetivos e classificação; 3. Prontuário médico; 4. Ética em auditoria; 5. Código de Ética Médica; 6. Auditoria médica (Resolução CFM 1.614/01); 7. Funções do auditor; 8. Implicações éticas; 9. Ferramentas de Trabalho; 10. Acesso aos serviços e o papel da auditoria; 11. Acompanhamento do sistema ambulatorial; 12. Acompanhamento do sistema hospitalar; 13. Honorários médicos; 14. Auditoria operacional; 15. Auditoria de contas hospitalares; 16. Rotinas de materiais descartáveis em procedimentos hospitalares;



CARGO - ODONTÓLOGO

Vigilância sanitária em odontologia: biossegurança nos serviços odontológicos, destinação dos resíduos, vigilância dos produtos, vigilância da fluoretação das águas. Princípio, Diretrizes e Normativas do SUS. Estratégia da saúde da família e redes de atenção em saúde. Políticas de saúde bucal no Brasil. Código de ética e legislação profissional odontológica. Leis orgânicas da saúde pública: Leis Federais 8.080/90 e 8.142/90 e Decreto 7.508/2011; Semiologia oral: anamnese, exame clínico e radiológico, exames complementares, manejo do paciente com comprometimento sistêmico; Patologia e diagnóstico oral: exame clínico, lesões fundamentais da mucosa bucal, alterações dos tecidos mineralizados dos dentes, patologia pulpares, periapicais e periodontais; processos infecciosos, cistos e tumores da cavidade bucal: diagnóstico e tratamento; Cirurgia oral menor: anatomia, radiologia, anestesiologia, indicações e contraindicações, cuidados pré e pós-operatório, técnicas cirúrgicas; urgências odontológicas, acidentes e complicações, primeiros socorros; Odontologia social e preventiva. Processo saúde-doença bucal: etiologia, epidemiologia, diagnóstico e tratamento. Método de prevenção e educação: prevenção de cárie dentária; prevenção de doença periodontal; Dentística: diagnóstico de cárie, técnicas operatórias e materiais restauradores, proteção do complexo dentino-pulpar, restauração atraumática; Odontopediatria: dentição decídua e mista, amamentação, alimentação, higiene bucal, controle e tratamento da cárie em crianças, manejo do paciente pediátrico: características, fisiologia e cronologia; Traumatismo em dentição decídua e permanente; Farmacologia aplicado à odontologia: prescrição, indicações e contraindicações; Oclusopatias: diagnóstico, prevenção e tratamento.

CARGO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA

1. Raciocínio lógico: Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica sentencial ou proposicional. Proposições simples e compostas. Tabelas verdade. Equivalências. Leis de De Morgan. Diagramas lógicos.
2. Teoria elementar dos conjuntos: Noções elementares da teoria dos conjuntos. Subconjuntos. Operações: união, interseção, diferença e complementar. Conjunto universo e conjunto vazio. Domínio e contradomínio. Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, reais e complexos.
3. Funções: Conceito de funções. Funções pares e ímpares. Funções periódicas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Composição de funções. Inversão de Funções. Funções afim, quadrática, modular. Mínimo e máximo de uma função quadrática. Gráfico de uma função.
4. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: Operações. Propriedades de matrizes e determinantes. Transposição e Inversão de uma matriz. Matrizes equivalentes. Matriz singular e não singular. Matriz associada a um sistema de equações lineares. Resolução e discussão de sistemas lineares via matrizes. Redução Gaussiana. Regra de Cramer. Teorema de Rouché-Capelli.
5. Logaritmos e Função Exponencial: Definição. Propriedades. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas e exponenciais.
6. Análise Combinatória e Probabilidade: Princípio fundamental da contagem. Permutações, Arranjos e Combinações. Binômio de Newton.
7. Eventos e espaço amostral. Espaços amostrais contínuos e discretos. Lei da adição. Lei da multiplicação. Probabilidade condicional. Regra da probabilidade total.
8. Geometria Analítica: Ponto. Distância entre pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre retas. Distância entre ponto e reta. Circunferência. Elipse, parábolas e hipérbolas. Lugares geométricos e interpretações de equações de 2º grau. Intercessões entre figuras geométricas.
9. Polinômios: Definição. Grau de um polinômio. Operações e identidades polinomiais. Divisão por binômio de primeiro grau. Divisão de polinômios. Regra de Briot Ruffini. Raízes de polinômios e sua relação entre seus coeficientes. Regra de Descartes. Teorema fundamental da álgebra. Fatoração e produtos notáveis.
10. Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo- Relações de seno, cosseno e tangente no triângulo retângulo, operações com as relações trigonométricas no triângulo retângulo, relações



