



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Análise de Investimentos e Projetos

Tema Sorteado: 9 (nove) - Avaliação econômico-financeira de projetos

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Todo processo de avaliação de projetos de investimentos deve trazer basicamente um estudo dos seguintes aspectos: levantamento das informações de receitas e custo e dimensionamento dos resultados de caixa gerado, avaliação econômica dos fluxos de caixa, definição e aplicação da taxa de retorno exigida pelos proprietários de capital e uma análise do risco no processo de avaliação. Portanto, faz-se necessário discutir a importância de se fazer o estudo de viabilidade econômico-financeira de projetos levantando a questão do “Quando e por que fazer uma análise econômico-financeira?”

Neste sentido é imprescindível apresentar a diferença entre os conceitos de viabilidade Econômica e a viabilidade financeira. No que tange ao primeiro conceito, este trata da análise de custos e benefícios relacionados ao levantamento das receitas e custos que compõem um fluxo de caixa. Por outro lado, o segundo conceito aborda o total de investimentos necessários, como o capital inicial, além da estrutura de receitas e custos para fins de cálculo dos indicadores de viabilidade econômica.

Por fim, a estrutura de um projeto de avaliação econômico-financeira obrigatoriamente deve conter a definição, explanação e o detalhamento dos seguintes aspectos:

- 1) levantamento, detalhamento e projeção de receitas e despesas esperadas;
- 2) Pesquisa de Mercado;
- 3) Índice de Lucratividade;
- 4) Identificação da estrutura de custos em fixo, variável, custo médio e marginal;
- 5) Maturação do projeto de investimento ou tempo necessário para sua avaliação;
- 6) Retorno esperado do investimento;
- 7) Tempo necessário para se obter retorno do investimento (Payback).
- 8) Análise de Risco e Incerteza.

Ademais, a exposição dos principais indicadores de viabilidade e a forma como os mesmos são estruturados e calculados devem estar de forma clara e objetiva. Neste aspecto, deve-se considerar prioritariamente os seguintes indicadores:



- 1) Fluxo de receitas e despesas e sua estrutura ao longo do tempo;
- 2) VPL ou Valor Presente das entradas e saídas de caixa em valor presente comparando-se o investimento inicial;
- 3) TIR ou Taxa interna de Retorno, que calcula uma taxa de desconto para um fluxo de caixa igual a seu Valor Presente Líquido a zero;
- 4) TMA ou Taxa Mínima de Atratividade, que se refere ao mínimo em que um investidor estará disposto a ter como retorno sobre um determinado nível de investimento;
- 5) Payback que se refere ao tempo necessário do retorno do investimento inicial;
- 6) Ponto de equilíbrio, abordando as receitas e custo explicitando o ponto de nivelamento ou Break-even-Point.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

A construção de um modelo de avaliação deve além mostrar os indicadores de desempenho, fazer a integração desses indicadores contábeis, considerados tradicionais na literatura, com as questões atuais, que trazem novos paradigmas, como o avanço tecnológico, a evolução dos métodos de gestão empresarial, questões políticas e ambientais etc., que permita uma avaliação global do desempenho das organizações. Exemplo disso é o uso de instrumentos da Pesquisa Operacional, que vem contribuindo no tratamento dos problemas de tomada de decisão em outros campos de estudo ligados a finanças, tais como investimentos em capital de risco, previsão de falência, planejamento financeiro, fusões e aquisições corporativas, avaliação de risco. Por exemplo, Assaf **Neto e Lima** (2009) classificam os métodos de análise econômica em dois grandes grupos: os que não levam em conta o valor do dinheiro no tempo e os que consideram essa variação por meio do critério do fluxo de caixa descontado. “Em razão do maior rigor conceitual e da importância para as decisões de longo prazo, dá-se atenção preferencial para os métodos que compõem o segundo grupo: Taxa Interna de Retorno (TIR) e Valor Presente Líquido (VPL).” (ASSAF NETO e LIMA, 2009). **Hoji** (2010) faz a separação desses indicadores em métodos de avaliação de investimentos econômicos como sendo: Método do Valor Presente Líquido (VPL), Método do Valor Futuro Líquido (VFL), Método do Valor Uniforme Líquido (VUL), Método da Taxa Interna de Retorno (TIR) e Método do Prazo de Retorno.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Economia Brasileira

Tema Sorteado: 1. (um) A etapas iniciais do Processo de Substituição de Importações (PSI): do nacional-populismo de Vargas ao liberalismo do Governo Dutra.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Inicialmente, fizemos uma abordagem completa de todo o período que compreende os governos Vargas e Dutra, cuja incorporação dos tópicos elencados são necessários ao entendimento do período. Posteriormente, elencamos um conjunto de pontos que necessariamente devem constar na prova escrita a fim do cumprimento dos requisitos exigidos.

O período que compreende o nacional-populismo na era Vargas até o Governo Dutra, caracterizou-se pelas etapas iniciais do Modelo de Substituição de Importações, pautado na transição de um modelo agrícola-exportador para um modelo em que predominasse a industrialização do país. Neste sentido, pode-se distribuir esta etapa no seguinte conjunto de subperíodos:

- 1) (1930-1934) período do governo provisório;
- 2) (1934-1937) governo constitucional;
- 3) (1937-1945) Estado novo.

Neste sentido torna-se imprescindível uma ampla abordagem e discussão que incorpore os acontecimentos macroeconômicos e políticos destes sub-períodos. Assim, em relação ao governo provisório de Vargas de 1930 até 1934, deve-se discorrer, sobretudo, em relação o ponto de inflexão gerado pela crise de 1929 que afetou sobremaneira a economia cafeeira com a queda de 1/3 do preço do produto, o que reduziu a nossa capacidade de importação. Ademais, tivemos a interrupção dos fluxos de capitais estrangeiros dificultando o pagamento da dívida externa. Neste aspecto, o governo adota medidas em direção ao não pagamento, mas as negociações foram retomadas em 1932, ano da revolução constitucionalista. Deve-se salientar que todo este processo teve efeitos adversos sobre a taxa de câmbio e o processo de industrialização pautado na primeira etapa do PSI. Deve-se salientar também, a importância Lei do Reajustamento Econômico (Decreto nº 23.533, de 1º de dezembro de 1933), que previa o perdão de até 50% das dívidas dos cafeicultores junto a fornecedores e ao sistema financeiro. Além dessas medidas, com a criação do Instituto Brasileiro do Café, o governo federal voltou a ter uma política ativa de sustentação do preço do produto. Isto proporcionou de alguma forma a manutenção da renda dos cafeicultores e trouxe alguma proteção às atividades industriais, criando condições para uma razoável recuperação econômica.

O período constitucionalista, de 1934 a 1937, foi marcado, principalmente, pela instabilidade política, caracterizada pela intentona comunista e a decretação do estado de sítio até o ano 1937. O



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



agravamento da conjuntura internacional, provocado pela diminuição do ritmo de crescimento da economia americana, forçaria porém uma nova reversão do quadro. Ao final de 1937, a situação da balança comercial brasileira levou ao restabelecimento do monopólio cambial e à criação de controles sobre as importações.

Por fim, o período denominado de Estado Novo foi caracterizado pela aproximação do governo em relação aos trabalhadores, desenvolvendo um projeto político que ficou conhecido como **trabalhismo**. Nesse projeto, o governo mantinha contato direto com os trabalhadores e implantava benefícios inéditos para essa classe. Entre esses benefícios, estão o **salário-mínimo** e a **Consolidação das Leis de Trabalho**, a CLT.

Quanto ao governo Dutra, (1946-1950), a política econômica foi marcada por dois eixos. O primeiro foi a mudança da política de comércio exterior, com o fim do mercado livre de câmbio e o controle das importações, entre 1947 e 1948. O segundo foi a demissão do ministro Correia e Castro em 1949, sinalizando uma mudança de uma política econômica contracionista e ortodoxa para uma postura mais flexível do ponto de vista fiscal e monetário.

Inicialmente Dutra tinha uma perspectiva de que seu governo fosse norteado por princípios definidos em Bretton Woods, principalmente no que tange o livre comércio. No final da segunda guerra a autoridade monetária tornou-se vítima da chamada “ilusão de divisas”. No entanto, o governo identifica a inflação como principal problema a ser enfrentado, onde o dignóstico partia dos crescentes déficits fiscais acumulados ao longo dos anos e, portanto, o mecanismo a ser adotado como forma de contornar o problema seria à adoção de políticas contracionistas.

Em relação a política externa de Dutra, o objetivo era atender a demanda reprimida por matéria prima e bens de capital com o intuito de reequipar à indústria. Outra meta seria força a queda dos preços dos produtos industrializados com o aumento da oferta de bens estrangeiros, além de estimular o ingresso de capitais .A política externa mostrou-se frustrada. Neste aspecto, uma saída seria a desvalorização da moeda, mas o governo preferiu o controle cambial. Em 1948 foi adotado o controle de licenças de importação que vigorou até o governo vargas em 1951, o que funcionou relativamente, reduzindo os déficits em balança comercial.

No que tange a política interna dois pontos devem ser considerados. O primeiro em relação ao próprio PSI e ao crescimento industrial do período, onde o controle das importações ajudou a impulsionar a indústria no pós guerra. Ou seja, entre 1947 e 1950 a indústria brasileira cresceu em média 20%a.a. Um outro ponto relevante a ser considerado foi “Plano Salte”, tentativa de coordenação dos gastos públicos direcionado aos setores de saúde, alimentação, transporte e energia, que previa investimentos de 1949 até o ano de 1953.

Destarte, dada esta abordagem geral, os seguintes pontos tornam-se imprescindíveis e necessários as análises sobre a conjuntura econômica do período:

1. Crise de 1929 e a emergência do PSI
2. Deslocamento do centro dinâmico na década de 1930
3. Reorientação da política econômica na Segunda Guerra
4. O avanço da industrialização e o papel do setor público
5. A industrialização por substituição de importações
6. Mecanismos de proteção à indústria nacional
7. Dificuldades de implantação do PSI
8. Contexto Econômico no Pós-Guerra



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



9. Política Econômica do Governo Dutra
10. PSI e crescimento industrial no Governo Dutra

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Conhecer, identificar e relacionar os governos de Vargas e Dutra à literatura especializada atualizada é um requisito fundamental. Neste aspecto obras e clássicos no campo da economia brasileira como, por exemplo, “A Ordem do Progresso” de autoria do Marcelo Paiva Abreu, o “Economia Brasileira Contemporânea” do Fabio Giambiagi e André Vilela, formam um grupo seletivo de referências que abordam os pontos exigidos neste certame. A consulta a esta literatura explicita os pontos outrora citados como necessários ao cumprimento dos requisitos.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Economia Política

Tema Sorteado: 3. (três) Teoria da renda em Ricardo.

O objeto central da investigação de Ricardo consiste em analisar a distribuição do produto social entre salários, lucros e renda. Ricardo desenvolveu sua análise considerando os elementos que iriam impactar no processo de acumulação de capital a partir da teoria da repartição.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Contexto histórico da teoria da renda (introdução).

A natureza da renda da terra e as leis que regulam seu aumento ou diminuição.

A relação entre renda da terra e lucro.

Os dois tipos de melhoramentos da agricultura: 1) os que aumentam a capacidade produtiva da terra e; 2) os que permitem obtenção do produto com menos trabalho pelo aperfeiçoamento técnico.

A relação entre renda da terra e o estado estacionário (conclusão).

