



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2017.1			
DISCIPLINA: Didática da matemática nas séries iniciais do ensino fundamental			CÓDIGO: ED 234
PRÉ-REQUISITO			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
VII	4	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)
		72	

1. EMENTA

Fundamentos da Educação matemática. Ações didático-pedagógicas para aprendizagem da matemática. Unidades didáticas do ensino de Matemática: sistema de numeração, medidas, operações aritméticas e trato com as informações.

2. OBJETIVOS

- Construir elementos que possibilitem o desenvolvimento de uma visão crítica sobre o ensino da matemática;
- Apropriar-se dos fundamentos da educação matemática;
- Compreender as ações didáticos pedagógicas para aprendizagem da matemática;
- Conhecer as unidades temáticas do ensino da matemática;
- Articular os conceitos ao contexto escolar.

3. CONTEÚDOS

- Fundamentos da Educação Matemática;
- Ações didático-pedagógicas para aprendizagem da matemática;
- Unidades didáticas de ensino de matemática: sistema de numeração, medidas, operações aritméticas e trato com as informações.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; leituras e discussão de textos; trabalhos individuais e em equipes, pesquisas e exibições de vídeos.

5. AVALIAÇÃO

1ª avaliação: pesquisa e atividades
2ª avaliação: planejamento e execução de uma aula

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMOULOUD, Saddo Ag. Fundamentos da didática da matemática. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.

NACARATO, A. M., MENDALI, B. L da S., PASSOS, C. L. B.. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

NUNES, Terezinha [at Al.] Educação matemática 1: números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.

Parâmetros Curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. – 2. ed. – Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PAVANELLO, Regina Maria. Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: SBEM, 2004.

ROSA NETO, Ernesto. Didática da Matemática. São Paulo: Ática, 2010.

Prof.ª Tatiane Bantim da Cruz