



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS**

Setor de Estudo: **FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICO - ARTES VISUAIS**

1. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
2. Abordagens metodológicas do ensino contemporâneo das artes visuais;
3. As políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
4. Linguagens, técnicas e materiais no campo do ensino das artes visuais;
5. Projetos pedagógicos em artes e cultura visual na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e EJA;
6. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
7. Abordagem inclusiva no Ensino da Arte;
8. Diversidade e multiculturalismo no Ensino da Arte no Brasil;
9. Mídias e tecnologia digital: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não-formal.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS**

Setor de Estudo: **FORMAÇÃO ESTÉTICA/ARTÍSTICA BIDIMENSIONALIDADE - ARTES VISUAIS**

1. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas do desenho;
2. Composição gráfica e as suas apresentações em diferentes contextos históricos;
3. Processos de criação em bidimensionalidade;
4. Estudo da figura humana no Plano bidimensional;
5. Fundamentos, materiais e técnicas expressivos da pintura;
6. Formas de organização do espaço em bidimensionalidade;
7. Possibilidades plásticas da bidimensionalidade;
8. A bidimensionalidade e arte contemporânea;
9. O movimento e a bidimensionalidade;
10. Práticas pedagógicas e a bidimensionalidade.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: TEATRO**

**Setor de Estudo: FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICA**

1. O surgimento do teatro e a concepção da tragédia e da comédia;
2. O teatro elisabetano: dramaturgia e encenação;
3. Movimentos artísticos e encenadores representantes das transformações estéticas na encenação do final do século XIX ao século XX;
4. O teatro cearense: origens e modernização;
5. Formação e modernização do teatro brasileiro;
6. Estudo do papel do jogo nos processos de teatro-educação: Jogo Teatral e Jogo Dramático;
7. Peças Didáticas de Bertolt Brecht e Teatro do Oprimido de Augusto Boal: teoria e práticas em sala de aula;
8. Processos de recepção e mediação no ensino de teatro, a pedagogia do espectador e a produção cultural para crianças, adolescentes e jovens;
9. O ensino do Teatro no Brasil, sua trajetória sócio-histórica, importância e aplicação nas instituições formais e não-formais de ensino, do século XIX à atualidade;
10. A função do Estágio Supervisionado em Teatro na formação do artista-professor-pesquisador em contexto de ensino formal e não-formal.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA**

1. Formação de Professores: análise de programas e políticas de formação inicial, avaliação de modelos e práticas de formação de professores para diferentes níveis e modalidades de escolaridade, desenvolvimento profissional de professores, saberes docentes e práticas reflexivas;
2. Base Nacional Comum Curricular: processos constitutivos, possibilidades e perspectivas para o ensino, o currículo e a formação para o Ensino de Ciências e Biologia;
3. Processos, recursos e materiais educativos: Instrumentação, Metodologias Ativas, Ensino Híbrido, a Sala de Aula Invertida, Compartilhada, Construção de Jogos e Experiências, Design Thinking, PBL e TBL no contexto dos novos olhares, desafios, perspectivas e possibilidades para ensinar Ciências e Biologia face as relações estabelecidas entre Arte, Ciência e ludicidade;
4. História, Filosofia e Sociologia da Ciência e da tecnologia: estudos historiográficos, epistemologia e natureza da ciência e da tecnologia;
5. Diferença, multiculturalismo e interculturalidade: relações entre Educação em Ciências e temas como inclusão, gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, educação do campo, indígena, quilombola e de outros grupos sociais específicos e as políticas de ações afirmativas;
6. Educação em espaços não-formais e divulgação científica: história, políticas e práticas de divulgação científica, divulgação científica e inclusão social e suas relações entre comunicação e educação, educação em museus, centros, feiras, exposições e outros espaços não formais de Educação em Ciências;
7. Alfabetização científica e tecnológica, abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia,



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico;

8. Currículos: desenvolvimento e reformas curriculares, políticas de currículo, conhecimento escolar e os aspectos teóricos e metodológicos de avaliação, a história das disciplinas científicas, inovações educacionais, currículo e cultura;

9. Políticas educacionais: história, análise e avaliação de políticas públicas em diferentes níveis e modalidades de ensino, avaliação de sistemas educacionais, legislação educacional, Projeto Pedagógico, direitos humanos, financiamento de ações educacionais, fomento à pesquisa em educação científica e tecnológica e políticas de desenvolvimento social e a relação deste com os estudos comparativos internacionais relacionados à Educação em Ciências;

10. Ensino e aprendizagem de conceitos e processos científicos: aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade e suas interfaces com a inclusão escolar, os ambientes de aprendizagem, a aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, experimentação, aprendizagem de habilidades científicas e abordagens e práticas de avaliação.

