



PONTOS DE ESTUDO

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E PROJETOS**

1. Métodos de Análise de Investimentos
2. Análise de risco e incerteza
3. Operações financeiras na análise de investimento
4. Fontes e sistemas de financiamentos de curto e longo prazo.
5. Fundamentos de projetos públicos e privados
6. Projetos sociais e ambientais
7. Planejamento, estrutura e etapas de projetos
8. Análise de mercado, localização e escala de projetos
9. Avaliação econômico-financeira de projetos
10. Gerenciamento e acompanhamento de projetos

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **ECONOMIA BRASILEIRA**

1. As etapas iniciais do Processo de Substituição de Importações (PSI): do nacional-populismo de Vargas ao liberalismo do Governo Dutra.
2. Planejamento governamental no Brasil: as experiências do Plano de Metas e do II PND.
3. Política de estabilização nos anos 1960: a experiência do PAEG.
4. O milagre econômico brasileiro (1968-73): bases internas e externas de sustentação do crescimento.
5. Crise, ajuste externo e choque ortodoxo: a economia brasileira entre 1980 e 1984.
6. Experiências heterodoxas de estabilização nos anos 1980.
7. As políticas de estabilização no Governo Collor e o contexto das reformas estruturais dos anos 1990.
8. Plano Real: estrutura, inconsistências e sustentabilidade
9. A política econômica dos governos Lula e Dilma Rousseff.
10. O Brasil no cenário de crise global: os casos das crises do sub-prime e da COVID-19.



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: ECONOMIA POLITICA

1. As contribuições do mercantilismo e da fisiocracia.
2. Causas e natureza da riqueza em Smith.
3. Teoria da renda em Ricardo.
4. Teoria do dinheiro em Marx.
5. Marx e a lei geral da acumulação capitalista.
6. Teoria monetária em Keynes.
7. Principais transformações do capitalismo no século XX/XXI.
8. Teoria das vantagens comparativas em Ricardo.
9. Malthus e as bases da teoria da demanda efetiva.
10. Quesnay e a sua concepção de trabalho produtivo.

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: FILOSOFIA GERAL

1. A Filosofia como crítica radical dos conhecimentos e das práticas.
2. Mito e Filosofia.
3. A metafísica como matriz do pensamento filosófico clássico.
4. O pensamento político na Filosofia Moderna.
5. O racionalismo, o empirismo e o criticismo.
6. A Epistemologia contemporânea.
7. Perspectivas antropológicas na Filosofia Contemporânea.
8. Os Fundamentos da Dialética.
9. Ética e a busca de significados para a pessoa e a vida.
10. Filosofia e cultura: a linguagem, a liberdade e a religião.



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **MACROECONOMIA**

1. Meios de pagamentos e atuação do Banco Central no mercado brasileiro.
2. Modelos de determinação de renda: os casos clássico e keynesiano.
3. Modelo IS-LM, em economia fechada.
4. Política fiscal e política monetária no modelo IS-LM, em economia fechada.
5. Modelo IS-LM em economia aberta e impactos de políticas econômicas sobre diferentes regimes cambiais.
6. Oferta agregada e curva de Philips.
7. Ciclos econômicos.
8. Microfundamentos da macroeconomia: consumo e investimento.
9. Modelo de Crescimento de Harrod-Domar e Slow.
10. Modelos de crescimento endógeno.

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA**

1. Ciência e conhecimento: a natureza do conhecimento científico.
2. Metodologia e método nas ciências sociais.
3. Metodologia e método na ciência econômica: clássicos, marginalistas e neoclássicos.
4. Abordagens alternativas: escola histórica alemã, marxismo, escola austríaca.
5. O positivismo na ciência econômica: economia positiva x economia normativa.
6. Concepções metodológicas no século XX: Friedman, Samuelson, Keynes, Shumpeter.
7. A metodologia da pesquisa econômica na contemporaneidade.
8. O projeto de pesquisa: partes e relevância para a pesquisa.
9. A importância do trabalho monográfico na formação do economista.
10. Publicação dos resultados da monografia e fortalecimento do campo da ciência econômica



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA ESTATÍSTICA

1. Probabilidades.
2. Probabilidade condicional e Teorema de Bayes.
3. Variáveis aleatórias contínuas e seus principais modelos de distribuição.
4. Variáveis aleatórias discretas e seus principais modelos de distribuição.
5. Regressão e correlação linha.
6. Técnicas de amostragem.
7. Estimação pontual e por intervalo.
8. Teste de hipótese.
9. Estatísticas descritivas.
10. Teste para várias amostras.