ANEXO IV (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

trigonométricas em um triângulo qualquer. Circunferência trigonométrica- relações trigonométricas na circunferência (seno, cosseno, tangente, cotangente e cossecante). Relações trigonométricas na circunferência- As relações fundamentais entre seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante.

CARGO - PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA / SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

- 1 - Principais marcos normativos de Salas de Recursos Multifuncionais.
- 2 - Documentos orientadores, materiais acessíveis e equipamentos.
- 3 - Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.
- 4 - A multifuncionalidade das Salas de Recursos.
- 5 - Critérios para a Implantação das Salas de Recursos Multifuncionais.
- 6 - A sala de recursos como prioridade na oferta de serviços especializados.
- 7 - O apoio pedagógico nas Salas de Recursos Multifuncionais.
- 8 – Desafios da Educação Inclusiva no Atendimento Educacional Especializado.
- 9 - O Atendimento Educacional Especializado AEE: os principais eixos do AEE, suas funções e o papel do professor: as necessidades dos alunos do AEE; O planejamento com embasamento no PPP da escola; materiais adaptados e acessíveis; as ferramentas necessárias, materiais de apoio.
- 10 - Os alunos público-alvo do AEE.

CARGO - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL/CRECHE

- 1 – Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Critérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças.
- 2- Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil (BNCC).
- 3 Conceitos e concepções de criança e de infância.
- 4- As contribuições de Friedrich Fröebel, Maria Montessori, John Dewey e Loris Malaguzzi para a Educação Infantil.
- 5- O brincar, as brincadeiras, os brinquedos e as Rotinas na Educação Infantil.
- 6 - Organização do tempo, do espaço, dos materiais e das atividades.
- 7- Corpo e movimento na Educação Infantil.
- 8- Critérios de qualidade para atendimento em creche que respeitem os direitos fundamentais das crianças.
- 9 - O cotidiano na creche: espaço, tempo, rotina e atividades rotineiras.
- 10 - Acolhimento e inserção e Relação família e creche/pré-escola.

CARGO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - 1º AO 5º ANO

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96;
2. Documentos norteadores para prática no Ensino Fundamental: Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Diretrizes Curriculares do Estado do Ceará (DCRC/ CEARÁ/2019); Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar;
3. Planejamento (tipos e etapas), Metodologias e Avaliação (em larga escala, institucional e da aprendizagem);
4. Teoria Curricular; Educação inclusiva;
5. Educação de Jovens e Adultos;
6. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.
7. Plano Nacional de Educação – PNE. Plano Estadual de Educação – PEE;
8. Temas contemporâneos em Educação;
9. Multiculturalidade, Interculturalidade, Transversalidade, Transdisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Contextualização.
10. Fundamentos do processo de alfabetização e letramento



CARGO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – INGLÊS

1. Process of word formation (derivation, inflection and compounding)
2. Syntactic structure of simple and complex sentences
3. Structure, function and meaning of verb tenses (present, past and future) and aspects (simple, continuous and perfect)
4. Modal and auxiliary verbs
5. Direct speech and reported speech
6. The teaching of phonemes and their allophones to the development of oral skills
7. Techniques of reading comprehension applied to different text genres
8. Teaching vocabulary to write different text genres
9. The teaching of English as a lingua franca in Brazilian public schools
10. Types of assessment of students' learning