### **PONTOS DE ESTUDO**

#### **CRATO**

#### **DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

#### **Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

1. Dinâmica das populações (crescimento, sobrevivência e reprodução) e a natureza das comunidades: padrões no espaço e tempo;
2. Principais impactos nos ecossistemas aquáticos continentais e suas consequências;
- 3 História da educação ambiental e suas principais correntes;
4. Principais leis ambientais brasileiras;
5. Avaliação de impactos ambientais: conceitos e legislação;
6. A política nacional de saneamento ambiental: diretrizes e aplicações;
7. Impactos, manejo e recuperação de áreas degradadas;
8. Licenciamento ambiental no Brasil e sua aplicabilidade;
9. Política Nacional de Recursos Hídricos: gerenciamento, recuperação; planejamento e direito de uso;
10. Gestão ambiental pública brasileira e a sustentabilidade.

### **PONTOS DE ESTUDO**

#### **CRATO**

#### **DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Política Educacional Brasileira e Educação Física escolar
2. Planejamento em Educação Física: expectativas de aprendizagem, conteúdos e avaliação
3. Os métodos de ensino na prática pedagógica da Educação Física: história, conceitos e características.
4. Educação Física Escolar e a inclusão social na formação cidadã



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



- 5 Os programas de Residência Pedagógica e PIBID: contribuições ao Estágio Curricular Supervisionado
6. Esporte, Saúde e Cultura na diversidade de conteúdos nas aulas de Educação Física Escolar;
7. A interdisciplinaridade no processo de aprendizagem da Educação Física escolar
8. Relação professor-aluno no processo de aprendizagem da Educação Física escolar
9. A Educação Física Escolar: realidades e desafios pedagógicos na atualidade
10. Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação e atuação profissional

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES**

- 1 História da Educação Física e do esporte no Brasil;
- 2 O esporte como fenômeno sociocultural, no contexto político-pedagógico;
- 3 Políticas públicas de esporte no Brasil e seus impactos na Educação Física;
- 4 O ensino dos jogos desportivos coletivos e individuais, na perspectiva da Educação Física escolar;
- 5 O esporte no estágio curricular supervisionado: possibilidades metodológicas;
- 6 Perspectivas interdisciplinares do processo de aprendizagem do esporte na escola;
- 7 Metodologias inclusivas para o ensino dos esportes;
- 8 Metodologia do treino dos esportes coletivos e individuais: conceitos, princípios e contemporaneidade;
- 9 A pedagogia do esporte: da iniciação ao alto rendimento;
- 10 Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFANs): conceitos, princípios e metodologia do ensino.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: QUÍMICA**

**Setor de Estudo: QUÍMICA ANALÍTICA**

1. Equilíbrio ácido-base em soluções aquosas;
2. Equilíbrio em reações de precipitação;
3. Métodos gravimétricos de análise;
4. Métodos titulométricos de análise;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



5. Amostragem (preparo de amostras, padronização e calibração);
6. Fundamentos de Eletroquímica;
7. Fundamentos de Espectrofotometria;
8. Fundamentos em Cromatografia;
9. Análise Qualitativa: identificação e separação dos principais cátions e ânions;
10. Efeitos dos poluentes (efeito estufa, inversão térmica, chuva ácida, nevoeiro fotoquímico, destruição da camada de ozônio).

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA**

**Setor de Estudo: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DIDÁTICA GERAL**

1. Educação e ensino no Brasil numa perspectiva histórica: do período colonial à contemporaneidade;
2. Tendências pedagógicas em educação;
3. Metodologia do Ensino: implicações metodológicas resultantes das diferentes abordagens. A prática educativa e a relação teoria e prática;
4. Planejamento e avaliação da aprendizagem escolar: concepções e prática;
5. Educação Brasileira: o dever do Estado para com a Educação;
6. Estrutura e Funcionamento dos Níveis e Modalidades de Educação e Ensino;
7. Organização da escola : os professores e a construção do trabalho docentes;
8. Formação de Professores de Matemática: principais tendências em Educação Matemática;
9. Metodologias no ensino da Matemática;
10. Filosofia da Matemática e da Educação Matemática.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