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: DIREITO PENAL

1. Princípios fundamentais em matéria criminal e o garantismo penal.
2. A causalidade e a imputação objetiva, no âmbito do direito penal.
3. A culpabilidade e as causas de sua exclusão na legislação penal.
4. A sanção penal e sua fixação.
5. A punibilidade no direito penal.
6. Induzimento, instigação e auxílio na automutilação na nova ordem penal brasileira.
7. Os crimes contra o patrimônio.
8. Os crimes contra a liberdade sexual.
9. Os crimes contra a administração pública.
10. O antiterrorismo no ordenamento penal brasileiro



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **DIREITO PROCESSUAL**

1. Inquérito Policial
2. Ação Penal
3. Procedimento Comum (Ordinário, Sumário e Sumaríssimo)
4. Teoria Geral da Prova
5. Prisão, medidas cautelares e liberdade provisória
6. Normas fundamentais do processo civil
7. Repostas do réu
8. Provas em espécie
9. Teoria geral da execução
10. Teoria geral dos recursos

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **TEORIA GERAL DO DIREITO**

1. Concepções e princípios gerais do direito.
2. Teoria do ordenamento jurídico: unidade, coerência e completude
3. A problemática da aplicação do direito e a integração do direito
4. Teorias críticas do direito e hermenêutica crítica
5. Tendências contemporâneas da teoria do direito
6. A teoria pura do direito
7. Tridimensionalismo jurídico
8. Os casos difíceis para o direito e a teoria da integridade do direito segundo Dworkin
9. Habermas e sua contribuição para o direito
10. Interpretação das normas jurídicas, escolas e técnicas interpretativas.



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: BIODINÂMICAS

1. Homeostasia, comunicação celular e vias de transdução de sinais;
2. Metabolismo energético durante o exercício físico.
3. Competência motora e correlatos em crianças e adolescentes
4. Importância e tipos de Feedback na aprendizagem motora
5. Avaliação das habilidades motoras ao longo da infância e adolescência
6. Delineamentos de Pesquisa: modelo *ex post facto*, experimental e quase-experimental;
7. Bases mecânicas do movimento humano
8. Aprendizagem Motora e Classificação das Habilidades Motoras
9. Modelos Teóricos do Desenvolvimento Motor
10. Procedimentos estatísticos aplicados à Educação física: Modelos descritivos, comparativos e associativos

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: SOCIOANTROPOLOGIA

1. Antropologia Clássica
2. A sociologia crítica Marxista
3. Abordagens de pesquisa em Antropologia
4. Os fundamentos da Sociologia positivista
5. Antropologia e Educação
6. A Sociologia da Educação em Durkheim e Bourdieu
7. Críticas pós e decolonias
8. A reflexão social do poder em Foucault
9. Antropologia no Brasil
10. A utilização conceitual da interseccionalidade na Sociologia



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS**

1. História da Educação de surdos;
2. Filosofias educacionais: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo;
3. Ensino e aprendizagem de línguas de sinais como segunda língua;
4. Cultura e identidade surda;
5. Variação linguística nas línguas de sinais;
6. Aquisição das línguas de sinais como língua materna;
7. Fonética e fonologia das línguas de sinais;
8. Classificadores das línguas de sinais;
9. Aspectos morfosintáticos das línguas de sinais;
10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais.

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

1. Elementos constitutivos do trabalho docente e seus nexos com a Educação Física escolar
2. Educação Física Escolar e a Política Educacional Brasileira
3. Educação Física na Educação Básica: realidade e possibilidades metodológicas
4. Combate ao Racismo, preconceito e exclusão: um olhar a partir da Educação Física escolar
5. Educação Física Escolar no Brasil: Trajetória Histórica e Contextos Sócio-Políticos
6. Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação, atuação e mercado de trabalho
7. Gênero e Educação Física Escolar
8. As funções sociais da escola: o papel da Educação Física
9. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar
10. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DE ESPORTES

1. Jogos cooperativos no processo de formação de crianças e jovens.
2. Esporte e Gênero
3. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Teaching Games for Understanding (TGfU)*
4. O esporte enquanto um dos elementos da cultura corporal
5. Desafios e perspectivas para uma prática inclusiva no ensino dos esportes
6. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Sport Education Model*
7. Racismo no Esporte
8. Esporte e Cognição
9. O esporte no âmbito das Políticas públicas
10. Especialização esportiva precoce

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ANATOMOFISIOLOGIA

1. Potenciais de membrana e de ação e suas implicações na contração muscular
2. Fisiologia cardíaca
3. Fisiologia da filtração glomerular
4. Fisiologia do processo de secreção no trato gastrointestinal
5. Fisiologia dos princípios básicos de organização do sistema nervoso
6. Anatomia do sistema nervoso central
7. Anatomia do sistema digestório
8. Anatomia do sistema reprodutor feminino
9. Anatomia do sistema endócrino
10. Anatomia do sistema renal e urinário



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ADULTO IDOSO

1. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso com síndrome respiratória aguda grave
2. Assistência de enfermagem em suporte avançado de vida em cardiologia: conhecimento, habilidades e atitudes
3. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso com distúrbios ácido-básico e hidroeletrólítico
4. Assistência de enfermagem no contexto das políticas públicas de atenção ao idoso no Brasil
5. Assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso em uso de terapias dialíticas
6. Processo de enfermagem ao paciente com AVC: prevenção, fase aguda e reabilitação
7. Processo de enfermagem ao paciente idoso com COVID-19 em ambiente hospitalar
8. Processo de enfermagem ao paciente idoso com diabetes mellitus
9. Sistematização da assistência de enfermagem ao paciente adulto no pré, trans e pósoperatório
10. Assistência de enfermagem e segurança do paciente adulto e idoso em ambiente hospitalar

