



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA

MATRIZ CURRICULAR DA RMSC

2025

MATRIZ CURRICULAR DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA

Carga horária teórica total: 1152h

Eixo transversal da área de concentração em saúde coletiva: 642h

Eixo específico / Núcleos profissionais: 510h

COMPONENTES TEÓRICOS DO EIXO TRANSVERSAL

Integração do residente à Saúde Coletiva

Carga Horária: 60h

R1

Ementa:

Saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro. Transição demográfica. Processo saúde-doença, prevenção e promoção da saúde. Evolução histórica da saúde pública e saúde coletiva; modelos assistenciais de saúde no Brasil. Vigilância em saúde. Políticas públicas de atenção à saúde, vulnerabilidade social; grupos minoritários, populações negra e indígena, pessoas com deficiências e mobilidade reduzida. Estratégias de organização e gestão das ações do sistema de saúde e implantação de programas de saúde nos municípios.

Trilhas Temáticas Interprofissionais I: Ênfase na Atenção em Saúde no contexto da Saúde Coletiva

Carga horária: 147h

R1

Ementa:

Esse percurso formativo tem como objetivo promover o debate e a reflexão sobre a atuação interprofissional na atenção à saúde no contexto da saúde coletiva, considerando os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde

(SUS). Serão abordadas as principais políticas de saúde, o trabalho em equipe multiprofissional, a integralidade do cuidado, a interdisciplinaridade e as estratégias de promoção da saúde, prevenção de doenças, e o enfrentamento das desigualdades sociais em saúde. A disciplina visa desenvolver competências interprofissionais, comunicação e colaboração entre diferentes profissionais da área da saúde, com

ênfase na prática colaborativa para a melhoria da qualidade do cuidado e dos resultados em saúde.

Conteúdo Programático:

1. Introdução à Atenção em Saúde no Contexto da Saúde Coletiva Princípios e diretrizes do

SUS

Determinantes sociais da saúde Políticas públicas de saúde

2. Trabalho Interprofissional em Saúde

Conceitos de interprofissionalidade e interdisciplinaridade Organização e dinâmica do trabalho em equipe multiprofissional Competências colaborativas na atenção à saúde

3. Integralidade do Cuidado em Saúde Promoção da saúde e prevenção

de doenças

A atenção primária como eixo estruturante do cuidado

Desafios e potencialidades da integralidade na atenção em saúde coletiva

4. Modelos de Atenção à Saúde e a Atuação Interprofissional

Modelos de atenção à saúde e suas interfaces com a prática interprofissional Estratégias de gestão e organização do cuidado em saúde coletiva

Experiências e práticas exitosas em atenção interprofissional no contexto do SUS

5. Comunicação e Trabalho em Rede na Saúde Coletiva Ferramentas de

comunicação e tecnologia em saúde

A importância da comunicação efetiva na prática interprofissional

A construção de redes de atenção à saúde e o papel da interprofissionalidade

6. Desigualdades em Saúde e a Atuação Interprofissional Desigualdades sociais e

seus impactos na saúde coletiva

Estratégias de intervenção interprofissional em contextos de vulnerabilidade social

Experiências de promoção da equidade em saúde

7. Estudos de Caso e Práticas Interprofissionais

Discussão de estudos de caso reais que demandam atuação interprofissional
Análise crítica de práticas de atenção em saúde no contexto coletivo
Propostas de intervenção interprofissional para problemas de saúde pública

Metodologia:

A disciplina será conduzida por meio de seminários, estudos de casos, debates, oficinas práticas e atividades colaborativas, incentivando a participação ativa dos residentes. A troca de experiências e a reflexão sobre a prática interprofissional serão estimuladas, com o uso de metodologias ativas de ensino, como aprendizagem baseada em problemas (ABP) e simulações realísticas.

Avaliação:

A avaliação será composta por participação nos seminários, elaboração e apresentação de estudos de caso, atividades práticas em grupo, e um projeto final que integre a teoria e prática da interprofissionalidade na saúde coletiva.

Trilhas Temáticas Interprofissionais II: Ênfase na Mobilização, Controle Social e Comunidade no contexto da Saúde Coletiva

Carga horária: 145h

R1

Ementa:

A disciplina tem como objetivo promover a compreensão e a reflexão crítica sobre os processos de mobilização social, participação comunitária e controle social no contexto da saúde coletiva. Aborda os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) relacionados à democratização da saúde, o papel dos conselhos de saúde e conferências, a participação popular e a construção de ações coletivas de promoção e defesa do direito à saúde. Serão exploradas as práticas de intervenção interprofissional junto à comunidade, visando fortalecer o protagonismo social e a autonomia dos sujeitos e grupos em ações de saúde, e o desenvolvimento de estratégias que promovam a equidade e a justiça social.