**Setor de Estudo: TEORIA ECONÔMICA**

1. O quadro econômico de Quesnay e a distribuição da renda entre as três classes econômicas;
2. A teoria do valor em Adam Smith e Ricardo;
3. A lei de Say e suas implicações sobre a produção e emprego;
4. Malthus e a insuficiência de demanda efetiva;
5. Keynes e o princípio de demanda efetiva;
6. Kalecki e os determinantes dos lucros;
7. Lei de rendimento decrescente em David Ricardo e em Alfred Marshall;
8. Marx e a Lei Geral de Acumulação Capitalista;
9. Keynes e os determinantes da eficiência marginal de capital (EMK);
10. Determinantes das crises de superprodução e de subconsumo.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: DIREITO**

Setor de Estudo: **DIREITO ADMINISTRATIVO**

1. Administração Pública;
2. Poderes da Administração;
3. Ato Administrativo;
4. Bens Públicos;
5. Licitações;
6. Contratos Administrativos;
7. Serviços Públicos;
8. Responsabilidade do Estado;
9. Intervenção do Estado na propriedade privada;
10. Controle da Administração.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: DIREITO**

Setor de Estudo: **DIREITO DO TRABALHO**

1. Formação histórica, evolução e princípios do Direito do trabalho;
2. Contrato de trabalho, elementos(nulidade). Modalidade contrato de trabalho por prazo determinado;
3. Direito coletivo do trabalho, liberdade sindical. Organização sindical;
4. terceirização trabalhista(trabalho temporário);
5. Negociação coletiva, conflitos coletivos e mecanismos de solução;
6. proteção ao trabalho feminino e o trabalho infante juvenil;
7. Jornada de trabalho ( integral e parcial), intervalos, trabalho intermitente, repouso semanal remunerado e férias;
8. Remuneração e salário;
9. Aviso prévio e extinção do contrato de trabalho;
10. Sujeitos da relação de emprego: Empregado X Trabalhador. Empregador( Grupo economico. Sucessão. Poderes do Empregador )

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: DIREITO**

Setor de Estudo: **DIREITO PREVIDENCIÁRIO**

1. Seguridade social na Constituição de 1988;
2. Seguridade Social;
3. Previdência Social;
4. Pessoas cobertas pelo regime geral de previdência social;
5. Prestações previdenciárias;
6. Acidente de trabalho;
- 7 Disposições gerais sobre benefícios;
8. Assistência Social-LOAS;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



9. Sistema Único de Saúde;
10. Proposta de reforma de Previdência Social.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Setor de Estudo: PSICOLOGIA GERAL**

1. Teorias da aprendizagem (enfoques comportamentalista, cognitivista e humanista);
2. Saúde mental e juventude no ambiente escolar;
3. Políticas públicas de saúde mental no Brasil contemporâneo;
4. Psicologia comunitária e populações periféricas;
5. A abordagem humanista em psicologia: bases epistemológicas e aplicações;
6. O papel do psicólogo nas instituições de justiça no Brasil;
7. Psicologia e Direito: enfoques sobre compreensão do comportamento humano;
8. Psicologia e cultura: diversidade e questões contemporâneas de integração social;
9. Cultura, valores humanos e comunicação nas relações intergrupais
10. Abordagens contemporâneas da gestão de emoções.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Setor de Estudo: SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

1. O surgimento da Ciência Política e o seu objeto de estudo;
2. O realismo Político de Maquiavel e o jusnaturalismo em Hobbes, Locke e Rousseau;
3. O Dilema das políticas públicas na crise do Estado contemporâneo: Contradições, limites e crise do Welfare state;
4. Interpretações clássicas e contemporâneas sobre a formação do Estado Nacional Brasileiro;
5. Fundamentos da Metodologia Científica: aspectos epistemológicos e sociológicos;
6. Teoria Sociológica Clássica: Marx, Durkheim e Weber;
7. As perspectivas sociológicas de Elias, Foucault e Bourdieu;
8. As principais abordagens clássicas e contemporâneas da sociologia brasileira;
9. Ensino de sociologia e diferenças de Gênero, raça e classe social;
10. Ensino de Sociologia no Brasil, cenário e práticas pedagógicas.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS**

**Setor de Estudo: ENSINO DE GEOGRAFIA**

1. As Políticas públicas educacionais em tempos recentes e as suas repercussões no cursos de formação de professores e no currículo escolar de Geografia;
2. A articulação entre a formação docente e o ensino de Geografia na escola;
3. A pesquisa na formação e na prática do professor de Geografia;
4. O estágio supervisionado e a prática na formação docente em Geografia; concepções, tendências e perspectivas;
5. Diretrizes teórico-metadológicas na Geografia escolar;
6. O planejamento e a avaliação do processo ensino-aprendizagem da geografia escolar;
7. Educação básica: objetivos, modalidades de ensino, inclusão, interdisciplinaridade e o livro didático de Geografia;
8. Didática da Geografia escolar e as dimensões do processo de ensino- aprendizagem;
9. A arte, a cartografia e outras linguagens no ensino de Geografia;
10. A epistemologia e o uso dos conceitos da Geografia na Educação básica.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS**