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

1. Assistência de enfermagem no processo de adaptação do neonato à vida extrauterina
2. Consulta de enfermagem ao lactente no contexto da Atenção Primária à Saúde
3. Assistência de enfermagem à criança no processo de administração de vacinas na Atenção Primária à Saúde
4. Consulta de enfermagem ao neonato durante a visita domiciliar
5. Processo de enfermagem na assistência ao pré-escolar com distúrbios respiratórios inferiores
6. Processo de enfermagem na assistência ao pré-escolar com gastroenterites;
7. Processo de enfermagem na assistência ao escolar com traumatismo cranioencefálico
8. O cuidado de enfermagem à criança com necessidades especiais de saúde (CRIANES)
9. O cuidado de enfermagem no aleitamento materno como estratégia de promoção à saúde da criança
10. O cuidado de enfermagem na promoção à saúde e prevenção de agravos na adolescência



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER

1. Evolução das políticas públicas de atenção integral à saúde da mulher
2. Assistência de enfermagem no planejamento reprodutivo
3. Enfermagem na detecção precoce do câncer mamário e na prevenção do câncer de colo uterino
4. Enfermagem no processo de cuidar das síndromes hipertensivas gestacionais
5. Assistência de enfermagem à mulher nos períodos clínicos do trabalho de parto e nascimento
6. Enfermagem no processo de cuidar na hemorragia pós-parto
7. Processo de enfermagem na assistência à mulher no puerpério
8. Mortalidade materna: Aspectos epidemiológicos, estratégicos e assistenciais para sua redução
9. Enfermagem no processo de cuidar nas infecções sexualmente transmissíveis
10. Recomendações no cuidado à gestante, parturiente e puérpera no contexto da COVID-19

UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: BIOLOGIA DOS MICRO-ORGANISMOS

- 1) Conceitos Básicos em Microbiologia - Histórico da Biologia de Micro-Organismos - Termos Comuns em Biologia de Micro-organismos
- 2) Classificação de Microrganismos; Microrganismos Procariontes: bactérias; Micro-organismos Eucarióticos: fungos, algas e protozoários;
- 3) Morfologia e Ultraestrutura de Microrganismos: características das células eucarióticas - características das procarióticas - morfologia e componentes bacterianos (Bactérias Gram+ e Gram-);
- 4) Morfologia e Ultraestrutura de Microrganismos: morfologia e componentes fúngicos - morfologia e componentes estruturais dos protozoários;
- 5) Reprodução e Crescimento de Micro-organismos; Nutrição: exigências nutricionais e meio microbiológico;
- 6) Cultivo e Crescimento de Microrganismos; Elementos químicos como nutrientes; Meios para o cultivo de micro-organismos; Condições físicas para o cultivo de micro-organismos;
- 7) Controle do Crescimento Microbiano; Agentes Físicos; Agentes Químicos;
- 8) Genética de Micro-organismos; Herança e Variabilidade; Micro-organismos e Engenharia Genética;
- 9) Fundamentos de Virologia - morfologia, classificação e replicação - Métodos de cultivo e patogenicidade;
- 10) Drogas Antimicrobianas; Quimioterápicos e Antibióticos; Drogas Antibacterianas, Antifúngicas, Antivirais e Antiparasitárias; Classificação Biológica, Mecanismos de Ação.



UNIDADE DE IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

1. Sistema Único de Saúde: Princípios, diretrizes, organização, funcionamento, financiamento e gestão
2. Políticas de saúde com foco na atenção básica, promoção da saúde e humanização
3. Processo de trabalho e cuidado em saúde do/a enfermeiro/a na saúde coletiva
4. Vigilância à Saúde e os componentes estratégicos na promoção da saúde
5. Saúde coletiva e a consolidação da reforma sanitária brasileira
6. Atenção e cuidado à saúde do trabalhador na atenção básica
7. Redes de Atenção à Saúde e os dispositivos assistenciais no cuidado
8. Transversalidade do cuidado e os dispositivos das ações na saúde coletiva
9. A Atenção Primária à Saúde no contexto da interprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em saúde
10. Gestão e avaliação de sistemas e serviços de saúde

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Ensino de Ciências e Biologia: metodologias, práticas e novas perspectivas em espaços virtuais de aprendizagem;
2. Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico;
3. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDICs e a Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia;
4. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia;
5. Mudança Conceitual e Aprendizagem Significativa no Ensino de Ciências;
6. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na Formação de Professores de Ciências Biológicas;
7. Políticas Educacionais Para o Ensino das Ciências Naturais e Biológicas (LDB, diretrizes para a formação de professores, PCNs e BNCC);
8. A Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem em Ciências Biológicas;
9. Formação de Professores de Ciências e Biologia: processo histórico e teórico;
10. Diferença, Multiculturalismo e Interculturalidade: em foco a inclusão, a questões de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, educação do campo, indígena, quilombola no Ensino de Ciência e Biologia.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA MOLECULAR

- 1) Estrutura e Função das Moléculas Biológicas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.
- 2) Células Procarióticas e Eucarióticas.
- 3) Componentes Intra e Extracelulares e Suas Funções.
- 4) Ciclo Celular: Mitose.
- 5) Ciclo Celular: Meiose.
- 6) A Genética Mendeliana e Suas Leis.
- 7) DNA: estrutura e Replicação.
- 8) RNA: transcrição e processamento.
- 9) Proteínas e Sua Síntese.
- 10) Ferramentas do DNA e Suas Tecnologias.

