



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Infantil II			CÓDIGO: ED 224
PRÉ-REQUISITO: ED 219			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
V	4	60	72
DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)
		72	

1. EMENTA

A construção de concepções teóricas sobre a educação da infância nos séculos XIX e XX: Froebel, Pestalozzi, Decroly, Montessori, Dewey, Piaget, Vygotsky e Wallon; Concepções e abordagens atuais para a Educação Infantil na Europa e Brasil; Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; A importância do brincar no desenvolvimento infantil e como eixo de propostas pedagógicas.

2. OBJETIVOS

- Construir elementos que possibilitem o desenvolvimento de uma visão crítica sobre a educação na infância;
- Apropriar e refletir sobre as políticas públicas, leis e regulamentos que regem a Educação Infantil;
- Conhecer as concepções teóricas sobre educação da infância nos séculos XIX e XX;
- Perceber e refletir sobre as concepções e abordagens atuais para a Educação Infantil na Europa e no Brasil;
- Refletir sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil;
- Articular os conceitos discutidos ao contexto escolar.

3. CONTEÚDOS

- Concepções teóricas sobre a educação da infância nos séculos XIX e XX;
- Concepções e abordagens atuais para Educação Infantil na Europa e Brasil;
- A brincadeira no desenvolvimento infantil;
- Os Referencias Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

4. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas; leituras e discussão de textos; trabalhos individuais e em equipes, pesquisas, seminários e exibição de vídeos.

5. AVALIAÇÃO

- Primeira nota: seminário
- Segunda nota: participação, pesquisa e atividades.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretária de educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel. A infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil: São Paulo: Ática, 2006.

FILHO, Luciano Mendes de Farias. Pensadores sociais e história da educação. Belo Horizonte, 2005.

GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1998.

KRAMER, Sônia. A política do pré-escolar no Brasil – a arte do disfarce. São Paulo: Cortez, 2003.

NICOLAU, Marieta Lúcia Machado. A educação pré-escolar – fundamentos e didática. São Paulo: Ática, 1983.

OSTETTO, Luciana Esmeraldo. Encontros e encantamentos na educação infantil. São Paulo: Papyrus, 2000.

PARO, Vitor. Educação como exercício do poder- crítica ao senso comum em educação. São Paulo: Cortez, 2010.

Prof.^a Tatiane Bantim da Cruz