



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI  
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
 CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
<b>DISCIPLINA:</b> Gestão da Educação Básica II			<b>CÓDIGO:</b>
<b>PRÉ-REQUISITO</b>			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
VII	04	40	
<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA</b>		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)

### 1. EMENTA

A Gestão da Escola Básica: conceitos, funções e princípios básicos. Os Sistemas de Ensino e os mecanismos de gestão: a descentralização. A função social e política da escola. A gestão da escola básica e o princípio da autonomia administrativa, financeira e pedagógica. A escolha do Diretor da escola e a constituição das equipes pedagógicas: a gestão participativa. Princípios do trabalho coletivo. Relação escola e comunidade e órgãos colegiados. O clima e a cultura da escola como fatores determinantes da gestão escolar. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. Prática escolar cotidiana e o fazer pedagógico. A organização dos espaços e tempos na educação básica. O papel do professor na construção da proposta pedagógica da escola.

## 2. OBJETIVOS

- Contextualizar o processo histórico da gestão democrática nas escolas e seu perfil na construção do planejamento estratégico da escola;
- Analisar a importância dos Organismos Colegiados (Conselho Escolar, Grêmio Estudantil; Associação de Pais e outros) na prática escolar.
- Analisar e compreender os nexos existentes entre as políticas educacionais balizadoras do trabalho escolar e a prática da gestão escolar;
- Identificar os elementos que contribuem para a construção de uma gestão escolar democrática e transformadora;
- Refletir sobre os desafios para a participação da comunidade no contexto escolar.

## 3. CONTEÚDOS

- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Breve histórico educacional brasileiro;
- Administração - Gestão;
- Gestão da Escola: do contexto ao perfil da Equipe Gestora;
- A dimensão participativa da gestão escolar;
- Professores e Gestores Escolares - sexo, idade e cor;
- Dimensões e indicadores da qualidade da educação;
- As dimensões da escola;
- Gestão democrática: diretrizes gerais;
- Conselho Escolar;
- Grêmio Estudantil;
- Leis que reforçam a existência do Grêmio Estudantil;
- Avaliação da escola;
- Poder, autoridade e participação;
- Gestão e democracia;
- O Perfil Desejável dos Gestores Escolares e dos Dirigentes de Sistemas Educacionais;
- Plano Estratégico ou Plano de Ação;
- O planejamento funcional e suas limitações;
- Planejamento estratégico;
- Os elementos do planejamento estratégico;
- O Financiamento da Educação Básica;
- A Avaliação Institucional

## 4. METODOLOGIA DE ENSINO

O trabalho se fundamentará no método crítico-dialético que requer de forma constante, a reflexão e participação dos alunos através de leituras, discussões de textos, debates e atuação na sala de aula e análise de situações problema envolvendo o cotidiano escolar. Ele se sustenta na relação entre teoria e realidade local e a prática sócio-educativa de cada

participante.

Serão utilizadas técnicas didáticas no decorrer do curso, incluindo atividades individuais e

em grupo, a fim de atender os interesses dos alunos e proporcionar a vivência prática das mesmas

Serão utilizados capital humano e recursos materiais (livros, textos, slides, computador, vídeo, aparelhos de som, DVD e outros).

## **5. AVALIAÇÃO**

A avaliação seguirá as orientações normativas da Universidade Regional do Cariri – URCA e se baseará na participação do aluno em leituras, discussões e formulação do conhecimento em trabalhos individuais ou coletivos, apresentados como produção textual ou em forma de seminário.

## 6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, M. V. de. Progestão: como desenvolver a gestão dos servidores na escola?, módulo VIII / Mariza Vasques de Abreu, Esmeralda Moura; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

ALENCAR, Marília Pontes Spósito. Gestão democrática da educação: as práticas administrativas compartilhadas. In: BASTOS, João Baptista (Org.). **Gestão democrática**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 1999.

ANDRADE, Rosamaria Callaes de.(org.) **A gestão da Escola/** coord. Marina Rodrigues Borges Acúrcio; – Porto Alegre/ Belo Horizonte: Artmed/Rede Pitágoras, 2044. (Coleção Escola em Ação

AZEVEDO, José Clóvis de. Escola Cidadã: desafios, diálogos e travessias. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares – Brasília: MEC, SEB, 2004

BRASÍLIA. Associação dos Consultores Legislativos e de Orçamento e Fiscalização Financeira da Câmara dos Deputados. **Uma sociedade mais justa e menos violenta: o desafio da transformação cultural**. Cadernos ASLEGIS 24 – vol. 1, n.1 (jan/abr.1997) – Brasília: ASLEGIS, 1997.

CARVALHO. M. C. da Silva. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola?, módulo V / Maria Celeste da Silva Carvalho, Ana Célia Bahia Silva; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

COSTA, V. L. C. (org). **Gestão educacional e descentralização**: Novos padrões/ Vera Lúcia Cabral Costa, Eny Marisa Maia, Lúcia Mara Mandel. – 2ª. ed. - São Paulo: Cortez, 1997.

