

**2GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR -**  
**SECITECE**  
**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET**  
**COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO– CLAA**

**CHAMADA PÚBLICA Nº. 02/2018**

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROGRAD da Universidade Regional do Cariri-URCA torna pública a abertura do processo interno de seleção de tutor para o grupo PET Enfermagem, de acordo com o estabelecido na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010, Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

### **1. APRESENTAÇÃO**

O Programa de Educação Tutorial – PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com supervisão de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O PET é vinculado à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação-SESU/MEC e atua de acordo com a Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005 e Portarias nº 975 e nº 976, de 27 de julho de 2010.

### **2. DAS INSCRIÇÕES**

2.1. As inscrições serão realizadas no período de 01 a 09 de junho de 2018, na página do professor online no site da Universidade Regional do Cariri – URCA (<http://www.urca.br/novo/portal/index.php/professor-online>),

Para se inscrever o docente deverá:

- Pertencer ao quadro permanente da Instituição, sob contrato em regime de tempo integral e dedicação exclusiva;
- Estar vinculado ao curso ao qual o grupo está inserido;
- Ter título de doutor;
- Não acumular qualquer outro tipo de bolsa;

No ato da inscrição, o professor candidato à tutoria do grupo PET deverá inserir:

- Planilha de pontuação do currículo Lattes (Anexo 1): devem ser incluídas na planilha de pontuação do currículo Lattes apenas atividades realizadas na graduação nos últimos três anos (01/2015 até 04/2018).
- Acrescentar o endereço do currículo Lattes.
- Planejamento de atividades para um período de três anos (Anexo 2); (modelo disponível para download na página do edital)
  - O Planejamento de atividades **DEVERÁ SER ENVIADO EM OBRIGATORIAMENTE FORMATO “PDF”**

OBS: Os candidatos aprovados deverão apresentar os comprovantes da pontuação da planilha (Anexo 1);

Os candidatos que não entregarem os comprovantes serão automaticamente desclassificados do processo de seleção.

### **3. PROCESSO SELETIVO**

O processo seletivo será coordenado pela Pró Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, que constituirá uma comissão de seleção formada por:

- 01 (um) docente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA
- O Pro reitor de Ensino de Graduação ou seu representante
- 01 (um) aluno bolsista do grupo, indicado por seus pares;

O processo seletivo será realizado em duas etapas:

- Análise da planilha (Anexo 1);
- E análise da proposta de planejamento

A seleção será realizada entre os dias 21 e 25 de maio de 2018, na Sala da PROGRAD.

A Comissão de Seleção reunir-se-á reservadamente após cada etapa para julgamento do processo e posterior divulgação do resultado final.

### **4. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- A inscrição dos candidatos implica na aceitação dos termos desta chamada pública;

O candidato classificado assinará termo de compromisso específico;

O professor tutor do grupo PET receberá mensalmente bolsa de tutoria no valor de R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais);

A bolsa de tutoria terá a duração de três anos, renovável por igual período, conforme parecer do CLAA;

Os resultados do processo seletivo de que trata esta chamada pública terá validade de 01 (um) ano a partir da data da sua divulgação;

Os casos omissos serão decididos pelo CLAA.

Após a divulgação do resultado, será aberto prazo recursal de 48h, devendo a comissão analisar e responder em até 48h.

