



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM ENFERMAGEM

PLANO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS

Instituição proponente:

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – PMAE/URCA

Grande Área: Ciências da Saúde

Área do Conhecimento: Enfermagem

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Rua Cel. Antônio Luis, 1161 – Campus do Pimenta – Crato/CE

CEP: 63.105-000

Telefone institucional: (88) 3102.1212 – Ramal 2610

CRATO – CEARÁ
2020

1 INTRODUÇÃO

A proposta de criação do Programa de Pós-graduação em Enfermagem *Stricto sensu*, com o curso de mestrado acadêmico nasceu da necessidade de formação e qualificação dos enfermeiros da região do Cariri cearense e demais cidades dos estados da área de influência da Universidade Regional do Cariri (URCA) que forma profissionais nos Estados do Piauí, Pernambuco e Paraíba.

O Mestrado Acadêmico em Enfermagem da URCA foi aprovado no final de 2013 e deu início às suas atividades em abril de 2014, sendo o segundo curso de Mestrado Acadêmico no interior de um Estado nordestino e o primeiro no interior do Estado do Ceará. Assim, a URCA mantém seu pioneirismo na implementação de projeto de formação de recursos humanos no campo da saúde. Desde 2014 até o momento, 45 mestres em Enfermagem dos 74 alunos matriculados até 2019, sendo que destes, 16 estão entrando em seu 2º ano de curso e os outros 12 da turma ingressante de 2018 estão com suas defesas marcadas até o início de março deste ano, no qual concluem seu prazo de 24 meses.

A criação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem possibilita a formação de egresso da URCA dos cursos de graduação em enfermagem nos campos de Crato e Iguatu, bem como, daqueles em funcionamento no município de Juazeiro do Norte, que possui quatro instituições de ensino superior que oferecem cursos de graduação em Enfermagem: Faculdade Paraíso (FAP), Centro Universitário Unileão, Faculdade de Juazeiro do Norte (FJN) e Faculdade de Medicina de Juazeiro do Norte (FMJ).

Tal contexto proporciona demanda crescente de estudantes para a seleção anual do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem. Assim, foram ofertadas, para 2020, 16 vagas para os enfermeiros da região do Cariri e regiões circunvizinhas. Desse modo, o PMAE necessita consolidar-se como o Programa de Pós-graduação em Enfermagem *Stricto sensu* da região do Cariri e necessita de apoio institucional e das agências de fomento à pesquisa para alcançar tal intento.

2 MISSÃO DO PROGRAMA

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri tem como missão a formação de profissionais capacitados a desenvolverem atividades de ensino e pesquisa de enfermagem, com vistas à promoção do avanço da Ciência da Enfermagem. O enfoque do Programa está voltado à produção de conhecimento sobre as necessidades de cuidados de enfermagem para a saúde de indivíduos, famílias e comunidades, cujas estratégias integram a aplicação do conjunto de conhecimentos próprios da enfermagem, e de ciências afins, para consolidar as bases científicas, éticas e sociais da profissão.

2.1 Objetivos do Programa

Para atender à missão, o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri tem como objetivos:

- Ampliar, consolidar e divulgar a ciência da Enfermagem.
- Produzir conhecimentos inovadores e socialmente relevantes da área de enfermagem e saúde, respeitando o rigor científico e os aspectos éticos.

2.2 Objetivos do Curso de Mestrado

- Formar Mestres em Enfermagem na área de Cuidado de Enfermagem e Saúde capacitados a desenvolver atividades de ensino e pesquisa, no âmbito da assistência de enfermagem pública e coletiva e nas diversas fases do crescimento e desenvolvimento humanos, por meio de formação técnica, científica e ética;
- Formar Mestres capacitados à reflexão, à geração e divulgação de marcos teóricos e tecnologias para a enfermagem e saúde, fortalecendo o ensino, a pesquisa e a assistência de enfermagem no âmbito público e coletivo e nas diversas fases do crescimento e desenvolvimento humanos;
- Difundir o ensino e a pesquisa, contribuindo nos aspectos de caráter social, político e ético para a melhoria da qualidade do cuidado e da saúde da população;

- Contribuir na formação de docentes de modo a qualificar recursos humanos para ministrar aulas em cursos de graduação e torná-los hábeis em lidar com a aplicação de um método de pesquisa.

