

Série:

Cartilhas Educativas

Conhecendo e Enfrentando a

Violência em Populações

Vulneráveis





VIOLÊNCIA VIRTUAL ENTRE ADOLESCENTES

COMO IDENTIFICAR E COMO DENUNCIAR





**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
(URCA)**

**Endereço:
R. Cel. Antônio Luiz , 1161
CEP: 63105-000 – Pimenta**

**–
Crato – CE
Site: www.urca.br**

Apoio



**Observatório da Violência e dos
Direitos Humanos da Região do
Cariri da URCA**

**PROEX - Pró - Reitoria de
Extensão**

**FECOP – Fundo Estadual de
Combate à Pobreza**

Autoria

**Soraya Magnarya Felix Miranda
Grayce Alencar Albuquerque
Maria Victoria Viana Alves**

Organização

**Soraya Magnarya Felix Miranda
Grayce Alencar Albuquerque**

AUTORIA

**Graduanda do curso de enfermagem da
Universidade Regional Do Cariri (URCA).
Bolsista no Projeto de Extensão sobre a
Prevenção Da Violência Virtual entre
Adolescentes.**



**Soraya Magnarya Felix
Miranda**

AUTORIA

**Graduanda do curso de Enfermagem pela
Universidade Regional Do Cariri - URCA.
Bolsista no Projeto de Extensão sobre a
Prevenção da Violência contra as mulheres
no público adolescente. Integrante
voluntária no Laboratório de Tecnologia e
Inovações Farmacológicas.**



Maria Victoria Viana Alves

AUTORIA

Enfermeira. Docente do quadro efetivo da Universidade Regional do Cariri (URCA). Doutora em Ciências da Saúde pelo programa de Pós-graduação da Faculdade de Medicina do ABC. Líder do grupo de Pesquisa em Gênero, Sexualidade, Diversidade Sexual e Inclusão (GPESGDI). Coordenadora do Observatório de Violência e Direitos Humanos na região do Cariri pela URCA. Docente permanente do Mestrado Acadêmico de Enfermagem e do Mestrado Profissional em Saúde da Família pela RENASF.



Grayce Alencar Albuquerque

Ficha Catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da Universidade Regional do Cariri - URCA

Bibliotecária: Ana Paula Saraiva de Sousa CRB: 3/1000

Miranda, Soraya Magnarya Felix.

M672v Violência virtual entre adolescentes: como identificar e como denunciar/ Soraya Magnarya Felix Miranda, Grayce Alencar Albuquerque e Maria Victoria Viana Alves. – Crato-CE: Observatório da Violência e dos Direitos Humanos da Região do Cariri; URCA, 2022

40p.; il. Recurso digital.

ISBN 978-65-00-59375-4

- 1. Violência virtual - adolescentes, 2. Bullying. 3. Perigos do mundo virtual, 4. Cartilha educativa; I. Título, II. Observatório da Violência e dos Direitos Humanos da Região do Cariri, III. Universidade Regional do Cariri.**

CDD: 371.58

Essa cartilha tem o objetivo de orientar os/as adolescentes sobre os perigos do mundo virtual, além de revelar como identificar e como denunciar violências nesse espaço. Também tem o intuito de oferecer informações acerca do apoio às possíveis vítimas deste tipo de violência e deixar em evidência que a culpa nunca é da vítima.



Vamos falar um pouco sobre adolescência?

A adolescência é entendida como o período de transição da infância para a vida adulta e por isso, é caracterizada por impulsos de desenvolvimento nervoso, mental, sexual e social. A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera o período dos 10 aos 19 anos como a faixa etária para adolescência. Devido essa transição, adolescentes são vulneráveis à agravos, como as violências, dentre elas o bullying.

(LIMA, CARVALHO, 2022)





Afinal, o que é bullying?

Podemos dizer que bullying se refere a atitudes ameaçadoras que afetam, principalmente, crianças e adolescentes.

O bullying pode ser praticado por alguém que é considerado amigo, com “brincadeiras” de mau gosto, muito comum entre jovens.

