



UNIDADE: CRAJUBAR

SETOR DE ESTUDO: ENSINO DE FÍSICA

TEMA SORTEADO: A abordagem da Epistemologia da Ciência no Ensino de Física.

ESPELHO DA PROVA ESCRITA

- Crítica à concepção empirista-indutivista da ciência;
- Uma análise crítica sobre o método científico;
- Algumas visões epistemológicas contemporâneas, exemplo:
 - Karl Popper sobre o falsificacionismo;
 - Lakatos sobre os programas de pesquisa;
 - Thomas Kuhn sobre as revoluções científicas, paradigmas, ciência normal...;
 - Feyerabend sobre o pluralismo epistemológico;
 - Loredan sobre a investigação científica como resolução de problemas...;
 - Bruno Latour: e a vida de laboratório;
 - Mário Bunge: a modelagem científica;
 - Bachelard: conflitos epistemológicos e os obstáculos epistemológicos.
- Implicações da abordagem da epistemologia da ciência no Ensino de Física.
 - A física como um conhecimento em construção;
 - A ciência como construção humana;
 - Sugestões de como inserir a perspectiva da filosofia e epistemologia da ciência para o Ensino de Física;
 - Breve discussão analítica e crítica sobre a forte presença da concepção empirista e indutivista da ciência;
 - Como utilizar as visões epistemológicas contemporâneas para ---o ensino de física.