



PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

31. (CONCURSO CRATO/2021) A prática escolar consiste na concretização das condições que asseguram a realização do trabalho docente. Tais condições não se reduzem ao estritamente "pedagógico", já que a escola cumpre funções que lhe são dadas pela sociedade concreta que, por sua vez, apresenta-se como constituída por classes sociais com interesses antagônicos (LIBÂNEO, 2014, 19/21).

Libâneo (2014) organiza um levantamento das tendências pedagógicas que têm se firmado nas escolas pela prática dos professores, fornecendo uma breve explanação dos pressupostos teóricos e metodológicos de cada uma.

- I. A Pedagogia Liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papeis sociais, de acordo com as aptidões coletivas.
- II. A tendência Liberal Renovada acentua, igualmente, o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões coletivas. Mas a educação é um processo externo, não interno; ela parte das necessidades e interesses coletivos necessários para a adaptação ao meio.
- III. A tendência liberal tecnicista subordina a educação à sociedade, tendo como função a preparação de "recursos humanos"(mão-de-obra para indústria).
- IV. O papel da escola na Tendência liberal renovada progressivista é o de adequar as necessidades coletivas ao meio social e, para isso, ela não deve se organizar de forma a retratar, o quanto possível, a vida.
- V. A pedagogia progressista tem-se manifestado em três tendências: a libertadora, mais conhecida como pedagogia de Paulo Freire, a libertária, que reúne os defensores da autogestão pedagógica; a crítico-social dos conteúdos que, diferentemente das anteriores, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I e IV.
- B) I e V.

- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e V.

32. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com Ilma Passos A. Veiga (2013), para nortear a organização do trabalho da escola, a primeira ação fundamental é a construção do Projeto Político-Pedagógico. Concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

A autora também afirma que a concepção do Projeto Político-Pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita.

Considerando as afirmações do excerto assinalado (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Liberdade é um princípio constitucional. Liberdade de expressão. Liberdade de ação. Liberdade na escola para aprender, ensinar, pesquisar, avaliar e socializar a arte e o saber voltados para uma intencionalidade definida coletivamente. O princípio de liberdade está sempre associado à ideia de autonomia. Se pensarmos na liberdade na escola, devemos pensá-la na relação entre gestores, professores, funcionários e alunos que assumem a co-responsabilidade na construção do projeto político-pedagógico e na relação destes com o contexto social em que a escola está inserida.
- () Solidariedade é também um princípio constitucional. Para Heller (1992), solidariedade implica disponibilidade para traduzir o sentimento de apoio e fraternidade a grupos, movimentos ou outras coletividades.
- () Pluralismo de ideias é entendido como o respeito ao outro, às diferentes opiniões, à diversidade do pensar e agir. Parte da diversidade como algo inevitável e desejável, pois há diferentes pessoas, grupos e, certamente, diferentes motivações, perspectivas, conhecimentos, posicionamentos e atitudes.
- () Igualdade de condições para acesso e permanência na escola de ensino médio. Saviani afirma, com muita propriedade, que "só é possível considerar o processo



educativo em seu conjunto sob a condição de se distinguir a democracia como possibilidade no ponto de partida e democracia como realidade no ponto de chegada"(1982, p.63).

- () Qualidade, que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais. O desafio que se coloca à escola de ensino médio é o de propiciar uma escola de qualidade para todos, no sentido de garantir o acesso e permanência dos que nela ingressam.
- () Transparência do projeto político-pedagógico da escola de ensino médio, a qual depende da inserção da comunidade no cotidiano escolar, do envolvimento dos diferentes segmentos nas discussões e na socialização das informações, o que gera o sentimento de pertença, de confiança e de clareza das intencionalidades entre os protagonistas: professores, alunos, técnico-administrativos, pais.
- () Participação, que implica criação e ampliação de canais e espaços públicos para o diálogo, a discussão e o debate a serviço de um projeto político-pedagógico de qualidade que, assentado no pilar da educação emancipatória, considere os determinantes sociais e as possibilidades concretas da escola. A participação é o princípio básico da democracia. Ela não pode se resumir ao instante da eleição, do voto, mas exige abertura para o debate.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA

- A) V - F - V - F - V - V - F.
B) V - V - V - V - V - V - V.
C) V - F - F - F - V - V - V.
D) V - V - F - F - V - V - V.
E) V - F - V - V - V - F - F.