Não importa se a pessoa não teve intenção de praticar o ato, cometer tais atos é considerado crime.

(ZENKLUB, 2022)

Como podemos definir a violência virtual?

4

Violência virtual = Cyberbullying

Assim, o cyberbullying é o bullying no mundo virtual, é caracterizado por qualquer tipo de agressão que seja praticada no mundo virtual.

(SILVA, 2018)



Adolescentes e o mundo virtual

Os/as adolescentes passam muito tempo inseridos/as no “espaço” virtual e por isso são as principais vítimas de crimes virtuais. Do mesmo modo que o fato de agirem às vezes, por impulso e sem pensar nas consequências, também os/as deixam propícios/as a cometerem violências na internet, tal como o cyberbullying.

(OLIVEIRA, 2017)

5



Quem são as principais vítimas?



6

Os/as adolescentes são as principais vítimas do cyberbullying, tendo em vista que passam maior tempo no mundo virtual. As famosas redes sociais são os locais mais propícios a acontecer, sendo justamente as que os/as jovens mais utilizam, como WhatsApp, Instagram, Facebook, etc.

(KALIL, 2011)

Por serem as principais
vítimas, devem saber
identificar e como
denunciar as agressões
virtuais.





Como podem ocorrer?

As agressões virtuais podem ocorrer de várias maneiras. Veremos a seguir alguns tipos.





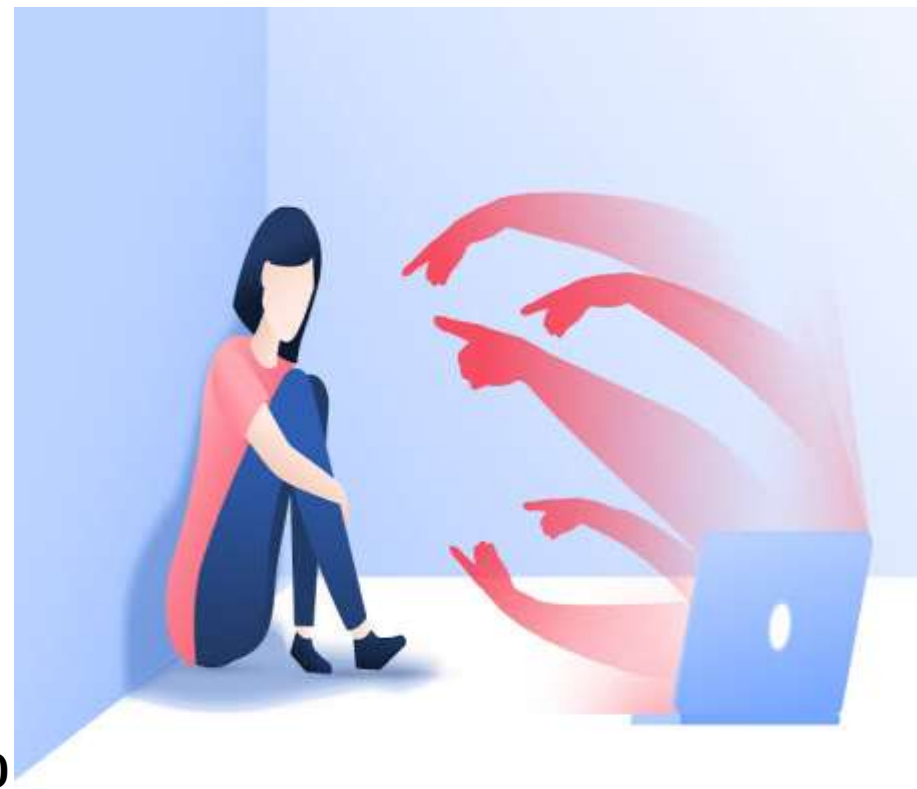
**Comentários ofensivos
e abusivos em
postagens. Qualquer
comentário desta
natureza estará sujeito
a penalidades no
mundo real.**

(SILVA, 2018)

Divulgação de fotos: é crime divulgar qualquer imagem sem autorização, sendo importante lembrar que quem compartilha a imagem também pode ser punido, mesmo que a publicação tenha sido feita por outro indivíduo.

