



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO: PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA-2016.1			
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS			CÓDIGO:ED243
PROFESSORA: ELIACY DOS SANTOS SABOYA NOBRE			
PRÉ-REQUISITO: -			
SEMESTRE	NÚMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (horas)	CARGA HORÁRIA (horas-aula)
IX	04	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (horas-aula)	PRÁTICA (horas-aula)
		64	08

1. EMENTA

Perspectiva histórica da EJA no Brasil. Base legal e políticas públicas referentes à EJA. A especificidade do trabalho com jovens e adultos: fundamentos e princípios teórico-metodológicos. Formação do educador de jovens e adultos. As diferentes propostas de EJA no Brasil: experiências de educação que tratam da Educação Básica e profissional na modalidade de EJA.

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Analisar criticamente a educação de jovens e adultos no Brasil.

Objetivos Específicos:

Compreender as especificidades do público da EJA.

Analisar o papel do educador de jovens e adultos e as particularidades da docência na EJA.

Conhecer a trajetória histórica e a base legal vigente da EJA no Brasil.

Refletir sobre as diversas alternativas metodológicas voltadas para a alfabetização e o letramento de jovens e adultos.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A identidade dos alunos e alunas da EJA: visão de mundo, conhecimentos adquiridos e condições socioeconômicas e culturais.
- O que a escola representa para os (as) alunos (as) da EJA: conhecimento, sociabilidade e inserção social.
- Trabalho, cultura e alfabetização.
- O papel do (a) educador (a) de jovens e adultos.
- A docência na EJA: limites e possibilidades.
- Breve histórico da EJA no Brasil.
- Base legal da EJA: Constituição (1988) e LDB (9.394/96).
- Proposta Curricular da EJA (1º segmento): objetivos e conteúdos de leitura e escrita.
- Alfabetização, conscientização e letramento de jovens e adultos.
- “Método Paulo Freire”: leitura do mundo, leitura da palavra.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; leitura e discussão de textos; trabalhos individuais e em equipes; dinâmicas de grupo; exibição de vídeos e pesquisas orientadas (contato com a realidade escolar).

5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação: Prova escrita dissertativa.

2ª Avaliação: Pesquisa de campo + atividades e participação.

6. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALBUQUERQUE, Eliana Borges; LEAL, Telma Ferraz. **Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

BRASIL, Lei nº 9.934, de 20/12/1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**.

BRASIL, Congresso Nacional. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é método Paulo Freire**. 26ª reimpressão de 1ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

COSTA, Elisabete; ÁLVARES, Sônia Carbonell; BARRETO, Vera. **Alunas e Alunos da EJA**. Trabalho com a educação de jovens e adultos. Brasília, 2006.

DI PIERRO, Maria Clara; VÓVIO, Cláudia Lemos; ANDRADE, Eliane Ribeiro. **Alfabetização de jovens e adultos no Brasil**: lições da prática. Brasília: UNESCO, 2008.

FREIRE, Paulo. A alfabetização de adultos: é ela um quefazer neutro? **Educação & Sociedade**, nº1. São Paulo: Cortez, 1978.

FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 44ªed. São Paulo: Cortez, 2003.

RIBEIRO, Vera Maria Masagão. (coord); VÓVIO, Cláudia Lemos; SILVA, Dirceu da, et al. **Educação para jovens e adultos**: ensino fundamental: proposta curricular – 1º segmento. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: MEC, 2001.

Complementar:

ARELARO, Lisete Regina Gomes; KRUPPA, Sônia Mara Portella. A Educação de Jovens e Adultos. In: OLIVEIRA, Romualdo; ADRIÃO, Theresa. **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

BRASIL, CNE/CEB. Parecer CNE/CEB nº 11/2000. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**.

CEDAC. **Rede de Saberes: alfabetização de pescadores artesanais**: informações, reflexões e pistas metodológicas na formação de educadores. Ministério do Trabalho e Emprego, 2004.

DI PIERRO, Maria Clara (coord.) **Seis anos de educação de jovens e adultos no Brasil**: os

compromissos e a realidade. São Paulo: Ação Educativa, 2003.

PAIVA, Vanilda Pereira. **Educação Popular e educação de adultos**. São Paulo: Loyola, 1987.

SCOCUGLIA, Afonso Celso. **Educação de jovens e adultos**: histórias e memórias da década de 60. Brasília: Plano Editora: Autores Associados, 2003.