Conteúdo Programático:

1. Introdução ao Controle Social e Participação Social em Saúde

Histórico da participação social e controle social na saúde no Brasil Princípios e diretrizes do SUS relacionados ao controle social
Conceitos de cidadania, participação popular e democracia participativa

2. Mobilização Social e Atuação Interprofissional na Saúde Coletiva

Papel e importância da mobilização social na saúde coletiva Métodos e estratégias de mobilização comunitária
Práticas de intervenção interprofissional no contexto comunitário

3. Conselhos de Saúde e Conferências de Saúde

Organização e funcionamento dos conselhos de saúde (nacional, estadual e municipal) Papel das conferências de saúde na formulação de políticas públicas
Desafios e oportunidades para a participação interprofissional em espaços de controle social

4. Comunidade, Território e Saúde Coletiva

Abordagem territorial e a importância do reconhecimento da comunidade como sujeito do processo de saúde Estratégias de mapeamento comunitário e diagnóstico participativo

A atuação interprofissional no território e a promoção do vínculo com a comunidade

5. Equidade, Justiça Social e Participação Popular em Saúde

Desigualdades sociais e o papel da participação popular na promoção da equidade em saúde Práticas de *advocacy* e promoção dos direitos sociais em saúde

Experiências exitosas de participação comunitária e controle social na saúde coletiva

6. Educação Popular em Saúde e Construção de Saberes Coletivos Conceitos e práticas de educação popular em

saúde

Metodologias participativas para construção de saberes junto à comunidade

O papel do trabalho interprofissional na promoção da educação popular em saúde

7. Estudos de Caso e Práticas Interprofissionais em Controle Social e Mobilização Comunitária Análise de experiências

reais de controle social e mobilização comunitária

Planejamento e desenvolvimento de ações interprofissionais junto à comunidade Discussão de estratégias para fortalecimento da participação social no SUS

Metodologia:

A disciplina será conduzida por meio de seminários, debates, estudos de caso, atividades práticas em grupo, oficinas e rodas de conversa com representantes de movimentos sociais, lideranças comunitárias e conselheiros de saúde. A abordagem interprofissional será estimulada, permitindo a integração e o desenvolvimento de competências colaborativas entre os residentes.

Avaliação:

A avaliação será baseada na participação ativa nos seminários e debates, elaboração e apresentação de estudos de caso, atividades práticas em grupo e um projeto final de intervenção que envolva o planejamento e execução de uma ação de mobilização social ou participação comunitária

em saúde.

Trilhas Temáticas Interprofissionais III: Ênfase na Educação Permanente e Educação em Saúde no Contexto da Saúde Coletiva

Carga horária: 145h

R2

Ementa:

A disciplina tem como objetivo promover a compreensão e a reflexão crítica sobre os conceitos e práticas de educação permanente em saúde (EPS) e educação em saúde no contexto da saúde coletiva. Aborda as bases teóricas e metodológicas que sustentam a EPS como estratégia de desenvolvimento profissional e de transformação das práticas de saúde, bem como os princípios da educação em saúde voltados para a promoção da saúde e o empoderamento da comunidade. A disciplina visa preparar os estudantes para o trabalho interprofissional, com foco na formação continuada, no desenvolvimento de competências colaborativas e na aplicação de práticas educativas que contribuam para a melhoria da atenção à saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Conteúdo Programático:

1. Fundamentos da Educação Permanente em Saúde (EPS) e Educação em Saúde
Conceitos e princípios da EPS e da educação em saúde

Diferenças entre educação permanente, educação continuada e treinamento

A EPS como estratégia para a qualificação do trabalho e a transformação das práticas em saúde

2. Políticas Públicas de Educação Permanente em Saúde no SUS
Histórico e evolução das políticas de EPS no Brasil

Diretrizes nacionais e regionais para a educação permanente em saúde

Desafios e oportunidades para a implementação da EPS no contexto do SUS

3. Educação Interprofissional e Trabalho em Equipe na Saúde Coletiva

Conceito e importância da educação interprofissional para o fortalecimento do trabalho em equipe Desenvolvimento de competências colaborativas para a atuação em saúde coletiva

Experiências e práticas exitosas de educação interprofissional no SUS

4. Metodologias Ativas na Educação Permanente e Educação em Saúde

Aprendizagem baseada em problemas (ABP), simulações, metodologias participativas e rodas de conversa Ferramentas e recursos para a aplicação de metodologias ativas em processos educativos

A aplicação da EPS na prática interprofissional e no desenvolvimento do cuidado em saúde

5. Educação em Saúde no Contexto da Promoção da Saúde

Estratégias de educação em saúde para promoção do autocuidado e empoderamento da população

Abordagem de temas transversais: saúde mental, sexualidade, alimentação saudável, prevenção de doenças, entre outros

A importância da participação da comunidade na construção de ações educativas em saúde

