



ÁREA - PSICOLOGIA

31. (CONCURSO CRATO/2021) Assinale as abordagens que são consideradas como as três grandes forças na evolução histórica da psicologia como ciência:

- A) Psicologia genética, Psicologia Transpessoal, Abordagem Cognitivista.
- B) Abordagem Humanista, Psicologia Genética e Psicanálise.
- C) Psicologia Genética, Abordagem Comportamental e Psicologia Cognitivista.
- D) Abordagem Humanista, Psicanálise e Abordagem comportamental.
- E) Psicanálise, Psicologia Transpessoal e Abordagem Humanista.

32. (CONCURSO CRATO/2021) O Empirismo, movimento filosófico surgido na Inglaterra, no sec. XVII, apresenta as seguintes características, EXCETO:

- A) Influenciou a ciência moderna, a Psicologia Comportamental americana, no início do Séc. XX.
- B) Defende que o conhecimento humano tem origem a partir da experiência.
- C) Considera que as condições para o indivíduo aprender são pré-determinadas.
- D) Considera que o conhecimento humano é modelado pelas influências ambientais.
- E) A sensação é a primeira fonte de todas as ideias.

33. (CONCURSO CRATO/2021) O projeto de construção da Psicologia enquanto ciência (FIGUEIREDO, 2002) revela-se:

- A) Como um processo progressivo de diferenciação interna que perpassou várias matrizes e possibilitou a unificação da psicologia como ciência.
- B) Como um processo em constante evolução, já que as diferentes abordagens da ciência psicológica foram construídas pacificamente, sem invalidar ou rechaçar os objetos e métodos anteriormente utilizados neste campo do saber.

C) Como um projeto construído em um campo de divergências e oposições que vem a ser unificado através da eliminação de alternativas que contradizem o projeto.

D) Como um projeto cuja unidade contraditória deve ser assumida.

E) Como um projeto de construção que tem duas alternativas possíveis: a unificação ou a fragmentação.

34. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a compreensão dos limites entre os conceitos de normalidade e anormalidade na saúde mental, NÃO podemos afirmar que:

A) O estado patológico significa ausência de uma norma, um desvio da normalidade.

B) Cada indivíduo tem sua concepção do que é normal para si.

C) Estar saudável é ser capaz de se ajustar às exigências do meio.

D) O patológico não possui uma existência em si, só podendo ser concebido numa relação.

E) O estado patológico também é uma forma de se viver.

35. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre os manuais de classificação psiquiátrica, NÃO se pode afirmar que:

A) A influência que a psicanálise exercia até a década de 1960 é substituída pela influência da psicofarmacologia.

B) As classificações psiquiátricas modernas se referem a um conjunto de condutas, sentimentos e comportamentos dos sujeitos, inseridos em suas redes sociais de vínculo, família e trabalho, que são levadas em consideração nos manuais ao definir um diagnóstico.

C) Atualmente, a abordagem hegemônica da classificação psiquiátrica privilegia a sintomatologia do paciente.

D) O debate psicopatológico fica minimizado em favor do diagnóstico.

E) Os manuais foram inicialmente criados para garantir uma linguagem comum na comunidade científica.



36. (CONCURSO CRATO/2021) A Lei da Reforma Psiquiátrica Italiana, ou Lei Basaglia de 1978, possui como característica:

- A) A centralidade da assistência no hospital psiquiátrico e o tratamento passa a ser a prescrição do isolamento.
- B) A necessidade de colocar a doença na centralidade do processo, para poder tratar e lidar com os sujeitos a partir do foco no sofrimento que enfrentam.
- C) A concepção de que o sujeito, visto em sua totalidade, não requer demandas de trabalho de lazer, de cuidados, de relações e afetos.
- D) A determinação de que sejam extintos serviços e estratégias substitutivas ao modelo manicomial.
- E) O desenvolvimento da noção de trabalho de base territorial, efetivado no cotidiano da vida da cidade, nos bairros, nos locais onde as pessoas vivem, trabalham e se relacionam.

