



**PEDAGOGO**

**21. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.596/1996, no seu Art. 58, afirma que entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Assim:**

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III. A oferta de educação especial tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida.

**Verifica-se que está(ão) correta(s)**

- A) A I e II
- B) B Apenas II
- C) C I, II e III
- D) D II e III
- E) E Apenas III

**22. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A LDB, Lei nº 9.394/1996, indica em seu Art. 3º que o ensino será ministrado com base em determinados princípios, dentre eles:**

- A) consideração com a diversidade étnico-racial e a garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- B) efetivação do princípio da autonomia da gestão escolar de acordo com o artigo 206 da Constituição Federal.
- C) consideração com a gratuidade nas instituições privadas.
- D) gratuidade do ensino público em estabelecimentos internacionais.
- E) garantia do direito à saúde em instituições privadas de ensino.

**23. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Correspondem as dimensões na busca da “decência do ser” citadas por Paulo Freire e são princípios básicos da Educação Infantil estabelecidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN’s, 2013):**

- A) sociais, gerais e especiais
- B) éticos, estéticos e políticos
- C) mentais, orgânicos e técnicos
- D) técnicos, motivacionais e morais
- E) morais, sociais e financeiros

**24. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio:**

- A) Constituição Federal.
- B) Projeto Político Pedagógico.
- C) Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- D) Plano de trabalho da escola.



E) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

**25. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) O novo foco com a Base Nacional Comum Curricular (2017) na Educação Infantil trará:**

- A) a orientação de trabalhar com foco nos eixos estruturais, direitos de aprendizagem da criança e campos de experiência.
- B) a orientação de trabalhar com foco nos eixos dos direitos psicológicos e portanto comportamentais de técnicas específicas.
- C) a orientação de trabalhar com foco nos eixos estruturais, com focos nas ações aportadas pelas famílias e regulamentadas pela igreja.
- D) a orientação de trabalhar com foco exclusivamente nos campos psicomotores.
- E) a orientação de trabalhar com eixos exclusivamente emocionais.

**26. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2017) o Ensino Fundamental parte de cinco áreas do conhecimento definidas pela LDB. São elas:**

- A) 1) Linguagens (Língua Portuguesa, Artes, Educação Física e Língua Inglesa); 2) Matemática e física; 3) Ciências biológicas (Ciências); 4) Ciências Humanas (Geografia e História); 5) Educação Religiosa.
- B) Linguagens (Língua Portuguesa, Artes, Educação Física e Língua Inglesa); 2) Matemática; 3) Ciências da Natureza (Ciências); 4) Ciências Humanas (Geografia e História); 5) Ensino Religioso.

C) Linguagens (Língua Portuguesa, Educação Artística, Educação do corpo e Língua Inglesa); 2) Matemática e química; 3) Ciências da Naturais (Ciências); 4) Ciências Humanas (Geografia e História); 5) Ensino Religioso.

D) Linguagens (Arte e educação, Educação Física e Língua Inglesa); 2) Matemática e filosofia; 3) Ciências Naturais (Ciências); 4) Ciências Humanas (Geografia e História); 5) Ensino Religioso.

E) Sociais (Arte e educação, Educação Física e Língua Inglesa); 2) Matemática; 3) Ciências da Naturais (Ciências); 4) Ciências Humanas (Geografia e História); 5) Ensino Religioso.

**27. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Segundo a Lei 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, um dos aspectos do direito à liberdade compreende a:**

- A) brincadeira e prática de esportes
- B) conservação de procedimentos morais.
- C) construção de preceitos de crenças obrigatórias.
- D) obrigatoriedade de um seguimento religioso.
- E) participação obrigatória nas celebrações religiosas fixadas pelo estado.

**28. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Uma das conquistas da Educação Infantil, na década de 1990, foi a aprovação da Lei nº 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que estabeleceu:**

- A) o desejo de propor uma Educação Infantil tecnicista
- B) a efetivação de psicólogos para as salas de Educação Infantil



- C) o redirecionamento da Educação Infantil para o ensino noturno
- D) a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica
- E) a Educação Infantil diurna e noturna

**29. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A criança e ao adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (Lei Federal nº 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, nas experiências escolares são assegurados o direito de:**

- A) liberdade para reestruturar o projeto da escola e impor os seus desejos.
- B) ser respeitado por seus educadores, contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) organizar novas formas de construção de tempo e espaços escolares.
- D) impor as suas determinações para os professores e os gestores.
- E) construir um regimento escolar em que seus desejos sejam impostos sem questionamento.

**30. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica devem atender aos seguintes princípios:**

- A) construção do Projeto Pedagógico da Escola com a participação exclusiva dos gestores

municipais e técnicos da secretaria de educação do estado.

