



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
DISCIPLINA: DIDÁTICA II			CÓDIGO: ED 217
PRÉ-REQUISITO			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
IV	06	72	108
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)
		74	34

1. EMENTA

Trabalho e formação docente. Organização do trabalho pedagógico. Abordagem teórico-prática do planejamento e dos elementos do processo ensino-aprendizagem.

2. OBJETIVOS

Compreender a relação entre a política educacional e os procedimentos didáticos, por meio da literatura possibilitando a identificação de práticas comuns de política individual e política pública e suas implicações para o processo de ensino e de aprendizagem.

Conhecer as teorias educacionais através da exposição docente e de trabalho em grupo, a fim de identificá-las, recriá-las e utilizá-las conforme suas necessidades pedagógicas.

Refletir e saber aplicar os procedimentos didáticos em sua área específica mediante a relação teórico-prática de todo conteúdo de ensino, tanto com base na literatura quanto com base nas experiências adquiridas com as práticas de aula.

3. CONTEÚDOS

De forma geral:

- A. A política educacional na didática do docente.
- B. Teorias educacionais.
- C. O apoio do projeto político-pedagógico nas tarefas diárias do docente.
- D. Os processos básicos da ação docente e seus fatores.

Detalhadamente:

- A. A política educacional
- B. Teorias educacionais
- C. Os processos básicos da ação docente: ensino e aprendizagem
- D. Atividade em campo → PPP e construção de dissertação
- E. O projeto político-pedagógico em apoio à prática docente
- F. Dimensões do conteúdo de ensino: conceitual operacional e crítica, procedimental e atitudinal
- G. Métodos de ensino
- H. Avaliação escolar
- I. Planejamento *versus* improvisação
- J. Justificativa educacional
- K. Objetivo educacional
- L. Atividade em campo → Plano de Ensino + Plano de Unidade
- M. Plano de ensino
- N. Plano de unidade
- O. Introdução da aula
- P. Situação didática
- Q. Encerramento da aula
- R. Introdução, situação didática e encerramento da aula
- S. Como ensinar em cada faixa etária e expectativas de aprendizagem
- T. Prática de aula

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Método de exposição pelo professor.

Método de trabalho relativamente independente do aluno.

Método de elaboração conjunta.

Método de trabalho em grupos.

Atividades especiais

5. AVALIAÇÃO

Estratégia: Avaliação qualitativa e quantitativa.

Critérios: Compromisso, atenção e participação.

AV1: duas avaliações escritas + quatro trabalhos de campo + tarefas diárias.

AV2: duas avaliações escritas + tarefas diárias + prática de aula.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, Claudio Luiz de Alvarenga. **Didática**: o que é e para que serve? Capítulo 2. 3 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. **A didática em questão**. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

_____. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. *In: Currículo sem Fronteiras*, v.11, n.2, pp.240-255, Jul/Dez 2011

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 25. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita**: repensar a reforma reformar o pensamento. 8 ed. Bertrand Brasil: Rio de Janeiro, 2003.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e projeto políticopedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2006.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia**: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 35.ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2002.

Prof. Msd. Luzia Eidla Araújo Sousa