



Universidade Regional
do Cariri - URCA

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE - NFD
COMISSÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

III CICLO DE FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA DA URCA

Tema: **Currículo e Formação Docente numa Perspectiva Inclusiva, Crítica e Sensível**

PROPOSTA METODOLÓGICA

II MÓDULO

Ateliê 1 - Tema: pensando o currículo a partir dos PPCs dos cursos de graduação da URCA

Colaboradores:

Profa. Adriana Maria Simião da Silva
Prof. Cícero Magérbio Gomes Torres
Profa. Cícera Sineide Dantas Rodrigues
Profa. Barbara Paula Bezerra Leite Lima
Profa. Isabelle de Luna Alencar Noronha
Profa. Rosa Maria de Medeiros Marinho Dias

08h 00min às 08h 30min: acolhida cultural (Mabel Sales)

Durante o credenciamento os participantes receberão uma identificação por cores. A cor que o participante receber indicará a sala para onde ele/ela deverá ir.

08h 30min às 09h 00min – Abertura da formação no salão de atos (coordenação do NFD)

09h 00min às 10h 00min – Fala da convidada sobre Currículo (Profa. Francione Charapa Alves (UFCA).

10h 00min – Início dos Ateliês nas salas

1º momento: os mediadores problematizarão o currículo a partir da seguinte pergunta: Qual a importância do currículo para se pensar uma educação na perspectiva da formação humana?

2º momento: os mediadores contextualizarão a formação realizada pelo NFD sobre “Didática sensível”.

3º momento: será proposto aos participantes que formem Grupos de Discussão - GDs(aproveitando a entrega das cores) no ato da inscrição, que reflitam coletivamente sobre as seguintes perguntas:

1. Qual a concepção de currículo o PPC do seu curso apresenta?
2. Como o currículo vem sendo desenvolvido no curso?
3. Quais as dificuldades e limitações para experienciar/materializar o currículo do curso?
4. Quais as alternativas para superar as dificuldades e limitações?
5. Quais perguntas sobre currículo emergem do grupo?

4º momento: Os participantes em cada sala serão divididos em grupos de até cinco membros e discutirão a temática tendo por base o roteiro abaixo:

Roteiro de Discussão

	Principais Ideias	Síntese
Qual a concepção de currículo o PPC do seu Curso apresenta?		
Como o currículo vem sendo desenvolvido no seu Curso?		
Quais as dificuldades e limitações para experienciar/materializar o currículo do curso?		
Quais as alternativas para superar as dificuldades e limitações?		
Quais perguntas sobre currículo emergem do grupo?		

5º momento: Ao final os grupos apresentarão suas construções circulantes de forma a construir suas sínteses numa mandala.

11h 30min: Apresentação das sínteses na própria sala

Cada grupo terá 06 min para apresentar, ficando como proposta de tempo para as apresentações:

Grupo 1	Das 11h 24min às 11h 30min
Grupo 2	Das 11h 30min às 11h 36min
Grupo 3	Das 11h 36min às 11h 42min
Grupo 4	Das 11h 42min às 11h 48min
Grupo 5	Das 11h 48min às 11h 54min
Síntese dos mediadores/agradecimentos	Das 11h 54min às 12h 00min

12h 00min: Término

12:00 – 14:00 h – intervalo para almoço - sugestão almoçar no CCT.

Ateliê 2 - Tema: pensando o ensino inclusivo na URCA

Colaboradores:

Profa. Francisca Clara de Paula Oliveira

Prof. José Marcos de França

Profa. Andréia Paris

Prof. Lucas Vieiras de Lima Silva

Profa. Ana Claudia Lopes Assunção

Prof. Antônio Germane Alves Pinto

14:00 - Início

1º momento: breve explicação do contexto da manhã e como será o trabalho da tarde

2º momento: os mediadores convidarão os participantes a se sentarem num espaço que se tornará uma sala de aula

3º momento: em performance de sala, a nossa convidada a Profa. Dra. Antônia Eudivânia de Oliveira Silva (URCA/LEGRAR) solicitará a alguns participantes (dentre estes os convidados com TEA e que vivenciam violência de gênero) que se apresentem nos seguintes termos:

(qual seu nome? , curso? , e descreva sucintamente como é o seu dia ?)

4º momento: A partir destas apresentações os alunos questionarão a professora como a URCA pode ministrar uma educação mais inclusiva)

5º momento: Neste contexto, a professora Eudivânia sugere que os alunos formem Grupos de Discussão -GDs (Cada grupo com 20 membros) para pensar a partir de suas próprias percepções e vivências caminhos pedagógicos, metodologias que tornem a educação na URCA mais inclusiva.

15:30 - Apresentação em plenário dos resultados das discussões

16:30 - Momento de culminância com a presença das professoras convidadas Lara Maria de Araujo (URCA/LEGRAR) e Martha Millene (URCA/NUARC)

17:30 sistematização e encerramento – balaiio de avaliação