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: BOTÂNICA

- 1) Célula Vegetal, Estruturas e Funções.
- 2) Características, Importância e Sistemática de Fungos.
- 3) Características, Importância e Sistemática de Algas Procarióticas e Eucarióticas.
- 4) Características, Importância E Sistemática de Briófitas.
- 5) Características, Importância E Sistemática de Pteridófitas.
- 6) Evolução, Características, Importância e Sistemática de Gimnospermas.
- 7) Evolução, Características (Morfológicas e Ecológicas), Importância e Sistemática de Angiospermas.
- 8) Fotossíntese.
- 9) Respiração.
- 10) Hormônios Vegetais.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA

- 1) Introdução à Paleontologia: fósseis, fossilização;
- 2) Paleontologia e Evolução;
- 3) Paleontologia e Sistemática: Poríferos, Brisoários, Graptozoários, Celenterados, Braquiópodos, Moluscos, Trilobitas, Equinodermas;
- 4) Paleobotânica e Noções de Vertebrados Fósseis;
- 5) Micropaleontologia: classificação dos microrganismos fósseis, Microfósseis do Reino Protista, Microfósseis Vegetais; Microfósseis Animais. Os Conodontes. Os Ostracodes. Os Foraminíferos.
- 6) Introdução às Geociências: Tectônica Global; Minerais e Rochas;
- 7) Dinâmica Externa; Geologia e Meio Ambiente; Rochas Sedimentares;
- 8) Recursos Minerais Energéticos;
- 9) A vida no Registro Geológico;
- 10) Tempo Geológico e Evolução da Vida

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

- 1) Introdução ao desenvolvimento animal
- 2) Desenvolvimento dos anfíbios
- 3) Generalidades do desenvolvimento dos peixes (teleósteos)
- 4) Desenvolvimento das aves
- 5) Desenvolvimento dos mamíferos
- 6) Teratologia
- 7) Tecido epitelial e tecido nervoso
- 8) Tecido conjuntivo e células do sangue
- 9) Tecido adiposo e tecido cartilaginoso
- 10) Tecido ósseo e tecido muscular



UNIDADE DE CAMPOS SALES
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Setor de Estudo: ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO

- 1) O Processo da Evolução Orgânica;
- 2) As Escolas da Sistemática e os Diversos Modelos Propostos;
- 3) A Sistemática Filogenética, Seus Conceitos Básicos e Práticas de Análise Cladística e de Análises Moleculares;
- 4) Seleção Natural, Adaptação, Coevolução, Espécies, Especiação e Propostas Atuais para Filogenia dos Animais;
- 5) Origem diversidade e evolução dos protoctistas; Invertebrados: filogenia, adaptações especiais, caracterização, biologia, anatomia, ecologia de platelmintos e nematelmintos;
- 6) Invertebrados: filogenia, adaptações especiais, caracterização, biologia, anatomia, ecologia de artrópodos e equinodermos;
- 7) Origem, diversidade e evolução dos vertebrados: Chondrichthyes e Osteichthyes (Sarcopterygii e Actinopterygii); Lissamphibia (Anúrios, Cecílias e Salamandras) e Testudines;
- 8) Lepidosaurtia (Crocodílios e Aves);
- 9) Mamalia
- 10) Evolução humana e o Papel da Sistemática Filogenética para a Conservação da Biodiversidade.

UNIDADE DE CAMPOS SALES
CURSO: LETRAS
Setor de Estudo: FORMAÇÃO DOCENTE : PRÁTICA E ESTÁGIO

1. Diferentes concepções de estágio.
2. O estágio supervisionado na formação de professores.
3. A Base Nacional Comum Curricular e o ensino de Língua Portuguesa.
4. Leitura, multimodalidade e ensino de Língua Portuguesa.
5. A produção de textos na escola.
6. O ensino de gramática no ensino fundamental.
7. O ensino de Literatura no ensino médio.
8. Gêneros textuais e práticas pedagógicas.
9. Ensino, aprendizagem e avaliação: orientações didáticas.
10. Materiais didáticos: modalidades e usos.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA ESTRANGEIRA : INGLÊS

1. English for Specific Purposes (ESP): its importance and usage in academic contexts
2. Reading Strategies: prediction, scanning, skimming and paraphrasing;
3. Genre: texts and their specificities
4. Using Grammar in ESP contexts
5. Semantic aspects in ESP: cognates, false cognates, multi-sense words and contextualization
6. Word formation and grammatical categories for reading comprehension
7. Elements of a paragraph: structure and topic sentence
8. English as an International Language
9. Multiliteracies: multimodal texts and their peculiarities in ESP teaching
10. Class planning and new technologies: ESP in different platforms

