



PSICOPEDAGOGO

31. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a história da Psicopedagogia no Brasil NÃO É CORRETO afirmar que:

- A) Inicialmente, os Cursos de Especialização em Psicopedagogia, eram promovidos por institutos particulares, associações de classe e por iniciativa pessoal de alguns profissionais.
- B) A formação profissional é feita, atualmente no Brasil, em cursos de graduação e pós-graduação em instituições de Ensino Superior.
- C) A criação da Associação Brasileira de Psicopedagogia foi um marco inicial na direção da institucionalização da profissão de psicopedagogo.
- D) A psicopedagogia no Brasil teve muitas dificuldades para sua concretização, permanecendo um processo com muitas fases, superando aos poucos as dificuldades e os pontos negativos.
- E) Ao chegar no Brasil, a Psicopedagogia transportou os conhecimentos advindos da Europa e da Argentina, especialmente a perspectiva patologizante, que explicavam o fracasso escolar e a evasão do contexto brasileiro de forma efetiva e adequada.

32. (CONCURSO CRATO/2021) O Psicopedagogo precisa recorrer a teorias que lhe permitam reconhecer de que modo se dá a aprendizagem, bem como as influências e representações inconscientes que pode comprometer-lo e favorecê-lo. Para Alicia Fernandez (1991), esse saber só é possível com uma formação que se oriente sobre três pilares:

- A) Prática clínica, construção teórica e tratamento psicopedagógico-didático;
- B) Prática clínica, vivências institucionais e tratamento psicopedagógico-didático;
- C) Prática clínica, construção teórica e acompanhamento pedagógico-didático;
- D) Prática clínica, construção prática e tratamento psicopedagógico-didático;
- E) Prática clínica, vivências institucionais e acompanhamento individualizado;

33. (CONCURSO CRATO/2021) Jorge Visca (1988), afirma que a escola é responsável pela aprendizagem que se opera na interação com as instituições educativas, órgão especializado em transmitir os conhecimentos, atitudes e destrezas que a sociedade estima necessárias para a sobrevivência, capaz de manter uma relação equilibrada entre a identidade e a mudança. Como o autor chama esse tipo de aprendizagem?

- A) Aprendizagem comunicativa
- B) Aprendizagem sistemática
- C) Aprendizagem mediadora
- D) Aprendizagem relacional
- E) Aprendizagem conceitual

34. (CONCURSO CRATO/2021) Na relação abaixo, citamos algumas fases do processo de análise psicopedagógica mediante a observação em sala de aula, EXCETO:

- A) Negociação e definição conjunta dos objetivos, do contexto e do processo da análise;
- B) Análise e interpretação por parte do assessor;
- C) Orientação às famílias para um acompanhamento sistematizado.
- D) Seleção e registro de dados na observação;
- E) Elaboração de uma representação compartilhada e projeto de mudanças;

35. (CONCURSO CRATO/2021) Jean Piaget afirma na sua teoria sobre os estágios do desenvolvimento cognitivo que:

- A) Piaget, apesar de negar a influência do aspecto social no desenvolvimento, afirma que a sequência de estágios que descreve em sua teoria não é universal.
- B) A passagem para um estágio superior de desenvolvimento da inteligência independe da equilibrção majorante.
- C) O animismo e o artificialismo são características do estágio sensório motor.
- D) No estágio pré-operatório, a linguagem e a capacidade de simbolização potencializam o desenvolvimento da inteligência.



