

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CED
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA
PLANO DE CURSO
TURMA: VI SEMESTRE 2016.1

DISCIPLINA: Didática da linguagem oral e escrita na educação infantil.

CRÉDITO: 4 (72h/a)

Professor: Dr. Reginaldo Ferreira Domingos

1. Ementa do Curso:

- Pensamento e Linguagem. A criança e a linguagem. As primeiras experiências das crianças com a linguagem escrita. Didática da alfabetização. Concepções e práticas de alfabetização. Alfabetização e letramento. Conteúdos no trabalho com a linguagem em creches e pré-escolas.

2. Objetivo Geral:

- Entender o conceito e a relação da linguagem-pensamento na construção, compreensão e inserção no mundo, pelo humano no ato de sua manifestação oral e escrita.

3. Objetivos específicos:

- Ponderar o conceito de linguagem e sua intersecção com o pensamento;
- Compreender a relevância da linguagem (oral e escrita) na introdução do humano no mundo social e cultural;
- Traçar um panorama acerca da importância da linguagem (oral e escrita) dentro da educação infantil;
- Refletir acerca da relação existente entre a linguagem oral e escrita e o processo de alfabetização e letramento da criança;

4. Conteúdos:

- Módulo I
 - i. A linguagem: a importância da linguagem; a força da linguagem; A outra dimensão da linguagem; A origem da linguagem; O que é linguagem?;
 - ii. Empiristas e intelectuais diante da linguagem; Purificar a linguagem; Crítica ao empirismo e ao intelectualismo;
 - iii. A linguística e a linguagem; A experiência da linguagem; Linguagem simbólica e linguagem conceitual;
- Módulo II
 - i. O problema e a abordagem: pensamento e linguagem na psicologia;
 - ii. A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento das crianças;
 - iii. A teoria de Stern sobre o desenvolvimento da linguagem;
 - iv. As raízes genéticas do pensamento e da linguagem;
 - v. Um estudo experimental da formação de conceitos;
 - vi. O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância;
 - vii. Pensamento e palavra

- Módulo III
 - i. Conceituando alfabetização e letramento;
 - ii. O que diferencia alfabetização de letramento;
 - iii. O que é alfabetização?;
 - iv. Quais os fundamentos do conceito de alfabetização?: Como aprendemos a linguagem escrita?, O que aprendemos quando nos alfabetizamos?;
 - v. O que é letramento?
 - vi. Aprendizagem inicial da linguagem escrita: alfabetização e letramento.
 - vii. Alfabetização e letramento nos livros didáticos.

3. Metodologia:

- Exposição oral dialogada; Estudos em grupo;
- Leituras e análises de textos; Leituras fragmentadas.
- Vídeos: Documentários e/ou Filmes;
- Vivências pedagógicas;
- Oficinas de leituras e contação de Histórias.

4. Avaliação:

- Participação e assiduidade;
- Sistematização e apresentação de estudos acerca dos referenciais teóricos;
- Produção textual acerca de textos estudados;
- Avaliação individual e/ou grupal (seminários);
- Discussões acerca de texto e vídeos.

5. Referenciais

5.1. Bibliografias

- BRASIL. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Ministério da Educação. Brasília, julho de 1998.
- CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- ROJO, Roxane. **As relações entre fala e escrita: mitos e perspectivas - caderno do professor**. Belo Horizonte: Ceale, 2006.
- SANTOS, Carmi Ferraz; MENDONÇA, Márcia (Org.). **Alfabetização e letramento: conceitos e relações**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- SOARES, Magda; BATISTA, Antônio Augusto Gomes. **Alfabetização e letramento: caderno do professor**. Belo Horizonte: Ceale/FaE/UFMG, 2005. (Coleção Alfabetização e Letramento).
- VIGOTSKI, Lev Semenovitch. **Pensamento e Linguagem**. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

5.2. Vídeos

- 5.2.1 Filme: A Revolução dos Bichos
- 5.2.2 Filme: A guerra do fogo
- 5.2.3 Filme: Nell
- 5.2.4 Filme: Palavras e Imagens;

6. Leituras complementares (indicações de leituras)

- LOPES, Janine Ramos, ABREU, Maria Celeste Matos de; MATTOS, Maria Célia Elias. **Caderno do educador: alfabetização e letramento**. Brasília:

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2010. (Programa Escola Ativa).