

**CHAMADA PÚBLICA Nº 2/2026 – PMPEDU/URCA - PROCESSO SELETIVO DE
CANDIDATOS/AS AO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – TURMA PMPEDU 2027**

ESPELHO DA QUESTÃO ESPECÍFICA - 2ª ETAPA: PROVA DISSERTATIVA

LINHA DE PESQUISA II: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CURRÍCULO E ENSINO

SUBLINHA 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO

1. Educação como prática histórica e social — 2,0 pontos

Espera-se que o(a) candidato(a):

- compreenda a educação em sua historicidade;
- reconheça sua inserção nas relações sociais;
- problematize conflitos, interesses e contradições presentes nos processos educativos;
- evite interpretações simplificadoras ou deterministas das relações entre educação e sociedade.

2. Compreensão crítica do currículo — 2,0 pontos

Espera-se que o(a) candidato(a):

- compreenda que existem diferentes concepções e teorias de currículo;
- supere uma compreensão exclusivamente técnica ou instrumental do currículo;
- estabeleça relações entre currículo, conhecimento, sociedade e formação;
- demonstre domínio da bibliografia indicada para a sublinha.

3. Currículo, formação, identidade e diferença — 2,0 pontos

Espera-se que o(a) candidato(a):

- reconheça a participação dos processos curriculares na formação dos sujeitos;
- estabeleça relações entre currículo, identidade e diferença;
- problematize processos de inclusão, exclusão, reconhecimento e diferenciação;
- analise a formação como processo atravessado por relações sociais, culturais e políticas.

4. Contradições, reprodução e possibilidades de transformação — 2,5 pontos

Espera-se que o(a) candidato(a):

- reconheça que os processos educativos não são lineares nem homogêneos;
- problematize as relações entre educação, currículo e reprodução das relações sociais;
- reconheça simultaneamente tensões, conflitos e possibilidades de transformação;
- articule as diferentes dimensões da questão em uma interpretação própria e teoricamente fundamentada;
- demonstre capacidade crítica e reflexiva.

5. Organização, argumentação, síntese e linguagem — 1,5 ponto

Espera-se:

- resposta organizada e coerente;
- fundamentação compatível com a bibliografia da seleção;
- consistência conceitual e argumentativa;

- capacidade de compreensão, problematização e síntese;
- clareza de expressão e correção da linguagem acadêmica.

TOTAL: 10,0 pontos