O curso se propõe a capacitar profissionais qualificados com habilitação e experiência em ensino e pesquisa, os quais utilizem abordagens técnicas, científicas, gerenciais e éticas na área do Cuidado de Enfermagem e Saúde, nas dimensões pública e coletiva, com ênfase no ambiente e nas diversas fases do crescimento e desenvolvimento humanos. Este profissional deve atuar na produção de conhecimentos de relevância local, regional, nacional e internacional e no ensino superior de enfermagem e da saúde.

3 PLANEJAMENTO DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PROGRAMA PARA O ANO DE 2020

3.1 Planejamento e a avaliação dos Programas de Pós-Graduação - PPG

No ano de 2019, a CAPES por meio da Diretoria de Avaliação (DAV) induziu os PPG do país a sistematizar o planejamento de ações estratégicas como um pressuposto do processo de avaliação a ser instituído para o Quadriênio 2017-2020. Desse modo, o PMAE/URCA mantém sua preocupação com a qualidade do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e, por meio de parceria e consultoria solidária da Pró-Reitoria de Planejamento da URCA (PROPLAN), realizou no ano de 2019 um intenso trabalho de colaboração para construir e validar de modo participativo, por meio da participação da gestão superior, docentes e discentes, o I Plano de Ações Estratégicas para a consolidação do curso de Mestrado Acadêmico da URCA.

A interação entre gestão superior da URCA, com a participação do magnífico Reitor Dr. José do Ó Lima Júnior, docentes e discentes foi intensificada no I Seminário de Planejamento do PMAE ocorrido em 21 de outubro de 2019, o qual produziu o documento base do Plano de Ações Estratégicas norteado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2017-2021) que propõe ações para a consolidação da pós-graduação na IES.

3.2 Plano de Ações estratégicas do PMAE/URCA 2020 a 2024

Grupo de Trabalho 1 : Ações de Curto Prazo (6 meses).

Objetivo / Meta	Estratégias	Previsão de Recursos	Operacionalização (Como?)	Indicadores de Avaliação
Preencher adequadamente os currículos lattes e mantê-los atualizados mensalmente	-Oficinas e minicursos	- Humanos (docentes e discentes) - Materiais Permanentes	-Realização de minicursos e oficinas	- Percentual de docentes e discentes que preencheram adequadamente o Currículo Lattes/100%
Melhorar a produção científica em Qualis	-Formação de grupos por linha de pesquisa para fortalecer a publicação -Estabelecimento de um cronograma fixo de acompanhamento dos estudantes com devida orientação dos docentes	-Humanos (docentes e discentes)	-Reuniões semanais docentes/discentes - Reuniões entre docentes e discentes para socialização sobre periódicos mais acessíveis e rápidos.	- Número de submissões por docente/discente no Qualis A
Melhorar o quantitativo da produção científica	-Formação de grupos por linha de pesquisa para fortalecer a	-Recursos financeiros da Instituição (tradução, revisão e taxa de	-Reuniões semanais docentes/discentes	-Número de submissões por docente/discente nos periódicos de forte impacto

	<p>publicação</p> <p>-Resgate dos trabalhos realizados nas disciplinas/dissertações que ainda não foram submetidos à periódicos</p> <p>-Estabelecimento de um cronograma fixo de acompanhamento dos estudantes com devida orientação dos docentes</p> <p>-Apoio na participação dos docentes e discentes em eventos científicos</p>	publicação).		<p>(<i>JR/H5/web of science</i>).</p> <p>- Percentual de submissão por docente (80%)</p> <p>- Valores Utilizados</p>
<p>Captar recursos para infra-estrutura junto a Gestão Superior</p>	<p>-Levantamento das necessidades do Programa e apresentar à Gestão</p> <p>-Reuniões da Coordenação com a Gestão Superior</p>	<p>-Recursos humanos e financeiros</p>	<p>-Manter diálogo direto com a Pró-reitoria de Pós Graduação e Pesquisa (PRPGP) e Gestão Superior</p> <p>- Busca e divulgações de editais</p>	<p>-Estrutura física/ N° de adequações reuniões realizadas/ N° propostas submetidas</p>