37. (CONCURSO CRATO/2021) Para a perspectiva psicanalítica, as psicoses são consideradas como:

- A) Uma perturbação primária da relação libidinal com a realidade, onde a maioria dos sintomas manifestos (particularmente construção delirante) são tentativas secundárias de reconstrução do laço objetal.
- B) Desvio em relação ao ato sexual "normal", manifestação bruta, não recalcada, da sexualidade infantil.
- C) Concebidas tal como na clínica psiquiátrica, abrangendo uma extensão extremamente ampla de doenças mentais.
- D) Afecções cuja sintomatologia não é essencialmente psíquica, cujas causas podem residir no sistema nervoso.
- E) Afecção psicogênica em que os sintomas são a expressão simbólica de um conflito psíquico que tem raízes na história infantil do sujeito e constitui compromissos entre o desejo e a defesa.

38. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as principais contribuições da Abordagem Centrada na Pessoa de Karl Rogers para a psicopatologia NÃO é correto afirmar que:

- A) A tendência atualizante estaria presente em todos os indivíduos, inclusive nos casos mais graves de saúde mental.
- B) Prioriza o diagnóstico dos quadros psicopatológicos.
- C) As patologias mentais corresponderiam a um modo de funcionamento incongruente e inautêntico do indivíduo.
- D) Seu pensamento rompe com o modelo médico classificatório e reducionista para a compreensão dos fenômenos mentais.
- E) Prioriza a pessoa e a experiência da relação terapêutica-cliente.

39. (CONCURSO CRATO/2021) Segundo o CID-10, são sintomas do Transtorno de Ansiedade Generalizada, EXCETO:

- A) Ansiedade flutuante.
- B) Comportamentos compulsivos recorrentes.
- C) Nervosismo persistente.
- D) Tremores e tensão muscular
- E) Medos de que o paciente ou um de seus próximos irá brevemente ficar doente ou sofrer um acidente.

40. (CONCURSO CRATO/2021) Estão entre as técnicas da Psicologia Comportamental, EXCETO:

- A) Agendamento de atividades.
- B) Avaliações de prazer e realidade.
- C) Prescrições comportamentais de tarefas graduais.
- D) Treinamento de habilidades sociais.
- E) Introspecção.

41. (CONCURSO CRATO/2021) A avaliação psicológica clínica tem vários objetivos (CUNHA, 2005). O objetivo cuja especificidade consiste em testar as hipóteses iniciais, tomando como referência critérios diagnósticos é:

- A) Classificação simples.
- B) Classificação nosológica.
- C) Diagnóstico diferencial.
- D) Avaliação compreensiva.



E) Entendimento dinâmico.

42. (CONCURSO CRATO/2021) Os passos ordenados do psicodiagnóstico, enquanto processo científico, são:

- A) 1. Contrato de trabalho; 2. Formulação das hipóteses ou perguntas básicas; 3. Diagnóstico e prognóstico 4. Plano de Avaliação; 5. Administração de Testes e Técnicas; 6. Levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; 7. Comunicação dos resultados.
- B) 1. Formulação das hipóteses ou perguntas básicas; 2. Contrato de trabalho; 3. Plano de Avaliação; 4. Administração de Testes e Técnicas; 5. Levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; 6. Diagnóstico e prognóstico; 7. Comunicação dos resultados.
- C) 1. Formulação das hipóteses ou perguntas básicas; 2. Contrato de trabalho; 3. Diagnóstico e prognóstico 4. Administração de Testes e Técnicas; 5. Plano de Avaliação; 6. Levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; 7. Comunicação dos resultados.
- D) 1. Contrato de trabalho; 2. Plano de Avaliação; 3. Administração de Testes e Técnicas; 4. Levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; 5. Formulação das hipóteses ou perguntas básicas; 6. Diagnóstico e prognóstico; 7. Comunicação dos resultados.
- E) 1. Formulação das hipóteses ou perguntas básicas; 2. Administração de Testes e Técnicas; 3. Contrato de trabalho; 4. Levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; 5. Diagnóstico e prognóstico; 6. Plano de Avaliação; 7. Comunicação dos resultados.

43. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as teorias psicogenéticas do desenvolvimento humano, NÃO é correto afirmar:

- A) Elas estudam a gênese e evolução das funções psíquicas.
- B) Piaget, Vygotsky e Wallon estão entre os seus principais representantes.
- C) As teorias psicogenéticas possuem conceitos e bases epistemológicas complementares, isentas de confrontos teóricos.
- D) Analisar o diálogo entre os aportes conceituais das diferentes teorias psicogenéticas enriquece o debate e a evolução deste campo do saber.

