|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uma imagem contendo Mapa  Descrição gerada automaticamente | Fundo preto com letras brancas  Descrição gerada automaticamente com confiança médiaGoverno do Estado do Ceará Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior - SECITECEUniversidade Regional do Cariri - URCA Pró - Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa- PRPGP**Mestrado Profissional em Educação – MPEDU** | Fundo preto com letras brancas  Descrição gerada automaticamente com confiança média |

**Discente:****Título da Dissertação:****Título do Produto Educacional:****Orientador/a:** **Co- Orientador/a:****Data da Defesa:** INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL**Tipo de produto: (marque uma opção)**

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) sequência didática( ) texto didático( ) vídeos( ) páginas na internet | ( ) jogos didáticos( ) Manual ( ) Cartilha( ) outro:  |

**O produto é coerente com a questão-foco da pesquisa? (marque uma opção)**( ) Sim ( ) Não Comentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Qual a finalidade do produto educacional em análise?**Comentários do(a) avaliador(a) (conforme seu entendimento sobre o produto em análise):**Tipo de demanda: (selecionar uma opção)**( ) Espontânea( ) Contratada( ) Por concorrência.Comentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Objetivo da pesquisa: (selecionar uma opção)**( ) Experimental.( ) Sem um foco de aplicação inicialmente definido.( ) Solução de um problema previamente identificado.Comentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Área impactada pela produção do Produto Educaional: (Se preferir pode marcar de uma opção)**( ) Econômica ( ) Ambiental( ) Saúde ( ) Científico( ) Ensino ( ) Social( ) Cultural ( ) Educação( ) Educação ( ) Outros:**Comentários do(a) avaliador(a), (se preferir):****Qual a abrangência territorial do produto? (se preferir, marque mis de uma opção)**( ) Local( ) Regional( ) Nacional( ) InternacionalComentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Sobre fomento para realização do produto educacional em análise:**Houve fomento? (marque uma opção)( ) Financiamento( ) Cooperação( ) Não houveComentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Sobre registro/depósito do produto educacional em análise:**Há registro/depósito de propriedade intelectual? (marque uma opção)( ) sim( ) nãoSe sim, inserir o código do registro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Comentários do(a) avaliador(a), (se preferir):**Sobre transferência de tecnologia/conhecimento do produto educacional em análise:**Há transferência de tecnologia/conhecimento? (marque uma opção)( ) Sim( ) NãoComentários do(a) avaliador(a), (se preferir): |
| VALIDAÇÃO DO PRODUTO PROCESSO EDUCACIONAL |
| Complexidade - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional.\*Mais de um item pode ser marcado. | ( ) Alta( ) Média( ) baixa | ( ) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação.( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.( ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação.( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE. |
| Impacto – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada. | ( ) Real( ) Potencial | ( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente. ( ) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente. |
| Aplicabilidade – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. | ( ) Sim( ) Não  | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa. ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o doutorado. ( ) PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição. |
| Acesso – relaciona-se à forma de acesso do PE. | ( ) PE sem acesso. ( ) PE com acesso via rede fechada.( ) PE com acesso público e gratuito.( ) PE com acesso público e gratuito pela página do Programa. ( ) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito. |
| Aderência – compreende-se como a origem do PE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação. | ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado. ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado. |
| Inovação – considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original. | ( ) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). ( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos préestabelecidos).( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).( ) Sem inovação aparente. |
| **Sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE:**Considera que o produto possui replicabilidade? (marque uma opção)( ) Sim( ) NãoComentários do(a) avaliador(a), (se preferir): |
| **Parecer final sobre o produto técnico tecnológico em análise:**O produto educacional foi considerado:( ) Aprovado( ) Aprovado com modificações( ) ReprovadoComentários dos(as) avaliadores(aa), (se preferir):Assinatura dos membros da banca:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Presidente da banca:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Coorientador (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Membros internos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Membro externos:Crato - CE, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_ |

Fonte: (RIZZATTI, I. M. *et al,* 2020)