	-Busca de editais internos e externos			
-Criar uma estrutura física adequada para orientação dos discentes	-Levantamento das necessidades do Programa e apresentar à Gestão -Reuniões da Coordenação com a Gestão Superior	-Recursos humanos e financeiros	-Manter diálogo direto com a PRPGP e Gestão Superior	- N° de materiais adquiridos/ N° de reformas realizada/ Manutenção da Estrutura física
-Reestruturar o laboratório de informática	-Levantamento das necessidades do Programa e apresentar à Gestão -Reuniões da Coordenação com a Gestão Superior	-Recursos humanos e financeiros	-Manter diálogo direto com a PRPGP e Gestão Superior	- N° de materiais adquiridos/ N° de reformas realizada/ Manutenção da Estrutura física

Grupo de Trabalho 2: Ação de Médio Prazo (até 1 ano)

Objetivo / Meta	Estratégias	Previsão de Recursos	Operacionalização (Como?)	Indicadores de Avaliação
<p>Estimular professores a ingressarem e permanecerem no Programa (OBJETIVO SER DOCENTE PERMANENTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequação do Regimento da Universidade aos Programas de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i>; - Estímulo à participação dos professores doutores para comporem as bancas examinadoras das qualificações e defesas de dissertações, bem como, para parcerias em publicações científicas. - Envolvimento dos professores doutores do Departamento de Enfermagem em projetos desenvolvidos 	<p>-Não prevê recursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização da Gestão Superior para adequação do Regimento às necessidades da Pós-graduação; - Exposição da necessidade de ampliação do corpo docente diante do impacto social do Programa na Região do Cariri; - Convite aos professores para compor as bancas examinadoras e produções científicas; - Integração das linhas de pesquisa da graduação e pós-graduação; - Oferta de vaga(s) para professores colaboradores de outras instituições. 	<p>Ao menos 50% de adesão ao ano</p>

<p>Receber estudantes estrangeiros no Programa;</p>	<p>pelo Programa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização de vagas nos editais de credenciamento docente para professores colaboradores de outras instituições. - Estabelecimento de parcerias com universidades e pesquisadores estrangeiros. - Capacitação dos coordenadores e docentes do PMAE para cumprimento de metas estabelecidas pela CAPES. - Realização de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar apoio/recursos junto à PROAE para estadia e alimentação dos visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura de edital anual para oferta de vagas para professores permanentes e colaboradores para o programa -Abertura de edital anual para oferta de vagas para alunos estrangeiros regulamente matriculados em Programa de 	<ul style="list-style-type: none"> -N° Vagas ofertadas e preenchidas anualmente por alunos estrangeiros regulamente matriculados em Programa de Pós-graduação em
---	--	--	---	---

<p>Promover consultoria pelo Programa de Enfermagem da UFC para qualificação do PMAE.</p>	<p>com programas de pós-graduação em enfermagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de parcerias com instituições de ensino superior com programas de pós-graduação em enfermagem com avaliação CAPES de excelência 	<ul style="list-style-type: none"> - Previsão de estadias e passagem URCA e diárias pela FUNDETEC. - Recursos humanos - contato com coordenadores dos programas de pós-graduação em enfermagem de notas CAPES de excelência para troca de experiências - Recursos financeiros - Previsão de estadias e passagem URCA e diárias pela FUNDETEC para realização de assessoria por profissional convidado. 	<p>Pós-graduação em Enfermagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contato direto com Programa de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da UFC, dentre outros. 	<p>Enfermagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N ° Professores capacitados para cumprimento das metas estabelecidas pela CAPES; - Relatório adequado às exigências.
<p>Reajustar Regimento do PMAE para adequação do Qualis CAPES conforme última classificação de periódicos (O diploma condicionado à</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leituras e reuniões entre coordenação e colegiado para ajustes do regimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Humanos - Formar comissões entre os docentes do colegiado para ajustes do regimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Contato com docentes e discentes - Socializar alterações ao corpo docente e discente para adequação às novas exigências 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequações do regimento 100% levando-se em consideração às exigências CAPES