(NOVO, 2019)

10



Uma das agressões mais frequentes ultimamente é o vazamento de fotos íntimas. Na maioria dos casos deste tipo de violência, as vítimas são do sexo feminino.

Infelizmente muitas vítimas não denunciam por medo do julgamento da sociedade, que questionam o porquê da vítima ter se fotografado sem vestimenta e mandado para tal pessoa.

(FORATO, ZARAMELA, 2022)

Injúria: Opinião pessoal sobre outra pessoa que seja depreciativa em redes sociais.

(BROCANELO, 2016)



13

Difamação: Postar imagens ou comentar informações que atinjam a honra da vítima.

(BROCANELO, 2016)



Calúnia: afirmar que a vítima fez ou disse algo de errado em redes sociais, difamando sua imagem.

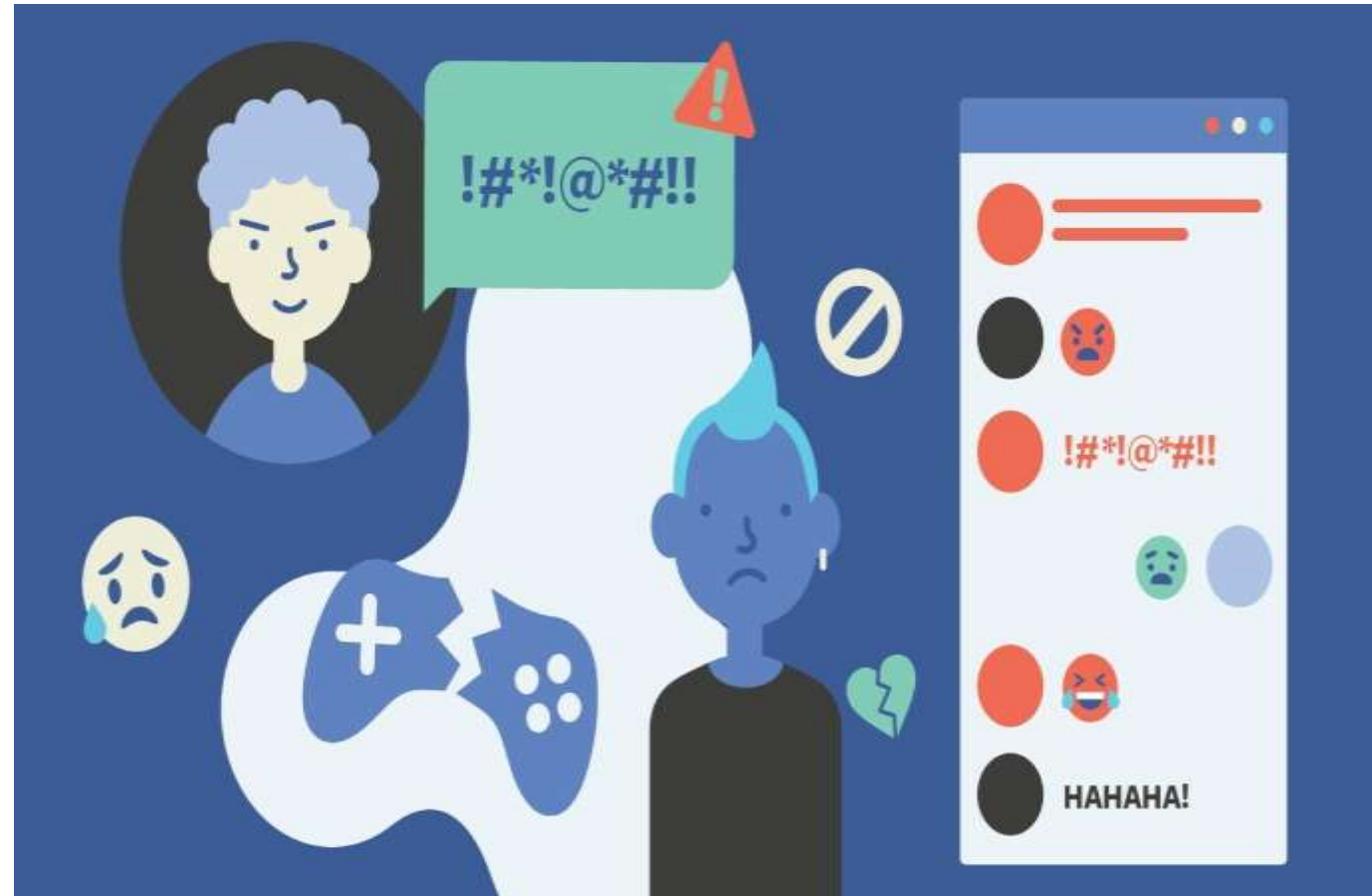
(BROCANELO, 2016)