**Setor de Estudo: GEOGRAFIA FÍSICA**

1. Processos morfogenéticos e pedogenéticos das regiões tropicais e semiáridas;
2. Geossistemas e zoneamento ambiental aplicado a educação geográfica;
3. A bacia hidrográfica como unidade de planejamento;
4. Biogeografia: conceitos, subdivisões e campos de estudo;
5. Distribuição da vegetação brasileira em função dos fatores climáticos e pedológicos e uso dessas categorias para a geografia escolar;
6. Dinâmica das águas: o ciclo hidrológico e suas relações com regimes fluviais, redes e padrões de drenagem;
7. Mudanças Climáticas: causas e consequências atuais e pretéritas;
8. A exploração dos recursos naturais e os impactos ambientais nas diferentes paisagens do Ceará;
9. Biomas do mundo: relações fitogeográficas, climáticas e edáficas;
10. Práticas da Geografia Física na educação básica: metodologias, linguagens e avaliação.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS**

**Setor de Estudo: GEOGRAFIA HUMANA**

1. Os conceitos geográficos e a geografia escolar;
2. A formação inicial e continuada do professor de Geografia;
3. A Geografia Brasileira na Educação Básica;
4. A produção do espaço geográfico no Ensino de Geografia;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



5. O uso do materialismo histórico, da fenomenologia e da dialética para análise do espaço geográfico;
6. As teorias de localização das atividades econômicas e dos polos de desenvolvimento;
7. Transição demográfica do Brasil;
8. Globalização, Migrações internacionais e pobreza;
9. Pensamento Clássico da Geografia Política e seu contexto histórico geográfico;
10. Território e poder na Geografia Política Contemporânea.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS**

**Setor de Estudo: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL**

1. Cartografia: escala, sistema de coordenadas e projeções cartográficas;
2. Cartografia temática: fundamentos e aplicações;
3. Geoprocessamento: histórico, tipos de dados tratados e seu uso para o planejamento;
4. Sensoriamento remoto: conceitos, sistemas sensores e interpretação de imagens;
5. O uso de geotecnologias na análise geoambiental;
6. Escala cartográfica e sua aplicação nos estudos geográficos;
7. A cartografia escolar na educação básica;
8. As geotecnologias e sua importância no ensino de Geografia;
9. Cartografia aplicada ao planejamento e gestão territorial;
10. Evolução da cartografia e sua relação com a história do pensamento geográfico.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: HISTÓRIA**

**Setor de Estudo: PRÁTICA DE ENSINO EM HISTÓRIA**

1. Trajetórias e desafios do ensino de história escolar no Brasil: conteúdos e práticas;
2. O currículo de História como um território de disputas de saberes: questões políticas, sociais e culturais;
3. Formação inicial de professoras(es) de História: bases teóricas, saberes construídos e relação teoria e prática;
4. O Ensino de História como campo de pesquisa: trajetórias e perspectivas;
5. O livro didático e o uso de diferentes fontes e linguagens no Ensino de História;
6. As leis 10.639/03 e 11.645/08: desafios e potencialidades para o ensino de História
7. Os usos públicos da História e suas repercussões no ensino de História no Brasil;
8. Gênero, sexualidade e ensino de História: epistemologias e práticas;
9. Memória, história local, educação patrimonial e ensino de História;
10. Tecnologias de informação e comunicação e o ensino de História.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: BIOLOGIA GERAL**

1. Morfologia e fisiologia da membrana plasmática;
2. Ribossomos e mecanismos de síntese proteica;
3. Sistema endossômico e lisossomos;
4. Ciclo celular: mecanismo de mitose e controle celular;
5. Sinalização e comunicação intracelular;
6. Diferenciação celular;
7. Métodos de estudos em biologia celular;
8. Anatomia e fisiologia do sistema muscular;
9. Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular;
10. Anatomia e fisiologia do sistema digestório.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: DIDÁTICA GERAL**