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva um texto que apresente o encadeamento teórico em que a temática se insere, contextualizando os principais problemas relacionados ao desenvolvimento do capitalismo a partir do objeto de estudo delimitado pela análise de David Ricardo.

Espera-se que seja apresentado de forma explícita o objetivo geral do ponto a ser desenvolvido, refletindo na estrutura do texto.

Espera-se que sejam indicados os conceitos e categorias de análise de forma a manter coerência entre a abordagem histórica em que se desenvolve o enquadramento do tema abordado, bem como os fatos econômicos que suscitaram a investigação desenvolvida pelo autor, considerando as principais definições presentes na literatura especializada acerca da temática.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

O texto deve conter: introdução, desenvolvimento e conclusão embasados acerca do tema sorteado. A subdivisão do texto em tópicos pode ser usada como forma de organizar o texto apresentado. Espera-se o desenvolvimento de um texto coerente com o tema e com o objetivo geral proposto, escrito de forma clara em harmonia com a estrutura do texto definida, fazendo uso da norma culta da língua portuguesa. Além da redação em prosa, elementos gráficos e algébricos serão apreciados como recursos metodológicos e dissertativos.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Filosofia Geral

Tema Sorteado: 6 (seis) - A Epistemologia contemporânea.

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

- 1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Espera-se do(a) candidato(a) uma contextualização histórico-filosófica sobre a questão da epistemologia desde suas origens gregas até a contemporaneidade, de modo a contextualizar como que a questão do conhecimento ganha diferentes contornos ao longo da história do pensamento filosófico. Ao tratar sobre a questão epistemológica na contemporaneidade, espera-se que o (a) candidato (a) desenvolva os conceitos da natureza do conhecimento e sua justificação, e como que a filosofia aborda conceitos tais como: verdade, crença e justificação de acordo com o pensador no qual fará sua exposição reflexiva.

Principais linhas epistemológicas

As bases do pensamento grego para estruturação histórica da epistemologia, fundamentalmente Platão e Aristóteles.

A República de Platão e a Metafísica de Aristóteles.

Conceito de epistemologia

Etimologicamente, "Epistemologia" significa discurso (logos) sobre a ciência (episteme). (Episteme + logos). Epistemologia: é a ciência da ciência. Filosofia da ciência. É o estudo crítico dos princípios, das hipóteses e dos resultados das diversas ciências. É a teoria do conhecimento.

A Epistemologia Genética de Piaget

A preocupação de Piaget, foi o estudo da constituição dos conhecimentos válidos, na elaboração dos fatos, formalização lógico-matemática e controle experimental a qual chamou de psicogênese interdisciplinar.

A Epistemologia Histórica de Bachelard

O projeto gnosiológico de Bachelard consiste em dar às ciências a filosofia que elas merecem. E epistemologia, no fundo, é uma história da ciência, pois a ciência deve ser necessariamente histórica.

A Epistemologia Arqueológica de Foucault



Foucault procura uma Arqueologia das Ciências Humanas onde o homem tem em torno de si "história", ele mesmo é uma historicidade.

A Epistemologia de Thomas Kuhn

A epistemologia de Thomas Kuhn tem como tese fundamental a mudança de paradigmas que provoca as revoluções científicas; as mudanças de paradigmas nas teorias científicas desorganizam a ciência a ponto de impedir um avanço do conhecimento. Para Thomas Kuhn, o paradigma é uma visão de mundo expressa em uma teoria; o paradigma serve para auxiliar o cientista na resolução de seus problemas.

A Epistemologia Racionalista Crítica de Popper

A Filosofia das Ciências de Popper consiste na verificação de valor das teorias científicas através do princípio da verificação e da falsificação. Para Popper, todas as leis e teorias científicas são, em sua essência, hipotéticas e conjecturais.

A Epistemologia Crítica de Habermas

A Epistemologia crítica tem por objetivo essencial interrogar-se sobre a responsabilidade social dos cientistas e dos técnicos.

O que a Epistemologia crítica pretende mostrar é que a verdadeira significação da ciência não reside mais no saber enquanto tal, mas no poder que ele efetivamente confere (ciência-tecnologia-indústria). Um gigantesco processo de produção racionalizado e industrializado.

Epistemologias do Sul de Boaventura de Sousa Santos

As epistemologias do Sul referem-se à produção e a validação de conhecimentos ancorados nas experiências de resistências de todos os grupos sociais que têm sido sistematicamente vítimas da injustiça, da opressão e da destruição causadas pelo capitalismo e pelo patriarcado.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

1. **As bases do pensamento grego para estruturação histórica da epistemologia, fundamentalmente Platão e Aristóteles.**

2. **Conceito de epistemologia.**

BOMBASSARO, Luiz Carlos. *As Fronteiras da Epistemologia* Petrópolis: Vozes, 1992.

DANCY, Jonatham. *Epistemologia Contemporânea* Rio de Janeiro: Ed. 70, 1990.

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao Pensamento Epistemológico* 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alvez, 1988.

Lakatos, I. *A História das Ciências e suas Reconstruções Racionais*. Trad. Mendes E. Lisboa: Ed.70, 1998.

3. **A Epistemologia Genética de Piaget.**

PIAGET, Jean. *A Epistemologia Genética* Petrópolis: Vozes, 1992.

4. **A Epistemologia Histórica de Bachelard.**



BACHELARD, G. **A poética do espaço**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BACHELARD, G. **O novo espírito científico**. São Paulo: Abril Cultural, 1978 b. (Os Pensadores)

5. A Epistemologia Arqueológica de Foucault.

FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. 24.ed. São Paulo: Edições Graal, 2007.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: Nascimento da Prisão**. Petrópolis: Editora Vozes, 1987.

6. A Epistemologia de Thomas Kuhn

Kuhn, T. S. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. Trad. B. Boeira e N. Boeira. São Paulo: ED. Perspectiva, 1978.

_____. **O Caminho Desde a Estrutura**. Trad. C. Mortari. São Paulo: Unesp, 2006.

7. A Epistemologia Racionalista Crítica de Popper.

Popper, K. R. **A Lógica da Pesquisa Científica**. Trad. Mota O. e Hegenberg L. São Paulo: Cultrix, 1972.

_____. **Conhecimento Objetivo**, Trad. Amado M. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 1975. _____.
Conjecturas e Refutações. Trad. Bath S. Brasília: UB, 1972.

8. A Epistemologia Crítica de Habermas.

HABERMAS, Jurgem. **Ciência e Técnica como Ideologia** Lisboa: Ed. 70, [s.d.

_____. **Conhecimento e Interesse** Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

9. Epistemologias do Sul de Boaventura de Sousa Santos .

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O Fim do Império Cognitivo**. Belo Horizonte – MG: Autentica.2019

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Macroeconomia

Tema Sorteado: O modelo is-lm na economia fechada

O MODELO IS-LM NA ECONOMIA FECHADA.

Introdução

O mercado de bens e serviços

A nova função investimento

O equilíbrio no mercado de bens e serviços

A forma da curva IS

Os deslocamentos da curva IS

O mercado monetário

O mercado monetário e o mercado de títulos

O funcionamento do mercado monetário: procura real por moeda

O equilíbrio no mercado monetário

A forma da curva LM

Os deslocamentos da curva LM

Dedução do rendimento de equilíbrio IS-LM



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Metodologia da Pesquisa Econômica

Tema Sorteado: 9. (nove) - A importância do trabalho monográfico na formação do economista.

Aspectos teóricos do tema:

1. O que é um trabalho científico? O que é uma monografia?

2. Partes constitutivas da monografia

Elementos pré-textuais

Elementos textuais

Elementos pós-textuais

3. Estrutura do trabalho monográfico

Introdução

Desenvolvimento

Conclusão/Considerações finais

4. Tópicos detalhando os itens da estrutura do trabalho monográfico

4.1. Introdução- contextualização do tema; problemática, justificativa, objetivos, metodologia, recorte temporal, recorte espacial de análise, resumo dos capítulos a serem desenvolvidos na monografia; a introdução da monografia exerce a função de convite- convencer o leitor a ler o trabalho.

4.2. Desenvolvimento do trabalho monográfico- deverá conter uma revisão de literatura sobre o tema; a resposta para o problema proposto no Projeto da Pesquisa, aplicação de procedimentos de método (indutivo, dedutivo, materialismo histórico-dialético, racionalismo aplicado, etc); indicar o tipo de pesquisa (descritiva, analítica, qualitativa, quantitativa, bibliográfica, história de vida, exploratória, etc); estrutura lógica e cronológica na abordagem sobre o tema; construção teórica e construção metodológica adequadas ao tema do trabalho monográfico; equilíbrio entre as partes do trabalho; viabilidade do tema; estilo do texto, de acordo com as normas cultas da língua portuguesa e das normas técnicas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.

4.3. Considerações finais- deverá conter resumo das principais ideias abordadas no trabalho monográfico; apresentar de forma resumida, as perspectivas, alcances e limites do trabalho monográfico em conclusão; apresentar críticas, lacunas e sugestões para trabalhos futuros.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



4.4. Elemento pós-textuais importantes

4.4.1. Referências- citar todas as fontes consultadas para a elaboração do trabalho monográfico: livros, artigos científicos, jornais, sites da internet, etc

4.4.2. Anexos- poderão conter fotos, quadros, figuras, quadros, roteiro de entrevistas, roteiro de questionários, para explicitar informações apresentadas no corpo do trabalho monográfico.

4.5. Elementos pré-textuais importantes:

Sumário do trabalho monográfico- deverá conter os títulos dos capítulos e subcapítulos do trabalho; o sumário remete à estrutura do trabalho monográfico.

5. O trabalho monográfico é importante para a formação do economista, pois oferece subsídios teóricos e metodológicos para elaboração de textos científicos e relatórios técnico-científicos que poderão ser utilizados, ao longo da carreira profissional, técnica, ou acadêmica do economista. Além de ser um exercício teórico e metodológico, o trabalho monográfico é um exercício cognitivo, pois permite o desenvolvimento de habilidades tais como: foco, persistência, disciplina, clareza e objetividade.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Métodos Quantitativos para Estatística

Tema Sorteado: 3. (três) - Variáveis aleatórias contínuas e seus principais modelos de distribuição.

1. Variável Aleatória

1.1 Definição

2. Variável Aleatória Contínua

2.1 Definição

2.2 Exemplos

3. Função Densidade de Probabilidade

3.1 Definição

3.2 Propriedades

3.3 Exemplos

4. Função de Distribuição Acumulada

4.1 Definição

4.2 Propriedades

4.3 Exemplos

5. Esperança e variância de variáveis aleatórias contínuas

5.1 Definição

5.2 Propriedades da média e da variância

5.3 Exemplos

6. Principais Modelos de Distribuições

6.1 Distribuição/Modelo Uniforme

6.2 Distribuição/Modelo Exponencial

6.3 Distribuição/Modelo Normal



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Direito Penal

Tema Sorteado: TEMA 1 – PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS EM MATÉRIA CRIMINAL E O GARANTISMO PENAL.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Força normativa dos princípios: o pós-positivismo e o reconhecimento da força normativa dos princípios.

Desenvolvimento histórico dos princípios fundamentais em matéria criminal na escola clássica do Direito Penal: A influência do iluminismo na construção dos princípios fundamentais do Direito Penal; Cesare Bonesana, o Marquês de Beccaria e o princípio da legalidade; princípio da anterioridade da lei; princípio da irretroatividade da lei penal mais severa; o princípio da culpabilidade como parâmetro para a punição; princípio do *ne bis in idem*; princípio da humanidade.