15

Ameaças: ameaçar alguém utilizando as redes sociais.

(BROCANELO, 2016)



**Perturbação a
tranquilidade: mandar
mensagens
inconvenientes
frequentemente com o
intuito de incomodar a
vítima.**

(BROCANELO, 2016)

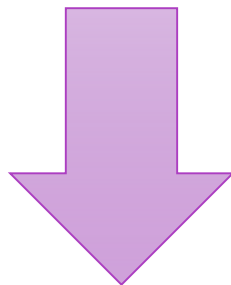


Falsa identidade: usar nome e/ou imagem de alguém para se passar por essa pessoa nas redes sociais.

(BROCANELO, 2016)



Todas essas ações causam reações no mundo real e veremos algumas a seguir.



Consequências



- 18 A vítima de violência virtual enfrenta problemas no mundo real, pois desenvolve baixa autoestima. E como consequência pode ocorrer uma diminuição no rendimento escolar e além disso é comum que ela se isole.

(PONTUAL, 2021)

Cefaleia é outro sintoma que geralmente as vítimas apresentam. É algo que também irá interferir na vida social e escolar da vítima.

Cefaleia é o termo médico utilizado para designar algo que é conhecido popularmente como “dor de cabeça” .

(PONTUAL,2021)

19



Insônia: os problemas no mundo virtual dificultam que as vítimas tenham uma boa noite de sono, impossibilitado o descanso mental e corporal, importantes para um bom funcionamento do organismo.

Assim quando o sono não ocorre de maneira adequada, o ser humano fica propício a adoecer, pois sua imunidade está baixa.

(PONTUAL, 2021)

Dores estomacais causadas por estresse excessivo e má alimentação, podendo causar uma gastrite nervosa.

(PONTUAL, 2021)



**Crises de ansiedade
desenvolvidas por conta do
estresse e transtornos
psicológicos vividos pela vítima.**

(PONTUAL, 2021)

21



Todos esses sintomas podem causar depressão e essa doença tem sido uma das principais causas de suicídio entre os adolescentes.

O suicídio é a quarta principal causa de morte entre jovens com idade entre 15 e 29 anos. Como dito no início, a adolescência é marcada por uma alta nos níveis hormonais e isso dificulta a capacidade do/a adolescente de lidar com problemas do cotidiano. Muitas vezes ocorre o pensamento suicida e o problema está quando o/a adolescente passa a ter este pensamento com frequência a ponto de não conseguir apagá-lo.

(BRASIL, 2022)

Limites!

As vezes os limites de brincadeiras entre amigos são ultrapassados e por conta disso a vítima pode chegar a uma condição crítica, por isso é importante evitar certos tipos de brincadeiras que possam prejudicar alguém. Se alguém sofre não tem graça.

É importante que os/as adolescentes entendam que certos tipos de atitudes são prejudiciais a saúde de ambos.

22



Justiça!

Existem penalidades para crimes no mundo virtual, assim como para os crimes do mundo real. O grande aumento de diversos crimes virtuais fez com que algumas leis fossem alteradas e outras implementadas.

Uma destas é a Lei Lola que foi criada após a blogueira Lola Aronovich ser vítima de vários comentários ofensivos e ameaças de morte. É uma grande vitória para as vítimas de misoginia¹ na internet, demonstrando que perpetradores de violência podem ser penalizados, sendo atribuição da Polícia Federal a responsabilidade de investigação.