1. Pressupostos epistemológicos, históricos e sociopolíticos da Didática.
2. A didática e a formação do educador: identidade e construção profissional
3. As concepções do homem, educação e sociedade nas diferentes tendências pedagógicas.
4. O fazer docente no contexto da chamada Terceira revolução industrial.
5. A pesquisa com instrumento de formação no fazer docente e discente.
6. O planejamento de ensino numa perspectiva crítica
7. A postura crítica do professor diante dos elementos do processo de ensino: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem
8. A proposta de trabalho com projetos, da interdisciplinaridade e dos temas transversais.
9. Relações fundamentais do processo de trabalho docente: sujeito-objeto-construção de conhecimento, teoria-prática, conteúdo-forma, ensino-aprendizagem, professor-aluno, aluno-aluno.
10. A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM BOTÂNICA**

1. Origem dos vegetais; evolução e adaptação no ambiente terrestre.
2. Morfologia de raiz, caule e folha dos vegetais superiores.
3. Morfologia de flor, fruto e semente de angiospermas.
4. Processos reprodutivos em vegetais superiores.
5. Anatomia de vegetais superiores.
6. Hormônios vegetais.
7. Herborização e gerenciamento de coleções botânicas.
8. Origem da agricultura mundial, domesticação das plantas e Centros de origem.
9. Principais espécies vegetais de importância econômica: características históricas, botânicas e econômicas.
10. Etnobotânica e outras abordagens no estudo de plantas medicinais.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM GENÉTICA**

1. Ciclos celulares e importância da Meiose para a variabilidade.
2. Leis de Mendel.
3. Herança dos genes ligados e mapeamento.
4. Interação gênica.
5. Genética de populações: Lei de Hardy e Weimberg e os fatores evolutivos.
6. Herança poligênica ou quantitativa.
7. Do DNA a proteínas: replicação, transcrição e tradução.
8. Ferramentas do DNA e biotecnologia
9. Mutação gênica e reparo do DNA.
10. Mutações cromossômicas numéricas e estruturais.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Setor de Estudo: ZOOLOGIA**

1. Sistemática Biológica: taxonomia, classificação e filogenia.
2. Bauplan, conceitos básicos em arquitetura animal.
3. Classificação atual e filogenia dos “protistas”.
4. Origem e filogenia de Metazoa.
5. Relações filogenéticas entre os Bilateria.
6. Filogenia dos Protostomia.
7. Filogenia dos Deuterostomia.
8. Origem e filogenia de Chordata.
9. Filogenia dos Vertebrata não-tetrápodes.
10. Filogenia dos Tetrapoda.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM**

**Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

1. Sistematização da assistência de Enfermagem no período perioperatório;
2. Sistematização da assistência de Enfermagem ao paciente com AVC;
3. Sistematização da assistência de Enfermagem ao paciente em parada cardiorrespiratória;
4. Sistematização da assistência de Enfermagem à Criança com Insuficiência respiratória Aguda;
5. Sistematização da assistência de Enfermagem ao neonato prematuro com baixo peso ao Nascimento;
6. Aspectos Éticos e legais do Exercício profissional na atenção à saúde obstétrica;
7. Sistematização da assistência de Enfermagem ao trabalho de parto e parto de risco habitual;
8. Processo de cuidar em Enfermagem ao idoso em condições crônicas;
9. Consulta de Enfermagem Ocupacional: Anamnese, processo saúde – doença- Classificação e Controle de riscos;
10. Sistematização da assistência de Enfermagem nas Emergências Psiquiátricas.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM**

**Setor de Estudo: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**

1. Evolução das práticas de cuidado em saúde;
2. O enfermeiro na AB: processo de trabalho, práticas de saúde e desafios contemporâneos;
3. Apoio matricial na atenção básica e os núcleos de apoio a saúde da Família: conceitos, políticas e desafios do cotidiano;
4. Atenção Primária e promoção da Saúde: o desafio da intersetorialidade na atenção básica;
5. Uso de tecnologias de cuidado na saúde coletiva: conceitos e métodos;
6. Histórico, princípios e legislação do SUS: da Constituição aos dias atuais;
7. Gestão e avaliação dos sistemas e serviços de saúde no Brasil;
8. Educação popular, educação popular em saúde, educação permanente e preceptoria no SUS: perspectivas para a consolidação do sistema de saúde- escola;
9. Territorialização e mapeamento na estratégia saúde a família: construção e análise do diagnóstico de saúde da comunidade;
10. Atenção e gestão do cuidado no SUS.