Princípios fundamentais em matéria penal derivados da escola positiva: princípio da individualização das penas; princípio da pessoalidade.

As funções de garantia do Direito Penal através dos princípios: A necessidade de limitação da atividade legiferante estatal e do poder de punir estatal por meio dos princípios; princípio da proteção do bem jurídico; princípio da fragmentariedade; princípio da intervenção mínima; princípio da ofensividade; princípio da insignificância; princípio da adequação social.

O princípio da proporcionalidade e suas derivações: princípio da adequação; princípio da necessidade e princípio da proporcionalidade em sentido estrito.

Os princípios penais perante uma experiência democrática: princípio da igualdade; princípio da dignidade.

Garantismo penal: conceito, desenvolvimento teórico, o garantismo frente à proibição da proteção deficiente e à proibição do excesso.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Em harmonia com a vasta literatura disponível sobre a Teoria Geral do Direito Penal, sua conceituação e aplicação principiológica, bem como a função do garantismo penal na sistemática penalística atual, a correta abordagem do tema passa por abranger os seguintes tópicos:

- Força normativa dos princípios;
- Desenvolvimento histórico dos princípios fundamentais em matéria criminal na escola clássica do Direito Penal e na escola positiva;
- As funções de garantia do Direito Penal através dos princípios e a aplicação do princípio da proporcionalidade e suas derivações;
- Os princípios penais perante uma experiência democrática;



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



• Garantismo penal.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: DIREITO PROCESSUAL

Tema Sorteado: PONTO 1: INQUÉRITO POLICIAL

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Conceito

O inquérito policial é um procedimento administrativo informativo, destinado a apurar a existência de infração penal e sua autoria, a fim de que o titular da ação penal disponha de elementos suficientes para promovê-la.

Natureza

Trata-se de uma instrução provisória, preparatória e informativa, em que se colhem elementos por vezes difíceis de obter na instrução judiciária, como auto de flagrante, exames periciais, entre outros.

Finalidade

Seu destinatário imediato é o Ministério Público (nos crimes de ação penal pública) ou o ofendido (nos crimes de ação penal privada), que com ele formam a sua opinião delicti para a propositura da denúncia ou queixa. Por outro lado, o inquérito tem como destinatário mediato o Juiz, que nele também pode encontrar fundamentos para julgar.

Características

Discrecionário, Escrito, Sigiloso, Indisponível, Obrigatório.

Competência

Salvo exceções legais, a competência para presidir o inquérito policial é deferida, em termos constitucionais, aos delegados de polícia de carreira (autoridade policial), de acordo com as normas de organização policial dos Estados.

Valor probatório

Como instrução provisória, de caráter inquisitivo, o inquérito policial tem valor informativo para instauração da competente ação penal. Entretanto, nele se realizam certas provas periciais que contêm maior dose de veracidade, porque são baseadas em fatores de ordem técnica. Nessas circunstâncias, têm igual valor a das provas colhidas em juízo.

Vícios

Sendo o inquérito mero procedimento informativo, os seus possíveis vícios não afetam a ação penal a que deu origem. A desobediência as formalidades legais podem acarretar a ineficácia do ato em si (relaxamento de prisão em flagrante, por exemplo), mas não influi na ação já iniciada, com denúncia



recebida. Porém, tais irregularidades diminuem o valor dos atos a que se refiram, merecendo consideração no exame do mérito da causa.

Inquérito Policial e Termo Circunstanciado de Ocorrência

O Termo Circunstanciado de Ocorrência não pode ser confundido com o Inquérito Policial, pois desse se diferencia em seu rigor sobre formalidades a serem atendidas. ... Difere-se em grau e complexidade do Inquérito Policial, ainda que ambos tenham a finalidade de prestar informações sobre um fato penalmente relevante.

Atualização da Legislação Processual sobre o Tema

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- CONCEITO, NATUREZA E FINALIDADE DO INQUÉRITO POLICIAL
- CARACTERÍSTICAS DO INQUÉRITO POLICIAL
- “COMPETÊNCIA” PARA REALIZAR O INQUÉRITO POLICIAL
- VALOR PROBATÓRIO DO INQUÉRITO POLICIAL
- VÍCIOS DO INQUÉRITO POLICIAL
- INQUÉRITO POLICIAL E TERMO CIRCUNSTANCIADO DE OCORRÊNCIA
- ATUALIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO PROCESSUAL SOBRE O TEMA

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Linguagem clara, objetiva e coerência na exposição dos conteúdos.
- Escrita em Português sem erros que prejudicam a compreensão da exposição.
- Referências bibliográficas atualizadas sobre a temática Inquérito Policial.
- Conteúdo mínimo compatível com o tema escolhido, levando em consideração as várias etapas de desenvolvimento, a legislação processual adequada à espécie e os vícios que poderão ocorrer.

4. Bibliografia de Referência

1. SILVA, Marcio Alberto Gomes. Inquérito Policial - 5ª Edição (2020) - Juspodivm.
2. AVENA, Norberto. Processo Penal. 13.a. Edição (2021) - Editora Método.
3. BADARÓ, Gustavo Henrique. Processo Penal. 7a. Edição (2019) - Editora Revista dos Tribunais.
4. CAPEZ, Fernando. Curso de Processo Penal. 27a. Edição (2020) - Editora Saraiva.
5. ROCHA, Fabiana Dias. CÉSPEDES, Lívia. Colaboradores da Obra Coletiva. Vademecum Saraiva. 31a. Edição (2021). Editora SaraivaJus
6. NUCI, Guilherme de Souza. Curso de Direito Processual Penal. 17a. Edição (2020) - Editora Forense.
7. LOPES JR. Aury. Direito Processual Penal. 17a. Edição (2020). Editora SaraivaJus.
8. DE LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Processo Penal. Volume Único. 8a. Edição (2020). Editora JusPodium.
9. MIRABETE, Julio Fabbrini. Processo Penal. 18.a Edição (2006). Atlas Editora.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Teoria Geral do Direito

Tema Sorteado: 8 - Os casos difíceis para o direito e a teoria da integridade do direito segundo Dworkin

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Contextualização do tema. A importância de Dworkin e a contribuição de sua teoria na contemporaneidade. O que é um caso difícil? Diferença entre normas que são regras e normas que são princípios. Explicar a teoria do Direito como integridade. Como os juízes devem julgar os casos difíceis para não comprometer a integridade do Direito? É possível uma resposta certa? O Poder discricionário do Juiz. O Juiz Hércules. Exemplos de casos concretos.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

DWORKIN, Ronald. Uma Questão de Princípios. São Paulo: Martins Fontes, 2000
DWORKIN, Ronald. Levando os direitos a sério. São Paulo: Martins Fontes, 2002
DWORKIN, Ronald. O império do Direito. São Paulo: Martins Fontes, 2002

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: BIODINÂMICAS

Tema Sorteado: METABOLISMO ENERGÉTICO DURANTE O EXERCÍCIO FÍSICO

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- ✓ Substratos para o exercício (Carboidratos; Gorduras; Proteínas);
- ✓ Bioenergética (Controle do Sistema ATP-CP; Controle da Glicólise; Controle do Ciclo de Krebs e da Cadeia de Transporte de Elétrons);
- ✓ Metabolismo aeróbico e anaeróbico;

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- ✓ Características morfofuncionais e bioquímicas das fibras musculares;
- ✓ Sistemas energéticos relacionados com a produção de energia para o exercício físico;
- ✓ Respostas Metabólicas ao exercício (Influência da duração e da intensidade);
- ✓ Regulação metabólica (ações hormonais) e o exercício físico.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Socioantropologia

Tema Sorteado: 04- Os fundamentos da sociologia positivista

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

1- Definição de Positivismo e seus antecedentes históricos e epistemológicos

1.1- Antecedentes históricos do cientificismo no século XIX: Revolução Francesa, Iluminismo e Sociedade Industrial

1.2- Avanços das ciências exatas e biológicas

1.3- August Comte e as principais características do Positivismo:

1.3.1- Lei dos três estados

1.3.2- Empirismo; Utilização da Matemática; Generalização e Utilitarismo (definição e contextualização de cada uma das características)

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

2- Críticas e contribuições da sociologia positivista

2.1- Contexto do nascimento da sociologia como ciência. Alcance da sociologia como ciência, de acordo com o legado comtiano.

2.2- Durkheim e a construção do conceito de sociedade

2.2.1- Distinção entre o modelo teórico durkheimiano, a sociologia compreensiva e a teoria marxista a partir dos ideais da ciência positivista

2.3 - Ordem e Progresso como princípios da sociedade humana

2.3.1- Anomia ou conflito na construção de análises sociológicas

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Objetividade e Neutralidade na análise dos fenômenos sociais

4. Explicação X Compreensão dos fenômenos sociais

Além do conhecimento referente à formação teórico-epistemológica necessária para a construção da resposta, a banca considerará a capacidade de expressão escrita em língua portuguesa, coerência e coesão textual.

A banca avaliará também a coerência epistemológica eliciada pela resposta.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Língua Brasileira de Sinais

Tema Sorteado: 01. História da Educação de surdos

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Como os surdos eram vistos em diferentes sociedades e períodos históricos. Surgimentos das escolas de surdos. Primeiros professores de surdos. Congresso de Milão. Educação de surdos no Brasil e no mundo.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Dissertar sobre o tema correlacionando os períodos históricos (Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea) apresentando os principais fatos desse período que foram marcantes para a história dos surdos. Apresentar as principais conquistas dos surdos, incluindo a criação da Lei 10.436/02 e as criações das escolas para surdos. Discorrer sobre os movimentos de surdos que foram relevantes para as conquistas da comunidade surda.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar

Tema Sorteado: Combate ao Racismo, preconceito e exclusão: um olhar a partir da Educação Física Escolar.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Caracterizar o racismo na sociedade brasileira.
- O candidato deve caracterizar e explicar o racismo como uma categoria (expressões de ser e formas de existência) que possui múltiplas determinações.
- Demonstrar a íntima relação do racismo com os fatores políticos, sociais, econômicos e históricos que permeia a relação educacional e a educação física nesse contexto.
- A educação física escolar, como produto histórico social, e sua íntima relação com as teorias eugenistas produzidas no final do século XIX e início do século XX que reverberam e contribuíram para uma educação física opressora, preconceituosa e excludente.
- Políticas públicas educacionais para o combate ao racismo estrutural/institucional.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Resgate histórico a cerca das teorias que fundamentam o preconceito étnico-racial.
- Discutir as pseudo teorias biologicistas que servem para justificar os preconceitos e discriminações raciais.
- Reverberação das teorias eugenistas na construção do conhecimento em educação física.
- Políticas públicas educacionais.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Metodologia do Ensino de Esportes

Tema Sorteado: 10 – Especialização esportiva precoce

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Análise da qualidade do conteúdo e sua articulação com o objeto de estudo ou temática de estudo sorteada, verificando os conceitos do termo como expressão do processo pelo qual a criança converte-se especializada no esporte de forma prematura, avaliando os possíveis prejuízos gerados tais como: stress das competições, saturação, lesões, desenvolvimento unilateral, o desinteresse futuro (prematuramente), entre outros.

As questões relacionadas com o prosseguimento da formação na carreira profissional no esporte, e as relações com as atividades da vida diária, as influências nos desdobramentos sociais e psicológicos....