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

1. Panorama histórico da língua e literatura latina
2. O latim clássico e o latim vulgar
3. Pronúncias do latim; alfabeto latino: a quantidade das sílabas
4. Morfologia nominal latina
5. Morfologia verbal latina
6. A estrutura da frase latina: comparação com o português
7. Aspectos históricos e didáticos sobre o ensino de Latim
8. Filologia românica: conceitos, objetos e métodos
9. História externa da língua portuguesa
10. História interna da língua portuguesa



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. A gramática: do estruturalismo ao funcionalismo;
3. A evolução da língua portuguesa;
4. Gêneros discursivos: leitura e produção de texto;
5. Gêneros discursivos acadêmicos;
6. Fonética e fonologia do Português brasileiro;
7. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
8. Morfossintaxe do Português;
9. A sintaxe do português brasileiro;
10. Noções de semântica discursiva e estrutural

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS

1. História da Educação de surdos;
2. Filosofias educacionais: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo;
3. Ensino e aprendizagem de línguas de sinais como segunda língua;
4. Cultura e identidade surda;
5. Variação linguística nas línguas de sinais;
6. Aquisição das línguas de sinais como língua materna;
7. Fonética e fonologia das línguas de sinais;
8. Classificadores das línguas de sinais;
9. Aspectos morfossintáticos das línguas de sinais;
10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LINGUISTICA

1. O Formalismo e o Funcionalismo na Linguística: objeto e perspectivas teóricas
2. Contribuições das teorias linguísticas para o ensino de línguas
3. Análise linguística e ensino de Língua Portuguesa
4. Gêneros textuais/discursivos e de línguas: correntes e aplicações
5. Aquisição da linguagem: abordagens teóricas
6. Variação linguística e ensino de língua materna
7. Semântica e Pragmática: aspectos convergentes e divergentes
8. Letramentos e novas tecnologias na formação de professores
9. Linguística Aplicada e sua contribuição para a avaliação no ensino de línguas
10. Texto, discurso e textualidade: categorias de construção de texto

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

1. Senso comum e conhecimento científico
2. Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa
3. Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa
4. O método na pesquisa: classificação, adequação e desenvolvimento
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados
6. A Monografia e sua construção e estrutura básica
7. O Artigo Científico e sua construção e estrutura básica
8. O resumo científico e as palavras-chave: estrutura e constituição
9. Estruturação e apresentação de TCC e o uso das normas técnicas
10. Os slides: a elaboração e os procedimentos de apresentação.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **TEORIA DA LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Aspectos formais e históricos dos gêneros literários.
2. Conceitos e definições de literatura.
3. Formas de expressão dos textos literários: poesia, poema, prosa, poema em prosa e prosa poética.
4. Literatura brasileira - Formação da nacionalidade literária.
5. Literatura africana de países de língua portuguesa do século XX: poesia e prosa
6. Literatura cearense: dos oiteiros ao grupo clã.
7. Literatura Portuguesa - Trovadorismo – poesia e prosa
8. Convergências e divergências entre o Grupo de Orpheu e o grupo de Presença, com destaque para os elementos que fundamentam a obra ortônima e heterônima de Fernando Pessoa
9. O romance regionalista de trinta
10. Literatura de autoria feminina: aspectos históricos, críticos e epistemológicos.

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS /LETRAS /MATEMÁTICA

Setor de Estudo: **DIDÁTICA**

1. Didática: concepções, história, objeto de estudo e desafios no âmbito da sociedade contemporânea;
2. Pedagogia: campo de estudos e relação com a didática;
3. As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica e implicações na prática pedagógica;
4. As teorias da educação e a didática.
5. Papel da didática na formação e na atividade docente;
6. O planejamento escolar e suas implicações para o processo ensino e aprendizagem
7. A relação entre planejamento e avaliação escolar;
8. A integração ensino e pesquisa na formação e na prática dos professores;
9. Educação e currículo: reflexões sobre a diversidade cultural na formação e na atividade docente;
10. As novas tecnologias da comunicação e da informação no campo educativo: desafios e possibilidades.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS /LETRAS /MATEMÁTICA

Setor de Estudo: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO

1. Fundamentos políticos da educação.
2. Educação como política
3. Estado, Políticas Públicas e Educação no Brasil.
4. Financiamento da educação.
5. Políticas de Avaliação da educação e qualidade do ensino
6. A BNCC instituída pela (Resolução CNE/CP N o 2, de 22 de dezembro de 2017) e os impactos para a estruturação pedagógica do Ensino Fundamental.
7. O PNE (Lei 13.005/14) e as metas/estratégias para Ensino Fundamental e Médio
8. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e os impactos para a formação de professores
9. A política de educação inclusiva no Brasil contemporâneo
10. Políticas de gestão da educação escolar no Brasil: concepções e legislação

UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS /LETRAS /MATEMÁTICA

Setor de Estudo: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Psicologia da educação escolar: contribuições ao trabalho do educador.
2. Teorias da aprendizagem: psicanalítica, behaviorista, humanista e interacionista.
3. Psicologia humanista e aprendizagem.
4. Teorias interacionistas em discussão: Piaget, Vygotsky e Wallon.
5. Aprendizagem, afetividade e motivação.
6. Desenvolvimento humano: teorias e etapas.
7. Perspectiva psicanalítica do desenvolvimento humano.
8. Desenvolvimento psicológico durante a adolescência.
9. O público-alvo da educação especial/inclusiva: enfoque psicológico.
10. A interação entre família e educação escolar: possibilidades e desafios.



