



LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

01. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

Avaliação sempre foi um tema candente entre os pesquisadores e os profissionais da educação. Durante muito tempo o foco dos debates privilegiou a avaliação que é feita dentro da escola, a avaliação da aprendizagem. No entanto, mais recentemente, a partir de 1990, ganhou relevância nas discussões a avaliação externa, que é aquela gestada fora do ambiente escolar.

Fatores diversos impulsionaram esse movimento, dentre eles as iniciativas do governo federal de criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), em 1990, do Exame Nacional de Cursos (ENC), em 1995 e do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), em 1998 tiveram, sem dúvida, um papel preponderante. Na esteira do governo federal alguns governos estaduais amplificaram esse movimento com a criação de seus próprios sistemas de avaliação do ensino fundamental, como os pioneiros Ceará (1992), Minas Gerais (1992) e São Paulo (1996)."

MACHADO, Cristiane. Avaliação externa e gestão escolar: reflexões sobre usos dos resultados. **Revista @mbienteeducação**, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 70 - 82, dez. 2017. ISSN 1982-8632. Disponível em: <<https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/117/385>>. Acesso em: 20 nov. 2021.

A expressão esse movimento:

- A) estabelece a coesão por elipse no texto, ao retomar, no segundo parágrafo, o vocábulo "debates", presente no primeiro parágrafo.
- B) estabelece a coesão por conjunção no texto, ao retomar, no segundo parágrafo, o vocábulo "fatores", presente no mesmo parágrafo.
- C) estabelece a coesão textual, ao retomar, no segundo parágrafo, o vocábulo "discussões", presente no primeiro parágrafo.
- D) dificulta a coerência textual, ao retomar, no segundo parágrafo, o vocábulo "debates", presente no primeiro parágrafo.
- E) facilita a organização texto, ao retomar, no segundo parágrafo, o vocábulo "discussões", presente no primeiro parágrafo, mas não envolve o fenômeno da coesão ou o da coerência.

02. (GESTORES IGUATU/2021) Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

Inflexão significativa nesse sentido foi a criação da Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Anresc, também conhecida como Prova Brasil. Incorporada ao Saeb em 2005, essa

avaliação passou a compor, juntamente com a Avaliação Nacional da Educação Básica - Aneb, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.

Aplicadas a cada dois anos, as duas avaliações se complementam e possuem semelhanças e diferenças entre si. Podemos destacar como semelhanças as provas, que são pautadas na aferição das habilidades dos alunos em língua portuguesa, com foco na leitura, e em matemática, com foco na resolução de problemas (Inep, 2012). O diferencial - e aqui está a inflexão - é o tipo de avaliação, que é amostral na Aneb (alguns alunos das séries avaliadas fazem a prova) e censitária na Prova Brasil (todos os alunos das séries avaliadas fazem a prova).

MACHADO, Cristiane. Avaliação externa e gestão escolar: reflexões sobre usos dos resultados. **Revista @mbienteeducação**, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 70 - 82, dez. 2017. ISSN 1982-8632. Disponível em: <<https://publicacoes.unicid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/117/385>>. Acesso em: 20 nov. 2021.

A palavra "inflexão", no texto, equivale a:

- A) mudança de direção
- B) reforço do sentido
- C) imprevisibilidade do resultado
- D) resiliência do sujeito
- E) rigidez da proposta

03. (GESTORES IGUATU/2021) Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

O conceito de gestão escolar foi introduzido na educação no período da redemocratização política nos anos 1980. Tem suas origens no conceito de "administração escolar", significando também, de modo geral, "utilização racional dos recursos para a realização de fins"(Paro, 2000, p. 123).

Freitas, (2007 p. 502) aponta que o conceito de gestão escolar surgiu no momento de crítica ao "caráter conservador e autoritário" da administração escolar para evidenciar "seu compromisso com a transformação social e com a democratização do ensino e da escola".