(GONÇALVES, 2021)



¹Misoginia significa “ódio ou aversão às mulheres, aversão ao contato sexual com as mulheres.

Instituições para realização de Denúncia

DELEGACIA CIVIL	NÚMEROS / APOIO
Crato Endereço: Avenida Maria Maildes De Siqueira, S/N, Bairro Alto da Penha Telefone: (88)3102-1285	Centro de Valorização da Vida, promove apoio emocional e prevenção do suicídio, com atendimento gratuito e para qualquer pessoa. Disque: 188
Delegacia Regional De Juazeiro Do Norte Endereço: Rua Beata Maria De Araújo, S/N, Bairro Romeirão Telefone: (88) 3102-1116	Central de Atendimento à Mulher, presta assistência a mulheres em situação de violência, registra a denúncia e encaminha para o órgão competente. Disque: 180

Instituições para realização de Denúncia

DELEGACIA CIVIL	NÚMEROS / APOIO
Delegacia Municipal De Barbalha Endereço: Rua Major Sampaio, 45, Rosário Telefone: (88) 3102-1196	Disque Direitos Humanos Disque: 100 www.canaldeajuda.org.br, site com o intuito de evitar suicídios
	Polícia Militar, presta atendimento imediato a vítimas em situações de perigo, a ligação é gratuita em todo o território nacional. Disque: 190

Referências

ALBUQUERQUE, G. A. Currículo Lattes. CNPq, 2022. Disponível em: < <http://lattes.cnpq.br/7641791864825372> > Acesso em : 26 de setembro de 2022.

ALVES, M. V. V. Currículo Lattes. CNPq, 2022. Disponível em: < <http://lattes.cnpq.br/4418550585717068> > Acesso em: 26 de setembro de 2022.

BROCANELO, A. Os setes tipos mais comum de cyberbullying. Direito penal, 2016. Disponível em : <http://www.anabrocanelo.com.br/publicacoes/os-sete-tipos-mais-comuns-de-cyberbullying/> > Acesso em: 9 de outubro de 2022.

FIOCRUZ. Pesquisa analisa o perfil do comportamento suicida entre jovens. FIOCRUZ, 2021. Disponível em: < <https://portal.fiocruz.br/noticia/pesquisa-analisa-o-perfil-do-comportamento-suicida-entre-jovens> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

FORATO, F. ; ZARAMELA, L. Fiocruz investiga os impactos do vazamento de nudes na saúde da vítima. iBest, 2022. Disponível em: < <https://canaltech.com.br/saude/fiocruz-investiga-os-impactos-do-vazamento-de-nudes-na-saude-da-vitima-212687/> > Acesso em 12 de outubro de 2022.

Referências

GONÇALVES, S. C. Lei Lola. Sylvia Cristina, 2021. Disponível em: < <https://sylviacristina.com.br/criminal/lei-lola/#:~:text=Em%2003%20de%20abril%20de,ou%20a%20avers%C3%A3o%20%C3%A0s%20mulheres> Acesso em: 09 de outubro de 2022.

KALIL, I. Bullying: quem são suas vítimas e como combatê-lo?. EcoDebate, 2011. Disponível em: < <https://www.ecodebate.com.br/2011/02/07/bullying-quem-sao-suas-vitimas-e-como-combate-lo/> >. Acesso em: 11 de outubro de 2022.

LIMA, E. ; CARVALHO, O. Transições é o tema central da Semana Internacional da Saúde do Adolescente. Fiocruz, 2022. Disponível em: < <https://www.iff.fiocruz.br/index.php?view=article&id=64:semana-internacional-saude&catid=8#:~:text=A%20OMS%20considera%20como%20adolesc%C3%Aancia,nomea%C3%A7%C3%A3o%20at%C3%A9%20os%2021%20anos> >. Acesso em: 11 de outubro de 2022.