- 33. (CONCURSO CRATO/2021) No livro Documentos de identidade; uma introdução às teorias do currículo (1999), Tomaz Tadeu da Silva, afirma que a partir das teorizações críticas de base marxista, a questão da desigualdade - tomada como fenômeno vinculado à injustiça - se estabeleceu nesse campo de discussão. A preocupação em compreender, na perspectiva de transformar, os contextos através dos quais a escola atuava de forma discriminatória em relação às classes trabalhadoras mobilizou a**

produção de autores das denominadas teorias críticas, como Bordieu, Passeron, Michel Apple, Paulo Freire, por exemplo, e de correntes de pensamento como a Nova Sociologia da Educação.

Com as teorias críticas aprendemos que o currículo é:

- A) Um espaço de poder.
B) Um espaço exclusivamente técnico.
C) Um espaço obrigatoriamente de repetição.
D) Um espaço por excelência dos saberes clássicos.
E) Um espaço unicamente para os saberes estabelecidos pelos documentos legais.

- 34. (CONCURSO CRATO/2021) De acordo com o Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia, entre outros, de:**

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio;
- II. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino;
- III. acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria;
- IV. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- V. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

Está correto o que se afirma, apenas, em:

- A) I, II, III e IV.
B) I e V.



- C) II, III e V.
D) II, III, IV e V.
E) I, II, III, IV e V.

35. (CONCURSO CRATO/2021) As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) são normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Elas são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). Mesmo depois que o Brasil elaborou a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes continuam valendo porque os documentos são complementares: as Diretrizes dão a estrutura; a Base o detalhamento de conteúdos e competências.

<https://todospelaeducacao.org.br/noticias/o-que-sao-e-para-que-servem-as-diretrizes-curriculares/>

Nessa direção, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirmam que as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base em princípios, dentre eles:

- I. igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola;
II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
IV. valorização do profissional da educação escolar;
V. gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino;
- A) II e V estão incorretas
B) V está incorreta
C) I e V estão incorretas
D) V está incorreta
E) Todas estão corretas

CONHECIMENTO ESPECÍFICO
PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)

36. (CONCURSO CRATO/2021) Em relação a introdução da ginástica como prática obrigatória na escola, preconizada por Rui Barbosa, assinale a alternativa correta.

- A) A prática para mulheres eram para torna-las mães fortes.
B) Não pretendia com a ginástica a formação de homens fortes.
C) Pretendia desenvolver o sentimento patriótico, moral, mas não higiênico.
D) Pretendia a criação de um exército forte.
E) Não pretendia desenvolver o sentimento cívico, mas sim o patriótico e higiênico.

37. (CONCURSO CRATO/2021) Em relação a história da educação física no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A introdução da educação física na escola brasileira ocorre com a reforma Rui Barbosa.
B) Na concepção higienista na educação física, a preocupação central são os hábitos de higiene e a aptidão física. Não se preocupando com a moral e com o cívico.
C) A educação física "nasce" sobre a base de uma ciência fenomenológica, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral.
D) O modelo militarista, todos eram selecionados a participarem das aulas.
E) Nas concepções, higienista e militarista, a educação física é compreendida como uma disciplina prática não necessitando de uma fundamentação teórica de suporte.



38. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as tendências pedagógicas da educação física brasileira anteriores a década de 1980. Compreende a educação física a partir dos pressupostos da produtividade, da eficiência e da eficácia a educação física. Assinale a alternativa correta.

- A) Higienista
- B) Militarista
- C) Competitivista
- D) Popular
- E) Pedagógico

39. (CONCURSO CRATO/2021) Para essa abordagem pedagógica, a educação física na escola possui como objetivo, oferecer experiências de movimentos, sendo seu principal meio e fim. Assinale a alternativa correta.

- A) Abordagem construtivista
- B) Abordagem crítico-emancipatória.
- C) Abordagem crítico-superadora.
- D) Abordagem desenvolvimentista.
- E) Abordagem da psicomotricidade.

40. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as abordagens pedagógicas da educação física na escola, assinale a alternativa correta.