DAVENPORT, Thomas. **O Capital Humano**: O que é e por que as pessoas investem nele/ tradução Rosa S. Krausz. – São Paulo: Nobel, 2001.

DEMO, P. Educação e qualidade. São Paulo: Papirus, 1995.

DOURADO, L. F. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar?, módulo II / Luiz Fernandes Dourado, Marisa Ribeiro Teixeira Duarte; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

FERNANDES, M.E.A. Progestão: **como desenvolver a avaliação institucional da escola?**, módulo IX / Maria Estrela Araújo Fernandes, Isaura Belloni; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

FERREIRA, N.S.C. e AGUIAR M. A. da S. (orgs). **Gestão da Educação**: Impasses, perspectivas e compromissos – 3ª. ed. – São Paulo: Cortez, 2001.

GROSBAUM, M.W. Progestão: **como promover o sucesso da aprendizagem do aluno e sua permanência na escola?**, módulo IV / Marta Wolak grosbaum, Claudia Leme Ferreira Davis; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação,2001.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão democrática da escola**. 10ª. ed. – Campinas, SP: Papirus, 1994. – (Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico).

LIBÂNIO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola**: teoria e Prática; 5.ed. Goiânia, MF Livros,2008.

LIBÂNIO, José Carlos. **Educação Escolar**: Políticas, Estrutura e Organização / José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirsa Seabra Toschi. – São Paulo: Cortez, 2003. – (Coleção Docência em Formação / coordenação Antonio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta)

LÜCK, H. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

LÜCK, H. **Gestão Educacional: Uma Questão Paradigmática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **Concepções e Processos democráticos de Gestão Educacional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **A Gestão Participativa na Escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **Liderança em Gestão Escolar**, RJ: Vozes, 2008. Série: Cadernos de Gestão.

LÜCK, H. **Gestão da cultura e do clima organizacional da escola**, RJ: Vozes, 2010. Série: Cadernos de Gestão;

MADEIRA, A. M. de Albuquerque. Progestão: **como gerenciar os recursos financeiros?**, módulo VI / Ana Maria de Albuquerque Moreira, José Roberto Rizzoti; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação,2001.

MARÇAL, J. C..Progestão: **como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola?**, módulo III ? Juliane Corrêa Marçal, José Vieira de Sousa; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de secretários de Educação,2001.

MARTINS, R.C. de Resende. **Progestão: como gerenciar o espaço físico e o patrimônio da escola?**, módulo VII / Ricardo Chaves de Resende Martins, Rui Rodrigues Aguiar; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. Petrópolis: Vozes, 1997.

MERENDA, D. A importância das parcerias na educação. In: **Gestão educacional: tendências e perspectivas**. São Paulo: Cenpec, 1999 (série Seminários Consed).

MOSÉ, Viviane (Coord.). **A escola e os desafios contemporâneos**. 1ª ed. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

PARO, V. H. **Administração Escolar: Introdução Crítica**. 4ª. ed., São Paulo: Cortez, 1990.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da Escola pública**: 3ª. edição: São Paulo: Ática, 2003.

PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública**. 2ª Ed. São Paulo, Xamã, 1996.

PARO, Vitor Henrique. **Diretor Escolar – Educador ou Gerente?**. – São Paulo. Ed. Cortez, 2015.

PENIN, S.T.de Souza. **Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade?**, módulo I / Sônia Teresinha de Souza, Sofia Lerche Vieira; coordenação geral Maria Aglaê de Medeiros Machado. – Brasília: CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação, 2001.

SENGE, Peter M. **A quinta disciplina: arte e prática da organização que aprende**. São Paulo: Editora Best Seller, 1998.

SENGE, Peter. **Escolas que aprendem: Um guia da Quinta Disciplina para educadores, pais e todos que se interessam por educação**; tradução Ronaldo Castelo Costa. – Porto Alegre: Artmed, 2005

SEDUC. **Gestão para o sucesso escolar**. Secretaria da Educação Básica do Ceará. – Fortaleza: Edições SEDUC, 2005. –(coleção gestão escolar).

THUERLER, Monica Gather. **Inovar no interior da escola**/trad. Jeni Wolff. – Porto Alegre: Artmed Editora, 2001

UNESCO. **Formação de recursos humanos para a gestão educativa na América Latina**. Brasília: Unesco, 2000

VIEIRA, Sofia Lerche (org). **Gestão da Escola: desafios a enfrentar** – Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VIEIRA, Sofia Lerche; ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. **Estrutura e funcionamento da educação básica**. 2ª ed. rev. e mod. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, UECE, 2002.

WERNECK, Nísia Maria, Mobilização Social: **Um modo de construir a democracia e a participação**. Belo Horizonte, Editora Autêntica. 2004.

---

**Prof. Francisco Moreira Firmino**