UNIDADE DE CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS /LETRAS /MATEMÁTICA

Sector de Estudo: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

1. Origens e tipos de conhecimento;
2. Ciência e outras formas de conhecimento;
3. Características do trabalho científico;
4. Métodos quantitativos e qualitativos;
5. Elaboração do objeto de estudo;
6. Tipos e fases da pesquisa;
7. Passos para elaboração de um projeto de pesquisa;
8. Principais normas da ABNT para elaboração de trabalho científicos
9. Como fazer artigos científicos;
10. Como fazer uma monografia.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sector de Estudo: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Ensino de Ciências e Biologia: metodologias, práticas e novas perspectivas em espaços virtuais de aprendizagem;
2. Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico;
3. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDICs e a Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia;
4. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia;
5. Mudança Conceitual e Aprendizagem Significativa no Ensino de Ciências;
6. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na Formação de Professores de Ciências Biológicas;
7. Políticas Educacionais Para o Ensino das Ciências Naturais e Biológicas (LDB, diretrizes para a formação de professores, PCNs e BNCC);
8. A Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem em Ciências Biológicas;
9. Formação de Professores de Ciências e Biologia: processo histórico e teórico;
10. Diferença, Multiculturalismo e Interculturalidade: em foco a inclusão, a questões de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, educação do campo, indígena, quilombola no Ensino de Ciência e Biologia.



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA

- 1) Anatomia do Sistema Digestório.
- 2) Anatomia do Sistema Articular e Sistema Muscular.
- 3) Anatomia do Sistema Esquelético.
- 4) Anatomia do Sistema Urinário e Genital.
- 5) Anatomia do Tegumento Comum.
- 6) Fisiologia das Glândulas Endócrinas.
- 7) Fisiologia do Sistema Linfático.
- 8) Fisiologia do Sistema Nervoso.
- 9) Fisiologia do Sistema Respiratório.
- 10) Fisiologia do Sistema Circulatório.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: BIOLOGIA GERAL

- 1) Células Procarionóticas e Eucarióticas: aspectos morfológicos, bioquímicos Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula, de seus revestimentos de seus compartimentos;
- 2) Bases Citológicas da Hereditariedade: divisão celular, regulação do ciclo celular; apoptose e noções de sinalização celular;
- 3) Noções Básicas de Citogenética: aspectos genéticos e moleculares do ciclo celular (mitose e meiose); Aplicação da Citogenética e Técnicas de Citogenética Molecular;
- 4) A Lei de Hardy e Weinberg e o Polialelismo Autossômico;
- 5) Genética de Populações, Fatores Evolutivos e Conservação de Espécies;
- 6) Microbiologia: Célula procariótica x célula eucariótica- Grupos de microrganismos, Fatores intrínsecos e extrínsecos que afetam o desenvolvimento microbiano; Métodos de controle microbiano; Importância econômica e ambiental dos microrganismos;
- 7) Parasitologia: Conceitos básicos. Ação parasitária e regras de nomenclatura; Os parasitos, o ambiente e o homem; Artrópodes parasitos ou vetores de doenças; Moluscos vetores de doenças; Identificação de parasitos oportunistas; Doenças Parasitárias;



- 8) Diversidade Biológica :Grupos procariontes e eucariontes; a estrutura e a interpretação da diversidade biológica: espécies, populações, comunidades e ecossistemas; Panorama histórico da classificação dos seres vivos; Sistemas de classificação: artificial, fenético e filogenético; Estabelecimento de categorias taxonômicas como forma de sistematizar a diversidade dos seres vivos; Bases dos códigos de nomenclatura-normas, princípios e o sistema binomial; Tipos de diversidade; genética, funcional, ambiental; Padrões de especiação e distribuição geográfica; Conhecimento dos principais biomas e abordagens de suas diversidades;
- 9) Noções básicas de Etnobiologia e Etnoecologia, suas divisões, técnicas de estudos etnobiológicos, fauna e flora para subsistência e técnicas de manejo.
- 10) Empreendedorismo e desenvolvimento sustentável, histórico e capacidade empreendedora e estudo do perfil do empreendedor, oportunidades em biotecnologia. Gerenciamento de Projetos e Processos aplicados a Biotecnologia. O sistema de Venture Capital – FINEP. O Sistema SEBRAE; Implicações da Crise Ambiental, desenvolvimento Sustentável; Ecoestratégias pós Quioto e economia verde; Definição de Empreendedorismo Sustentável e Tipos de Econegócios; Ecodesign, Inovação e Marketing Verde; Medição do Impacto ambiental de produtos e operações e de novos empreendimentos.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Setor de Estudo: **BOTÂNICA**

- 1) Célula Vegetal, Estruturas e Funções.
- 2) Características, Importância e Sistemática de Fungos.
- 3) Características, Importância e Sistemática de Algas Procarióticas e Eucarióticas.
- 4) Características, Importância E Sistemática de Briófitas.
- 5) Características, Importância E Sistemática de Pteridófitas.
- 6) Evolução, Características, Importância e Sistemática de Gimnospermas.
- 7) Evolução, Características (Morfológicas e Ecológicas), Importância e Sistemática de Angiospermas.
- 8) Fotossíntese.
- 9) Respiração.
- 10) Hormônios Vegetais.



