

**CHAMADA PÚBLICA Nº 2/2026 – PMPEDU/URCA - PROCESSO SELETIVO DE  
CANDIDATOS/AS AO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA  
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – TURMA PMPEDU 2027**

**ESELHO DA QUESTÃO ESPECÍFICA - 2ª ETAPA: PROVA DISSERTATIVA**

**LINHA DE PESQUISA II: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E ENSINO**

**SUBLINHA 1: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENSINO E SUAS METODOLOGIAS**

*Resposta esperada*

Reflexão articulada, contemplando os seguintes aspectos:

- Compreensão da concepção de currículo e das disputas apresentadas por Arroyo (2011): as disputas entre o currículo oficial e as reivindicações da sociedade civil, que defendem o direito de ter suas histórias, experiências e narrativas reconhecidas e presentes na escola; a luta pela qualidade da educação, e não apenas pelo acesso, compreendendo a educação como um direito e como expressão de pertencimento social, e não como uma concessão; as disputas de poder entre as proposições do Estado e as demandas dos diferentes coletivos sociais.
- Compreensão e análise da importância dos saberes docentes e do protagonismo do professor no campo das disputas curriculares, reconhecendo que a prática docente não é neutra, mas se configura também como um ato político, no qual o professor pode reproduzir, questionar ou ressignificar as propostas curriculares.
- Reflexão sobre a necessidade de uma formação docente crítica, inicial e continuada, que contribua para o fortalecimento da autonomia, da resistência, do protagonismo e da identidade profissional docente, possibilitando ao professor atuar de forma consciente e ativa nas disputas que atravessam o currículo e o cotidiano escolar.

*Elementos a serem considerados na avaliação*

A prova dissertativa é destinada a avaliar o grau de conhecimento; a consistência teórica e crítica da resposta em relação à questão proposta; a sistematização; articulação de ideias e coerência dos argumentos; a capacidade de compreensão e síntese; a correção da linguagem e a clareza de expressão.