



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

CENTRO DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA

PLANO DE DISCIPLINA 2016.1			
<b>DISCIPLINA:</b> Psicomotricidade			<b>CÓDIGO:</b>
<b>PRÉ-REQUISITO</b>			
SEMESTRE	NUMERO DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA (HORAS)	CARGA HORÁRIA (HORAS-AULA)
IV	04	60	72
<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA</b>		TEÓRICA (HORAS-AULAS)	PRÁTICAS (HORAS-AULAS)
		60	12

**1. EMENTA**

História, conceito e atuação. Desenvolvimento da educação psicomotora na infância. Elementos Psicomotores. Distúrbios psicomotores e os efeitos no comportamento e na aprendizagem. Atividades psicomotores para utilização na Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental.

## **2. OBJETIVOS**

### **Geral**

Capacitar os alunos para o reconhecimento profissional da práxis psicomotora no âmbito educacional, através da integração entre conteúdos teóricos e a prática psicomotora.

### **Específicos**

- \* Conhecer o processo histórico de construção da ciência psicomotora;
- \* Reconhecer a relação entre movimento, aprendizagem e desenvolvimento;
- \* Compreender a importância da Psicomotricidade dentro do âmbito educacional, enfatizando a Educação Infantil e Ensino Fundamental I;
- \* Vivenciar atividades que trabalhem os diversos elementos psicomotores;
- \* Analisar os distúrbios psicomotores e relação com comportamento e aprendizagem.

### **3. CONTEÚDOS**

#### **UNIDADE I- A CONSTRUÇÃO DA CIÊNCIA PSICOMOTORA**

- \* História da Psicomotricidade;
- \* Conceito, abordagens e campo de atuação;
- \* O movimento e a Educação Infantil (RCNEI).

#### **UNIDADE II- ELEMENTOS PSICOMOTORES E ATIVIDADES PRÁTICAS**

- \* Esquema Corporal e Imagem Corporal;
- \* Coordenação Global e Fina;
- \* Coordenação Óculo-manual, desenvolvimento da preensão;
- \* Lateralidade;
- \* Estruturação Espacial;
- \* Estruturação Temporal;
- \* Discriminação Auditiva e Visual;

#### **UNIDADE III- EDUCAÇÃO E REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA NA EDUCAÇÃO: LEITURA E ESCRITA**

- \* Aprendizagem da leitura e escrita a partir da ciência psicomotora;
- \* Distúrbios e Dificuldades psicomotoras;
- \* Avaliação Psicomotora, condutas funcionais e relacionais;
- \* Psicomotricidade Relacional: Principais conceitos;

#### **UNIDADE IV- DIFICULDADES E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM**

- \* Dificuldade de Aprendizagem;
- \* Transtornos de Aprendizagem;
- \* Condutas profissionais;

#### **4. METODOLOGIA DE ENSINO**

Método dialógico, reflexivo e participativo, de forma a facilitar a apropriação científica dos conteúdos e sua articulação com a prática escolar. Os procedimentos utilizados se caracterizam a partir de exposições dialogadas, discussão de textos e casos, leituras individuais e coletivas, elaboração de oficinas sobre atividades psicomotoras, avaliação individual escrita e elaboração de relatório com análises psicomotoras.

#### **5. AVALIAÇÃO**

**AV1- Avaliação individual escrita**

**AV2- Atividade prática: Avaliação Psicomotora+ Oficina de Atividades Psicomotoras**

## **6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade: Educação e Reeducação Psicomotora nun enfoque psicopedagógico.** 16 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2011.

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade: perspectivas multidisciplinares.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

MACHADO, José Ricardo Martins; NUNES, Marcus Vinícius da Silva. **100 Jogos Psicomotores: Uma prática relacional na escola.** RJ: Vozes, 2011.

COSTA, Auridete Cardoso. **Psicopedagogia e Psicomotricidade: pontos de interseção nas dificuldades de aprendizagem.** 7 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

## **COMPLEMENTAR:**

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor do nascimento até 6 ano.** 5 Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação Escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. V.2