



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM ENFERMAGEM

**1) Disciplinas Obrigatórias**

<b>Disciplinas Obrigatórias</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Teoria do Conhecimento e Enfermagem	04	60
Bases Teóricas e Conceituais do Cuidado de Enfermagem	04	60
Metodologia do Ensino Superior	04	60
Metodologia da Pesquisa	04	60
<b>Total de créditos e horas</b>	<b>16</b>	<b>240</b>

**TEORIA DO CONHECIMENTO E ENFERMAGEM**

**Créditos:** 04

**Ementa:** Compreende as investigações sobre a produção, essência e validade do conhecimento humano, as bases históricas e filosóficas dos diferentes tipos de conhecimentos e saberes, tais como: empírico, religioso, científico, artístico e tecnológico. Analisa como esses saberes e conhecimentos têm sido produzidos e utilizados pela Enfermagem.

**BASES TEÓRICAS E CONCEITUAIS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM**

**Créditos:** 04

**Ementa:** Estuda o cuidado de enfermagem à pessoa/ser humano na sua evolução histórica e concepções éticas, estéticas, ontológicas, epistemológicas e metodológicas. Discorre sobre estratégias de análise das diversas teorias de enfermagem e seus conceitos, bem como das tendências na construção do conhecimento sobre o cuidado de enfermagem.

**METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR**

**Créditos:** 04

**Ementa:** Desenvolver competência no mestrando para conduzir processo de ensino-aprendizagem, de modo que os resultados desse processo, incluindo os diferentes tipos de aprendizagem, sejam alcançados de maneira mais efetiva. Os participantes terão oportunidade para compreender e aplicar as principais metodologias ativas de ensino-aprendizagem que vêm sendo utilizadas no campo da saúde, destacando-se a aprendizagem baseada em problemas, a problematização e o método dos grupos de aperfeiçoamento da prática. O histórico, as bases teóricas, os princípios, a organização e uma avaliação crítica de cada uma dessas abordagens serão estudados. Diversos ambientes, métodos e técnicas de ensino-aprendizagem para o desenvolvimento de competências, como o trabalho cooperativo em pequenos grupos, aprendizagem no serviço e atividades com a comunidade serão também trabalhadas. Além de abordarmos

a avaliação de cada metodologia de ensino utilizada também será trabalhado o processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, bem como técnicas avaliativas.

### **METODOLOGIA DA PESQUISA**

**Créditos:** 04

**Ementa:** Princípios teóricos e metodológicos que direcionam o processo de investigação científica, com enfoque na utilização da pesquisa na construção do corpo de conhecimentos da Enfermagem, consolidando-a enquanto ciência e como elemento presente no trabalho do enfermeiro.

### **2) Atividades Obrigatórias**

<b>Atividades Obrigatórias</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Dissertação	06	90
<b>Total de créditos e horas</b>	<b>06</b>	<b>90</b>

### **DISSERTAÇÃO**

**Créditos:** 06

**Ementa:** Trata-se do desenvolvimento de atividades de aprofundamento teórico-metodológico do trabalho de conclusão do curso.

### **3) Disciplinas Optativas**

<b>Disciplinas Optativas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>
Seminário Introdutório ao Mestrado Acadêmico em Enfermagem	01	15	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Promoção da Saúde e o Meio ambiente: aspectos críticos do cuidado de Enfermagem	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Cuidado de Enfermagem, Gestão e subjetividade	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Tecnologias do Cuidado de Enfermagem	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Estágio à Docência I	02	30	Disciplina que dá suporte à formação de docentes de enfermagem para a Graduação
Tópicos especiais da pesquisa qualitativa	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Pesquisa em Enfermagem Baseada em Evidências	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Tópicos especiais do Cuidado de Enfermagem e Saúde nas Dimensões Pública e Coletiva	02	30	Obrigatória para os mestrandos da linha de pesquisa Enfermagem e

Tópicos especiais em Cuidado de Enfermagem e Saúde nas diferentes fases do Ciclo Vital	02	30	Saúde nas Dimensões Pública e Coletiva Obrigatória para os mestrandos da linha de pesquisa Cuidado de Enfermagem e Saúde nas Diferentes Fases do Ciclo Vital
Seminário de Pesquisa I	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Seminário de Pesquisa II	02	30	Disciplina que dá suporte às duas linhas de pesquisa
Epidemiologia social: Aspectos Teórico-metodológicos	02	30	Cuidado de Enfermagem e Saúde nas Dimensões Pública e Coletiva
<b>Total de créditos e horas</b>	<b>23</b>	<b>345</b>	

#### **SEMINÁRIO INTRODUTÓRIO AO MESTRADO ACADÊMICO EM ENFERMAGEM**

**Créditos:** 01

**Ementa:** A pós-graduação no contexto do desenvolvimento da Enfermagem brasileira. Marcos teórico - conceituais, objetivos, normas da pós-graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Importância e contribuição da pós-graduação stricto-sensu para a Região e o País. Processo de avaliação e a relação docente/estudante.

**Bibliografia:**

Documentos oficiais da Universidade Regional do Cariri e da Pós-Graduação em Enfermagem.