MARTINS, F. Anualmente, mais de 700 mil pessoas cometem suicídio, segundo OMS: De modo geral, transtornos mentais são caracterizados por mudanças no padrão de comportamento que trazem prejuízos nas atividades diárias. Gov.br, Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: < <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2022/setembro/anualmente-mais-de-700-mil-pessoas-cometem-suicidio-segundo-oms> >. Acesso em: 09 de outubro de 2022.

MIRANDA, S. M. F. Currículo Lattes. CNPq, 2022. Disponível em: < <http://lattes.cnpq.br/2413857258283716> > Acesso em: 26 de setembro de 2022.

Referências

NOVO, B. N. O direito de imagem. JUS, 2019. Disponível em: < <https://jus.com.br/artigos/75081/o-direito-de-imagem> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

OLIVEIRA, E. S. G. Adolescência, internet e tempo: desafios para a Educação. Scielo Brasil, 2017. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/er/a/WkgCN3gwJqjwccLdf4wxKjj/?lang=pt> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

PONTUAL. O que é Cyberbullying e quais suas consequências: Entenda o que é o cyberbullying, suas diferenças do bullying, consequências e dicas de como evitá-lo. Pontual, 2021. Disponível em: < <https://www.pontualpsiquiatria.com.br/post/o-que-%C3%A9-cyberbullying-e-quais-suas-consequ%C3%Aancias> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

REPUBLICANOS 10, Lei aumenta punições para crimes virtuais. Republicanos 10, 2021. Disponível em: < <https://republicanos10.org.br/destaques-2/lei-aumenta-punicoes-para-crimes-virtuais/#:~:text=Se%20a%20invas%C3%A3o%20provocar%20obten%C3%A7%C3%A3o,a%202%20anos%20e%20multa> > Acesso: em 09 de outubro de 2022.

SANTOMAURO, B. Cyberbullying: a violência virtual. Nova escola, 2010. Disponível em: < <https://novaescola.org.br/conteudo/1530/cyberbullying-a-violencia-virtual> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

SILVA, C. Cyberbullying: o que é?. Politize, 2018. Disponível em: < <https://www.politize.com.br/cyberbullying-o-que-e/> > Acesso em: 09 de outubro de 2022.

Fontes das imagens

¹ <https://pin.it/2kBnrxK>

² <https://pin.it/3KrtJyE>

³ <https://images.app.goo.gl/1or9N6SW5usGeap79>

⁴ <https://images.app.goo.gl/6QSie4GPyBEM271i9>

⁵ <https://pin.it/3YrHGa2>

⁶ <https://images.app.goo.gl/NQon9WrXtAEheFeWA>

⁷ <https://pin.it/2HfiYdR>

⁸ <https://pin.it/3IjRNv5>

⁹ <https://pin.it/4svgJEZ>

¹⁰ <https://images.app.goo.gl/GDZAPMaZ8SZ3ia3N6>

¹¹ https://conteudo.imguol.com.br/c/noticias/2d/2022/06/30/um-dos-membros-do-grupo-no-qual-fotos-da-estudante-foram-divulgadas-mostrou-a-vitima-a-quantidade-de-dados-que-os-suspeitos-tinham-dela-1656629507951_v2_450x800.jpg.webp

Fontes das imagens

- ¹² <https://images.app.goo.gl/BViQdXarAwEPGDdk8>
- ¹³ <https://images.app.goo.gl/unS7FEZ4C4zTPmKj8>
- ¹⁴ <https://pin.it/4Al96yL>
- ¹⁵ <https://images.app.goo.gl/HYviBJJjSMQdeWpC7>
- ¹⁶ <https://images.app.goo.gl/L7bcbQbJtZtEJThn8>
- ¹⁷ <https://pin.it/6CWb7f2>
- ¹⁸ <https://images.app.goo.gl/QdZCsnrPmMtBBJik7>
- ¹⁹ <https://pin.it/1falrZR>
- ²⁰ <https://pin.it/3ofT10Y>
- ²¹ <https://images.app.goo.gl/wnxczNLcrt96oXUs6>
- ²² <https://pin.it/3TLQ3ru>
- ²³ <https://pin.it/4S2Wip6>
- ²⁴ <https://pin.it/26LIPJC>