



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

PLANO DE DISCIPLINA			
DISCIPLINA: GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA			CÓDIGO:
PRÉ-REQUISITO: Não possui			
SEMESTRE	NÚMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (horas)	CARGA HORÁRIA (horas-aula)
-	04	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (horas-aula)	PRÁTICA (horas-aula)
		42	30

1. EMENTA

Estudo da construção sociocultural do conceito de gênero. Análise da interseccionalidade entre gênero, classe e raça no esporte e na Educação Física. Compreensão da desigualdade de gênero na Educação Física, suas consequências e impactos para a prática esportiva de meninos e meninas. Proposição de estratégias para o enfrentamento de problemáticas referentes à desigualdade de gênero nas aulas de Educação Física.

2. OBJETIVOS

- Apresentar e discutir o histórico e a evolução do conceito de gênero, abordando os principais conceitos relacionados à temática;
- Refletir a respeito da intersecção de raça, gênero e classe social no Brasil e no esporte;
- Discutir sobre as dificuldades enfrentadas pelas mulheres para acessar as práticas esportivas;
- Conhecer as regras oficiais para a inclusão de atletas transgêneros no esporte de alto nível;
- Entender os impactos da desigualdade de gênero na Educação Física escolar;
- Propor estratégias de minimização de problemas referentes à desigualdade de gênero nas aulas de Educação Física;
- Praticar táticas e estratégias para a inclusão de todos/as nas aulas de Educação Física.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Gênero e Diversidade: Gênero; Principais conceitos; Relações de Gênero.

UNIDADE II: Interseccionalidade: Conceito de Interseccionalidade; Interseccionalidade no esporte.

UNIDADE III: Gênero no Esporte: Acesso de mulheres às práticas esportivas; Biologia x gênero; O corpo trans no esporte; Igualdade de gênero no esporte.

UNIDADE IV: Relações de gênero na Educação Física: A problemática da desigualdade de gênero na Educação Física; Como lidar com as relações de gênero nas aulas de Educação Física; Aplicações práticas para oportunizar igualdade de gênero nas aulas de Educação Física.

UNIDADE V: Estudos Complementares: Teoria Queer; Gênero e Bullying; Combate ao assédio sexual, moral e violência contra a mulher.



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;
Leituras programadas;
Seminários;
Aulas práticas.

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1º Avaliação: Prova escrita (10)

2º Avaliação: Seminário (5,0); Participação nas aulas práticas (2,0); Atividades desenvolvidas ao longo da disciplina (3,0).

6. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALTMANN, Helena. **Rompendo as fronteiras de gênero:** Marias e homens na Educação Física. Belo Horizonte: Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Minas Gerais, 1998.

ALTMANN, Helena; MARIANO, Marina; UCHOGA, Liane Aparecida Roveran. Corpo e movimento produzindo diferenças de gênero na educação infantil. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 5, n. 2, p. 285-301, abr./jun. 2012.

CARRARA, Sergio; HEILBORN, Maria Luiza; ARAÚJO, Leila; ROHDEN, Fabíola; BARRETO, Andreia; PEREIRA, Maria Elisabete. **Gênero e diversidade na escola:** formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. – Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.

CORSINO, Luciano Nascimento; AUAD, Daniela. **O professor diante das relações de gênero na Educação Física Escolar.** Cortez, São Paulo, p. 111, 2012.

DUARTE, Cátia Pereira. **O discurso de escolares adolescentes femininas sobre os critérios de seleção utilizados para a participação em aulas mistas de Educação Física.** Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Gama Filho, RJ, 2003.

GOELLNER, Silvana Vilodre; FIQUEIRA, Márcia Luiza Machado; JAEGER, Angelita Alice. A educação dos corpos, das sexualidades e dos gêneros no espaço da Educação Física escolar. In: RIBEIRO, Paula Regina Costa; SILVA, Fabiane Ferreira da.; MAGALHÃES, Joanalira Corpes; QUADRADO, Raquel Pereira. (Org.) **Educação e sexualidade:** identidades, famílias, diversidade sexual, prazeres, desejos, preconceitos, homofobia. Rio Grande: Editora da FURG, p. 403, 2008.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e educação.** Uma perspectiva pós-estruturalista, Petrópolis RJ: Vozes, 1997.

SCOTT, Joan. **Gênero:** uma categoria útil para a análise histórica. Traduzido pela SOS: Corpo e



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

Cidadania. Recife, 1990.

SILVA, Alan Camargo. *Corpos Transgressores: Contribuições da analítica Queer para a área de Educação Física*. In PEREIRA, Erik Giuseppe Barbosa.; SILVA, Alan Camargo (Org.).

Educação Física, Esporte e Queer: sexualidades em movimento – 1. Ed. Curitiba: Appris, 2019.

UCHOGA, Liane Aparecida Roveran. **Educação Física Escolar e Relações de Gênero: Risco, confiança, organização e sociabilidades em diferentes conteúdos**. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Estadual de Campinas, SP, 2012.

Caderno de Conteúdo: Proposta de formação – Relações de gênero na Educação Física. Organização: DUARTE, Mariana de Oliveira. 2021.

Complementar:

BEAUVOIR, Simone de. **O Segundo Sexo**. A Experiência Vivida, Difusão Europeia do Livro, 1949.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**, setembro de 1990.

LOURO, Guacira Lopes. **Teoria Queer: uma política pós-identitária para a educação**. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 9, n. 2, jun./dez. 2001.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 2**. O uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graa, 1984.