O presente Edital entra em vigor na data de sua publicação

Crato, 20 de maio de 2018

**Prof. Dr. Francisco Egberto de Melo**  
**Pró-Reitor de Ensino de Graduação – PROGRAD/URCA**

**ANEXO 1**  
**PLANILHA DE PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO**

<b>CRITÉRIO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>
(1) Orientações de monitorias (remunerada e/ou voluntária).	0,25 ponto a cada orientação	2,0 pontos
(2) Orientações de discentes em Programas de Ensino, Iniciação Científica e/ou de Extensão (remunerada e/ou voluntária).	0,50 ponto a cada orientação.	2,0 pontos
(3) Orientações de discentes do Curso de Graduação em Enfermagem em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e/ou Monografia;	0,25 ponto a cada orientação	2,0 pontos
(4) Coordenação/participação em projetos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão.	0,25 ponto/projeto/coordenação 0,10 ponto/projeto/participação	2,0 pontos
(5) Publicações e produções relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão (apenas artigos completos).	0,40 ponto para cada equivalente A1 ou A2 (Qualis Capes)	2,0 pontos
(6) Publicações e produções relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão (apenas artigos completos).	0,25 ponto para cada equivalente a B1 ou B2 (Qualis Capes)	2,0 pontos
(7) Publicações e produções relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão (apenas artigos completos).	0,20 ponto para cada equivalente a B3 ou B4 (Qualis Capes) ou apenas com ISBN	2,0 pontos
(8) Coordenação/participação em Núcleos/grupos de pesquisa registrado na PRPGP de	0,25 ponto/Núcleo/coordenação a cada ano; 0,10 ponto/Núcleo/participação a cada ano	1,0 ponto

(9) Participação no Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, (75% nas reuniões do colegiado)	0,25 ponto por ano	1,0 ponto
(10) Participação no Conselho de Centro, no Conselho e/ou no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e/ou no CONSUNI	0,50 ponto por ano	5,0 pontos
(11) Participação como tutor (a) em Programas de Educação Tutorial – PET (do MEC).	0,50 ponto a cada um ano	2,0 pontos
(12) Participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET.	0,35 ponto por ano	1,75 pontos

## ANEXO 2

### MODELO DE PLANEJAMENTO

No planejamento geral das atividades, considerar:

A. a descrição da(s) atividade(s) em si;

B. objetivos da(s) atividade(s);

C. modo ou metodologia de realização da atividade;

D. quais os resultados que se esperam com a atividade: resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc; resultados esperados na formação dos petianos: conhecimentos, habilidades, atitudes, reflexões instaladas etc.

E. mecanismos de avaliação: Relatar as principais atividades de ensino, pesquisa, extensão acadêmica.

Informações importantes sobre cada atividade: (a) natureza da atividade (ensino, pesquisa, extensão acadêmica), (b) descrição da atividade, (c) parcerias ou colaboradores externos ao grupo, (d) justificativa, (e) público-alvo, (f) resultados. Replicar tantos blocos quantos necessários.

Número da Atividade ( )	Natureza da Atividade ( ) Ensino ( ) Pesquisa ( ) Extensão
Parcerias:	
Público Alvo	
Descrição/Justificativa	
objetivos	
Como será realizada? (Metodologia)	
Resultados / produtos	



PLANILHA PARA AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE PLANEJAMENTO

CRITÉRIO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
(1) A proposta visa desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.	A proposta que atender plenamente ao critério receberá 4 (quatro) pontos. A proposta que atender medianamente ao critério receberá 2 (dois) pontos. A proposta que não atender ao critério receberá 0 (zero) ponto	4,0 pontos
(2) A proposta visa contribuir para a elevação da qualidade da formação do(a)s aluno(a)s; e estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, e tecnológica.	A proposta que atender plenamente ao critério receberá 4 (quatro) pontos. A proposta que atender medianamente ao critério receberá 2 (dois) pontos. A proposta que não atender ao critério receberá 0 (zero) ponto	4,0 pontos
(3) A proposta visa formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; e introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.	A proposta que atender plenamente ao critério receberá 4 (quatro) pontos. A proposta que atender medianamente ao critério receberá 2 (dois) pontos. A proposta que não atender ao critério receberá 0 (zero) ponto	4,0 pontos
(4) A proposta visa estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.	A proposta que atender plenamente ao critério receberá 4 (quatro) pontos. A proposta que atender medianamente ao critério receberá 2 (dois) pontos. A proposta que não atender ao critério receberá 0 (zero) ponto	4,0 pontos
(5) A proposta visa contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e contribuir com a diversidade por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico racial e de gênero	A proposta que atender plenamente ao critério receberá 4 (quatro) pontos. A proposta que atender medianamente ao critério receberá 2 (dois) pontos. A proposta que não atender ao critério receberá 0 (zero) ponto	4,0 pontos