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Traz as referências dos fundamentos teóricos- científicos com sustentação dos argumentos na literatura atualizada, descrevendo com coerência a textualização, demonstrando domínio da fala escrita e a inovação dos saberes inerentes à temática no desenvolvimento da construção textual de forma clara e dinâmica.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilização correta da língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Anatomofisiologia

Tema Sorteado: Anatomia do sistema renal e urinário

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Introdução, definição do sistema urinário, funções, órgãos, anatomia externa e interna dos rins, anatomia de ureteres, bexiga e uretra em homens e mulheres. Irrigação e inervação dos rins. Estrutura dos nefrons e vasos associados.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Relação da anatomia renal e urinária com aspectos gerais do envelhecimento, transplante renal, diálise, incontinência urinária e exame de urina.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

O candidato deverá empregar a escrita garantindo adequados aspectos gramaticais e mantendo estrutura e desenvolvimento textual coerente.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/Idoso

Tema Sorteado: Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto e idoso com Síndrome Respiratória Aguda Grave

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

A contextualização textual deverá abordar as ações de Enfermagem diante de pacientes adulto/Idoso com agravos respiratórios, principais tipos de agravos respiratórios, impacto das internações hospitalares no Sistema Único de Saúde, considerações no campo da imunização, papel do Enfermeiro no processo de cuidado, as medidas de prevenção e controle deverão relacionar-se com a melhoria dos indicadores de saúde, articulação com a assistência integral de qualidade, e humanizada, identificando os principais diagnósticos de enfermagem, aplicabilidade da educação em saúde com ações preventivas e curativas na assistência de enfermagem, protocolos e linha de cuidado na assistência do paciente.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Aspectos conceituais e gerais (transmissão, diagnóstico, prevenção, tratamento)

Estrutura e fisiologia do sistema respiratório

Aspectos epidemiológicos

Principais agentes etiológicos com ênfase na Influenza, COVID 19, vírus sincicial respiratório

Principais doenças respiratórias (contextualizar)

Anatomia e Fisiologia/Fisiopatologia

Complicações respiratórias

Etapas do Processo de Enfermagem

Principais Diagnósticos de Enfermagem

Cuidados de Enfermagem

Permeabilidade de vias aéreas, expansibilidade torácica, oxigenoterapia

Emergências clínicas

Referências:

Brasil. Ministério da Saúde. Doenças respiratórias crônicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

Barbosa, S; Dal Sasso, G.M. Curso de Especialização em Linhas de Cuidado em Enfermagem: Linha de cuidado nas urgências/emergências clínicas respiratórias e metabólicas. Universidade Federal de Santa Catarina, 2013.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



Schwartzmann PV et al. Pneumonia comunitária e pneumonia hospitalar em adultos. Ribeirão Preto: Medicina, 2015; 43(3): 238-248.

Silva, C.D.,S et al. Proposta de plano de cuidados de enfermagem (diagnósticos de enfermagem, resultados e intervenções) em pacientes acometidos pelo COVID 19. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2020.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

A elaboração deve ser de forma clara, concisa, objetiva, considerando linguagem científica. Utilizando estrutura e desenvolvimento textual, coerência e consistência teórica. Norma ortográfica adequada e sequência lógica estruturada das ideias.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Assistência de enfermagem à saúde da criança e do adolescente

Tema Sorteado: Assistência de enfermagem à criança no processo de administração de vacinas na Atenção Primária à Saúde.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

PONTOS A SEREM ABORDADOS:

- 1 - Aspectos gerais das doenças prevalentes e imunopreveníveis na infância.
- 2 - O Programa Nacional de Imunizações (PNI) e direitos da criança à vacinação segundo o Estatuto da Criança e do adolescente (ECA).
- 3 - Calendário Nacional de Vacinação da Criança e a atuação do profissional Enfermeiro na administração de vacinas na Atenção Primária à Saúde.
- 4 - Acolhimento e triagem dos usuários no momento da administração da vacina, a fim de estabelecer relações de confiança.
- 5 - Orientações à mãe ou responsável quanto ao cumprimento do esquema vacinal da criança e realização de busca ativa das crianças com calendário vacinal atrasado.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

PONTOS A SEREM ABORDADOS:

- 1 - Sala de vacinas: conhecimento das vacinas com relação à conservação e validade.
- 2 - Vacinação segura da criança contemplando principalmente as vacinas do 1º ano de vida:
 - Dose adequada segundo esquema e idade
 - Diluente adequado
 - Seringa e agulha adequada
 - Local de administração
 - Via de administração
 - Intervalo entre as doses (aprazamento)
 - Registro correto na caderneta de vacinação da criança
 - Cuidados com os resíduos da sala de vacinação



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3 - Assistência de enfermagem na administração de vacinas à criança: eventos adversos, contraindicações, situações especiais, adiamento, vacinação simultânea e falsas contraindicações.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

PONTOS A SEREM ABORDADOS:

- 1 - Texto organizado e sistematizado, apresentando sequência lógica das ideias (introdução, desenvolvimento e conclusão do tema abordado).
- 2 - Linguagem clara, objetiva, coerente e com consistência teórica.
- 3 - Uso correto da língua portuguesa (aspectos gramaticais e ortográficos).



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER

Tema Sorteado: N° 5 - ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À MULHER NOS PERÍODOS CLÍNICOS DO TRABALHO DE PARTO E NASCIMENTO.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

1. Classificar as fases clínicas do trabalho de parto e parto
2. Cuidados de Enfermagem na admissão da parturiente: acolhimento e avaliação da mulher em trabalho de parto;
3. Assistência de enfermagem durante os períodos de parto:
 - Primeiro período: Dilatação (latente e ativa);
 - Segundo período: Expulsivo;
 - Terceiro período: Dequitação;
 - Quarto Período: de Greenberg.
4. Assistência de enfermagem ao recém-nascido após o nascimento.
5. Articular o processo de enfermagem com as evidências científicas para as boas práticas de atenção ao parto e nascimento, dentre os quais, os cuidados de enfermagem para manejo da dor e a avaliação fetal durante o trabalho de parto.
6. Articulação do tema com o contexto epidemiológico vigente da pandemia de COVID-19.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O texto a ser avaliado deve abranger os conteúdos apontados no item 1 que, por sua vez, estejam ancorados em referências atuais, porém clássicas, da assistência de enfermagem e da assistência na saúde da mulher, quais sejam:

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes nacionais de assistência ao parto normal**: versão resumida [recurso eletrônico] Brasília : Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_assistencia_parto_normal.pdf

Acesso: 30 de agosto de 2021.

- LEAL, M. C. al. Avanços na assistência ao parto no Brasil: resultados preliminares de dois estudos avaliativos. **Cadernos de Saúde Pública** [online]. 2019, v. 35, n. 7 [Acessado 30 Agosto



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



2021], e00223018. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00223018>>. Epub 22 Jul 2019. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00223018>.

- LOWDERMILK, PERRY, CACHION, ALDEN. **Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica**. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2013.

- MELO BM, GOMES LFS, HENRIQUES ACPT, LIMA SKM, DAMASCENO AKC. Implementação das boas práticas na atenção ao parto em maternidade de referência. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**. 2017;18(3).

- MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. **Rezende - Obstetrícia fundamental**. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017.

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. **Recomendaciones de la OMS Para los cuidados durante el parto** - para una experiencia de parto positiva. Resumen de orientacion. Genebra: Organización Mundial de la Salud, 2018

- ZUGAIB, M.; FRANCISCO, R.P.V. **Obstetrícia**. 4. ed. - Barueri, SP: Manole, 2019.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: Biologia dos Microrganismos

Tema Sorteado: Ponto 7 Controle de Crescimento Microbiano: Agentes Físicos; Agentes Químicos

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

1. Introdução ao Controle de Microrganismos
 - Conceitos;
 - Histórico;
 - Importância;
 - Mecanismo de ação dos agentes antimicrobianos;
 - Fatores que influenciam a ação dos agentes.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

2. Controle por Agentes Físicos
 - 2.1 Temperatura (Altas e Baixas)
 - 2.2 Radiações (Ionizantes e Não Ionizantes)
 - 2.3 Pressão Osmótica e Filtração
 - 2.4 Principais mecanismos

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

3. Controle por Agentes Químicos
 - 3.1 Características de um Agente Ideal
 - 3.2 Fenol e Compostos Fenólicos
 - 3.3 Halogênios
 - 3.4 Álcool
 - 3.5 Iodo
 - 3.6 Cloro
 - 3.7 Metais Pesados
 - 3.8 Detergentes



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Iguatu

Setor de Estudo: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

Tema Sorteado: N° 4- Vigilância à Saúde e os componentes estratégicos na promoção da saúde.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Fazer uma abordagem conceitual de Vigilância em saúde abordando os componentes da vigilância, ações que devem ser desenvolvidas na busca pela integralidade do cuidado. Conceito de Promoção da saúde descrevendo sobre os princípios de promoção da saúde.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deverá abordar para contextualizar o tema as referências que embasam o conteúdo descrito apresentando uma reflexão crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Ação Docente Supervisionada – ADS

Tema Sorteado: Ponto 2: Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá abordar os avanços da ciência e tecnologia, suas causas, consequências e os interesses econômicos e políticos, enfatizando o movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Cabe trazer o desafio teórico e prático da alfabetização científica e tecnológica, sendo que a alfabetização científica deve ser posta como parte para além das alfabetizações tradicionais, requer-se hoje formação científica capaz de inserir as pessoas na sociedade intensiva de conhecimento. Deve abordar que a área de Ciências da Natureza, conforme está na Base Nacional Comum Curricular, tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

Com isso, para ampliar as possibilidades de consolidar a alfabetização científica e tecnológica do estudante, o profissional da área precisa planejar sua prática docente pautado na realidade do estudante, pois as conexões entre os conceitos espontâneos e os conceitos científicos ampliam as possibilidades de apreensão e domínio dos conteúdos.

Por fim, é necessário abordar que a sociedade exerce controle sobre as ciências e as tecnologias, bem como as ciências e as tecnologias refletem a sociedade, destacando assim, as questões sociocientíficas.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

A abordagem do tema pauta-se nas contribuições de autores e pesquisadores que tratam dos temas: Conceito de Alfabetização Científica e Tecnológica.

Leitura histórica da Alfabetização Científica e Tecnológica.

Conceito da abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

CTS ou CTSA: sentidos e perspectivas.

Correlações entre Alfabetização Científica e Tecnológica com o movimento CTS/CTSA.

As contribuições da Alfabetização Científica, Tecnológica e das abordagens CTS/CTSA. nas questões sociocientíficas.

Base Nacional Comum Curricular e o desenvolvimento do letramento científico.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilização da língua em conformidade com a norma culta padrão, respeitando a estrutura, além do desenvolvimento do texto com coerência e consistência técnica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Biologia Celular e Genética Molecular

Tema Sorteado: Ciclo Celular: Mitose.

- 1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Ciclo de divisão celular. Interfase: fases e principais eventos. Mecanismos de regulação do ciclo de divisão celular. Mitose. Citocinese.

- 2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Descrever do ciclo celular em animais e vegetais trazendo suas implicações evolutivas, estruturais e bioquímicas. Elucidação das fases da mitose. Citocinese em células animais e vegetais. Importância e consequências da mitose para o desenvolvimento dos organismos.

