



ANEXO 3 - ATRIBUIÇÕES DO CARGO DE DIRETOR ADMINISTRATIVO E COORDENADOR PEDAGÓGICO

DIRETOR(A) DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR
<p>I. Coordenar, organizar e gerenciar todas as atividades da escola, assessorado pelo(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) Escolar e Secretário(a) Escolar;</p> <p>II. Atender às normas e diretrizes educacionais emanadas do Governo Federal, Estadual e Municipal e decisões no âmbito da escola, assumindo a equipe escolar e interagindo com a comunidade;</p> <p>III. Estabelecer normas de trabalho em equipe e orientar a sua efetivação;</p> <p>IV. Zelar pela manutenção da Unidade Escolar;</p> <p>V. Zelar pela permanente articulação entre as coordenações e Organismos Colegiados, em especial o Conselho Escolar;</p> <p>VI. Compartilhar o poder de decisão com os outros profissionais de modo a assegurar uma Gestão Democrática;</p> <p>VII. Prestar contas dos recursos recebidos de acordo com a legislação em vigor;</p> <p>VIII. Viabilizar parcerias e articulações que assegurem as condições de execução do Projeto Político Pedagógico (PPP);</p> <p>IX. Coordenar o processo avaliativo escolar institucional, observando pressupostos teórico-metodológicos da proposta educacional da SECES;</p> <p>X. Coordenar a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Regimento Escolar (RE);</p> <p>XI. Ter postura democrática, ética, profissional com os colegas e com os membros da comunidade escolar;</p> <p>XII. Melhorar os padrões de ensino, garantindo o cumprimento de no mínimo duzentos dias letivos com efetivas atividades pedagógicas, assegurando o tempo pedagógico;</p> <p>XIII. Incentivar a criação de projetos que promovam o processo de ensino e aprendizagem propostos pelos professores, coordenadores e corpo de especialistas;</p> <p>XIV. Estabelecer relações entre a escola e a comunidade, estimulando a participação dos pais nos conselhos escolares, nas reuniões e demais atividades da escola;</p> <p>XV. Estimular o processo de auto avaliação (avaliação institucional) da escola, com indicadores inidentificáveis, que possam ser operados por todos e com clareza;</p> <p>XVI. Analisar com a comunidade escolar os resultados de aprendizagem nas avaliações internas e externas traçando estratégias de avanços;</p> <p>XVII. Zelar pela formação pertinente ao cargo que ocupa;</p>
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) ESCOLAR
<p>I. Contribuir na efetivação do processo de Ensino e Aprendizagem.</p> <p>II. Implementar, coordenar, acompanhar e avaliar a execução do Projeto Político Pedagógico da Escola;</p> <p>III. Monitorar os indicadores educacionais, tais como, taxa de aprovação, reprovação e abandono, propondo e discutindo com os professores e comunidade escolar estratégias</p>



para a melhoria dos indicadores;

IV. Participar do processo de construção do currículo escolar, junto aos professores e Diretor de Administração Escolar acompanhando e avaliando continuamente;

V. Contribuir com o processo avaliativo considerando a importância do desenvolvimento das competências e habilidades do aluno, construindo novos saberes;

VI. Promover e motivar a participação do professor e especialistas no processo de formação continuada;

VII. Coordenar e participar da execução do planejamento pedagógico, favorecendo a interação, decisão e avaliação das ações;

VIII. Garantir o cumprimento da Legislação de Ensino vigente;

IX. Zelar pela formação pertinente ao cargo que ocupa;