<p>publicação?).</p> <p>Apresentar ao Colegiado a Assessoria de Relações Internacionais (ARI) da URCA.</p> <p>Priorizar revistas indexadas no <i>Google Scholar</i>, <i>Scopus</i> e <i>Web of Science</i>;</p>	<p>- Seminário apresentado pela coordenação da ARI ao colegiado do PMAE.</p> <p>- Realização de submissões em periódicos indexados</p>	<p>- Não prevê recursos financeiros.</p> <p>- Recursos Humanos - docentes estimulados à priorização destes periódicos</p> <p>- Recursos financeiros para publicação (taxas de submissão/publicação, tradução para língua estrangeira, revisão)</p>	<p>CAPES</p> <p>- Contato direto a coordenação da ARI .</p> <p>- Realizar oficina junto ao corpo docente e discente PMAE para socialização de periódicos indexados</p> <p>- Estimular compartilhamento de experiências docentes junto à submissão em periódicos indexados (prazo de resposta do periódico, taxas, etc)</p> <p>- Sensibilizar à gestão superior da IES para financiamento das publicações</p> <p>- Captação de recursos via editais que viabilizem orçamentos para</p>	<p>- Seminário realizado.</p> <p>- Nº de oficinas realizadas</p> <p>- Nº de artigos publicado/ Nº de artigos submetidos</p> <p>- Valores financiados</p>
---	--	--	---	--

<p>Estimular os docentes do Programa com domínio de outra língua a serem pareceristas de revistas internacionais (PROMOVER INTERNACIONALIZAÇÃO).</p>	<p>- Sensibilização do corpo docente</p>	<p>Recursos humanos docentes</p>	<p>submissão, tradução e taxa publicação.</p> <p>- Incentivo aos docentes para atualização constante do Lattes e supervisão da coordenação para devida atualização, objetivando-se destacar e consolidar linha de pesquisa docente para expertise em determinado assunto</p> <p>- Estimular o corpo docente para publicações em periódicos internacionais</p>	<p>- Nº de docentes pareceristas de revistas internacionais</p>
<p>Fomentar uma Política de incentivo à publicação em periódicos nacionais e internacionais de Alto impacto.</p>	<p>- Realização de submissões em periódicos indexados</p>	<p>- Recursos Humanos docentes estimulados à priorização destes periódicos</p> <p>- Recursos financeiros para publicação (taxas de submissão/publicação, tradução para língua estrangeira, revisão)</p>	<p>- Realizar oficina junto ao corpo docente e discente PMAE para socialização de periódicos indexados</p> <p>- Estimular compartilhamento de experiências docentes junto à submissão em periódicos indexados (prazo de resposta do periódico, taxas, etc)</p>	<p>- Nº de oficinas realizadas</p> <p>- Nº de artigos publicado/ Nº de artigos submetidos</p> <p>- Valores financiados</p>

<p>Definir os critérios para cadastrar projetos como de INOVAÇÃO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leituras e reuniões entre coordenação e colegiado para conhecimento e caracterização do significado de projetos de inovação 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Humanos - Formar comissões entre os docentes do colegiado para caracterização dos projetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar à gestão superior da IES para financiamento das publicações - Captação de recursos via editais que viabilizem orçamentos para submissão, tradução e taxa publicação. Contato com docentes e discentes para socialização do significado de projeto de inovação 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de projetos cadastrados com de inovação
<p>Ampliar a visibilidade do Programa (divulgação das ações/produtos por meio sites, rede televisiva, rádio, etc, bem como, participação em eventos científicos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do programa e de suas pesquisas realizadas com impacto social e na enfermagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - docentes - Recursos financeiros - passagens, inscrições e hospedagem para participação em eventos científicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização no site da URCA e no site do programa das pesquisas realizadas - Contato com assessoria de imprensa da URCA para contatos com mídia local para divulgação de resultados de pesquisa que 	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de pesquisas divulgadas na mídia local - Atualização dos sites - Nº de trabalhos apresentados em eventos