- 3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Botânica

Tema Sorteado: Ponto 2 - Características, Importância e Sistemática de Fungos.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Entre os principais conteúdos relacionados ao ponto supracitado devem estar presentes:

- a. Ocorrência e distribuição
- b. Morfologia
- c. Parede celular
- d. Reserva
- e. Reprodução
- f. Classificação
- g. Fungos verdadeiros
- h. Pseudofungos
- i. Importância
- j. Origem, evolução e filogenia

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- a. Correlacionar e contextualizar conhecimento do Estudos de Fungos ao cotidiano;
- b. Mostrar o seu uso e aplicação.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Na forma da escrita devem ser observados:

- a. A coesão sequencial, onde verifica-se a adequação do emprego dos modos e dos tempos verbais e dos conectivos, responsáveis pelo estabelecimento das relações de sentido entre orações;
- b. O vocabulário predominante (adequação de termos e repetições);
- c. A correção ortográfica e gramatical, sendo verificados "erros" de grafia, de pontuação, concordâncias nominal e verbal, gêneros nominal e verbal e sintaxe de colocação.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Geologia e Paleontologia

Tema Sorteado: Paleontologia e evolução

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá abordar conceitos da paleontologia, como definição, fósseis e sua importância. Abordar as principais teorias evolutivas, como surgiram e como os fósseis e o conhecimento paleontológico e estratigráfico contribuíram a sua elaboração e aperfeiçoamento. Trazer o conceito de espécie e espécie paleontológica, assim como as principais formas de especiação, suas semelhanças e divergências e como o registro fóssil foi utilizado para explicar e argumentar em defesa das principais correntes de pensamento. Mostrar como os principais pensadores da época explicavam as discordâncias no registro fóssil e quais os principais fósseis utilizados como “fóssil de transição” entre grupos distintos.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

1. Definição de Paleontologia
2. Fósseis e o registro estratigráfico
3. Teorias do catastrofismo e uniformitarismo
4. Lamarkcismo
5. Contestações do Lamarkcismo através do registro fóssil.
6. Evolução: dos naturalistas à Teoria Sintética da evolução, conceitos, princípios e avanços
 - Darwinismo: Darwin e Wallace
 - Seleção natural
 - Princípios fundamentais do Darwinismo
 - Importância do Darwinismo
 - Teoria sintética da evolução
7. Importância das ideias de Lyell e dos fósseis para o Darwinismo
8. Espécie e especiação
9. Conceito de espécie paleontológica
10. Padrões de especiação em paleontologia
11. Anagênese versus cladogênese
12. Microevolução e macroevolução e o registro fóssil
13. Gradualismo e pontualismo e o registro fóssil
14. Exemplos de fósseis chamados de “fósseis de transição”.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



-
- 3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Histologia e Embriologia

Tema Sorteado: Ponto 2, Desenvolvimentos dos Anfíbios

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Apresentar fundamentação teórico-científica sobre os mecanismos da maturação e fecundação, além disso, destacar e explicar o fenômeno da formação do crescente cinzento;

Apresentar fundamentação teórico-científica sobre os eventos pré-embrionários e embrionários até o processo de metamorfose, abordando e destacando características morfológicas e funcionais externos e internos.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Contextualizar o tema com fundamentação teórico-científica atualizada em nível acadêmico dos tópicos:

Maturação, fecundação, morulação, blastulação, gastrulação, neurulação, botão caudal e metamorfose.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Na contextualização, fazer uso de linguagem acadêmica, além do uso correto da língua portuguesa (BR) sem perder a coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Zoologia e Evolução

Tema Sorteado: Ponto 5 - Origem diversidade e evolução dos protoctistas; Invertebrados: filogenia, adaptações especiais, caracterização, biologia, anatomia, ecologia de platelmintos e nematelmintos.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Taxonomia e Classificação dos Protoctistas: principais características dos Filos (morfologia, suporte, locomoção, nutrição, reprodução e ciclos de vida);
- Diversidade e ecologia dos Protoctistas;
- Taxonomia e Classificação dos Platyhelminthes: classe, subclasse, ordem e subordem.
- Principais características morfológicas dos Platyhelminthes (sustentação do corpo, locomoção, alimentação, circulação, trocas gasosas, excreção, osmorregulação, reprodução e desenvolvimento);
- Filogenia, hipóteses, origem, relação com outros táxons e evolução dentro de Platyhelminthes;
- Diversidade e ecologia dos Platyhelminthes;
- Taxonomia e Classificação dos Nematelmintos;
- Principais características morfológicas dos Nematelmintos (sustentação do corpo, locomoção, alimentação, circulação, trocas gasosas, excreção, osmorregulação, sistema nervoso, órgãos dos sentidos, reprodução e desenvolvimento);
- Diversidade e ecologia dos Nematelmintos;
- Hipótese(s) filogenética(s) de referência:
Origem diversidade e evolução dos Protoctistas: Brusca et al. (2018)

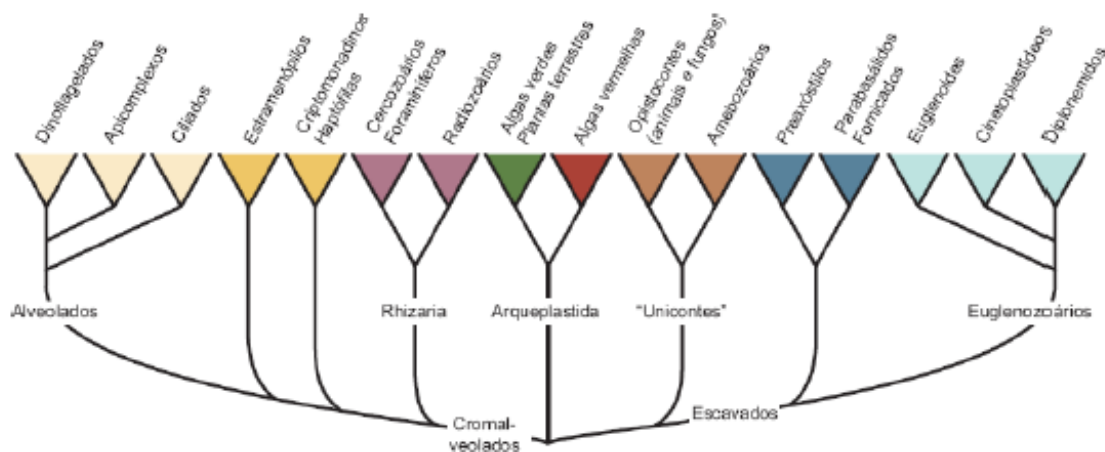


Figura 3.53 Filogenia dos Eucariotos, demonstrando o entendimento atual acerca das relações entre os protistas.



Para a parte de Protocistas observar a importância dos fenômenos de endossimbiose para o surgimento tanto dos próprios Eukarya quanto para vários grandes clados de protocistas como Plantae e Chromalveolata:

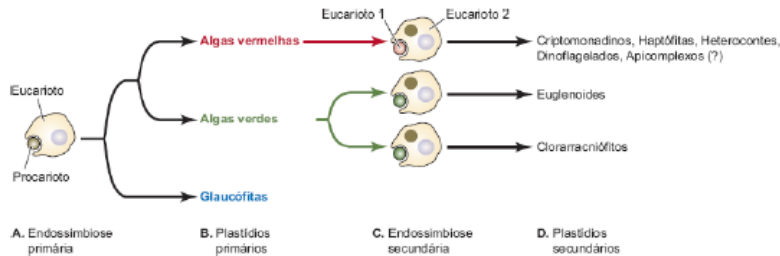


Figura 3.2 Origem e dispersão dos plastídios nas células eucarióticas. **A.** Endossimbiose primária entre um eucarioto heterotrófico e um procarioto fotossintético. **B.** Três linhagens eucarióticas dos tempos atuais (algas verdes, algas vermelhas e glaucófitas) têm plastídios primários, cujos traços ancestrais apontam diretamente para endossimbiose primária; as algas verdes deram origem às linhagens pluriocelulares, inclusive plantas terrestres. **C.** É provável que tenham ocorrido pelo menos três eventos independentes de endossimbiose secundária (i. e., eucarioto-eucarioto) entre células hospedeiras não relacionadas e endossimbiontes de algas verdes e vermelhas. **D.** Diversidade dos eucariotos que contêm plastídios secundários: criptomonadinos, haptófitas, heterocontes, muitos dinoflagelados e (provavelmente) apicomplexos contêm plastídios derivados de um endossimbionte de alga vermelha, enquanto os euglenoides e os clorarracniófitos adquirem seus plastídios das algas verdes, provavelmente em eventos separados. Os criptomonadinos e os clorarracniófitos são as únicas algas conhecidas que contêm plastídios secundários e que ainda contêm núcleos e genomas nucleares de sua alga endossimbionte. Algumas linhagens de dinoflagelados substituíram seus plastídios secundários de algas vermelhas ancestrais por um plastídio terciário por meio da captura de criptomonadinos, heterocontes ou algas haptófitas. Os

Invertebrados: filogenia, adaptações especiais, caracterização, biologia, anatomia, ecologia de platelmintos e nematelmintos: Nielsen (2012) ou Brusca et al. (2018)

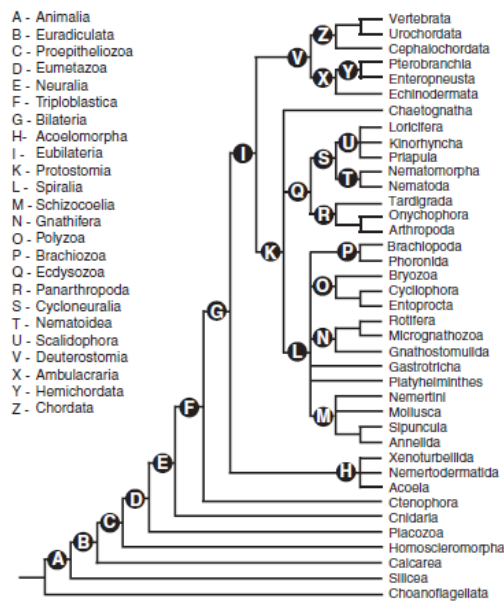
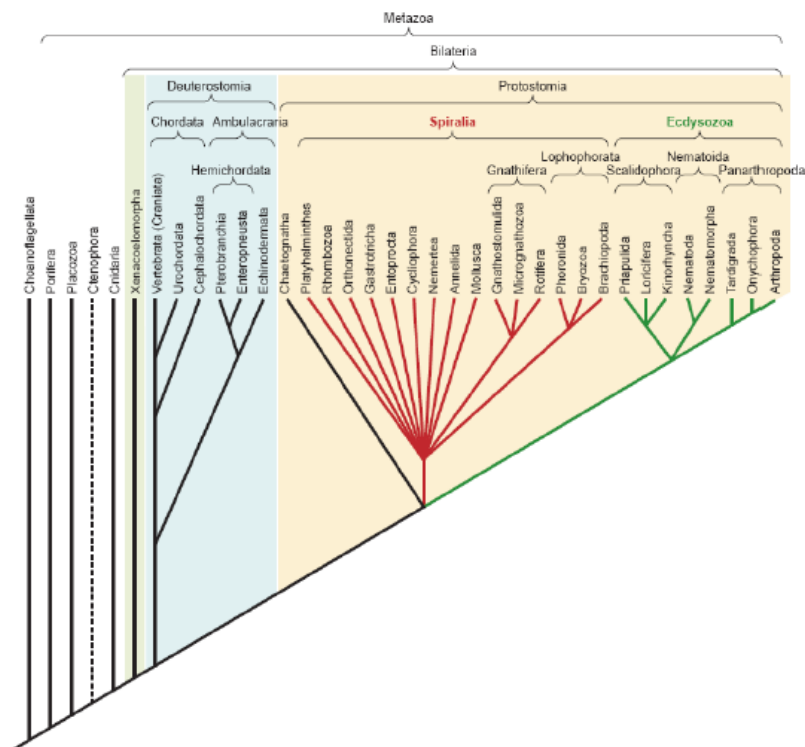


Figure 1.2. The animal phylogeny proposed in this book; the method is described in the text. Named supraphyletic clades are indicated.