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE

- 1) Dinâmica das Populações: crescimento, sobrevivência e reprodução.
- 2) A Natureza das Comunidades: padrões no espaço e tempo.
- 3) Biologia da Conservação e Ecologia da Paisagem.
- 4) O Fluxo de Energia nos Ecossistemas Aquáticos Continentais.
- 5) Principais Impactos nos Ecossistemas Aquáticos Continentais e Suas Consequências.
- 6) História da Educação Ambiental e Suas Principais Correntes.
- 7) Avaliação de Impactos Ambientais: conceitos e legislação.
- 8) Impactos, Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas.
- 9) Política Nacional de Recursos Hídricos: gerenciamento, recuperação, planejamento e direito de uso.
- 10) Exploração Sustentável da Biodiversidade: aspectos éticos e legais.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SOCIOLÓGICOS

- 1) Fundamentos da Filosofia da Ciência
- 2) As bases sociais da emergência ciência.
- 3) A contribuição da Filosofia à educação contemporânea
- 5) A Sociologia da Ciência
- 6) As principais teorias da Ciência do século XX
- 7) Os fundamentos sociais da modernidade
- 8) As bases filosóficas da Pós-Modernidade
- 9) Sociologia crítica e Educação
- 10) os desafios educacionais da contemporaneidade



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: FÍSICO-QUÍMICA PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

- 1) Unidades e Grandezas em Físico-Química; Noções gerais de gases; estudo do estado líquido; Soluções; propriedades Coligativas; Sistemas Dispersos; Princípios fundamentais da Termodinâmica; Unidades Internacionais de medida (SI); Introdução aos cálculos e transformações dimensionais;
- 2) Gases: as propriedades dos gases; As Leis dos Gases: a base experimental; A Lei do Gás Ideal; As Leis dos Gases e as Reações Químicas; Misturas Gasosas e Pressão Parcial; A Teoria Cinética e Molecular dos Gases; Difusão e Efusão; Comportamento não Ideal-Gases Reais;
- 3) Termodinâmica: definição de calor, trabalho e variações de energia; A Primeira Lei da Termodinâmica; Entalpia e Capacidade Calorífica;
- 4) Termoquímica: transformações espontâneas, energia e desordem; Probabilidade Termodinâmica e Entropia; Segunda Lei da Termodinâmica;
- 5) Energia Livre; Variações de Energia Livre e Mudanças de Estado; Terceira Lei da termodinâmica;
- 6) Cinética e Equilíbrio químico; Velocidades de Reações Químicas; Condições de Reação e Velocidade de Reações; Tensão da Célula e Equilíbrio; Aplicação na Área da Saúde; Espontaneidade de Processos em Sistemas Biológicos;
- 7) Teoria das Colisões; Mecanismos de Reação; A natureza do Estado de Equilíbrio; A Constante de Equilíbrio; Perturbação de um Equilíbrio: princípio de Le Châtelier;
- 8) Eletroquímica: reações de oxirredução; Mudança Química que Leva a Produção de Corrente Elétrica- Células Galvânicas; Pilhas e Potencias Eletroquímicos; Potencias Padrão;
- 9) Pilhas Eletroquímicas em Condições Diferentes das Condições Padrão-Equação de Nernst; Transformações Químicas pela Energia Elétrica; Corrosão; Baterias e Pilhas de Combustível;
- 10) Radioatividade: Núcleo Atômico e Partículas. Forças Nucleares e Estabilidade. Decaimento Radioativo . Cinética de Decaimento e Tempos da Meia Vida. Efeitos Biológicos da Radiação. Unidades de Radiação.



UNIDADE DE MISSÃO VELHA
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Setor de Estudo: ZOOLOGIA

- 1) A origem dos animais, classificação dos seres vivos e arquitetura Eucariontes dos protistas;
- 2) Hipóteses Filogenéticas atuais para a evolução;
- 3) Morfologia, Fisiologia, Sistemática e Ecologia de Proctistas;
- 4) Morfologia, Fisiologia, Sistemática e Ecologia dos Acelomados;
- 5) Evolução, Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de protostomios;
- 6) Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de Deuterostomados ;
- 7) Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de Tetrapodas;
- 8) Abordagem científica na solução de problemas relacionados aos estudos em Zoologia: teorias e hipóteses, levantamento de dados execução de protocolos e técnicas, análise de resultados, elaboração de relatórios de pesquisa e de outras formas de divulgação;
- 9) A importância do estudo dos invertebrados para a conservação da biodiversidade;
- 10) A importância do estudo dos vertebrados para a conservação da biodiversidade.