<p>Vincular os projetos ao Geopark de acordo com áreas afins.</p>	<p>- Fortalecimento das pesquisas realizadas</p>	<p>- Recursos humanos docentes</p>	<p>tragam impactos sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação de docentes e discentes em eventos científicos apresentando resultados de suas pesquisas - Participação de docentes e discentes em programas de Tv e rádio local apresentando resultados de suas pesquisas - Realizar oficinas com corpo docente para conhecimento dos objetivos e metas do Geopark - Formulação de propostas de pesquisas em parceria com o Geopark 	<p>- Nº de pesquisas realizadas em parceria com o Geopark</p>
---	--	------------------------------------	---	---

Grupo de Trabalho 3 : Ação de Longo Prazo (5 anos)

Objetivo / Meta	Estratégias	Previsão de Recursos	Operacionalização (Como?)	Indicadores de Avaliação
<p>Incentivar o desenvolvimento de pesquisas que associem a pertinência científica à relevância social.</p>	<p>-Sensibilização da comunidade acadêmica da importância de pesquisar temas de relevância social;</p> <p>-Sensibilização do Comitê Científico para propor editais para os temas de relevância social: segurança do paciente, saúde ambiental e do trabalhador e estilo de vida saudável em especial no território do Geopark Araripe.</p> <p>- Incentivo na elaboração e na colaboração de projetos</p>	<p>Recursos humanos - Docentes e discentes do PMAE e professores convidados;</p> <p>PRPGP, comitê científico, Geopark Araripe;</p>	<p>-Dialogar com os envolvidos para planejamento das atividades integradas;</p> <p>-Descrever as atividades docentes dos professores ligados ao PMAE, realizando encaminhamento para chefia do Departamento de Enfermagem para inclusão na CDS, e regulamentação pelo CEPE.</p>	<p>-Percentual de editais ofertados;</p> <p>-Percentual dos projetos submetidos;</p> <p>-Percentual dos projetos aprovados;</p> <p>-Relatório de atividades integradas.</p>

	<p>para submeter aos editais;</p> <p>- Proposição a ser submetida ao CEPE- visibilizar na CDS da graduação as atividades do docente vinculadas ao PMAE e em pesquisa.</p>			
--	---	--	--	--

<p>-Incentivar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas aos processos e setores relacionados à saúde e enfermagem.</p>	<p>- Firmar parcerias junto aos setores públicos, privados e do terceiro setor para o desenvolvimento de pesquisas que favoreçam a produção e a sustentabilidade ambiental e social;</p> <p>- Desenvolver pesquisas voltadas para diagnóstico, proposição e avaliações das políticas, serviços públicos de saúde e tecnologias assistenciais e em enfermagem.</p>	<p>Recursos Humanos - Docentes e discentes do PMAE e professores convidados;</p> <p>PRPGP, comitê científico.</p>	<p>- Dialogar com os envolvidos para planejamento e implementação de atividades integradas.</p>	<p>- Através de relatórios.</p> <p>- Produtos de empreendedorismo.</p> <p>- Produtos de Inovação</p>
--	---	---	---	--