Nielsen (2012)



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



Árvore filogenética do reino Animal (Metazoa), que reflete uma visão consensual baseada principalmente em análises recentes de filogenética molecular. A irradiação do clado Spiralia é mostrada em vermelho, enquanto a do clado Ecdysozoa aparece em verde. Ainda há incertezas em diversas áreas, como mostrado pela "explosão de estrelas" na base do clado Spiralia, além de várias outras politomias presentes na árvore. As posições relativas dos filos (não Bilateria) mais basais ainda são incertas, especialmente Ctenophora. Mais resoluções sobre a filogenia dos metazoários são esperadas com entusiasmo nos próximos anos. Veja o Capítulo 28 para mais detalhes.

Brusca et al (2018)

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Utilizar a classificação dos protoctistas presente em Brusca et al. (2018);
- Utilizar a Teoria da Endossimbiose Serial como explicação para origem dos Protoctistas e como ponto crucial para evolução de grupos como Plantae e Chromalveolata;
- Caracterizar Platyhelminthes como um grupo derivado de Protostomia Spiralia, e citar o monofiletismo dos grupos parasitas (Neodermata);
- Caracterizar os Nematoda como parte de Protostomia Ecdysozoa, e destacar seu parentesco com os Panarthropoda.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Elaborar a dissertação utilizando os termos científicos e da norma culta da língua corretamente.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Língua Estrangeira: Inglês

Tema Sorteado: 01- English for Specific Purposes (ESP): its importance and usage in academic contexts

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Histórico do ensino de ESP no Brasil;

Leitura ascendente

Leitura descendente

Leitura interativa

Celani (2002; 2008): definição de ESP, seus usos, abordagens e emprego em contextos acadêmicos

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Fornecer exemplos práticos de abordagens no campo acadêmico.

Apresentar a utilização do ESP através de variadas metodologias de abordagens linguísticas.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica, além de seguir o padrão linguístico utilizado nos textos linguísticos de Língua Inglesa.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Língua Latina e História da Língua Portuguesa

Tema Sorteado: 5. Morfologia verbal latina

Itens importantes:

- Estrutura verbal latina;
- Noção de aspecto verbal;
- Organização dos verbos em grupos temáticos (conjugações)
- Principais tempos verbais;
- Verbos nos dicionários latinos;
- Semelhanças e diferenças entre o sistema verbal latino e português

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Língua Portuguesa

Tema Sorteado: 9 – A sintaxe do português brasileiro.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O candidato deve apresentar um texto argumentativo coeso e coerente, no qual se espera que ele seja capaz de:

Definir o objeto da sintaxe.

O candidato deverá situar o seu texto a partir da Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB) e relacioná-lo aos estudos recentes sobre a tema, dissertando sobre a oração e suas funções em que sejam evidenciados os termos essenciais e integrantes da oração. Deve também discorrer acerca das orações complexas e grupos oracionais: a subordinação e a coordenação. A justaposição.

Os termos acessórios como elementos como recursos para precisar o significado.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Contextualização dos estudos da sintaxe, considerando o conhecimento do candidato quando às publicações mais recentes sobre o ponto sorteado para a avaliação.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Serão observados todos os aspectos normativos da língua, considerando o que estabelece a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB). Assim, quaisquer desvios à norma serão levados em conta para a pontuação do candidato.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Língua Brasileira de Sinais

Tema Sorteado: 10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Aspectos relacionados com a gramática da Libras. Conceitos sobre a utilização do uso do espaço na sinalização. Uso da língua de sinais em interações reais. Significado e significante nas Línguas de Sinais. Fundamentação teórica embasada principalmente por Ronice Quadros, Audrei Gesser.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Gramática das línguas de sinais. Espaço de sinalização. Utilização da língua em momentos reais como exemplificação da semântica. Sentenças em língua de sinais.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Linguística

Tema Sorteado: Tema 05 (Aquisição da linguagem: abordagens teóricas)

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O candidato deverá abordar em um texto argumentativo, de forma coesa e coerente, as correntes teóricas que fundamentam os estudos sobre aquisição da linguagem, destacando, principalmente, as abordagens behaviorista, linguística, cognitivista e interacionista social; a relação entre o social e biológico; a relação adulto-criança, enfim, assinalando a contribuição de cada abordagem para a compreensão do processo de aquisição.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deverá contextualizar o tema, utilizando-se de literatura específica da área atualizada e devidamente identificada no texto.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica e conceitual e seguindo as normas gramaticais.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Produção e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos

Tema Sorteado: Ponto 2 - Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O candidato deve apresentar um texto argumentativo coeso e coerente, no qual se espera que ele seja capaz de:

- Mostrar os métodos indispensáveis à investigação científica;
- Definir pesquisa e evidenciar as formas clássicas de sua classificação;
- Identificar as etapas do planejamento para a execução da pesquisa.

O candidato, na sua exposição sobre o tema, deve deixar claro que instrumentos aplicar para realização do estudo a partir da definição da natureza e da metodologia da pesquisa como tipo, população, a amostragem, os instrumentos de coleta e outros.

O candidato deverá situar o seu texto relacionando-o aos estudos recentes sobre a tema com vistas ao progresso da ciência.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Contextualização dos estudos sobre pesquisa, considerando o conhecimento do candidato quanto às publicações mais recentes que fundamente a dissertação acerca do ponto sorteado para a avaliação.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Serão observados todos os aspectos normativos da língua, considerando o que estabelece a Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB). Assim, quaisquer desvios à norma serão levados em conta para a pontuação do candidato.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Teoria da Literatura e Literaturas de Língua Portuguesa

Tema Sorteado: (03) Formas de expressão dos textos literários: poesia, poema, prosa, poema em prosa e prosa poética.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá discorrer sobre as formas como se expressam as diversas estruturas textuais literárias e as determinações estilísticas que se diferenciam a cada modalidade poética.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O(a) candidato(a) deverá dissertar sobre as duas formas literárias: poesia e prosa; comparando, com base em teóricos da literatura, as diferenças de expressão que surgem no interior de cada uma e na relação entre elas, o que forma combinações híbridas. Devem ser observadas as dinâmicas das variações, segundo a natureza estilística-epocal, a distribuição espacial e outros fatores que caracterizam cada uma dessas formas a seguir: poesia, poema, prosa, poema em prosa e prosa poética.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Ao corrigir o texto do(a) candidato(a), será considerada a coesão, coerência, correção gramatical, clareza das ideias e distribuição dos pontos temáticos no texto.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Didática

Tema Sorteado: As Novas Tecnologias da Comunicação e da Informação no Campo Educativo: desafios e possibilidades.

- 1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**
 - O espaço das Tecnologias da Comunicação e da Informação no cenário educacional para professores e alunos;
 - A formação docente para lidar com os novos desafios no uso das tecnologias digitais;
 - A democratização do acesso às ferramentas digitais na Educação;
 - As tecnologias digitais enquanto ferramentas para o fazer pedagógico;
 - Modelos do ensino híbrido.
- 2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**
 - Abordagem das questões relacionadas à democratização do acesso às Tecnologias da Comunicação e da Informação: domínio e instrumentos.
 - Uso das plataformas e aplicativos no fazer pedagógico no cenário educacional atual e futuro.
 - Menção aos autores de referência na área, considerando sobretudo o pensamento contemporâneo.
- 3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**
 - Clareza;
 - Uso correto da língua;
 - Construção coerente das ideias apresentadas.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Estrutura e Funcionamento da Educação

Tema Sorteado: Políticas de Gestão da educação escolar no Brasil. Concepção e Legislação

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O candidato deverá abordar o cenário político e pedagógico em que se realizam as políticas direcionadas à gestão da Educação Básica, ações e programas governamentais, bem como suas interfaces com a suposta qualidade preconizada para esse nível de ensino no Brasil.

Conceitos de Gestão escolar e Gestão Democrática. Instrumentos necessários para a construção de uma Gestão Democrática. Trazer os conceitos articulados com as concepções, mas também suas implicações a partir políticas pedagógicas que norteiam as ações de governo.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Situar as Políticas direcionadas à Gestão da Educação Básica por meio da análise da proposição de ações, programas e estratégias articulados pelo Governo Federal. Fazer uma articulação teórica com pesquisadores da área tais como: Libâneo, Heloísa Luck, Sorfia Lerche, Jamil Cury, Fernando Dourado, Naura Ferreira, Prado, dentre outros, bem como com a Legislação Educacional a exemplo: a constituição Federal, A Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional 9394/96. Plano Nacional de Educação-PNE

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Psicologia da Educação

Tema Sorteado: 8. Desenvolvimento psicológico durante a adolescência

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

A discussão deve ser concernente ao tema proposto pela questão discursiva: “O desenvolvimento psicológico durante a adolescência”. O candidato não poderá fugir ao tema sorteado.

Principais tópicos a desenvolver:

- Contextualizar adolescência
- Contextualizar desenvolvimento psicológico
- O pensamento lógico
- Desenvolvimento Mental na adolescência, segundo Jean Piaget
- Características da adolescência
- Faixa etária informando a fonte (Eca, ou...OMS, IBGE, etc)

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

A argumentação apresentada pelo candidato deve ser pertinente e clara, capaz de convencer seu interlocutor a respeito do ponto de vista defendido, além de demonstrar senso crítico em relação ao tema abordado .

Considerar autores clássicos e contemporâneos

- Stanley Hall, Maurício Knobel, Erik Erikson, etc.
- Adolescência como fenômeno biopsicossocial
- Descrever como os adolescentes eram vistos e tratados, desde a antiguidade até os dias de hoje
- puberdade X adolescência
- A cultura adolescente



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Deve apresentar em sua estrutura textual: uso adequado de ortografia, constituição dos parágrafos conforme o assunto abordado, estruturação (coerência entre porções textuais, relação lógica entre as ideias propostas, emprego adequado de articuladores no interior das porções textuais).



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Campos Sales

Setor de Estudo: Metodologia do Trabalho Científico.