6. Avaliação e Planejamento de Processos Educativos em Saúde

Planejamento, execução e avaliação de ações de educação permanente e em saúde Ferramentas de avaliação da aprendizagem e do impacto das

atividades educativas

Elaboração de projetos interprofissionais de EPS e educação em saúde no contexto da atenção primária e coletiva

7. Estudos de Caso e Práticas Interprofissionais de Educação Permanente e Educação em Saúde Análise crítica de experiências de EPS em diferentes contextos do SUS

Discussão de casos reais que envolvam práticas educativas e formação interprofissional

Desenvolvimento de estratégias de intervenção educativa voltadas para a realidade dos territórios de atuação

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida por meio de seminários, estudos de caso, debates, atividades práticas, oficinas, rodas de conversa, e vivências interprofissionais. Será incentivada a utilização de metodologias ativas de ensino- aprendizagem, que promovam a participação e reflexão dos residentes, bem como a integração entre teoria e prática.

Avaliação:

A avaliação será baseada na participação ativa nos seminários e discussões, elaboração e apresentação de estudos de caso, atividades práticas em grupo e um projeto final que envolva o planejamento e execução de uma ação de educação permanente ou educação em saúde.

Trilhas Temáticas Interprofissionais IV: Ênfase na Gestão, Vigilância em Saúde, Planejamento e Avaliação no Contexto da Saúde Coletiva

Carga Horária: 145h

R2

Ementa:

A disciplina visa aprofundar a compreensão e a prática da gestão, vigilância em saúde, planejamento e avaliação no contexto da saúde coletiva, com foco na atuação interprofissional. Aborda os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), destacando as estratégias e ferramentas necessárias para a gestão efetiva dos serviços de saúde, a implementação de ações de vigilância em saúde, o desenvolvimento de processos de planejamento e a avaliação das políticas e ações em saúde. A disciplina busca desenvolver competências para a atuação interprofissional, integrando conhecimentos que possibilitem a identificação de problemas, a formulação de estratégias e a tomada de decisões que promovam a qualidade, eficiência e equidade na atenção à saúde.

Conteúdo Programático:

1. Fundamentos de Gestão em Saúde Coletiva

Estrutura e funcionamento do SUS: princípios e diretrizes para a gestão do sistema de saúde
Modelos de gestão em saúde: centralização, descentralização e regionalização

A gestão interprofissional e o papel do gestor na coordenação de equipes multiprofissionais

2. Vigilância em Saúde e Atuação Interprofissional

Conceitos, objetivos e componentes da vigilância em saúde: epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador

Sistemas de informação em saúde e sua importância para a vigilância

Estratégias de intervenção interprofissional em situações de risco e agravos à saúde

3. Planejamento em Saúde no Contexto da Saúde Coletiva

O ciclo de planejamento em saúde: diagnóstico situacional, definição de prioridades, elaboração, execução e monitoramento

Instrumentos de planejamento no SUS: Plano de Saúde, Programação Anual de Saúde e Relatório de Gestão Participação social e metodologias participativas no planejamento interprofissional em saúde

4. Avaliação em Saúde: Conceitos e Metodologias

Tipos e níveis de avaliação em saúde: avaliação de processos, resultados e impacto Indicadores de saúde e sua aplicação no monitoramento e avaliação de ações e serviços Ferramentas de avaliação participativa e sua importância na gestão interprofissional em saúde

5. Gestão da Qualidade e Avaliação de Desempenho em Serviços de Saúde

Conceitos e métodos para a gestão da qualidade em saúde

Modelos de avaliação de desempenho em sistemas e serviços de saúde

Desafios e oportunidades para a gestão interprofissional da qualidade e eficiência no SUS

6. Trabalho Interprofissional e Redes de Atenção à Saúde

Organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) e a integralidade do cuidado O papel da vigilância em saúde na articulação das redes de atenção

Experiências exitosas de práticas interprofissionais no planejamento e gestão de redes de atenção à saúde

7. Estudos de Caso e Práticas Interprofissionais em Gestão, Vigilância, Planejamento e Avaliação Análise e discussão de estudos de caso reais envolvendo a atuação interprofissional

Planejamento de intervenções que integrem gestão, vigilância e avaliação no contexto de saúde coletiva Desenvolvimento de propostas interprofissionais para o aprimoramento da gestão e vigilância em saúde

Metodologia:

A disciplina será conduzida por meio de seminários, estudos de caso, debates, oficinas práticas, rodas de conversa e atividades em grupo que estimulem a participação ativa dos estudantes. Serão utilizadas metodologias ativas de ensino, como aprendizagem baseada em problemas (ABP), simulações e análise de situações-problema, para promover a integração entre teoria e prática.

Avaliação:

A avaliação será baseada na participação nos seminários e debates, elaboração e apresentação de estudos de caso, atividades práticas em grupo e um projeto final que envolva o planejamento, execução e avaliação de uma ação interprofissional no contexto da saúde coletiva.