



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
DISCIPLINA: DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL			CÓDIGO: ED229
PRÉ-REQUISITO			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
VI	04	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)

1. EMENTA

A criança e o conhecimento matemático; a construção do conhecimento pré-numérico, numérico, espaço e forma pela criança; Objetivos e conteúdos no trabalho com a matemática em creches e pré-escolas; ambiente, tempo, atividades, recursos e avaliação no trabalho com a matemática na Educação Infantil.

2. OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Direcionar o aprendizado dos acadêmicos para a apreensão dos conceitos matemáticos diretamente vinculados a valorização do pensamento crítico na educação infantil.

Objetivos específicos:

- Possibilitar aos acadêmicos um espaço de reflexão sobre a situação do ensino de Matemática tendo em vista a atuação profissional;
- Construir o significado dos números a partir de situações-problemas que expressem seu uso no contexto social e em outras áreas do conhecimento;
- Compreender qual o sentido de ensinar Matemática na educação infantil;
- Organizar atividades didáticas para o ensino de matemática na educação infantil.

3. CONTEÚDOS

- A criança e o número;
- O número e suas funções;
- O senso espacial ou a geometria das crianças;
- O senso de medida ou diferentes interpretações de mediação;
- Sugestão de materiais para trabalhar em sala de aula.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas. Estudo, discussão e debate de textos. Exibição de vídeos. Atividades práticas de construção de jogos para este nível de ensino, bem como observação da prática pedagógica em uma instituição de ensino.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação tomará como referência o desempenho dos alunos nas seguintes atividades:

- Relatório de observação na escola sobre o ensino de matemática.
- Seminário temático sobre os processos mentais básicos dos conceitos matemáticos para educação infantil.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMOULOUD, Saddo Ag. Fundamentos da didática da matemática. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.

NACARATO, A. M., MENDALI, B. L da S., PASSOS, C. L. B.. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

NUNES, Terezinha [at Al.] Educação matemática 1: números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.

Parâmetros Curriculares nacionais: matemática. Secretaria de Educação Fundamental. – 2. ed. – Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PAVANELLO, Regina Maria. Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: SBEM, 2004.

ROSA NETO, Ernesto. Didática da Matemática. São Paulo: Ática, 2010.