**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: QUÍMICA**

**Setor de Estudo: QUÍMICA GERAL**

1. Modelos Atômicos;
2. Ligação Química;
3. Estequiometria;
4. Classificação Periódica do Elementos;
5. Soluções e Propriedades Coligativas;
6. Gases Perfeitos e Reais;
7. Equilíbrio Químico;
8. Cinética Química;
9. Termodinâmica;
10. Radioatividade.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**CRATO**

**DEPARTAMENTO: QUÍMICA**

**Setor de Estudo: PRÁTICA DE ENSINO DE QUÍMICA**

1. As abordagens experimentais no Ensino de Química;
2. A formação inicial e continuada de professores de Química;
3. Ensino de Química/Ciências numa perspectiva interdisciplinar;
4. A pesquisa em Ensino de Química no Brasil;
5. Tendências contemporâneas no Ensino de Química;
6. Estágio Supervisionado de Química;
7. Tecnologia da informação e comunicação no Ensino de Química;
8. O papel da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química;
9. As dificuldades de aprendizagem em Química no ensino médio-obstáculos epistemológicos;
10. Planejamento e avaliação no Ensino de Química.

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE IGUATU**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

**Setor de Estudo: ECONOMIA REGIONAL**

1. Espaço, região e desenvolvimento regional.
2. A teoria dos lugares centrais.
3. Modelos de localização industrial.
4. Teoria dos polos de crescimento.
5. Teoria da base econômica regional.
6. Teoria do desenvolvimento local endógeno.
7. Distritos Industriais, Clusters e Arranjos Produtivos Locais.
8. O processo de desenvolvimento nacional e as desigualdades regionais no Brasil.
9. Políticas regionais no Brasil: o caso da Região Nordeste.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



10. Novos paradigmas regionais: efeitos locais dos processos globais.

**UNIDADE IGUATU**

**DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

Setor de Estudo: **MATEMÁTICA**

1. Álgebra Matricial;
2. Funções Lineares, Exponenciais e Trigonométricas;
3. Limites;
4. Continuidade e diferenciação;
5. Derivadas;
6. Integral definida;
7. Integral indefinida;
8. Otimização sem restrição;
9. Otimização com restrição;
10. Sistema de equações lineares

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE IGUATU**

**DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

Setor de Estudo: **METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

- 1 Política Educacional Brasileira e Educação Física escolar;
- 2 Planejamento em Educação Física: expectativas de aprendizagem, conteúdos e avaliação;
- 3 Os métodos de ensino na prática pedagógica da Educação Física: história, conceitos e características;
- 4 Educação Física Escolar e a inclusão social na formação cidadã;
5. Os programas de Residência Pedagógica e PIBID: contribuições ao Estágio Curricular Supervisionado;
- 6 Esporte, Saúde e Cultura na diversidade de conteúdos nas aulas de Educação Física Escolar;
- 7 A interdisciplinaridade no processo de aprendizagem da Educação Física escolar;
- 8 Relação professor-aluno no processo de aprendizagem da Educação Física escolar;
- 9 A Educação Física Escolar: realidades e desafios pedagógicos na atualidade;
- 10 Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação e atuação profissional.

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE IGUATU**

**DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

Setor de Estudo: **METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES**

1. História da Educação Física e do esporte no Brasil;
2. O esporte como fenômeno sociocultural, no contexto político-pedagógico;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



3. Políticas públicas de esporte no Brasil e seus impactos na Educação Física;
4. O ensino dos jogos desportivos coletivos e individuais, na perspectiva da Educação Física escolar;
5. O esporte no estágio curricular supervisionado: possibilidades metodológicas;
6. Perspectivas interdisciplinares do processo de aprendizagem do esporte na escola;
7. Metodologias inclusivas para o ensino dos esportes;
8. Metodologia do treino dos esportes coletivos e individuais: conceitos, princípios e contemporaneidade;
9. A pedagogia do esporte: da iniciação ao alto rendimento;
10. Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFANs): conceitos, princípios e metodologia do ensino.

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE IGUATU**

**CURSO: ENFERMAGEM**

**Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ADULTO/IDOSO**

1. Prática clínica do enfermeiro no cuidado do idoso fragilizado e suas repercussões nas atividades da vida diária (AVDs);
2. Assistência de enfermagem ao idoso vítima de violência e maus tratos;
3. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente idoso com doenças de Alzheimer;
4. Prevenção de quedas ao idoso no ambiente hospitalar e implicações para o cuidado de enfermagem;
5. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com diabetes mellitus;
6. Sistematização da assistência de enfermagem no período perioperatório;
7. Prática seguras para a prevenção de lesão por pressão nos serviços de saúde;
8. Sistematização da assistência de enfermagem ao adulto com distúrbios respiratórios crônicos: asma e pneumonia;
9. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente adulto com enfermidades cardiovasculares: angina e infarto agudo do miocárdio;
10. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente com ostomias intestinais.