Distinto, embora complementar, do conceito de gestão educacional, gestão escolar diz respeito à organização das unidades educacionais, das escolas, enquanto gestão educacional refere-se à gestão dos sistemas educacionais em todos os níveis. Vieira (2007, p. 61) esclarece que gestão escolar nos remete à "abrangência dos estabelecimentos de ensino", enquanto a gestão educacional se situa no "espaço das ações de governo".

MACHADO, Cristiane. Avaliação externa e gestão escolar: reflexões sobre usos dos resultados. **Revista @mbienteeducação**, [S.l.], v. 5,



n. 1, p. 70 - 82, dez. 2017. ISSN 1982-8632. Disponível em:
<<https://publicacoes.unid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/117/385>>
Acesso em: 20 nov. 2021.

- A) Não existe progressão textual entre os parágrafos.
- B) A ordem dos parágrafos pode ser alterada sem causar inadequações de ordem gramatical.
- C) A progressão textual entre os parágrafos depende do uso de elementos coesivos com destaque para as conjunções.
- D) A ordem dos parágrafos não pode ser alterada sem prejuízo para os processos de referenciação presentes no texto.
- E) A ordem dos parágrafos depende, no texto, do emprego dos pronomes relativos.

04. (GESTORES IGUATU/2021) Observe o quadro a seguir e assinale a alternativa correta:

Quadro 2 – Prova Brasil – Níveis de Desempenho das Escolas em Matemática e Língua Portuguesa

Escolas	Prova Brasil 2005				Prova Brasil 2007				Prova Brasil 2009			
	M.	Nível	L. P.	Nível	M.	Nível	L. P.	Nível	M.	Nível	L. P.	Nível
Lírio	170,98	2	169,10	2	177,15	3	161,43	2	197,25	3	176,96	3
Rosa	160,80	2	156,19	2	182,75	3	163,78	2	185,68	3	170,24	2
Tulipa	174,26	2	172,29	2	204,04	4	189,43	3	189,39	3	166,26	2
Cravo	189,08	3	179,49	3	188,84	3	170,25	2	186,38	3	168,42	2

Fonte: INEP

MACHADO, Cristiane. Avaliação externa e gestão escolar: reflexões sobre usos dos resultados. **Revista @mbienteeducacao**, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 70 - 82, dez. 2017. ISSN 1982-8632. Disponível em:
<<https://publicacoes.unid.edu.br/index.php/ambienteeducacao/article/view/117/385>>
Acesso em: 20 nov. 2021.

- A) Escola Tulipa obteve menor êxito em matemática e em língua portuguesa em 2007 e, em 2009, conseguiu melhorar o resultado. A Escola Cravo teve melhor desempenho em língua portuguesa em 2005 do que em 2007 e 2009. As Escolas Lírio e Rosa têm conseguido alguns modestos avanços nas aferições, significando uma tendência de melhoria do ensino-aprendizagem.
- B) Escola Tulipa obteve maior êxito em matemática e em língua portuguesa em 2007 e, em 2009, não conseguiu manter o mesmo resultado. A Escola Cravo teve pior desempenho em língua portuguesa em 2005 do que em 2007 e 2009. As Escolas Lírio e Rosa têm conseguido alguns modestos avanços nas aferições, significando uma tendência de melhoria do ensino-aprendizagem.
- C) Escola Tulipa obteve maior êxito em matemática e em língua portuguesa em 2007 e, em 2009, não conseguiu manter o mesmo resultado. A Escola Cravo teve melhor desempenho em língua portuguesa em 2005 do que em 2007 e 2009. As Escolas Lírio e Rosa não têm conseguido sequer alguns modestos avanços nas aferições, significando uma tendência de estagnação do ensino-aprendizagem.

- D) Escola Tulipa obteve maior êxito em matemática e em língua portuguesa em 2007 e, em 2009, não conseguiu manter o mesmo resultado. A Escola Cravo teve melhor desempenho em língua portuguesa em 2005 do que em 2007 e 2009. As Escolas Lírio e Rosa têm conseguido alguns modestos avanços nas aferições, significando uma tendência de melhoria do ensino-aprendizagem.
- E) Escola Tulipa obteve maior êxito em matemática e em língua portuguesa em 2007 e, em 2009, não conseguiu manter o mesmo resultado. A Escola Cravo teve melhor desempenho em língua portuguesa em 2005 do que em 2007 e 2009. As Escolas Cravo e Rosa têm conseguido alguns modestos avanços nas aferições, significando uma tendência de melhoria do ensino-aprendizagem.

05. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

Nos últimos 15 anos, a discussão educacional no continente latino-americano vem sofrendo deslocamentos importantes na direção do reforço à educação básica e, em especial, à sua qualidade. As razões **disso** devem ser buscadas dentro da própria evolução dos sistemas de educação em nível mundial, nas novas exigências que o sistema produtivo impõe ao setor educacional e na forma como a discussão desencadeada nos países centrais, nos últimos 20 anos, reflete-se nos periféricos. É nesse contexto que, em meados da década de 1980, se apresentaram as novas tendências relativas especialmente à gestão escolar e às medidas para assegurar a qualidade do ensino.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

O pronome **disso** retoma a expressão:

- A) discussão educacional
- B) sofrendo deslocamentos
- C) continente latino-americano
- D) educação básica
- E) qualidade

06. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

No interior do debate político-educacional, intelectuais e políticos críticos alertam para as inconsistências e suposições do potencial democrático das tendências que o Estado tem demonstrado neste fim de século em relação à educação e às consequentes implicações dessas tendências nos modelos de gestão escolar em curso. Nesse sentido, a década de 1990,



fase em que a lógica de mercado e seu caráter de seletividade tendem a ser institucionalizados, omite uma realidade social na qual a desigualdade está profundamente arraigada. Em contrapartida, gerou-se um debate sobre a necessidade de se firmar um acordo amplo entre os vários setores sociais para que sejam efetuadas reformas estruturais nas instituições sociais e políticas. **No caso da educação pública, isso implica um novo modelo de gestão que tem como proposta reestruturar o sistema por intermédio da descentralização financeira e administrativa, dar autonomia às instituições escolares e responsabilizá-las pelos resultados educativos.** A inovação vem acompanhada de políticas voltadas para a compensação das desigualdades extremas.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

Sobre o trecho destacado, é correto afirmar que:

- A) É o trecho mais importante do parágrafo, também conhecido como tópico frasal.
- B) Como o parágrafo não tem um tópico frasal explícito, o trecho pode funcionar como um.
- C) Não é um tópico frasal, mas um trecho de desenvolvimento ligado ao tópico frasal.
- D) O trecho deveria iniciar um novo parágrafo, já que não é uma informação secundária.
- E) Não é um tópico frasal, mas um trecho de desenvolvimento de uma ideia secundária.

07. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

Assim, é limitado compreender a gestão escolar apenas como responsável pela realização eficiente dos objetivos institucionais da escola. Sua **decomposição** em diferentes âmbitos de atuação, o financeiro, o administrativo e o pedagógico, pode ser útil do ponto de vista analítico, mas fragmenta o complexo processo dessa gestão. Corre-se o risco de não visualizar a influência da gestão escolar nos diferentes aspectos que constituem o cotidiano da escola e a instituição em sua totalidade.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

O termo "decomposição", no trecho acima, remete à ideia de:

- A) Transtornar
- B) Alterar
- C) Assimilar
- D) Apodrecer
- E) Separar

08. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

A busca da autonomia escolar é fundamentada em duas perspectivas distintas que expressam problemas diferentes que se pretende solucionar (Tiramonti 1997, Furlán et al. 1992). A primeira delas recupera a racionalidade proveniente do liberalismo clássico e associa autonomia com liberdade. Ou seja, a gestão autônoma é aquela que está isenta da intervenção e do controle do poder político, sendo dirigida pela consciência individual ou da instituição. A gestão escolar, entendida como sinônimo de administração de uma organização que persegue determinados fins, associa-se imediatamente à imagem de uma empresa e evoca a figura do diretor, principalmente, como gestor do funcionamento da escola.