Att.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA
CURSO: LETRAS
Setor de Estudo: DIDÁTICA

1. Didática: concepções, história, objeto de estudo e desafios no âmbito da sociedade contemporânea;
2. Pedagogia: campo de estudos e relação com a didática;
3. As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica e implicações na prática pedagógica;
4. As teorias da educação e a didática.
5. Papel da didática na formação e na atividade docente;
6. O planejamento escolar e suas implicações para o processo ensino e aprendizagem
7. A relação entre planejamento e avaliação escolar;
8. A integração ensino e pesquisa na formação e na prática dos professores;
9. Educação e currículo: reflexões sobre a diversidade cultural na formação e na atividade docente;
10. As novas tecnologias da comunicação e da informação no campo educativo: desafios e possibilidades.



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LIBRAS

1. História da Educação de surdos;
2. Filosofias educacionais: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo;
3. Ensino e aprendizagem de línguas de sinais como segunda língua;
4. Cultura e identidade surda;
5. Variação linguística nas línguas de sinais;
6. Aquisição das línguas de sinais como língua materna;
7. Fonética e fonologia das línguas de sinais;
8. Classificadores das línguas de sinais;
9. Aspectos morfossintáticos das línguas de sinais;
10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA INGLESA

1. English for Specific Purposes (ESP): its importance and usage in academic contexts
2. Reading Strategies: prediction, scanning, skimming and paraphrasing;
3. Genre: texts and their specificities
4. Using Grammar in ESP contexts
5. Semantic aspects in ESP: cognates, false cognates, multi-sense words and contextualization
6. Word formation and grammatical categories for reading comprehension
7. Elements of a paragraph: structure and topic sentence
8. English as an International Language
9. Multiliteracies: multimodal texts and their peculiarities in ESP teaching
10. Class planning and new technologies: ESP in different platforms



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

1. Panorama histórico da língua e literatura latina
2. O latim clássico e o latim vulgar
3. Pronúncias do latim; alfabeto latino: a quantidade das sílabas
4. Morfologia nominal latina
5. Morfologia verbal latina
6. A estrutura da frase latina: comparação com o português
7. Aspectos históricos e didáticos sobre o ensino de Latim
8. Filologia românica: conceitos, objetos e métodos
9. História externa da língua portuguesa
10. História interna da língua portuguesa

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA PORTUGUESA E LINGUÍSTICA

1. O Formalismo e o Funcionalismo na Linguística: objeto e perspectivas teóricas
2. Aquisição da linguagem: abordagens teóricas;
3. Texto, discurso e textualidade: categorias de construção de texto
4. Gêneros textuais/discursivos: correntes e aplicações.
5. Variação linguística e ensino de língua materna
6. Fonética e fonologia do Português brasileiro;
7. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
8. Morfossintaxe do Português;
9. A sintaxe do português brasileiro;
10. Noções de semântica discursiva e estrutural



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LINGUÍSTICA APLICADA

1. Ensino de gêneros textuais orais e escritos na escola.
2. Concepções de leitura e escrita no Ensino da Língua Portuguesa.
3. O livro didático no Ensino da Língua Portuguesa.
4. Fundamentos teóricos da Linguística Aplicada.
5. Concepções da língua, linguagem e gramática no Ensino da Língua Portuguesa.
6. Políticas linguísticas no Ensino da Língua Portuguesa.
7. Tendências contemporâneas na formação do professor de Língua Portuguesa.
8. Letramentos/multiletramentos, multimodalidade, multidialetalismo no Ensino da Língua Portuguesa.
9. Teorias linguísticas no Ensino da Língua Portuguesa.
10. Novas tecnologias no Ensino da Língua Portuguesa.

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

1. Origens e tipos de conhecimento;
2. Ciência e outras formas de conhecimento;
3. Características do trabalho científico;
4. Métodos quantitativos e qualitativos;
5. Elaboração do objeto de estudo;
6. Tipos e fases da pesquisa;
7. Passos para elaboração de um projeto de pesquisa;
8. Principais normas da ABNT para elaboração de trabalhos científicos;
9. Como fazer artigos científicos;
10. Como fazer uma monografia.



UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

1. Fundamentos políticos da educação.
2. Educação como política
3. Política como educação.
4. Financiamento da educação.
5. Políticas de Avaliação da educação e qualidade do ensino
6. O novo PNE (Lei 13.005/14) e as metas/estratégias para Educação Infantil
7. O novo PNE (Lei 13.005/14) e as metas/estratégias para Ensino Fundamental
8. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e os impactos para a formação de professores
9. A política de educação inclusiva no Brasil contemporâneo
10. Políticas de gestão da educação escolar no Brasil: concepções e legislação

UNIDADE DE MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: TEORIA DA LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Aspectos formais e históricos dos gêneros literários.
2. Conceitos e definições de literatura.
3. Formas de expressão dos textos literários: poesia, poema, prosa, poema em prosa e prosa poética.
4. Literatura brasileira - Formação da nacionalidade literária.
5. Literatura africana de países de língua portuguesa do século XX: poesia e prosa
6. Literatura cearense: dos oiteiros ao grupo clã.
7. Literatura Portuguesa - Trovadorismo – poesia e prosa
8. Convergências e divergências entre o Grupo de Orpheu e o grupo de Presença, com destaque para os elementos que fundamentam a obra ortônima e heterônima de Fernando Pessoa
9. O romance regionalista de trinta
10. Literatura de autoria feminina: aspectos históricos, críticos e epistemológicos.