- A) Na abordagem construtivista, o jogo é conteúdo privilegiado, sendo o principal modo de ensinar.
- B) A abordagem crítico-emancipatória, compreende a educação física escolar como disciplina que trata pedagogicamente dos esportes, da luta, da ginástica, da dança.
- C) A aptidão física é uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo-social, na aprendizagem motora.
- D) A abordagem da saúde renovada pode ser definida como a capacidade de realizar esforços físicos que possam garantir a sobrevivência das pessoas em boas condições orgânicas.

E) A abordagem crítico-superadora busca articular uma prática do esporte condicionada a sua transformação didático-pedagógica.

41. (CONCURSO CRATO/2021) Considerando a organização dos conteúdos da educação física escolar presentes nos parâmetros curriculares nacionais para a educação física (PCNs), assinale a alternativa correta.

- A) Esportes, lutas, ginásticas, jogos, aptidão física e atividades rítmicas e expressivas.
- B) Atividades rítmicas expressivas, conhecimento sobre o corpo, jogos, danças e esportes.
- C) Corpo humano, expressões corporais, esportes, lutas e aptidão física.
- D) Conhecimento sobre o corpo, esportes, lutas, ginásticas, jogos e danças.
- E) Esportes, jogos, lutas, ginástica, conhecimentos sobre o corpo e atividades rítmicas e expressivas.

42. (CONCURSO CRATO/2021) Considerando os critérios da avaliação presentes nos parâmetros curriculares nacionais para a educação física (PCNs), assinale a alternativa incorreta.

- A) Demonstração de capacidade de adaptação das atividades da cultura corporal de movimento favorecendo a inclusão de todos.
- B) Conhecimento de diferentes manifestações da cultura corporal de movimento e os ambientes onde são produzidas.
- C) Conhecimentos dos seus limites corporais de forma a poder controlar algumas posturas e melhorar a sua aptidão física.
- D) Reconhecimento das atividades de lazer, uma necessidade do ser humano e uma obrigação do cidadão, e sua relação com a promoção de saúde.
- E) Apropriar-se das experiências da cultura corporal de movimento de modo a estabelecer relações de conhecimentos tendo em vista a promoção de saúde.



43. (CONCURSO CRATO/2021) A inclusão é um princípio defendido nos parâmetros curriculares nacionais para a educação física (PCNs), que busca reverter o histórico de seleção dos indivíduos aptos numa exacerbada busca pelo desempenho e eficiência. O documento basilar de sustentação da inclusão nos processos de ensino-aprendizagem, foi redigido na cidade de Salamanca na Espanha que apresenta uma estrutura de ação em educação especial. Assinale a alternativa correta.

- A) Educação especial incorpora os mais do que comprovados princípios de uma forte pedagogia centrada no professor.
- B) As escolas deveriam acomodar todas as crianças dependendo de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais ou outras.
- C) Todas as crianças com dificuldades de aprendizagem são incluídas no termo "necessidades educacionais especiais".
- D) O desafio que confronta a escola inclusiva é no que diz respeito ao desenvolvimento de uma pedagogia centrada no professor e capaz de educar todas as crianças.
- E) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, dependendo e considerando as condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais que elas possam ter.

44. (CONCURSO CRATO/2021) O debate sobre gênero e diversidade são importantes na escola. Em particular na educação física, busca uma superação das antigas raízes e práticas vinculadas aos primórdios da educação física no Brasil. Sobre esse debate, assinale a alternativa correta.

- A) As aulas de educação física devem ser um importante espaço para separar meninos de meninas.
- B) Predominantemente, o padrão das aulas é o masculino como regra, e demonstra uma formação crítica ao padrão heteronormativo.
- C) As aulas de educação física no padrão heteronormativo contribuem para o fim da segregação das meninas.
- D) A separação entre meninos e meninas nas aulas de educação física contribuem para a dicotomia entre os sexos.

E) Culturalmente nas aulas de educação física, as meninas são tidas como mais habilidosas e fortes e não como o sexo frágil.

45. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre o metabolismo e as fontes energéticas no exercício, assinale a alternativa correta.

- A) O VO₂ é o consumo de oxigênio necessário para desenvolver determinada atividade física anaeróbica.
- B) Indivíduos treinados têm menor déficit de oxigênio ao iniciar o exercício, atingindo uma estabilidade de VO₂ em maior tempo que indivíduos não treinados
- C) Gorduras não são substratos dominante nos exercícios de baixa intensidade e em tempo prolongado.
- D) Carboidratos não são substrato dominante no exercício de alta intensidade
- E) Exercícios prolongados, mais de duas horas, aumentam o metabolismo protéico.

46. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre os sistemas energéticos e sua relação com a atividade física, assinale a alternativa correta.

- A) No sistema ATP-CP, a energia é produzida na quebra da creatina em exercícios de alta intensidade e curta duração.
- B) O sistema ATP-CP pode suprir as necessidades energéticas dos músculos em atividade de longa duração.
- C) No sistema aeróbio o ATP é formado na mitocôndria na ausência de oxigênio a partir da oxidação de carboidratos, lipídios e proteínas provenientes do próprio músculo.
- D) Os carboidratos não são a principal fonte de energia durante o exercício.
- E) Sistema anaeróbio láctico produz energia para exercícios de curta duração e intensidade alta.

47. (CONCURSO CRATO/2021) Na lei de diretrizes e bases da educação (LDB) de 1996, educação física é componente curricular obrigatório da educação básica, integrada à proposta pedagógica da escola. Assinale a alternativa correta.

- A) É vetada ao aluno que tenha prole.
- B) É facultada a todos os alunos que desejarem.



- C) É obrigatório a presença do professor de educação física em todos os níveis da educação básica.
- D) É obrigatória aos alunos que estiver prestando serviço militar inicial.
- E) É facultada a alunos maiores de trinta anos de idade.

48. (CONCURSO CRATO/2021) Engloba alterações no aprendizado e no desenvolvimento, incluindo os processos maturacionais vinculados ao desempenho motor. Assinale a alternativa correta.

- A) Controle motor.
- B) Comportamento motor.
- C) Desenvolvimento motor.
- D) Desempenho motor.
- E) Habilidades esportivas.

49. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre as capacidades motoras de movimento, assinale a alternativa correta.

- A) Movimentos estabilizadores fundamentais é caracterizado pela aplicação de força nos objetos.
- B) Exercícios que mantenham o equilíbrio na relação indivíduo e força da gravidade são caracterizados como movimentos estabilizadores fundamentais.
- C) A caminhada direcionada é caracterizada como movimentos locomotores fundamentais.
- D) Movimentos locomotores fundamentais envolve a habilidades de manter em equilíbrio a relação indivíduo, força de gravidade.
- E) São exemplos de movimentos manipulativos fundamentais: corridas, saltos e arremessos.

50. (CONCURSO CRATO/2021) São princípios curriculares no trato com o conhecimento, para o Coletivo de Autores. Assinale a alternativa incorreta.

- A) Relevância social do conteúdo; contemporaneidade do conteúdo; adequação as capacidades socio cognitivas.

- B) Simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade; espiralidade da incorporação das referências do pensamento; contemporaneidade do conteúdo.

- C) Simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade; provisoriedade do conhecimento; adequação as capacidades socio cognitivas.

- D) Relevância social do conteúdo; espiralidade da incorporação das referências do pensamento; modernidade do conteúdo.

- E) Relevância social do conteúdo; simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade; espiralidade da incorporação das referências do pensamento.

51. (CONCURSO CRATO/2021) Para o Coletivo de Autores, são conteúdos temáticos da educação física escolar. Assinale a alternativa correta.

- A) Esporte, jogo, atividades rítmicas e expressivas, capoeira, ginástica.

- B) Esporte na escola, jogos populares, luta, ginástica geral.

- C) Esporte, jogo, dança, luta, ginástica.

- D) Esporte educacional, esporte rendimento; esporte lazer.

- E) Conhecimentos sobre o corpo, atividades rítmicas expressivas, jogos e dança.

52. (CONCURSO CRATO/2021) Os esportes coletivos podem ser ensinados considerando suas características em comuns, entre elas: Assinale a alternativa incorreta.

- A) Bola; demarcação; adversários; regras.

- B) Objeto esférico; campo de jogo; adversários; regras

- C) Bola; meta; companheiros; adversários.

- D) Campo de jogo; objeto esférico; regras.

- E) Companheiros; adversários; meta; bola.

53. (CONCURSO CRATO/2021) Na dinâmica dos esportes coletivos, dois momentos são primordiais para as definições táticas, estratégicas do jogo, a saber: o ataque e a defesa. A esse respeito, assinale a alternativa correta.