Tema Sorteado: 8. Principais normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Sugestão de tópicos e elementos a ser abordados:

- Objetivo das normas da ABNT para construção do trabalho científico;
- Tipos de trabalhos científicos e o uso das normas da ABNT:
 - Resumo (tipos de resumo: científico; simples; expandido; crítico);
 - Resenha (tipos de resenha: descritiva; crítica);
 - Artigo Científico;
 - Projeto de Pesquisa;
 - Relatório de Pesquisa;
 - Relatório de Visita Técnica;
 - Fichamento (tipos de fichamento: de referências; de citações; para resumo; de comentários ou analítico);
 - Paper ou Position Paper;
 - Postêr e Apresentação oral de trabalhos científicos.
 - Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs): Monografia, Dissertação e Tese;
- Apresentação e principais elementos de um trabalho científico:
 - Estrutura:
 - Capa, lombada, elementos pré-textuais (folha de rosto; ficha catalográfica; errata; folha de aprovação; decicatória; agradecimentos; epígrafe; resumo; resumo em língua estrangeira; listas de ilustração, fotografias, tabelas, abreviaturas e siglas, e de símbolos; sumário);
 - Elementos textuais (desenvolvimento; conclusão ou considerações finais);
 - Elementos pós-textuais (referências; glossário; apêndice; anexos; índices);
 - Formato: digitalização, margens, alinhamento, espaçamento, estilo e tamanho da letra, numeração; Títulos das seções.
 - Referências:
 - Elementos que compõem as referências (“*et al*”, “*In*”, “org.”, “coord.”, “ed.”, “rev.”, “ampl.”, “atual.”, “aum.”, “S.l.”, “s.l.”, “Ed.”, “s.n.”, “p.”, “v.”, supresão [...], indentificação de datas propáveis de publicação, abreviatura dos meses do ano, DOI, ISSN e ISBN);
 - Formas de indicação da autoria (Autoria pessoal: número, tipos e elementos de sobrenomes de autores; Entidades; Sem autoria);



- Tipos de documentos para compor referências (Livros; Parte ou capítulo de uma obra; Periódicos; Boletim; Publicação em Jornal; TCCs; Anais de eventos; Documentos jurídicos; Disponível na Internet; Entrevista; Aудиоvisuais; Palestra; Não publicados; Séries e Coleções);
- Lista de Referências.
- Citações:
 - Citação direta curta ou longa, uso de *apud*, citações com destaque, omissão, ascrécismo e comentários, citação indireta, várias obras, vários autores;
 - Indicação da autoria (pessoal: número de autores e parenteco, entidades, sem autoria, obras de autores com nome, sobrenome e/ou ano coincidentes, tradução; informações verbais: entrevistas, palestras, cursos, aulas etc.; materiais não publicados, sem ano);
 - Citação de ilustração (tipos de ilustração: desenho, diagrama, esquema, fotografia, fluxograma, gráfico, mapa, organograma, quadro, tabela).
- Exemplos e utilidades da formatação nas normas da ABNT.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Sugestão de tópicos e referências a ser abordados:

- Situar no campo da ciência a importância de normas para o trabalho científico;
- Enfocar o significado da norma da ABNT e;
- Contextualizar com o debate atual da utilização de normas da ABNT e suas mudanças.
- Referências das Principais Normas da ABNT:
 - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022 – Informação e documentação – Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação. Rio de Janeiro, 2018a.
 - _____. NBR 6023 – Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018b.
 - _____. NBR 6024 – Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação. Rio de Janeiro, 2012a.
 - _____. NBR 6027 – Informação e documentação – Sumário – Apresentação. Rio de Janeiro, 2012b.
 - _____. NBR 6028 – Informação de documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
 - _____. NBR 6034 – Informação de documentação – Índice – Apresentação. Rio de Janeiro, 2004a.
 - _____. NBR 10520 – Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
 - _____. NBR 12225 – Informação de documentação – Lombada – apresentação. Rio de Janeiro, 2004b.
 - _____. NBR 14724 – Informação de documentação – Trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2011a.
 - _____. NBR 15287 – Informação e documentação – Projeto de pesquisa – Apresentação. Rio de Janeiro, 2011b.
 - _____. NBR 15437 – Informação e documentação – pôsteres técnicos e científicos – Apresentação. Rio de Janeiro, 2006



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Uso adequado da língua portuguesa;
- Escrita com objetividade e clareza;
- Estilo acadêmico científico;
- Coesão e coerência textual.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Ação Docente Supervisionada – ADS

Tema Sorteado: Ponto 2: Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá abordar os avanços da ciência e tecnologia, suas causas, consequências e os interesses econômicos e políticos, enfatizando o movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Cabe trazer o desafio teórico e prático da alfabetização científica e tecnológica, sendo que a alfabetização científica deve ser posta como parte para além das alfabetizações tradicionais, requer-se hoje formação científica capaz de inserir as pessoas na sociedade intensiva de conhecimento. Deve abordar que a área de Ciências da Natureza, conforme está na Base Nacional Comum Curricular, tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

Com isso, para ampliar as possibilidades de consolidar a alfabetização científica e tecnológica do estudante, o profissional da área precisa planejar sua prática docente pautado na realidade do estudante, pois as conexões entre os conceitos espontâneos e os conceitos científicos ampliam as possibilidades de apreensão e domínio dos conteúdos.

Por fim, é necessário abordar que a sociedade exerce controle sobre as ciências e as tecnologias, bem como as ciências e as tecnologias refletem a sociedade, destacando assim, as questões sociocientíficas.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

A abordagem do tema pauta-se nas contribuições de autores e pesquisadores que tratam dos temas: Conceito de Alfabetização Científica e Tecnológica.

Leitura histórica da Alfabetização Científica e Tecnológica.

Conceito da abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

CTS ou CTSA: sentidos e perspectivas.

Correlações entre Alfabetização Científica e Tecnológica com o movimento CTS/CTSA.

As contribuições da Alfabetização Científica, Tecnológica e das abordagens CTS/CTSA. nas questões sociocientíficas.

Base Nacional Comum Curricular e o desenvolvimento do letramento científico.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilização da língua em conformidade com a norma culta padrão, respeitando a estrutura, além do desenvolvimento do texto com coerência e consistência técnica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Anatomia e Fisiologia Humana

Tema Sorteado: Fisiologia do Sistema Linfático

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Descrever os componentes e as principais funções do Sistema Linfático, explicar adequadamente sobre a organização dos vasos, a formação da linfa em todo o corpo, assim como a descrição do funcionamento das bombas linfáticas.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Comparar a estrutura e as funções dos tecidos e órgãos linfáticos primários e secundários, e elaborar a correta descrição dos órgãos relacionados ao sistema linfático que são caracterizados pela presença de tecido linfóide e linfócitos, relacionando os danos causados pelo funcionamento inadequado desse sistema.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Biologia Geral

Tema Sorteado: Ponto 8 = Diversidade Biológica: Grupos procariontes e eucariontes; a estrutura e a interpretação da diversidade biológica: espécies, populações, comunidades e ecossistemas; Panorama histórico da classificação dos seres vivos; Sistemas de classificação: artificial, genético e filogenético; Estabelecimento de categorias taxonômicas como forma de sistematizar a diversidade dos seres vivos; Bases dos códigos de nomenclatura-normas, princípios e o sistema binomial; Tipos de diversidade; genética, funcional, ambiental; Padrões de especiação e distribuição geográfica; Conhecimento dos principais biomas e abordagens de suas diversidades;

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Apresentar fundamentação teórico-científica sobre a origem, definição de procariontes e eucariontes, além das características diferenciais entre os grupos. Quanto à estrutura e a interpretação da diversidade biológica, deve-se conceituar os níveis de organização biológica, bem como, descrever seus estudos e aplicações. Sobre o histórico e sistema da classificação dos seres vivos, devem-se descrever as fases históricas, bem como, conceituar os métodos de classificação abordando suas aplicações. Em relação à sistematização da diversidade biológica deve-se discorrer sobre sua origem, definição, importância e categorias taxonômicas com suas caracterizações. Em seguida, discorrer sobre os princípios dos códigos que norteiam um sistema estável de nomeação, além do histórico, definição, importância e aplicabilidade do sistema binomial. Quanto aos tipos de diversidade, deve-se conceituar e discorrer sobre a importância destacando seus estudos. Sobre os padrões de especiação, devem-se conceituar os vários tipos, destacar as diferenças entre os padrões, ocorrência e suas relações com a distribuição geográfica. E, finalmente, falar sobre cada bioma abordando as características da vegetação, da fauna e do ambiente em que estão inseridas.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Contextualizar o tema com fundamentação teórico-científica atualizada em nível acadêmico dos tópicos:

Procariontes e eucariontes; níveis de organização biológica; histórico e sistema da classificação dos seres vivos; sistematização da diversidade biológica; princípios dos códigos de nomenclatura; de sistema do binomial; tipos de diversidade; especiação e distribuição geográfica; bioma.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



Na contextualização, fazer uso de linguagem acadêmica, além do uso correto da língua portuguesa (BR) sem perder a coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Botânica

Tema Sorteado: Ponto 2: Características, Importância e Sistemática de Briófitas.

Espelho de prova:

- Características gerais das Briófitas (morfologia e reprodução comparadas);
- Relações com outros grupos;
- Importância econômica e ecológica dos principais representantes;
- Sistemática dos Filos Marchantiophyta, Briophyta e Anthocerophyta.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Ecologia e Meio Ambiente

Tema Sorteado: Ponto 6 - História da Educação Ambiental e Suas Principais Correntes.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

História da Educação Ambiental: principais marcos e eventos que consolidaram e contribuíram para a relevância da Educação Ambiental no cenário atual iniciados no século XIX;

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Abordagem das correntes chamadas Tradicionais, que são divididas em, naturalista, conservacionista também chamada de recursista, resolutiva, sistêmica, científica, humanista, moral/ética;

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Abordagem das correntes recentes, subdivididas em: holística, biorregionalista, prático, crítica social, feminista, etnográfica, da ecoeducação, e da sustentabilidade



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos

Tema Sorteado: Os Desafios Educacionais da Contemporaneidade

- 1 – Modelos Sociopolíticos e Educação;
- 2 – A Educação como Desenvolvimento do Ser Social: diversidade na educação;
- 3 – Educação Integral: inteligência emocional, criatividade e meio ambiente;
- 4 – Políticas Educacionais: o currículo e as metodologias;
- 5 – Educar para Paz e Democracia;
- 6 – Novos Paradigmas em Educação: educação a distância, tecnologias da informação e comunicação TICs na educação e a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC);



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Físico-química para ciências biológicas

Tema Sorteado: Energia Livre; Variações de Energia Livre e Mudanças de Estado; Terceira Lei da termodinâmica.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Terceira Lei da Termodinâmica; Energia Livre de Gibbs; Energia Livre molar padrão; Variações de Energia Livre e Mudanças de Estado.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Definição da Terceira Lei; Teorema do calor de Nernst; Entropias da Terceira Lei; Definição de Energia Livre; Critérios para a espontaneidade das reações; Energia de Gibbs padrão de formação; Trabalho máximo de não expansão; Variação da Energia Livre com a temperatura e com a pressão; Fugacidade.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

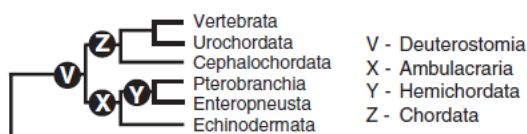
Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Zoologia

Tema Sorteado: Ponto 6 - Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de Deuterostomados.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Classificação e Sistemática de Echinodermata (Classes Echinoidea, Holothuroidea e Crinoidea); Lofoforados (Bryozoa, Entoprocta, Phoronida, Branchiopoda e Chaetognata); Protochordata (Tunicata e Cephalochordata).
- Características gerais dos grupos taxonômicos supracitados: sistemas digestivo, circulatório, nervoso, excretor, respiratório e reprodutor;
- Origem e evolução dos peixes;
- Classificação e sistemática dos peixes (Classes Myxini, Cephalaspidomorphi, Chondrichthyes e Osteichthyes);
- Origem e evolução dos Lissamphibia, Testudines, Sphenodontia, Squamata, Crocodilianos, Aves e Mamíferos;
- Caracterização gerais dos Lissamphibia, Testudines, Sphenodontia, Squamata, Crocodilianos, Aves e Mamíferos;
- Evolução dos amniotas;
- Interações ecológicas dos Deuterostomados;
- Hipótese(s) filogenética(s) de referência:



(Nielsen, 2012; Brusca et al., 2018)

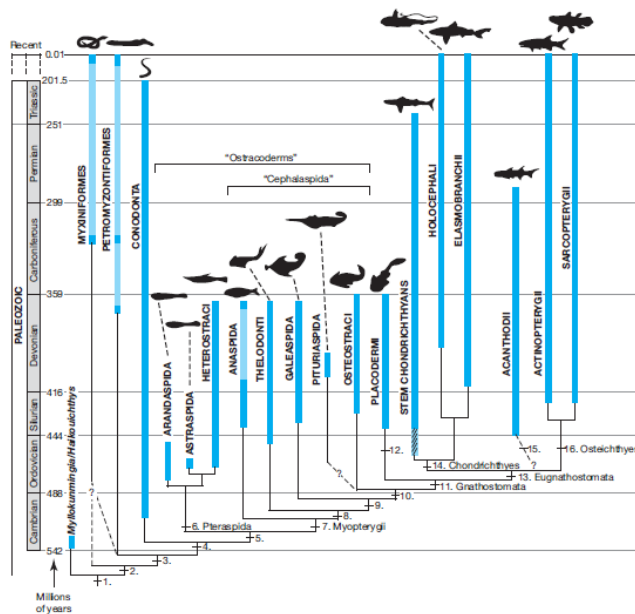


Figure 3-3 Phylogenetic relationships of early vertebrates. This diagram depicts the probable relationships among the major groups of "fishes," including living and extinct jawless vertebrates and the earliest jawed vertebrates. The black lines show relationships only; they do not indicate times of divergence or the unrecorded presence of taxa in the fossil record. Lightly shaded bars indicate ranges of time when the taxon is believed to be present, because it is known from earlier and later times, but is not recorded in the fossil record during this interval. The hatched bar shows probable occurrence based on limited evidence. Only the best-corroborated relationships are shown and question marks indicate uncertainty about relationships. The numbers at the branch points indicate derived characters that distinguish the lineages—see the Appendix for a list of these characters.

(Pough et al. ,2013)

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Classificar adequadamente os Deuterostomia em Ambulacraria e Chordata;
- Destacar a mudança radical de plano corporal em Echinodermata e evidenciar o seu parentesco com os cordados;
- Discutir corretamente o parentesco dos Cephalochordata e Urochordata com os vertebrados;
- Inserir as espécies fósseis de vertebrados primitivos na discussão sobre a evolução dos Vertebrata;
- Separar corretamente os grupos de "peixes" em Actinopterygii e Sarcopterygii, incluindo os Tetrapoda no último.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Elaborar a dissertação utilizando os termos científicos e da norma culta da língua corretamente.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Didática

Tema Sorteado: A Relação entre planejamento e avaliação escolar.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Relação entre planejamento e atividade humana;
- Conceito e função de planejamento;
- Elementos do planejamento: avaliação diagnóstica, objetivos, metodologia, recursos e avaliação.
- O ato de avaliar no cotidiano escolar
- Os objetivos educacionais como referência para a avaliação e esta como instrumento para repensar o planejamento.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Relação entre a Função Social da Educação e a realidade social.
- Eixos ou dimensões do fazer docente: o ser, o saber e o saber fazer.
- Menção aos autores de referência na área, considerando sobretudo o pensamento contemporâneo.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

- Clareza;
- Uso correto da língua;
- Construção coerente das ideias apresentadas.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Língua Brasileira de Sinais

Tema Sorteado: 10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Aspectos relacionados com a gramática da Libras. Conceitos sobre a utilização do uso do espaço na sinalização. Uso da língua de sinais em interações reais. Significado e significante nas Línguas de Sinais. Fundamentação teórica embasada principalmente por Ronice Quadros, Audrei Gesser.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Gramática das línguas de sinais. Espaço de sinalização. Utilização da língua em momentos reais como exemplificação da semântica. Sentenças em língua de sinais.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Língua Inglesa

Tema Sorteado: 05. Semantic aspects in ESP: cognates, false cognates, multi-sense words and contextualization

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Histórico do ensino de ESP no Brasil;

Leitura ascendente

Leitura descendente

Estratégias de leitura: scanning, skimming, prediction, inference, etc

Cognatos, falsos cognatos, grupos nominais e verbais

Celani (2002; 2008): definição de ESP, seus usos, abordagens e emprego em contextos acadêmicos

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Fornecer exemplos práticos de abordagens no campo acadêmico.

Apresentar a utilização do ESP em variadas metodologias de abordagens linguísticas.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica, além de seguir o padrão linguístico utilizado nos textos linguísticos de Língua Inglesa.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA

Tema Sorteado: Ponto 10 - Noções de semântica discursiva e estrutural.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O Candidato deve apresentar um texto argumentativo coeso e coerente, no qual se espera que ele seja capaz de:

Definir a “**semântica**” em seu sentido mais amplo, especificando o seu objeto de estudo.

Definir a **Semântica estrutural** e discorrer sobre as **relações intra-sígnicas** e as **relações intersígnicas** apresentadas por Ferdinand de Saussure.

O sema, componente semântico proposto por Hjelmslev, isolando-o, com o objetivo de fazer uma descrição do mecanismo da combinação semântica, uma descrição coerente da organização interna dos diferentes campos semânticos das línguas naturais, bem como do mecanismo por meio do qual os diferentes campos semânticos se integram formando sistema na unidade maior que forma a estrutura semântica própria a cada língua natural.

Além disso, o candidato deverá argumentar sobre a hipótese de base semântica estrutural, ou seja, apresentar coerentemente que os significados constituem estruturas dentro das línguas naturais e que uma nova palavra introduzida no léxico da língua não altera a estrutura semântica de tal língua, visto que um campo semântico afim interno absorve cada nova unidade léxica, podendo ainda acrescentar exemplos de palavras agrupadas em **campos semânticos**.

Definir a **Semântica discursiva**, analisando os processos semânticos que norteadores da produção de sentido textual, considerando os elementos lingüísticos e extralingüísticos que atuam para que o sentido seja construído e para que haja interação no domínio discursivo.

O candidato poderá fazer uso de manchetes de jornais e revistas, charges e anúncios publicitários como o objetivo de fazer uma descrição detalhada de alguns processos semânticos por meio da análise dos fenômenos da polissemia, da sinonímia, da antonímia.

Além disso, ele pode fazer a descrição dos elementos lingüísticos e extralingüísticos componentes do discurso como o contexto, os implícitos da linguagem, polifonia e a intertextualidade, pois, ao destacar os aspectos semântico-pragmáticos da linguagem, levando-se em conta suas origens, propriedades e aplicabilidade no processo de comunicação, exporá um maior conhecimento no estudo da Semântica.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Contextualização do campo da semântica, abordando as várias noções para “sentido”, “significado” e “significação”, considerando o conhecimento do candidato quanto às publicações mais recentes sobre o ponto sorteado para avaliação.

Os domínios da semântica: historicismo sobre a semântica das construções gramaticais, levando-se em conta as relações lexicais da sinonímia, antonímia, ambiguidade, polifonia.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Serão observados todos os aspectos normativos da língua, considerando o que estabelece a Nomenclatura Gramatical Brasileira. Assim, quaisquer desvios à norma serão levados em conta para a pontuação do candidato.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Linguística Aplicada

Tema Sorteado: Ponto 6 - Políticas linguísticas no ensino da Língua Portuguesa.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Espera-se que o(a) candidato(a) defina e aborde com propriedade as políticas linguísticas, como parte de um contexto maior, o das políticas públicas educacionais, principalmente com foco no ensino de Língua Portuguesa, nos últimos anos, a partir das publicações e edições dos documentos oficiais que fundamentam e orientam o processo de ensino-aprendizagem, tais como os PCNs (1998, em especial o de Língua Portuguesa), as OCNs (2006), as DCNs (2013) e a BNCC (2018). Nesse sentido, o(a) candidato(a) deve discutir e argumentar sobre o reflexo dessas ações na formação inicial e continuada e na prática do professor, bem como nos livros didáticos de Língua Portuguesa que buscam se adequar a essas orientações oficiais. Sendo assim, espera-se que o(a) candidato(a) conclua, de forma reflexiva, que através dos documentos oficiais, as políticas linguísticas são parte de um processo de construção de uma política de proposta de renovação e reformulação de ensino de Língua Portuguesa, atualizada com propostas teórico-metodológicas mais contemporâneas, provenientes das ciências da linguagem (não só a Linguística), que tratam do ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Espera-se que o(a) candidato(a) contextualize o tema das políticas linguísticas e a sua relação com o ensino de Língua Portuguesa, fazendo referências e, se possível citações (diretas ou indiretas), utilizando-se de literatura específica da área atualizada e devidamente identificada no texto, com indicação de nomes e anos de autores e obras, respectivamente.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Espera-se que o texto esteja de acordo com a norma culta da língua e apresente linguagem clara e objetiva, utilizando adequadamente os recursos da língua ao gênero textual em foco e mantendo estrutura e desenvolvimento textuais com coerência e consistência teórica e conceitual, ou seja, seguindo não só as normas gramaticais e textuais adequadas ao gênero dissertativo, conforme solicitado, mas também com a exposição da teoria e dos conceitos pertinentes ao tema em tela.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Tema Sorteado: PRINCIPAIS NORMAS DA ABNT PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO

- 1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Apresentar os conceitos, o sistema de normatização e exemplos que fundamentam as principais normas da ABNT referentes a elaboração de trabalho científico.

- 2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Deve apresentar as principais normas da ABNT que se referem a elaboração de trabalhos científicos, tais como: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, padronização, organização das referências segundo a ABNT, ilustrações, citações, resumo.

- 3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Políticas Educacionais

Tema Sorteado: 02 - Educação como Política

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O que é Educação.

Práxis educativa emancipatória

Estado do bem-estar social, Estado neoliberal, políticas públicas

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

A relação entre Educação, Sociedade e Estado

As marcas da História política no Brasil e os impactos na condução na educação

Os problemas estruturais no Brasil e suas conexões com a realidade atual da educação

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 004/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Unidade: Missão Velha

Setor de Estudo: Teoria da Literatura e Literaturas de Língua Portuguesa

Tema Sorteado: (04) Literatura brasileira - Formação da nacionalidade literária.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O(a) candidato(a) deverá discorrer principalmente sobre a produção literária brasileira e sobre o empenho dos autores e críticos na proposição de formas estéticas e temáticas nacionalistas.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O(a) candidato(a) deverá considerar, principalmente, a formação da nacionalidade em dois momentos cruciais da literatura: Romantismo e Modernismo, levantando as diferenças que envolveram essa característica nas duas escolas literárias.

No trato sobre o nacionalismo na primeira escola, deve-se partir da instauração do Romantismo concomitantemente com a afirmação da independência do Brasil e os ideais políticos, artísticos e sociais que as moveram. Outrossim, devem apontar os autores de maior envolvimento no Projeto Nacional e explicar como as características deste momento literário contribuíram na produção do caráter nacionalista em suas obras.

Quanto ao Modernismo, devem dissertar sobre como o caráter nacional e inovador da linguagem artística proposta pelos manifestos romperam com a literatura tradicional do Brasil, além de demonstrar como os autores destes manifestos receberam a influência das vanguardas europeias, mas, mesmo assim, deram aos seus textos uma linguagem nacional.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Ao corrigir o texto do(a) candidato(a), será considerada a coesão, coerência, correção gramatical, clareza das ideias e distribuição dos pontos temáticos no texto.