<p>Criar no Programa do Mestrado de Enfermagem a Política de incentivo de Pós-doutorado e professor visitante.</p>	<p>- Criação da Política de Pós-doutorado e professor visitante.</p> <p>-Oferta de Editais específicos e fluxo contínuo.</p> <p>-Incentivo a comunidade acadêmica a submeter projetos a editais externos.</p>	<p>- Recursos Humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP, comitê científico.</p>	<p>-Dialogar com os envolvidos para planejamento da criação e implementação da política;</p>	<p>- Através de quantidade projetos submetidos.</p> <p>-Quantidade de editais ofertados.</p> <p>- Nº de docentes realizando o pós - doutorado e atuando como professor visitante</p>
<p>Criar um Dinter Enfermagem visando a formação dos docentes da URCA e IES da região e/ou Projeto de integração Interinstitucional (PROCAD - Casadinho)</p>	<p>Apoio e estímulo a elaboração de projetos Dinter e/ou Procad-Casadinho em parceria com outras IES visando a capacitação docente, incluindo professores substitutos e temporários;</p>	<p>Recursos humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP, comitê científico.</p>	<p>- Dialogar com os envolvidos para planejamento da criação e implementação de um Dinter;</p>	<p>- Número de APCN e ou Projeto PROCAD submetidos e aprovados.</p> <p>- Avaliação quadrienal da CAPES</p>

<p>Fortalecer as ações de internacionalização e visibilidade do PMAE;</p>	<p>-Criação de uma disciplina bilíngue relacionada a enfermagem;</p> <p>-Incentivo de projetos que envolvam atividades de intercâmbio docente-discente para outros países;</p> <p>- Apoio institucional a iniciativas de internacionalização nas atividades do PMAE</p> <p>- Incentivo na elaboração e na colaboração de projetos para submeter aos editais internos e externos visando fortalecer a mobilidade e internacionalização para docentes e discentes;</p> <p>- Criação de programas</p>	<p>- Recursos humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP, comitê científico.</p> <p>- Recursos financeiros - passagens e estadia para ações de internacionalização dos docentes e discentes</p>	<p>-Mobilidade internacional de docente, discente e egresso em parceria com instituições estrangeiras no quadriênio.</p> <p><i>Considerar: Docente Permanente (DP) com publicações em parceria com pesquisadores estrangeiros; DP com visitante ou convidado para atividades técnicas- científicas, estágio (≥5d) em instituições estrangeiras ; DP com Pós-Doutorado realizados em instituição estrangeira; DP que receberam visitantes ou convidados estrangeiros em atividades de pesquisa e/ou ensino na Pós-Graduação; DP conferencistas ou palestrantes em eventos científicos relevantes no exterior; DP com orientando(s) que realizaram estágio ou visita técnica (≥5d) no exterior; DP com orientando com bolsa sanduíche no exterior; DP e/ou orientandos com apresentação oral de trabalho em eventos científicos no exterior; egressos com dupla</i></p>	<p>- Avaliações de projetos, rendimento acadêmico.</p> <p>-Através do quantitativo de projetos aprovados.</p> <p>- Disciplina bilíngue ofertada anualmente</p>
---	--	---	---	--

	<p>e projetos de mobilidade acadêmica dos docentes e discentes do PMAE em parceria com Assessoria de Relações internacionais – ARI/PRPGP;</p> <p>- Fortalecimento de diálogos visando firmar parcerias com programas e laboratórios.</p>		<p><i>titulação/co-tutela.</i></p> <p>-Atuação do programa visando alavancar a Pós-Graduação em países com menor desenvolvimento na Pós-Graduação. <i>Considerar: assessoria para a formulação de propostas de cursos novos exterior; participação em eventos organizados no exterior dirigidos à qualificação de docentes e pesquisadores; parcerias em ensino, pesquisa e orientação em países com menor grau de desenvolvimento na Pós-Graduação (sem Pós-Graduação Stricto Sensu ou com mestrado e/ou doutorado em fase de estruturação ou não consolidado).</i></p> <p>- Reuniões com a gestão superior da URCA para sensibilização e financiamento de ações de internacionalização</p>	
--	--	--	--	--

