



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
DISCIPLINA: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS NATURAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL			CÓDIGO: ED 237
PRÉ-REQUISITO			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
VIII	04	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)

1. EMENTA

Tendências do ensino de ciências. Os pressupostos da ciência externalista. Ações didático-pedagógicas para a aprendizagem das ciências.

2. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Possibilitar aos acadêmicos um espaço de discussão sobre o ensino de ciências naturais para a compreensão dos conceitos e fatos científicos valorizando o pensamento crítico.

Objetivos específicos:

- Desenvolver o pensamento crítico para o ensino de ciências;
- Compreender as formas como se dá a construção do conhecimento científico, destacando as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente;
- Discutir os conteúdos sobre os conteúdos para o ensino de ciências;
- Refletir sobre as metodologias de trabalho no Ensino de Ciências;

3. CONTEÚDOS

- O ensino Fundamental de nove anos;
- Ensino de ciências e a pedagogia histórico-crítica;
- A construção do saber docente no ensino de ciências para as séries iniciais;
- Aprender e ensinar Ciências Naturais no ensino fundamental;
- Objetivos gerais de Ciências Naturais para o ensino fundamental;
- Os conteúdos de Ciências Naturais no ensino fundamental;
- Metodologias para o ensino de ciências;

4. METODOLOGIA DE ENSINO

O curso se desenvolverá mediante exposição por parte do professor com debates em sala, realização de atividades em grupo por parte dos alunos, para fins de discussão das temáticas

5. AVALIAÇÃO

A avaliação tomará como referência o desempenho dos alunos nas seguintes atividades:

- Seminário temático;
- Relatório de visita ao laboratório da URCA

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DELIZOICOV, Demétrio *et al.* Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

DAVIS, Cláudia. Psicologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

MENDES, Francisco Carlos Pierin. Fundamentos e metodologia do ensino de ciências. Curitiba: Editora Fael, 2010.

NARDI, Roberto (org). Questões Atuais No Ensino De Ciências. São Paulo: Escrituras, 2005.

PCNs: Ciências Naturais, Brasília, MEC/SEF, 1997.