



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

| PLANO DE DISCIPLINA                   |                    |                       |                            |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| DISCIPLINA: GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA |                    |                       | CÓDIGO:                    |
| PRÉ-REQUISITO: Não possui             |                    |                       |                            |
| SEMESTRE                              | NÚMERO DE CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA (horas) | CARGA HORÁRIA (horas-aula) |
| -                                     | 04                 | 60                    | 72                         |
| DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA         |                    | TEÓRICA (horas-aula)  | PRÁTICA (horas-aula)       |
|                                       |                    | 42                    | 30                         |

### 1. EMENTA

Estudo da construção sociocultural do conceito de gênero. Análise da interseccionalidade entre gênero, classe e raça no esporte e na Educação Física. Compreensão da desigualdade de gênero na Educação Física, suas consequências e impactos para a prática esportiva de meninos e meninas. Proposição de estratégias para o enfrentamento de problemáticas referentes à desigualdade de gênero nas aulas de Educação Física.

### 2. OBJETIVOS

- Apresentar e discutir o histórico e a evolução do conceito de gênero, abordando os principais conceitos relacionados à temática;
- Refletir a respeito da intersecção de raça, gênero e classe social no Brasil e no esporte;
- Discutir sobre as dificuldades enfrentadas pelas mulheres para acessar as práticas esportivas;
- Conhecer as regras oficiais para a inclusão de atletas transgêneros no esporte de alto nível;
- Entender os impactos da desigualdade de gênero na Educação Física escolar;
- Propor estratégias de minimização de problemas referentes à desigualdade de gênero nas aulas de Educação Física;
- Praticar táticas e estratégias para a inclusão de todos/as nas aulas de Educação Física.

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE I: Gênero e Diversidade:** Gênero; Principais conceitos; Relações de Gênero.

**UNIDADE II: Interseccionalidade:** Conceito de Interseccionalidade; Interseccionalidade no esporte.

**UNIDADE III: Gênero no Esporte:** Acesso de mulheres às práticas esportivas; Biologia x gênero; O corpo trans no esporte; Igualdade de gênero no esporte.

**UNIDADE IV: Relações de gênero na Educação Física:** A problemática da desigualdade de gênero na Educação Física; Como lidar com as relações de gênero nas aulas de Educação Física; Aplicações práticas para oportunizar igualdade de gênero nas aulas de Educação Física.

**UNIDADE V: Estudos Complementares:** Teoria Queer; Gênero e Bullying; Combate ao assédio sexual, moral e violência contra a mulher.



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

#### 4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas;  
Leituras programadas;  
Seminários;  
Aulas práticas.

#### 5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

**1º Avaliação:** Prova escrita (10)

**2º Avaliação:** Seminário (5,0); Participação nas aulas práticas (2,0); Atividades desenvolvidas ao longo da disciplina (3,0).

#### 6. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALTMANN, Helena. **Rompendo as fronteiras de gênero:** Marias e homens na Educação Física. Belo Horizonte: Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Minas Gerais, 1998.

ALTMANN, Helena; MARIANO, Marina; UCHOGA, Liane Aparecida Roveran. Corpo e movimento produzindo diferenças de gênero na educação infantil. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 5, n. 2, p. 285-301, abr./jun. 2012.

CARRARA, Sergio; HEILBORN, Maria Luiza; ARAÚJO, Leila; ROHDEN, Fabíola; BARRETO, Andreia; PEREIRA, Maria Elisabete. **Gênero e diversidade na escola:** formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. – Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.

CORSINO, Luciano Nascimento; AUAD, Daniela. **O professor diante das relações de gênero na Educação Física Escolar.** Cortez, São Paulo, p. 111, 2012.

DUARTE, Cátia Pereira. **O discurso de escolares adolescentes femininas sobre os critérios de seleção utilizados para a participação em aulas mistas de Educação Física.** Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Gama Filho, RJ, 2003.

GOELLNER, Silvana Vilodre; FIQUEIRA, Márcia Luiza Machado; JAEGER, Angelita Alice. A educação dos corpos, das sexualidades e dos gêneros no espaço da Educação Física escolar. In: RIBEIRO, Paula Regina Costa; SILVA, Fabiane Ferreira da.; MAGALHÃES, Joanalira Corpes; QUADRADO, Raquel Pereira. (Org.) **Educação e sexualidade:** identidades, famílias, diversidade sexual, prazeres, desejos, preconceitos, homofobia. Rio Grande: Editora da FURG, p. 403, 2008.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e educação.** Uma perspectiva pós-estruturalista, Petrópolis RJ: Vozes, 1997.

SCOTT, Joan. **Gênero:** uma categoria útil para a análise histórica. Traduzido pela SOS: Corpo e



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CEF

Cidadania. Recife, 1990.

SILVA, Alan Camargo. *Corpos Transgressores: Contribuições da analítica Queer para a área de Educação Física*. In PEREIRA, Erik Giuseppe Barbosa.; SILVA, Alan Camargo (Org.).

**Educação Física, Esporte e Queer: sexualidades em movimento** – 1. Ed. Curitiba: Appris, 2019.

UCHOGA, Liane Aparecida Roveran. **Educação Física Escolar e Relações de Gênero: Risco, confiança, organização e sociabilidades em diferentes conteúdos**. Dissertação (Mestrado em Educação Física). Universidade Estadual de Campinas, SP, 2012.

**Caderno de Conteúdo: Proposta de formação – Relações de gênero na Educação Física**. Organização: DUARTE, Mariana de Oliveira. 2021.

Complementar:

BEAUVOIR, Simone de. **O Segundo Sexo**. A Experiência Vivida, Difusão Europeia do Livro, 1949.

BUTLER, Judith. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**, setembro de 1990.

LOURO, Guacira Lopes. **Teoria Queer: uma política pós-identitária para a educação**. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 9, n. 2, jun./dez. 2001.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 2**. O uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graa, 1984.