- E) O estágio operatório concreto é o último estágio do desenvolvimento da inteligência, possibilita as operações cognitivas abstratas e complexas através do raciocínio hipotético dedutivo.
- 36. (CONCURSO CRATO/2021) Leia o seguinte texto e assinale o estágio de desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget ao qual ele se refere: "Logo que acordei, percebi que alguma coisa estava errada. Pra começar, o meu coração estava de novo fora do lugar. Desta vez, ele estava batendo dentro da minha cabeça, bem pertinho da orelha. Deitada no travesseiro, eu podia escutá-lo, cada vez mais forte. Meu coração tem mesmo essa mania de ficar andando pelo meu corpo. Às vezes, ele até vai bater lá na barriga da minha perna. Será que isso é normal?"(BOSSE, 2003).**
- A) Estágio sensorio motor
B) Estágio pré-operatório
C) Estágio operatório concreto
D) Estágio operatório formal
E) Estágio de latência
- 37. (CONCURSO CRATO/2021) Segundo a abordagem comportamental da aprendizagem é correto afirmar:**
- A) O professor precisa valorizar o processo espontâneo de aprendizagem do aluno, dando ênfase ao processo singular em que ele desenvolve sua inteligência.
B) O método e a eficácia do planejamento dos recursos externos são secundários.
C) O professor não tem um papel relevante no processo ensino aprendizagem, pois o conhecimento faz parte do repertório genético dos alunos.
D) O aluno tem um papel ativo na aprendizagem, portanto não aprende através da imposição de métodos e arranjos externos.
E) A estruturação escolar, as técnicas pedagógicas e o professor são os promotores centrais da aprendizagem.
- 38. (CONCURSO CRATO/2021) O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal de Vigotsky traz como contribuição para a teoria da aprendizagem:**
- A) O conceito de desenvolvimento potencial que engloba as aprendizagens já completadas.
B) O conceito de desenvolvimento real que implica nas aprendizagens na iminência de serem efetivadas.
C) Permite realizar a transição do sistema interpsicológico para o intrapsicológico.
D) É uma zona estática, em que cada passo abre diversos canais para evolução no futuro.
E) As interações sociais estão na origem de todas as funções psicológicas elementares.
- 39. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as implicações da teoria psicogenética de Wallon para a prática psicopedagógica, NÃO é correto afirmar:**
- A) Os conteúdos devem alternar a construção do conhecimento (objetivo) e a construção do sujeito (subjetividade).
B) Espera-se que ocorra experiências de ensino propiciadoras de integrações grupais.
C) As atividades psicopedagógicas devem possibilitar a expressão intelectual, afetiva e corporal.
D) As situações de dificuldades de aprendizagem devem ser analisadas dentro do contexto total em que estão inseridas, incluindo planejamento, currículo e infraestrutura escolar, recursos financeiros e políticas públicas para a educação.
E) A aprendizagem é um ato que requer atividade psíquica complexa, independentemente da estruturação do próprio sujeito.
- 40. (CONCURSO CRATO/2021) O plano de intervenção psicopedagógico para estudantes com necessidades educativas especiais na instituição escolar inclusiva deve considerar os seguintes aspectos, EXCETO:**
- A) Existe uma ampla gama de necessidades comuns a todos os alunos e, por isso, os apoios especiais de que possam necessitar alguns deles terão sempre um caráter complementar.
B) As necessidades educativas especiais revelam sempre um grau elevado de relatividade e podem ter um caráter permanente ou transitório.



- C) As necessidades educativas de um aluno devem ser identificadas com base nas exigências que a escola lhe coloca, de maneira geral, em torno do currículo.
- D) A preocupação central deve ser o aprofundamento da compreensão e intervenção no déficit do estudante, desconsiderando as possibilidades dele.
- E) A identificação das necessidades educativas especiais dos alunos converte-se no início da determinação das atuações educativas apropriadas e dos recursos pessoais e materiais que se deve proporcionar para eles tendo em vista seu progresso pessoal.

41. (CONCURSO CRATO/2021) O diagnóstico clínico é um instrumento essencial á prática psicopedagógica, dando condições de entender o que causa as possíveis rupturas na aprendizagem. Sobre as afirmações sobre o diagnóstico clínico, todas estão coerentes, EXCETO:

- A) O diagnóstico clínico é como montar um quebra-cabeças, identifica as causas dos bloqueios que se apresenta no sujeito, permite ao profissional investigar e construir um laudo fiel e completo sobre todos os problemas de aprendizagem apresentado pelo sujeito.
- B) O diagnóstico clínico tem como objetivo identificar as causas dos bloqueios que se apresentam nos sujeitos com dificuldades de aprendizagem.
- C) O diagnóstico clínico é como montar um quebra-cabeças, pois, à medida que se encaixam as peças, vai se descobrindo o que está por traz dos sintomas. As peças são oferecidas pela família, pela escola e pelo próprio sujeito.
- D) O diagnóstico clínico é um processo que permite ao profissional investigar, levantar hipóteses provisórias que serão ou não confirmadas ao longo do processo, recorrendo, para isso, a conhecimentos práticos e teóricos.
- E) O diagnóstico clínico tem como proposta identificar as causas das dificuldades que se apresentam nos sujeitos e orientar o planejamento das intervenções das dificuldades de aprendizagem.

42. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a evolução crítica do conceito de Fracasso Escolar, pode-se afirmar que:

- A) A teoria da privação cultural explica de forma adequada e contextualizada porque as crianças pobres fracassam em suas aprendizagens escolares, já que elas são portadoras de deficiências perceptivas, motoras, afetivo-emocionais e de linguagem devido ao contexto culturalmente inferior em que vivem.
- B) As críticas à teoria da privação cultural enfatizam que esta abordagem possui aspecto democrático e não preconceituoso, ao contribuir para difundir uma visão de que as classes marginalizadas possuem uma cultura inferior.
- C) As críticas às teorias reducionistas sobre o fracasso escolar caminham no sentido de evidenciar que o modelo de sociedade, no modo de produção capitalista, produz estruturas escolares excludentes e seletivas, geradoras de situação de fracasso.
- D) Situações como evasão e repetência na escola estão relacionadas não somente às deficiências das habilidades dos estudantes pobres, mas também à falta de estrutura familiar, sendo que esses dois aspectos juntos são suficientes para explicar estes fenômenos.
- E) A compreensão da desconexão entre práticas sociais e práticas educacionais foi determinante no percurso de construção de propostas político-pedagógicas inovadoras para o enfrentamento das situações de fracasso escolar.

43. (CONCURSO CRATO/2021) A intervenção psicopedagógica na instituição escolar, NÃO DEVE CONSIDERAR:

- A) Abordar os aspectos pedagógicos e psicológicos do desenvolvimento da criança e do adolescente.
- B) Trabalhar as dificuldades de aprendizagem na perspectiva do tratamento, privilegiando os aspectos curativos individuais aos preventivos que considerem o contexto escolar e social.
- C) Dar visibilidade às diversidades no espaço escolar.
- D) Diagnosticar as possíveis dificuldades de aprendizado e encaminhar o aluno para um serviço clínico e especializado, colaborando com o acompanhamento do caso através do diálogo constante com os outros profissionais e familiares.
- E) Promover a formação continuada dos profissionais da Educação da unidade escolar, fomentando encontros e



formações pedagógicas para aprofundar teoria e prática sobre as dificuldades de aprendizado e as Necessidades Educacionais Especiais.

44. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a intervenção psicopedagógica é correto afirmar:

- A) Na intervenção psicopedagógica, os processos de aprendizagem são tratados de forma dissociada das possibilidades e dificuldades dos sujeitos e sistemas.
- B) A psicopedagogia é de natureza inter e transdisciplinar, portanto, não se utiliza de recursos próprios para a compreensão dos processos de aprendizagem.
- C) A psicopedagogia é uma área independente dos processos de inclusão social, já que a sua atuação não se relaciona com este processo.
- D) O campo da psicopedagogia independe da realização de pesquisas científicas.
- E) A intervenção psicopedagógica relaciona-se com a mediação das relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.

45. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a anamnese na avaliação psicopedagógica, pode-se afirmar que:

- A) É um instrumento valioso, próprio da Psicopedagogia e utilizado apenas pelo profissional psicopedagogo.
- B) Ao se tratar de um cliente adolescente, a primeira entrevista deve ser realizada com ele mesmo, não deve ser solicitada a autorização do adolescente para a participação dos pais, nem mesmo na ocasião em que informações adicionais são necessárias.
- C) É realizada em forma de entrevista na qual é abordado um conjunto de informações sobre a história de vida do cliente e suas principais dificuldades.
- D) O psicopedagogo deve estar atento às informações que estão sendo prestadas, foco do atendimento, sem se preocupar com o nível de ansiedade dos pais das crianças, já que a relação de confiança entre psicopedagogo e família será iniciada apenas nas sessões seguintes, durante o tratamento.

E) Os tópicos do roteiro de anamnese que abordam queixa ou motivo da consulta, desenvolvimento, escolaridade, aspectos ambientais, descrição do dia-a-dia, características pessoais e afetivo-emocionais, devem enfatizar a individualidade da criança, desvinculada do contexto familiar e escolar.

46. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a Anamnese, é correto afirmar:

- A) É uma entrevista realizada com os pais e ou responsáveis da criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estímulo a novas aprendizagens.
- B) É uma entrevista realizada com os pais e a criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estímulo a novas aprendizagens.
- C) É uma entrevista realizada com os pais, a criança e a escola, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estímulo a novas aprendizagens.
- D) É uma entrevista realizada com os pais, a criança e a escola, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou para provocar as dificuldades de aprendizagens.
- E) É uma entrevista realizada com os pais, responsáveis pela criança e a criança, com o objetivo de resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estímulo a novas aprendizagens.

47. (CONCURSO CRATO/2021) Weiss (2003), sobre a Anamnese, afirma:

- A) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, não deixando a família falar livremente em nenhum momento para não fugir dos objetivos proposto na atividade.



- B) A anamnese precisa ser focada no roteiro de perguntas, mas é preciso deixar a família falar livremente em todos os momentos, para não se tornar um momento mecanizado.
- C) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família e a criança falar livremente para que a possam disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.
- D) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família falar livremente em alguns momentos para que a possa disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.
- E) A anamnese precisa ser focada a partir de um roteiro de perguntas, mas, também precisa deixar a família falar livremente em todos os momentos para que a possa disponibilizar informações que não forma contempladas no roteiro.
- 48. (CONCURSO CRATO/2021) Pode-se considerar como objetivo do psicopedagogo ao realizar a avaliação psicomotora:**
- A) Avaliar apenas as dificuldades psicomotoras que interferem na aprendizagem escolar, excluindo a análise das realizações e habilidades psicomotoras.
- B) Verificar o nível de reflexão cognitiva, já que as funções da inteligência têm uma pequena vinculação com a psicomotricidade.
- C) Detectar o estilo motor, a maneira de estar e de executar de cada sujeito, levando em conta as diferentes modalidades de integração afetivo-emocional.
- D) Traçar um perfil de dificuldades que, embora não sejam elementos que possibilitem estabelecer estratégias para uma educação e reeducação psicomotora mais adequada, pode justificar a necessidade da intervenção psicopedagógica.
- E) Testar as bases da psicomotricidade, dando ênfase aos fatores psicomotores do desenvolvimento e sua relação com as dificuldades de aprendizagem, sem verificar o papel da afetividade, da vivência e das experiências passadas.
- 49. (CONCURSO CRATO/2021) Destacam-se como importantes contribuições do desenvolvimento psicomotor para a intervenção nas dificuldades da leitura e da escrita, EXCETO:**
- A) Coordenação global irá auxiliar numa melhor precisão dos traçados através da preensão adequada do lápis ou caneta.
- B) Estruturação espacial e temporal possibilitam uma organização mais adequada do espaço gráfico.
- C) A discriminação visual auxilia na diferenciação entre as letras enquanto símbolos gráficos, enquanto a discriminação auditiva possibilita a discriminação entre os sons necessários à identificação dos diferentes fonemas.
- D) A organização temporal permite a compreensão da sequência entre as letras, o que corresponde a uma sequência sonora também, facilitando a fluidez na leitura.
- E) O desenvolvimento da lateralidade ajuda na discriminação entre letras e na fluência da leitura.
- 50. (CONCURSO CRATO/2021) O desenvolvimento psicomotor elabora-se desde o nascimento e progride lentamente de acordo com a vivência e oportunidade que a criança possui em explorar o mundo que a rodeia. Portanto, na avaliação e intervenção psicopedagógica é preciso levar em consideração o desenvolvimento psicomotor da criança. Le Boulch afirma que o ser humano passa por três etapas em relação ao desenvolvimento psicomotor, que são:**
- A) Corpo sensorial, corpo percebido ou descoberto e corpo representado;
- B) Corpo vivido, corpo percebido ou descoberto e corpo representado;
- C) Corpo vivido, corpo explorado e corpo representado;
- D) Corpo sensorial, corpo percebido ou descoberto e corpo explorado;
- E) Corpo vivido, corpo sensorial, corpo percebido e corpo representado;
- 51. (CONCURSO CRATO/2021) Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.**
1. EOCA
 2. Técnicas Projetivas