E) As teorias psicogenéticas trazem contribuições importantes para a compreensão da Psicologia da Aprendizagem e da Psicologia do Desenvolvimento.

44. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a Epistemologia Genética de Jean Piaget, é correto afirmar:

- A) Afirma que o conhecimento é proveniente unicamente das funções inatas.
- B) Defende que o conhecimento é construído exclusivamente através das influências do meio social.
- C) O conceito de equilíbrio majorante é secundário em sua teoria.
- D) A inteligência humana se desenvolve em estágios, do mais simples ao mais complexo na seguinte ordem: sensorio motor, pré-operatório, operatório formal, operatório concreto.
- E) Estudou o desenvolvimento do juízo moral, no qual a evolução da prática e da consciência da regra pode ser dividido em três etapas: anomia, heteronomia e autonomia.

45. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky é correto afirmar:

- A) O ser humano é construído nas relações sociais, recebendo passivamente a influência da sociedade e cultura no momento histórico em que vive.
- B) Esta teoria do desenvolvimento humano foi construída com a utilização dos métodos de introspecção, observação, análise e mensuração do comportamento.
- C) As funções psicológicas elementares não estão presentes no início do desenvolvimento infantil.
- D) O desenvolvimento vai do plano intersíquico para o plano intrapsíquico, princípio da sociogênese das funções psíquicas.
- E) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores se dá de forma mecânica, na qual os fatores históricos, sociais e culturais atuam sobre o sujeito, transformando-o.

46. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre os estágios da teoria de Henri Wallon sobre o desenvolvimento infantil, é correto afirmar:



- A) No primeiro estágio, Impulsivo Emocional, as manifestações emocionais ainda não têm um caráter social.
- B) No segundo estágio, Sensório-Motor, o início do desenvolvimento da função simbólica é influenciado pela ação.
- C) No terceiro estágio, Personalismo, há um predomínio das funções cognitivas em relação às funções afetivas.
- D) No quarto estágio, Categorical, há um predomínio das questões afetivas, o sujeito se volta para a construção de si.
- E) No quinto estágio, Adolescência, os progressos no campo intelectual ocorrem de forma paralela e independente dos aspectos de construção da identidade.
- 47. (CONCURSO CRATO/2021) A partir da perspectiva da Psicologia da Educação como disciplina-ponte entre os aspectos psicológicos e os aspectos educacionais, os espaços de atuação do psicólogo escolar podem ser, EXCETO:**
- A) Serviço de clínica tradicional na escola.
- B) Elaboração de materiais didáticos e curriculares.
- C) Formação de professores.
- D) Serviços de educação inclusiva/especial.
- E) Serviços especializados de orientação educacional.
- 48. (CONCURSO CRATO/2021) Entre os aspectos importantes a serem observados na atuação do psicólogo na educação básica, pode-se apontar:**
- A) Secundarização da importância das práticas cotidianas que constroem a rotina escolar.
- B) Consideração da escola como um lugar precário de convivência e inserção social.
- C) A atenção fragmentada aos aspectos social, pedagógico e institucional em que são produzidas as problemáticas de atuação.
- D) Valorização dos professores como agentes principais no processo educacional.
- E) Observação passiva e distanciada das estratégias ético-político-pedagógicas que são utilizadas nas escolas, já que o psicólogo escolar é um agente externo.
- 49. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as teorias de liderança é correto afirmar, EXCETO:**
- A) Diversas teorias buscam explicar o fenômeno da liderança, desenvolvendo métodos diferentes para intervir no desenvolvimento de líderes.
- B) A teoria do traço afirma que as qualidades pessoais diferenciam os líderes dos não-líderes.
- C) A teoria comportamental afirma que a liderança pode ser ensinada através do desenvolvimento de competências.
- D) A teoria da liderança situacional ou contingencial enfatiza que a emergência e a manutenção de um líder eficaz estão relacionadas a aspectos do meio ambiente no qual o líder está inserido.
- E) O estilo transformacional considera que o líder é um agente de transformação de sua equipe, porém é incapaz de provocar autoconfiança e mudanças positivas nos liderados.
- 50. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as contribuições da teoria de Kurt Lewin para a Psicologia Social, podemos afirmar:**
- A) Partia dos princípios da Psicologia da Gestalt, portanto não havia a possibilidade de que os grupos fossem considerados unidade de análise básica da Psicologia Social.
- B) Problemas sociais como o preconceito, produtividade no trabalho, mudança nos hábitos alimentares e violência são originados nos indivíduos, de forma isolada.
- C) É mais fácil induzir a mudança em um indivíduo isolado do que em um grupo.
- D) A primeira fase da mudança planejada é a permanência dos novos padrões grupais.
- E) Desenvolveu o conceito de pesquisa-ação, no qual a pesquisa é vinculada à ação social, importante contribuição para a Psicologia Social aplicada.
- 51. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as contribuições da teoria de Martín-Baró para a Psicologia Social, podemos afirmar:**
- A) Sua concepção de Psicologia Social pode ser compreendida sem uma referência à situação política, social e econômica da América Latina.