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE IGUATU**

**CURSO: ENFERMAGEM**

**Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM MATERNO INFANTIL**

1. Processo de enfermagem na assistência aos períodos clínicos do parto de risco habitual;
2. Sistematização da assistência de enfermagem às síndromes hipertensivas da gestação;
3. Rede de atenção à saúde e linha de cuidado na atenção obstétrica: perspectiva da clínica ampliada;
4. Assistência de enfermagem à mulher vítima de violência;
5. Sistematização da assistência de enfermagem à mulher em situação de abortamento;
6. Assistência de enfermagem no processo de adaptação do neonato à vida extrauterina;
7. A assistência de enfermagem à criança no processo de administração da vacinas na atenção primária à saúde;
- 8- Processo de enfermagem na assistência ao pré-escolar em distúrbios respiratórios inferiores;
9. Processo de enfermagem na assistência ao pré-escolar com gastroenterites;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



10. O cuidado de enfermagem no aleitamento materno como estratégia de promoção à saúde da criança.

### PONTOS DE ESTUDO

#### **UNIDADE DE IGUATU**

#### **CURSO: ENFERMAGEM**

Setor de Estudo: **ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**

1. Evolução das práticas de cuidado em saúde;
- 2- O enfermeiro na AB: processo de trabalho, práticas de saúde e desafios contemporâneos;
- 3- Apoio matricial na atenção básica e os núcleos de apoio à saúde da família: conceitos, políticas e desafios do cotidiano;
- 4- Atenção primária e promoção da saúde: o desafio da intersetorialidade na atenção básica;
- 5- Uso de tecnologias de cuidado na saúde coletiva: conceitos e métodos;
- 6- Histórico, princípios e legislação do SUS: da Constituição aos dias atuais;
- 7- Gestão e avaliação dos sistemas e serviços de saúde no Brasil;
- 8- Educação popular, educação popular em saúde, educação permanente e preceptoria no SUS: perspectivas para a consolidação do sistema de saúde-escola;
- 9- Territorialização e mapeamento na estratégia saúde a família : construção e análise do diagnóstico de saúde da comunidade;
- 10- Atenção e gestão do cuidado no SUS.

### PONTOS DE ESTUDO

#### **UNIDADE DE CAMPOS SALES**

#### **CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Setor de Estudo: **BIOLOGIA GERAL**

1. **Citologia I:** Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula, de seus revestimentos e de seus compartimentos;
2. **Citologia II:** Regulação do ciclo celular; apoptose e noções de sinalização celular;
3. **Citogenética:** Os cromossomos metafásicos; Organização molecular da cromatina; Heterocromatina; Cromossomos sexuais; Variação e evolução cromossômica: Variação cromossômica numérica e estrutural;
4. **Genética de Populações e Conservação de Espécies;**
5. **Microbiologia:** Célula procariótica x célula eucariótica - Grupos de microrganismos; Fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam o desenvolvimento microbiano; Métodos de controle microbiano; Importância econômica e ambiental dos microrganismos.
6. **Parasitologia:** Conceitos básicos. Ação parasitária e regras de nomenclatura; Os parasitos, o ambiente e o homem; Artrópodes parasitos ou vetores de doenças; Moluscos vetores de doenças; Identificação de parasitos oportunistas; Animais peçonhentos.
7. **Doenças Parasitárias:** Tripanossomíase causada por Leishmaníases cutânea e mucocutânea; Leishmaníase visceral; *Trypanosoma cruzi*; Amebíase; Tricomoníase; Giardíase; Toxoplasmose; Malária; Esquistossomíase mansônica; Teníase; Cisticercose humana; Ancilostomíase; Ascariíase; Oxiurose;



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**8. Diversidade Biológica I:** grupos procariontes e eucariontes; a estrutura e a interpretação da diversidade biológica: espécies, populações, comunidades e ecossistemas; Abordagens sobre habitat e nicho ecológico; Principais processos responsáveis pela perda da biodiversidade; A importância das medidas de diversidade para a sua manutenção; Conceituação de riqueza, abundância, dominância, raridade e equitatividade.

**9. Diversidade Biológica II:** Panorama histórico da classificação dos seres vivos; Sistemas de classificação: artificial, fenético e filogenético; Estabelecimento de categorias taxonômicas como forma de sistematizar a diversidade dos seres vivos; Bases dos códigos de nomenclatura – normas, princípios e o sistema binomial; Tipos de diversidade: genética, funcional, ambiental e etc; Padrões de especiação e distribuição geográfica; Conhecimento dos principais biomas e abordagens de suas diversidades;

10. Ética e Legislação do Profissional Biólogo.