A segunda é uma perspectiva ecológica cuja ideia de autonomia se constrói como sinônimo de auto-organização, indissociável da ideia de dependência ecológica do meio ambiente. Nesse caso, convoca-se a participação coletiva dos diferentes atores educativos nos processos de planejamento e na avaliação do funcionamento da escola.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

Sobre o elemento responsável pela coesão entre os parágrafos, é correto afirmar que:

- A) Trata-se de um pronome.
- B) Trata-se de um numeral.
- C) Trata-se de um substantivo.
- D) Trata-se de um verbo.
- E) Trata-se de um adjetivo.

09. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

A lógica, os princípios e os valores que subjazem às novas propostas de gestão escolar devem ser entendidos no cenário de um novo desenho do papel do Estado, suas novas funções e responsabilidades. **Por isso**, o estudo pretendeu abranger dois aspectos das propostas: por um lado, a articulação entre governo municipal e instituição escolar dentro do sistema



educativo; por outro, a organização da instituição escolar.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

O elemento destacado é responsável por expressar a ideia de:

- A) Causa
- B) Efeito
- C) Explicação
- D) Consequência
- E) Acréscimo

10. (GESTORES IGUATU/2021) Leia atentamente o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

A leitura dos objetivos da política educacional do período 1993-96, enunciados pelas respectivas administrações, permitiu-nos observar uma unanimidade no que se refere à necessidade de investir esforços na universalização do ensino fundamental, valorizar o magistério e democratizar a gestão escolar. Esses objetivos são claramente privilegiados na nova LDB; eles fazem parte das diretrizes divulgadas pelo governo federal e contam com o consenso dos diferentes setores da sociedade. No entanto, o objetivo de equidade no sistema educacional, citado por somente duas prefeituras da amostra, está quase ausente no discurso político consensual, que privilegia, apenas, a qualidade do ensino.

Krawczyk, Nora. A gestão escolar: um campo minado... Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. Educação Sociedade [online]. 1999, v. 20, n. 67 [Acessado 20 Novembro 2021], pp. 112-149. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>>. Epub 03 Out 2000. ISSN 1678-4626. <https://doi.org/10.1590/S0101-73301999000200005>.

Assinale a alternativa que contém o elemento capaz de expressar a ideia de oposição ou contraste:

- A) apenas
- B) respectivas
- C) esses
- D) no entanto
- E) somente

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

E INDICADORES EDUCACIONAIS

11. (GESTORES IGUATU/2021) Assinale a opção CORRETA acerca do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE:

- A) A idealização do SPAECE-Alfa surge em decorrência da reconhecida importância na alfabetização das crianças logo nos primeiros anos de escolaridade, expressa através do Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC);
- B) O SPAECE tem como foco: Avaliação da Alfabetização - SPAECE-Alfa (4º ano); Avaliação do Ensino Fundamental (6º e 7º anos); Avaliação do Ensino Médio (2ª série);
- C) De acordo com o SPAECE, a Avaliação do Ensino Fundamental é realizada nas séries iniciais de cada etapa do Ensino Fundamental, com a finalidade de diagnosticar o estágio de conhecimento, bem como analisar a evolução do desempenho dos alunos do 6º e 7º anos e os fatores associados a esse desempenho;
- D) A eficácia e o desenvolvimento do SPAECE têm como princípio a total desvinculação com as ações de formulação, reformulação e monitoramento das políticas educacionais no Estado do Ceará;
- E) O SPAECE-Alfa consiste numa avaliação anual, externa e censitária, para identificar e analisar o nível de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental somente das escolas da Rede Pública Estaduais.

12. (GESTORES IGUATU/2021) Tem como objetivo avaliar o desempenho escolar dos estudantes ao término da educação básica, e foi estabelecido desde 1998:

- A) O Programa de Alfabetização na Idade Certa - PAIC;
- B) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB;
- C) O Programa Internacional de Avaliação de Alunos - PISA;
- D) O Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB;
- E) O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

13. (GESTORES IGUATU/2021) É uma avaliação diagnóstica que visa investigar as habilidades desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras.