- B) Defendia o idealismo metodológico, no qual as leis e princípios gerais poderiam ser aplicados a qualquer realidade social.
- C) Fortaleceu a concepção universalista, alheia à história e de vertente individualista da Psicologia Social hegemônica.
- D) Enfatiza o compromisso da Psicologia Social com as classes marginalizadas a partir de uma Psicologia Social crítica e libertadora.
- E) Temáticas como a violência, o machismo, o fatalismo, a saúde mental e a guerra não fizeram parte das suas investigações.

52. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as funções dos estereótipos, segundo Henri Tajfel, NÃO É correto afirmar:

- A) Os estereótipos atendem a quatro tipos de funções: cognitiva, preservação de valores, ideológica e diferenciação com relação a outros grupos.
- B) Os estereótipos minimizam as diferenças entre pessoas pertencentes ao mesmo grupo social.
- C) Os estereótipos acentuam as diferenças entre os membros de diferentes grupos.
- D) A identidade social é o elo utilizado para analisar as relações entre as funções individuais dos estereótipos e suas funções sociais.
- E) Os estereótipos são facilmente modificados nas relações sociais, pois o consenso social não pode ser utilizado como critério de validade.

53. (CONCURSO CRATO/2021) O psicólogo, ao facilitar grupos na perspectiva da saúde comunitária, NÃO deve:

- A) Ser considerado como um agente de mudança social.
- B) Assegurar distanciamento na relação profissional, já que o usuário é um objeto de intervenção.
- C) Ter bom domínio de teorias e técnicas grupais.
- D) Atuar com experiência, senso crítico, respeito, firmeza e afeto ao apoiar e dar limites durante o processo grupal.

- E) Utilizar os recursos disponíveis para criar um contexto de aprendizagem e crescimento que responda às necessidades, possibilidades e limitações do grupo.

54. (CONCURSO CRATO/2021) Em relação aos novos arranjos familiares, pode-se afirmar que:

- A) As mudanças sociais e demográficas na contemporaneidade têm levado ao surgimento de novos arranjos familiares.
- B) As famílias monoparentais, as famílias extensas, as famílias de casais homoafetivos e as famílias reconstruídas são exemplos de novos arranjos familiares que podem ser considerados como famílias desestruturadas.
- C) A compreensão do conceito de família engloba apenas a questão biológica, a questão simbólica não é relevante, podendo ser desconsiderada no trabalho do psicólogo.
- D) A Política Nacional de Assistência Social tem colocado em evidência o trabalho apenas com o indivíduo, desvinculado do contexto familiar, o que subtrai a relevância do conhecimento dos novos arranjos familiares.
- E) A família pode ser considerada como um sujeito de direitos, desde que ela tenha um arranjo familiar do tipo nuclear, formada por pai, mãe e filhos, e seja estruturada.

55. (CONCURSO CRATO/2021) Ao considerar a atuação do Psicólogo no Centro de Referência de Assistência Social, NÃO é correto afirmar que:

- A) Deve estar focada na prevenção de situações de risco pessoal e social e na promoção da vida em locais de baixo IDH.
- B) Prioriza as potencialidades e os aspectos saudáveis presentes nos sujeitos, nas famílias e na comunidade.
- C) Facilita a promoção do desenvolvimento da autonomia dos indivíduos.
- D) Compreender o papel ativo do sujeito e a influência das relações sociais, dos valores e conhecimentos culturais sobre o desenvolvimento humano pode favorecer uma atuação profissional que seja transformadora das desigualdades sociais.