- B) construção do Projeto Pedagógico da Escola somente com a participação do núcleo gestor da escola.
- C) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- D) construção do Projeto Pedagógico da escola somente pela equipe técnica da secretaria de educação do município.
- E) participação de grupos interventores na construção do projeto da escola eliminando a participação da comunidade escolar.

**31. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, um dos objetivos do atendimento educacional especializado é**

- A) assegurar condições à continuidade de estudos nos demais níveis e modalidades de ensino.
- B) possibilitar uma educação escolar em um curto espaço de tempo.
- C) atender exclusivamente os cadeirantes
- D) ofertar condições de continuidade de estudos somente para alunos cegos
- E) assegurar vagas em universidades estrangeiras para todos os cadeirantes.

**32. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Constitui característica da Pedagogia Libertadora:**

- A) a alfabetização dialógica



- B) o aprender pela memorização
- C) o conteúdo enquanto saber artificial
- D) educação bancária
- E) educação subordinada a sociedade

**33. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A cerca da Pedagogia Tecnicista é correto afirmar:**

- A) a finalidade da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social.
- B) subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de "recursos humanos" (mão-de-obra para indústria).
- C) cabe a escola suprir as experiências que permitam ao aluno educar-se, num processo ativo de construção e reconstrução do objeto, numa interação entre estruturas cognitivas do indivíduo e estruturas do ambiente.
- D) dá-se, portanto, muito mais valor aos processos mentais e habilidades cognitivas do que a conteúdos organizados racionalmente.
- E) trata-se de "aprender a aprender", ou seja, é mais importante o processo de aquisição do saber do que o saber propriamente dito.

**34. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Educador que escreveu sobre a “concepção ‘bancária’ da educação como instrumento da opressão”**

- A) José Carlos Libâneo
- B) L. Vigotski
- C) Jean Piaget
- D) Paulo Freire
- E) D. Saviani

**35. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A respeito das metas relativas a universalização ao acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado no Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/2014), analise as afirmativas.**

- A) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) universalizar, para a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- C) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, somente nas escolas especializadas e conveniados.
- D) universalizar, para a população de 5 (cinco) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema



educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

- E) universalizar, para a população de 4 (quatro) a 10 (dez) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

**36. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Meta do Plano Nacional de Educação (2014-2024) que diz respeito ao acesso à universalização da alfabetização:**

- A) universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- B) elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- C) elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
- D) assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as)

profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

- E) assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

**37. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências garante o atendimento educacional especializado e assegura o sistema educacional inclusivo para:**

- A) somente para a Educação Infantil.
- B) somente para o Educação de Jovens e Adultos.
- C) para o Ensino Médio.
- D) para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) todos os níveis, etapas e modalidades.

**38. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Entende-se por educação especial, para os efeitos da LDB, 9394/96, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente:**

- A) na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do



- desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
- B) somente na rede particular de ensino, para crianças surdas
- C) na rede privada de ensino somente para cadeirantes
- D) nas instituições filantrópicas somente para alunos surdos
- E) nas instituições federais somente para crianças com autismo

**39. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Escreveu a obra “Didáctica Magna”, teórico de um modelo de escola que deveria ensinar “tudo a todos”, é considerado o “pai da Didática moderna”:**

- A) Paulo Freire
- B) C. Freinet
- C) J. A. Comênio.
- D) Georges Snyders
- E) J. Piaget

**40. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) José Carlos Libâneo (1994) afirma que “ensinar e aprender são duas facetas do mesmo processo.” Para o autor o objeto de estudo da didática é,**

- A) o livro didático
- B) o domínio do conhecimento
- C) a sequência de atividades
- D) a investigação dos objetivos
- E) o processo de ensino

**41. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Nos estudos acerca das bases Psicológicas da aprendizagem encontramos em Vigotski o estudo sobre a zona de desenvolvimento proximal. Marque a alternativa CORRETA acerca desse tema.**

- A) O nível de desenvolvimento real se refere ao conjunto de atividades que a criança consegue desenvolver sozinha.
- B) O nível de desenvolvimento introspectivo se vincula ao conjunto de atividades que a criança consegue realizar sozinha.
- C) A ação docente deve se dar no nível de desenvolvimento extracurricular.
- D) A ação docente não deve se dar no nível de desenvolvimento próximo ao seguinte anterior.
- E) O nível de desenvolvimento seletivo é o elemento da didática.

**42. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, o público-alvo do AEE é a (o) aluna (o) com:**

- A) baixa visão e transtornos múltiplos.
- B) deficiência, transtornos globais, altas habilidades/superdotação.
- C) deficiência física e altas habilidades/superdotação.
- D) transtornos múltiplos e altas habilidades/superdotação.
- E) altas habilidades/superdotação, cadeirante, transtornos globais.