#### **PROMOÇÃO DA SAÚDE E O MEIO AMBIENTE: ASPECTOS CRÍTICOS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Esta disciplina tratará das bases históricas e conceituais da promoção da saúde, bem como a importância da relação saúde ambiente. Promoção da Saúde como paradigma da saúde no mundo. Apresentará as cartas das Conferências Internacionais como marcos históricos da promoção da saúde. Abordará os determinantes sociais na saúde e as causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil, levando em conta o contexto ambiental. Discutirá a construção da proposta brasileira de Promoção da Saúde no contexto do SUS e a Política Nacional de Promoção da Saúde. Destacará os fundamentos para a Promoção da Saúde: equidade, autonomia, território, participação social, integralidade, intersetorialidade, rede de articulação e parcerias e sustentabilidade. Apresentará as boas práticas na perspectiva da promoção da saúde e cidades saudáveis: experiências nacionais e (internacionais) destacando as evidências de promoção da saúde (para a prática da enfermagem) bem como trabalhará as práticas de cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e coletividade (avaliação).

#### **CUIDADO DE ENFERMAGEM, GESTÃO E SUBJETIVIDADE**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Concepções de cuidado em saúde e enfermagem. Dispositivos clínico-

assistenciais para a integralidade do cuidado. Abordagens psicossociais que envolvem a vida e a manutenção da saúde no nível individual e coletivo. Subjetividade e sua dimensão epistemológica. Modos de subjetivação nas práticas assistenciais e nos modelos de atenção à saúde. Produção subjetividade do cuidado, gestão no processo de trabalho e clínica em Enfermagem. Gestão e planejamento do cuidado em saúde. Participação ativa e intersubjetividades.

### TECNOLOGIAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM

**Créditos:** 02

**Ementa:** Princípios teóricos, metodológicos e práticos sobre as tecnologias do cuidado em saúde e em enfermagem. Elaboração e desenvolvimento de metodologias, saberes, procedimentos e instrumentos para o cuidado em saúde e enfermagem.

### ESTÁGIO À DOCÊNCIA I

**Créditos:** 02

**Ementa:** Prática supervisionada em atividades de docência em disciplinas do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri.

### TÓPICOS ESPECIAIS DA PESQUISA QUALITATIVA

**Créditos:** 02

**Ementa:** Esta disciplina apresenta como proposta uma aproximação com os pressupostos teóricos e práticos da pesquisa qualitativa: positivismo, fenomenologia e materialismo histórico e dialético. Parte da delimitação de objetos de investigação em pesquisa qualitativa. Abordará as técnicas de pesquisa qualitativa individual e grupal: entrevista, história de vida, observação participante, grupo focal e abordagem estética. Serão abordados os conceitos que embasam a finalização do processo de coleta de dados (critérios de saturação), critérios de validação e confiabilidade científica dos dados qualitativos, assim como, a organização dos dados empíricos através da elaboração das categorias de análise e a interpretação e análise do material advindo da fase de campo.

### PESQUISA EM ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS

**Créditos:** 02

**Ementa:** Princípios teóricos e práticos baseados em evidências, com enfoque no acesso, avaliação e validação das informações científicas de enfermagem e saúde com vistas à tomada de decisão clínica na prática de enfermagem.

### TÓPICOS ESPECIAIS DA ENFERMAGEM E SAÚDE NAS DIMENSÕES PÚBLICA E COLETIVA

**Créditos:** 02

**Ementa:** Desenvolvimento de assuntos atuais, controversos e/ou inovadores de interesse para a pesquisa, a assistência e o ensino em Enfermagem e Saúde nas

Dimensões Pública e Coletiva.

Obs.: Esta disciplina é ofertada por iniciativa do programa, em atendimento a demandas levantadas junto a um conjunto de alunos (no mínimo 5 alunos), ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos. Terá uma ementa específica, de acordo com o tema eleito.

**Bibliografia:** A depender do enfoque da disciplina.

### **TÓPICOS ESPECIAIS DA ENFERMAGEM E SAÚDE NAS DIFERENTES FASES DO CICLO VITAL**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Desenvolvimento de assuntos atuais, controversos e/ou inovadores de interesse para a pesquisa, a assistência e o ensino em Enfermagem e Saúde na dimensão do crescimento e desenvolvimento humanos.

Obs.: Esta disciplina é ofertada por iniciativa do programa, em atendimento a demandas levantadas junto a um conjunto de alunos (no mínimo 5 alunos), ou por oportunidades de intercâmbio de professores e projetos. Terá uma ementa específica, de acordo com o tema eleito.

**Bibliografia:** A depender do enfoque da disciplina.

### **SEMINÁRIO DE PESQUISA I**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Aspectos relacionados à análise e discussão crítica e reflexiva dos projetos de dissertação, em um processo de avaliação dos avanços e dificuldades teórico-metodológicos e de desenvolvimento do trabalho de pesquisa, tendo como foco as responsabilidades éticas e sociais do pesquisador.

### **SEMINÁRIO DE PESQUISA II**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Aspectos relacionados à análise e discussão crítica e reflexiva da dissertação, em um processo de avaliação do desenvolvimento do trabalho de pesquisa e resultados alcançados, tendo como foco as responsabilidades éticas e sociais do pesquisador.

### **EPIDEMIOLOGIA SOCIAL: ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS**

**Créditos:** 02

**Ementa:** Compreender a Epidemiologia Social a partir das discussões de conceitos, uso de técnicas e métodos epidemiológicos voltados para avaliação da distribuição desigual dos processos de saúde-doença em populações humanas, com implicações para pesquisa e prática da Enfermagem em Saúde Coletiva.

Discute o desenvolvimento da Epidemiologia Social, na América Latina e no contexto do movimento da Saúde Coletiva. Estabelece os nexos e as diferenças entre a Epidemiologia Clássica e Social. Conhecer a contribuição de alguns instrumentos da Epidemiologia Social para a compreensão do objeto da Saúde Coletiva.