E) O psicólogo deve colaborar no processo de construção de uma nova ótica da promoção, que fortaleça o assistencialismo, as benesses, e que esteja centrada na caridade e no favor, fortalecendo o paradigma da tutela, das ações dispersas e pontuais.

56. (CONCURSO CRATO/2021) Quanto à inserção do psicólogo no SUS a partir da política de Apoio Matricial, a ser desenvolvida pela Equipe de Saúde da Família em parceria com a Equipe de Saúde Mental, NÃO é correto afirmar:

- A) A formação acadêmica tradicional, em que predomina o modelo clínico-individual, é adequada ao modelo proposto.
- B) O apoio matricial ampliou a concepção de clínica dos psicólogos que trabalham nele e introduziu novas perspectivas de clínica ampliada em sua atuação.
- C) A formação com ênfase em técnicas grupais e intervenções psicossociais é um diferencial importante para a atuação no Apoio Matricial.
- D) A formação em serviço através das práticas de atendimento aliadas às supervisões trazem uma contribuição significativa para a atuação do psicólogo.
- E) Neste modelo, há a possibilidade de atuação do psicólogo através da integração entre as práticas clínicas e as atividades de promoção em Saúde Mental.

57. (CONCURSO CRATO/2021) São considerados obstáculos ao trabalho do psicólogo a serem enfrentados através de olhar ampliado, sob o filtro do apoio matricial na Atenção Básica do SUS:

- A) O número reduzido de equipes de Saúde da Família a serem apoiadas, pois a redução dificulta a compreensão do trabalho do psicólogo e a formação de vínculos entre os profissionais.
- B) A lógica do atendimento individualizado, curativista, descontextualizado e desvinculado de outros saberes.
- C) Manutenção da implicação dos demais profissionais com o cuidado da pessoa em sofrimento mental, o que possibilita que a atenção seja feita pelos diversos profissionais envolvidos.

D) O baixo número de encaminhamentos equivocados para o profissional da Psicologia, o que gera uma demanda pequena e organizada, fruto da compreensão adequada quanto às possibilidades de trabalho do psicólogo.

E) O profissional de Psicologia se vê impelido ao compartilhamento de saberes com disciplinas que dialogam de forma enfática e eficiente com necessidades cruciais dos sujeitos em seus contextos de vida, considerando os diversos determinantes do processo saúde-doença.

58. (CONCURSO CRATO/2021) É correto afirmar em relação à função primordial do Código de Ética profissional do Psicólogo, estabelecido pela Resolução CFP nº 10, de 21 de julho de 2005, que:

- A) Normatiza a natureza técnica do trabalho.
- B) É um conjunto fixo de normas imutável no tempo.
- C) Procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional.
- D) A missão primordial visa assegurar um padrão de conduta que não se relaciona com o reconhecimento social da categoria.
- E) Independe do estágio de desenvolvimento da Psicologia enquanto campo científico e profissional.

59. (CONCURSO CRATO/2021) Uma das penalidades a serem aplicadas quando há infração disciplinar consequente da transgressão aos preceitos do Código de Ética Profissional do Psicólogo, estabelecido pela Resolução CFP nº 10, de 21 de julho de 2005, é a suspensão do exercício profissional *ad referendum* do Conselho Federal por até:

- A) 10 dias
- B) 30 dias
- C) 2 meses
- D) 6 meses
- E) 1 ano



60. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre regulamentação da prestação de serviços psicológicos no Brasil por meio da Tecnologia da Informação e Comunicação, durante a pandemia do COVID-19, é correto afirmar que:

- A) O Conselho Federal de Psicologia não se manifestou em relação a esta especificidade no contexto de pandemia.
- B) Devido à situação emergencial, o psicólogo não precisa conhecer e nem cumprir o Código de Ética Profissional, estabelecido pela Resolução CFP nº 10, de 21 de julho de 2005, na prestação de serviços psicológicos por meio de tecnologias da comunicação e informação.
- C) A prestação de serviços psicológicos está condicionada à realização de cadastro prévio na plataforma e-Psi junto ao respectivo Conselho Regional de Psicologia - CRP.
- D) O psicólogo não pode prestar serviços psicológicos por meio da Tecnologia da Informação e Comunicação durante a pandemia do COVID-19.
- E) Não há nenhuma referência à regulamentação da prestação de serviços psicológicos por meio da Tecnologia da Informação e Comunicação na história das Resoluções do Conselho Federal de Psicologia.