<p>Fomentar uma política de incentivo a publicações em periódicos nacionais e internacionais de alto impacto.</p>	<p>-Captação recurso via editais que viabilize orçamento para tradução e taxa de publicação e/ou apoio institucional;</p> <p>-Definição de critérios para as políticas de incentivo a produção científica;</p>	<p>Recursos humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP.</p> <p>- Recursos financeiros - valores a serem destinados à publicação</p>	<p>- Estabelecer critérios para priorização de publicações de interesse do PMAE-URCA;</p> <p>- Custear total ou parcialmente processo de publicação de interesse para avaliação qualificada do PMAE - URCA;</p> <p>- Reuniões com a gestão superior sobre financiamento de publicações</p>	<p>- Percentual de artigos publicados com apoio institucional e ou sob forma de recursos captados</p>
<p>Planejamento estratégico dos programas de mestrado e doutorado da URCA em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da URCA</p>	<p>-Realização de seminário de planejamento do programa de Mestrado PMAE.</p> <p>-Sistematização das contribuições nos Grupos de Trabalhos (GTS) do seminário;</p>	<p>Recursos humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP, comitê científico, PROPLAN</p>	<p>- Realização de seminários de planejamento, avaliação e implementação das metas e objetivos do PMAE-URCA com participação da comunidade acadêmica.</p>	<p>- Relatório de realização dos seminários.</p>

<p>Criar e implantar o programa de doutorado em enfermagem da URCA</p>	<p>- Implementação de uma sistemática de avaliação interna do programa de Mestrado em Enfermagem visando implantação do Programa de Doutorado em enfermagem da URCA para que possam atingir níveis de excelência em comparação aos seus pares nacionais e internacionais.</p>	<p>- Recursos Humanos - Docentes do PMAE e professores convidados; PRPGP.</p>	<p>- Levantamento das necessidades de formação nível doutorado na URCA e regiões cariri e centro-sul;</p> <p>- Qualificação avaliativa do PMAE URCA para Nota 4 (corte da CAPES para propostas de doutorado);</p> <p>- Estabelecer comissão para elaboração da APCN Doutorado PMAE;</p> <p>- Operacionalizar o funcionamento do Doutorado, após aprovação.</p>	<p>- Relatórios, percentuais, etc (APCN's submetido e aprovado)</p> <p>- Avaliação quadrienal da CAPES</p>
--	---	---	--	--

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de avaliação da CAPES está em aprimoramento com a reformulação das frentes de atuação usadas pela Diretoria de Avaliação da CAPES junto aos PPG , os quais prevê a avaliação centrada em alguns pressupostos: a melhoria da ficha de avaliação, a qualificação da produção intelectual, a avaliação multidimensional e a autoavaliação.

Dessa forma os programas que desejam aprimorar e consolidar sua ação, deverão revisar seus processos de trabalho e incorporar ações planejadas que incorporem a qualificação da produção acadêmica e interlocução com o contexto social da região de abrangência de suas instalações. Assim, no PMAE, as ações planejadas pautam-se na qualificação das publicações, na ampliação do número de pesquisas e, na interação acadêmica com outros centros de pesquisa na região, nacionais e internacionais, sendo imprescindível a concessão de bolsas de pesquisa para financiar as pesquisa em desenvolvimento.

O incentivo ao aprimoramento da produção científica do PMAE/URCA se justifica pela necessidade de internacionalização das publicações e da qualidade da formação dos discentes envolvidos, dos produtos desenvolvidos e qualificação dos artigos publicados.

Nesse sentido, o impacto social do PPG já reconhecido pela CAPES na avaliação do Meio-Termo fortalece a demanda por incentivos e apoio institucional das agências de fomento como a FUNCAP para a melhoria da produção do conhecimento de enfermagem e da qualidade da assistência de enfermagem e seus processos de cuidado à população. Ademais, o apoio no financiamento proporcionará inovação tecnológica, com evidências científicas aplicáveis ao atendimento integral em saúde e decorre de estudos e pesquisas relevantes na região em tela.

O impacto acadêmico da proposta está equalizado com a própria implantação do curso, explicitando o potencial da Região Metropolitana do Cariri e área de abrangência em manter parcerias e interlocução com centros formadores nacionais e internacionais da área de Enfermagem.