3. Anamnese
4. Provas Operatórias
5. Enquadramento

- () É uma etapa realizada durante a entrevista contratual, estruturando o tempo, lugar, frequência e duração das sessões.
- () É a primeira sessão realizada com a criança, tem como objetivo investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar. Tem a intenção de investigar o modelo de aprendizagem do sujeito.
- () Dar condições de conhecer o funcionamento e o desenvolvimento das funções lógicas do sujeito. Permite investigar o nível cognitivo em que a criança se encontra e se há defasagem em relação à sua idade cronológica.
- () Tem o objetivo de investigar os vínculos que o sujeito pode estabelecer em três grandes domínios: o escolar, o familiar e consigo mesmo, pelos quais é possível reconhecer os níveis em relação ao grau de consciência dos distintos aspectos que constituem o vínculo de aprendizagem.
- () É uma entrevista realizada com os pais e ou responsáveis da criança e tem como objetivo resgatar a história de vida do sujeito e colher dados importantes que possam esclarecer fatos observados durante o diagnóstico, bem como saber que oportunidades esta criança vivenciou como estímulo a novas aprendizagens.

Apresente a sequência de como está organizada a segunda coluna:

- A) 5 - 1 - 2 - 4 - 3
- B) 5 - 3 - 4 - 2 - 1
- C) 5 - 4 - 1 - 2 - 3
- D) 5 - 1 - 4 - 2 - 3
- E) 5 - 2 - 4 - 1 - 3

52. (CONCURSO CRATO/2021) Segundo Simaia Sampaio (2018), a EOCA (Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem) é a primeira sessão realizada com a criança e caracteriza-se com o:

- A) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas defesas, condutas evitativas e como enfrenta os novos desafios.
- B) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os objetos e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas aprendizagens, comportamento e possibilita a conclusão do diagnóstico.
- C) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com as pessoas e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas dificuldades, condutas evitativas e como enfrenta os problemas de aprendizagem.
- D) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com os de pessoas, os objetos e os conteúdos escolares, observando seus problemas de aprendizagem e conclui com estas informações o diagnóstico.
- E) Objetivo de investigar os vínculos que ela possui com as pessoas e os conteúdos da aprendizagem escolar, observa suas defesas, fraquezas, condutas evitativas e como enfrenta os novos desafios.

53. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre o Assessoramento Psicopedagógico.

- I. Busca promover as transformações necessárias para ajudar a solucionar as situações que se apresenta como conflituosas ou pouco ágeis para favorecer o desenvolvimento dos alunos.
- II. É um processo de construção do qual compartilham o assessor - psicopedagogo e o assessorado - o professor que tem como finalidade de promover a autonomia das diferentes escolas onde se colabore e de cada um de seus professores, por meio dos âmbitos concretos de ação.
- III. Busca a explicitação e a reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem para contribuir na introdução de mudanças para a melhoria da prática educativa.
- IV. Busca colaborar na atenção das necessidades educativas dos alunos para elaborar propostas curriculares adaptadas às diferentes situações.

Diante das concepções acima, é correto afirmar:

- A) Apenas as concepções I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas as concepções I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as concepções II, III e IV estão corretas.