### **PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE CAMPOS SALES**  
**CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**  
**Setor de Estudo: QUÍMICA GERAL**

1. Propriedades da Matéria, Atomística, Classificação periódica dos elementos; combinações químicas, Estrutura molecular e Reações inorgânicas;
2. Equações químicas, Soluções, Funções Inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos; Compostos de Coordenação. Introdução a Compostos Organometálicos e à Catálise;
3. Unidades e grandezas em Físico-Química; Unidades internacionais de medida (SI); Introdução aos cálculos e transformações dimensionais; Estudo do estado líquido; Soluções; Propriedades Coligativas; Sistemas Dispersos;
4. Gases: As propriedades dos gases; As leis dos gases: a base experimental; A lei do gás ideal; As leis dos gases e as reações químicas; Misturas gasosas e pressão parcial; A teoria cinética e molecular dos gases; Difusão e efusão Comportamento não ideal - gases reais;
5. Termodinâmica: Definição de calor, trabalho e variações de energia; Leis da termodinâmica; Entalpia e capacidade calorífica, Transformações espontâneas, energia e desordem; Probabilidade termodinâmica e entropia;
6. Cinética e Equilíbrio químico; Velocidade de reações químicas; Tensão da célula e equilíbrio; A natureza do estado de equilíbrio; A constante de equilíbrio; Perturbação de um equilíbrio: princípio de Le Châtelier; Aplicação na área da saúde: espontaneidade de processos em sistemas biológicos;
7. Eletroquímica: Reações de oxirredução; Mudança química que leva a produção de corrente elétrica-células galvânicas; Pilhas e potenciais eletroquímicos; Potenciais padrão;
8. Radioatividade. - Radioatividade. Núcleo Atômico e Partículas. Forças nucleares e Estabilidade. Decaimento Radioativo. Cinética de Decaimento e tempos de Meia Vida. Efeitos Biológicos da Radiação. Unidades de Radiação;
9. Compostos de carbono, ligações químicas; Acidez e basicidade em compostos orgânicos;
10. Funções orgânicas: estrutura, propriedades e reações características.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE CAMPOS SALES**

**CURSO: MATEMÁTICA**

Setor de Estudo: **MATEMÁTICA PURA E AVANÇADA**

1. Equações de Cauchy-Riemann;
2. Teorema de Lagrange;
3. Teorema Fundamental do Cálculo;
4. Congruências linear e o Teorema de Euler e Fermat;
5. Máximo, mínimos e Teorema dos multiplicadores de Lagrange;
6. Anel de Polinômios
7. Teorema do Núcleo e da Imagem;
8. Equações Diferenciais Lineares de Primeira Ordem.
9. Taxas equivalentes no regime de juros simples e compostos;
10. Sequências e Séries de Números Reais.

**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE CAMPOS SALES**

**CURSO: MATEMÁTICA**

Setor de Estudo: **ESTATÍSTICA**

1. Estatística descritiva;
2. Introdução à probabilidade;
3. Variáveis aleatórias discretas;
4. Variáveis aleatórias contínuas;
5. Variáveis aleatórias de duas ou mais dimensões;
6. Estimadores pontuais e suas propriedades;
7. Estimadores intervalares;
8. Teste de hipótese para a média e para proporção
9. Teste para igualdade de duas ou mais médias;
10. Regressão e correlação



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PONTOS DE ESTUDO**

**UNIDADE DE CAMPOS SALES**

**CURSO: MATEMÁTICA**

**Setor de Estudo: MATEMÁTICA BÁSICA E EDUCACIONAL**

1. Equação do Segundo Grau, Inequação do Segundo Grau, Função Quadrática e aplicações;
2. Tecnologias no Ensino-Aprendizagem de Matemática;
3. Números Complexos: forma algébrica e trigonométrica;
4. Funções: domínio, contradomínio, imagem, operações;
5. Logaritmo: definições, propriedades, operações e aplicações;
6. Análise Combinatória por meio da Resolução de Problemas
7. Relações Trigonométricas e sua relação com o cotidiano;
8. Resolução de Problemas: abordagens para o ensino básico
9. Conceitos Fundamentais sobre Matemática Financeira: aplicabilidade no cotidiano do estudante da Educação Básica;
10. Educação Estatística para o Ensino Básico.