CARGO - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PORTUGUÊS

1. A pontuação na construção dos sentidos no texto;
2. As condições de produção do texto (interlocutores, finalidade, conteúdo, estratégias enunciativas) e os processos de construção da argumentação;
3. Convenções de escrita no texto: acentuação e ortografia;
4. Gêneros do discurso: conceito e características da redação escolar, do texto narrativo paradigmático e da canção popular;
5. Os processos de formação das palavras e a construção de sentidos no texto;
6. Processos coesivos na construção textual;
7. Sintaxe de concordância verbal e nominal;
8. Sintaxe de regência verbal e nominal;
9. Sintaxe do período composto e a construção dos sentidos no texto;
10. Variedades linguísticas.

CARGO - PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

- 1. O pensamento histórico, historiografia e ensino da história:** 1.1. Abordagens teóricas e metodológicas no ensino de História; cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, diversidade étnico racial no ensino de História. 1.2. Base Nacional Comum Curricular para o Ensino de História.
- 2. A Organização social, política, econômica, cultural e religiosa:** 2.1 Egito, Mesopotâmia, Pérsia; 2.2 Grécia e Roma: sua dinâmica, relações, rupturas e transformações. 2.3 Incas, Maias e Astecas: organização e dinâmica.
- 3. Sociedade europeia do século V ao XV: sociedade, política, economia e cultura, sua dinâmica e transformações.** 3.1. A Cristianização da Europa.
- 4. África: reinos africanos dos séculos V ao XV.** 4.1 Civilizações Pré-coloniais Africanas: Zimbabwe, Congo, Mali. 4.2 África: processos de escravização e diáspora dos povos africanos.
- 5. Europa Moderna:** Renascimento, Reformas e Contrarreformas Religiosas; Estados Nacionais Modernos, expansão marítima e comercial e o colonialismo; o tráfico transoceânico; 5.1 A constituição do mundo capitalista: Revolução Industrial; Ciência, Filosofia e pensamento da modernidade;
- 6. O mundo contemporâneo:** da Primeira Guerra Mundial aos desafios geopolíticos da contemporaneidade.
- 7. Dinâmica e transformações sociais, políticas, econômicas e culturais no Brasil.** 7.1 Escravidão indígena e africana no Brasil colonial: processos de dominação e resistência; 7.2 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil Colonial.
- 8. Movimento independentista e formação do Estado no Brasil.** 8.1 Brasil Império: sociedade, política, economia e cultura no Primeiro e Segundo Império. 8.2 Revoluções e movimentações no Brasil: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilos; 8.3 Abolição e Movimento Republicano no Brasil.



ANEXO IV (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)

-
- 9. O Brasil entre o final do século XIX e início do XXI:** dos primeiros movimentos republicanos à afirmação da República Brasileira; Urbanização, saneamento, saúde e doença; De Vargas a Castelo – a República Brasileira; Ditadura militar, redemocratização e incertezas do tempo presente;
- 10. História do Ceará e do Cariri: dos processos de ocupação e produção dos espaços à contemporaneidade.** 10.1 A produção historiográfica do Ceará e do Cariri dos séculos XIX e XX; 10.2 Ocupação do território e formação de núcleos urbanos no Ceará e Cariri; 10.3 O Ceará e o Cariri nos movimentos políticos da primeira metade do século XIX; 10.4 Negros no Ceará; 10.5 A questão religiosa de Juazeiro do Norte. A República e a Oligarquia Accioly. 10.6 Coronelismo e Cangaço; 10.7 O movimento operário no Ceará da primeira República; 10.8 A Sedição de Juazeiro; 10.9 A experiência sócio religiosa do Caldeirão; 10.10 Os governos dos coronéis na segunda metade do século XX; 10.11 A “geração Cambeba” e os discursos de modernização e reforma do Estado no final do século XX; 10.12 O Processo de metropolização de Fortaleza e do Cariri; 10.13 Os movimentos sociais, culturais, religiosos e étnicos contemporâneos no Cariri Cearense.