- D) Apenas as concepções II e IV estão corretas
- E) Todas as concepções estão corretas.
- 54. (CONCURSO CRATO/2021) Segundo Simaia Sampaio (2018), por meio da _____, teremos condições de conhecer o funcionamento e o desenvolvimento das funções lógicas do sujeito. Sua aplicação nos permite investigar o nível cognitivo em que a criança se encontra e se há defasagem em relação a sua idade cronológica.**
- A) EOCA
- B) Técnicas Projetivas
- C) Anamnese
- D) Provas Operatórias
- E) Entrevista contratual
- 55. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com Jorge Visca (2008), _____ tem como objetivo investigar os vínculos que o sujeito pode estabelecer em três domínios: escolar, familiar e consigo mesmo, pelos quais é possível reconhecer os níveis em relação ao grau de consciência dos distintos aspectos que constituem o vínculo de aprendizagem.**
- A) EOCA
- B) Técnicas Projetivas
- C) Anamnese
- D) Provas Operatórias
- E) Entrevista contratual
- 56. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a relação do psicopedagogo com outros profissionais, NÃO está em acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo da Associação Brasileira de Psicopedagogia:**
- A) Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais.
- B) Assumir as responsabilidades dos outros profissionais para as quais esteja preparado, mesmo que exceda os parâmetros da competência psicopedagógica.
- C) Manter boas relações com os componentes de diferentes categorias profissionais.
- D) Reconhecer os casos pertencentes aos demais campos de especialização, encaminhando-os a profissionais habilitados e qualificados para o atendimento.
- E) Trabalhar nos estritos limites das atividades que lhe são reservadas.
- 57. (CONCURSO CRATO/2021) Para Sara Paín (1992) o que podemos analisar por meio do desenho é a capacidade do pensamento para construir uma organização coerente e harmoniosa e elaborar a emoção. Também permitirá avaliar a deteriorização que se produz no próprio pensamento. O pensamento fala por meio dos desenhos onde se diz mal ou não se diz nada, o que oferece a oportunidade de saber como o sujeito ignora. Sobre a análise do desenho é incorreto afirmar:**
- A) Tamanho total do desenho, tamanho dos personagens e o distanciamento dos personagens;
- B) Se o sujeito que desenha está presente nas cenas e quem aparece no desenho;
- C) Não desenha pés e mãos, olhos, orelhas, boca.
- D) Se o desenho está organizado, bem representado e pintado corretamente.
- E) Se se recusa a desenhar ou se se recusa a escrever
- 58. (CONCURSO CRATO/2021) O TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) é um transtorno que requer alguns cuidados no diagnóstico, EXCETO:**
- A) É importante que seja feito um diagnóstico amplo, envolvendo vários profissionais.
- B) Deve-se ter o cuidado de evitar rotular as crianças mais ativas, inquietas, curiosas e indisciplinadas como possuindo o transtorno de hiperatividade.
- C) Os sintomas de hiperatividade estão mais relacionados às dificuldades em concentrar-se. Enquanto os sintomas de déficit de atenção se expressam mais na inquietação e na agitação motora.
- D) Este transtorno está relacionado à dificuldade em manter a atenção, controlar impulsos e regular a conduta motora, de acordo com as demandas do ambiente.



E) As causas podem estar relacionadas aos fatores biológicos, ao contexto familiar e social.

59. (CONCURSO CRATO/2021) A Caixa de Areia evidencia-se como um recurso para o diagnóstico e a intervenção psicopedagógica, contribuindo, ao mesmo tempo, para o desenvolvimento das estruturas de pensamento humano, garantindo a criança diversas possibilidades.

- I. Desenvolver autoria de pensamento, criatividade, mobilidade cognitiva, flexibilidade;
- II. Possibilitar planejamento, organização do pensamento e auxiliar na oralidade e na escrita.
- III. Aprimorar lateralidade e orientação espacial
- IV. Ampliar noções de quantidade, classificação e seriação;
- V. Desenvolver dramatizações, textos diversos, histórias, diálogos, oralidade.

É correto afirmar:

- A) I, II, III e V estão corretas
- B) I, II, IV e V estão corretas
- C) II, III, IV e V estão corretas
- D) I, II, III e IV estão corretas
- E) Todas estão corretas

60. (CONCURSO CRATO/2021) As funções executivas têm três dimensões básicas, que não são inteiramente distintas, mas trabalham juntas: qual dessas dimensões não pertence as funções executivas?

- A) Memória lúdica ou de imitação: é a capacidade que os bebês tem de imitar os adultos, especialmente a partir dos 12 meses. Deve-se envolver a criança em atividades de imitação que demandam atenção, autocontrole e trabalham a memória de trabalho.
- B) Memória de trabalho (ou de curto prazo) - é a capacidade de armazenar e processar informações por curtos períodos de tempo.
- C) Controle inibitório - é a habilidade de controlar e filtrar nossos pensamentos e impulsos para que possamos resistir a distrações e tentações. Auxilia-nos também a parar e pensar antes de agir.

D) Flexibilidade cognitiva - é a capacidade que nos permite aplicar regras diferentes em contextos diferentes, observar as coisas sob novas perspectivas, perceber erros e corrigi-los.

E) Todas essas dimensões pertencem as funções executivas