**43. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) A educação inclusiva busca perceber e atender as necessidades educacionais especiais, assim para a educação ser inclusiva, nos termos dos dispositivos legais,**

- A) a escola deve enviar as denúncias ao ministério público para que seja garantido a educação especial exclusivamente nas instituições privadas.
- B) a escola deve se adaptar as mais diversas situações para receber todas as pessoas e possibilitar para que a pessoa com deficiência possa exercer plenamente esse direito.
- C) a escola tem direito de decidir e não matricular a pessoa com deficiência encaminhando para os sistema privado de ensino a oferta da matrícula.
- D) a escola regular não deve ofertar matrícula para pessoas com deficiência, pois a oferta da matrícula é exclusivamente das instituições filantrópicas.
- E) a escola regular tem direito de escolha e não matricular pessoas com deficiências ficando a matrícula exclusivamente para a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE).

**44. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Leia as afirmativas abaixo:**

- I. Na impossibilidade de frequência à escola, durante o período sob tratamento de saúde ou de assistência psicossocial, devem ser ofertadas formas alternativas de organização e de ensino de modo que os direitos à educação e à saúde sejam garantidos.
- II. Na impossibilidade de frequência à escola, durante o período sob tratamento de saúde ou de assistência psicossocial, não é necessário a

oferta de educação. Não se pode ofertar saúde e educação a quem está em tratamento.

- III. Na possibilidade de tratamento de saúde ou de assistência psicossocial, não pode ser ofertadas formas de organização e de ensino de modo que o indivíduo que esteja impossibilitado de ir a escola deve esperar exclusivamente pelas instituições privadas para que possam ter acesso ao ensino.

**Verifica-se que está(ão) correta(s)**

- A) I e II
- B) Apenas II
- C) I, II e III
- D) Apenas I
- E) Apenas III

**45. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo com as teorias críticas de aprendizagem e de educação o erro do (a) aluno (a) é:**

- A) resultado de uma ação exclusivamente equivocada.
- B) erro que deve ser punido.
- C) culpa do aluno com deficiência e deve ser afastado dos demais.
- D) para ser punido com reprovações
- E) construção de um conhecimento ainda em processo.

**46. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Os estudos acerca das teorias da aprendizagem afirmam que as teorias interacionistas ou cognitivistas são de base dialética e seus principais teóricos são:**



- A) Paulo Freire; J. A. Comênio; José Carlos Libâneo.
- B) Jonh Dewey; Lev Semenovich Vigotski; D. Saviani
- C) Frederic Herbart; Jesuítas; Jean Piaget.
- D) Lev Semenovich Vigotski; Jean Piaget; Henri Wallon.
- E) E. Henri Wallon; Paulo Freire; Jorge Larrosa.

**47. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, Art. 59, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:**

- A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- B) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- C) matrículas somente na escola de educação especial, a escola regular fica destinada somente para os que não necessitam de atendimento educacional especializado.
- D) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
- E) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não

revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora e acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular

**48. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) Sobre a interdisciplinaridade é correto afirmar:**

- A) Articula saberes, conhecimentos e vivências
- B) Exclui conhecimentos científicos e experiências
- C) Desqualifica o trabalho em parceria
- D) Evidencia o trabalho individualizado do professor
- E) Direciona para que os conhecimentos sejam trabalhados isoladamente

**49. (CONCURSO BREJO SANTO/2019) O Projeto Político Pedagógico da Escola tem se apresentado como elemento de reflexão do cotidiano e de acordo com Veiga (1998, p.11), “o projeto político-pedagógico tem sido objeto de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino”. Nessa direção, está correto o que se afirma;**

- A) A construção Projeto Político Pedagógico da Escola requer descontinuidade das ações.
- B) O Projeto Político Pedagógico da Escola requer que seja construído somente pelos técnicos dos conselhos de educação de cada estado.



- C) O Projeto Político Pedagógico da Escola deve ser construído exclusivamente pelo núcleo gestor.
- D) O Projeto Político Pedagógico da Escola deve ser construído por todos que fazem a escola, buscando eliminar as relações competitivas e permitindo as relações horizontais no interior da escola.
- E) A construção do Projeto Político Pedagógico da Escola deve ser determinada e executada pela secretaria de educação de cada município.

**50. (CONCURSO BREJO SANTO/2019)**  
**Acerca dos tipos de Planejamento de Ensino é correto afirmar, EXCETO:**

- A) Plano de Aula
- B) Plano de Curso
- C) Plano de Unidade
- D) Plano Anual
- E) Planejamento Curricular