- A) Situações de ataque e defesa determina as ações e comportamentos dos jogadores.
- B) A situação de ataque e defesa é determinada por estar de posse da bola.
- C) Possuir a bola determina a ação de defesa.
- D) Situações de ataque e defesa estabelecem a relação de simetria.
- E) Interceptar a bola é uma ação de situação de ataque.

54. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre o líbero do voleibol, assinale a alternativa incorreta.

- A) O líbero poderá efetuar a troca com qualquer jogador que ocupe uma posição da linha de trás.
- B) O líbero tem atuação restrita às posições da linha de trás e não poderá completar um golpe de ataque.
- C) Trocas com o Líbero não contam como substituições.
- D) A bola não poderá ser atacada normalmente caso o líbero execute o levantamento, estando fora de sua zona de ataque ou de seu prolongamento.
- E) O líbero não poderá sacar, bloquear ou tentar bloquear.

55. (CONCURSO CRATO/2021) Revezamento 4x100, salto triplo, corrida com obstáculo, arremesso de peso e decatlo são caracterizadas respectivamente como: Assinale a alternativa correta.

- A) Provas combinadas; provas de campo; provas de pista; provas de campo; provas de pista.
- B) Provas combinadas; provas de campo; provas de pista; provas de campo; provas combinadas.
- C) Provas de pista; provas de campo; provas de pista; provas de campo; provas combinadas.
- D) Provas de pista; provas de campo; provas de campo; provas de pista; provas de campo.
- E) Provas de campo; provas de campo; provas de pista; provas de campo; provas combinadas.

56. (CONCURSO CRATO/2021) Sobre a posição e função do jogador de handebol, assinale a alternativa incorreta.

- A) Goleiro - deverá ocupar sempre a área do gol.
- B) Armador central - responsável pela maior parte e iniciativa das jogadas de ataque.
- C) Armadores direito e esquerdo - geralmente de maior estatura e com maior poder de arremesso
- D) Pontas - são os jogadores mais extremos com uma apurada técnica de arremesso com reduzido ângulo de finalização.
- E) Pivô - predominantemente se posiciona entre as linhas de 6 metros e dos 9 metros.

57. (CONCURSO CRATO/2021) Na ginástica artística (GA) os atletas competem em aparelhos que se diferenciam da categoria masculina para a feminina. Sobre esses aparelhos que são exclusivamente para provas masculinas, assinale a alternativa correta.

- A) Argola; barra fixa; barras assimétricas.
- B) Barras paralelas; barras assimétricas; solo.
- C) Cavalo com alças; barra fixa; barras paralelas.
- D) Argola; solo; salto sobre a mesa
- E) Argola; trave; barra fixa.

58. (CONCURSO CRATO/2021) Jogos e brincadeiras populares, com uma ação pedagógica do professor de educação física, podem contribuir no ensino dos esportes. Para ensinar, utilizando jogos populares, o handebol, o futebol e o beisebol, respectivamente, podemos utilizar os seguintes jogos: Assinale a alternativa correta.

- A) Mapa, rolinho, queimada.
- B) Bola de gude, bets, taco.
- C) Mapa, bobinho, bets.
- D) Queimada, bandeirinha de tijolo, pau-na-lata.
- E) Mapa, bobinho, rouba bandeira

59. (CONCURSO CRATO/2021) Para Laban, o resultado dos movimentos humanos é baseado em fatores de esforço e se movem por necessidade originada de um impulso interno. Sobre os fatores de esforço do movimento, segundo Laban, assinale a alternativa correta.



- A) Força, agilidade, equilíbrio, peso.
- B) Agilidade, equilíbrio, tempo, espaço.
- C) Peso, espaço, força, equilíbrio.
- D) Tempo, agilidade, força, espaço.
- E) Peso, espaço, tempo, fluência.

60. (CONCURSO CRATO/2021) 60. As danças folclóricas ou dança populares brasileira, representam tradição, cultura, das diferentes regiões brasileiras. São, predominantemente, danças populares nordestina: Assinale a alternativa correta.

- A) Frevo, catira, quadrilha, samba de roda.
- B) Maculelê, torém, quadrilha, baião.
- C) Chula, quadrilha, bumba-meu-boi, xote.
- D) Baião; frevo, xote, catira.
- E) Frevo, xote, fandango, maracatu.