- A) Provinha Brasil;
- B) Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM;
- C) SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica;
- D) IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica;
- E) Programa de Alfabetização na Idade Certa - PAIC.



14. (GESTORES IGUATU/2021) Marque a opção correta sobre o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB):

- A) Monitora os índices de qualidade na educação nas disciplinas de Português, História, Geografia e Matemática;
- B) É realizado por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada;
- C) Com a intenção de um diagnóstico amplo, avalia estudantes em toda a grade curricular;
- D) Monitora os índices de qualidade na educação nas disciplinas das áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza;
- E) Considera especificamente a grade curricular dos anos anteriores à série de aplicação.

15. (GESTORES IGUATU/2021) Os dados apresentados no site do IBGE para o ano de 2020, as matrículas de alunos para os Ensinos Fundamental e Médio, na cidade de Iguatu - CE apresentam o seguinte quadro:

Quadro: Matrículas [2020]

ensino fundamental	12.422 matrículas
ensino médio	3.988 matrículas

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br>.

Considerando esses índices, o número de alunos matriculados no Ensino Fundamental em Iguatu-CE apresenta um percentual aproximado de:

- A) 25%
- B) 32%
- C) 75%
- D) 85%
- E) 55%

16. (GESTORES IGUATU/2021) De acordo com os dados apresentados pelo IDEB 2019 para a Rede Municipal Iguatu-CE nos anos iniciais apresenta os seguintes índices:

Aprendizado: 5,79

Fluxo: 0,98

Ideb: 5,7

Fonte: <https://www.qedu.org.br/cidade/Iguatu-CE/ideb>

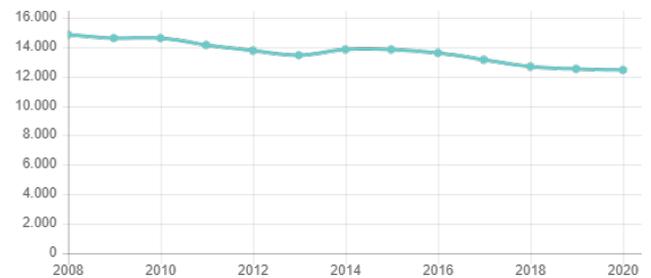
Considerando que para o item aprendizado quanto maior a nota maior o aprendizado, para o item fluxo quanto maior o valor maior a aprovação e a meta para o município é de 5,3, marque a opção correta:

- A) O IDEB 2019 nos anos iniciais da rede municipal de Iguatu-CE atingiu a meta e avançou, mesmo não alcançando 6,0;
- B) O IDEB 2019 nos anos iniciais da rede municipal de Iguatu-CE atingiu a meta, apesar de forte diminuição;

- C) O IDEB 2019 nos anos iniciais da rede municipal de Iguatu-CE foi totalmente negativo, colocando a rede em situação de alerta;
- D) O IDEB 2019 nos anos iniciais da rede municipal de Iguatu-CE apresenta um fluxo negativo;
- E) O IDEB 2019 nos anos iniciais da rede municipal de Iguatu-CE não atingiu a meta e diminuiu.

17. (GESTORES IGUATU/2021) De acordo com os dados do censo escolar disponibilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE para as Escolas da rede municipal de Iguatu - CE, se apresenta o seguinte quadro:

Ensino básico / Matrículas / Ensino fundamental (Unidade: matrículas)



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br>.

Considerando o gráfico apresentado marque a opção correta:

- A) Analisando a linha da evolução na série histórica considerada, ocorreu decréscimo entre os anos de 2008 e 2020;
- B) Entre os anos de 2016 e 2018 a rede municipal de Iguatu-CE apresentou os maiores índices de crescimento na série histórica considerada;
- C) Analisando a série histórica entre os anos de 2008 e 2020 se conclui que não foram apresentadas variações, tendo sempre índices estabilizados abaixo da escala 4.000;
- D) Analisando a linha da evolução na série histórica considerada, ocorreu grande variação de crescimento no período de 2020 com escores superiores a 20.000;
- E) O ano de 2014 demonstrou um índice de evolução quando comparado com o que se observa entre os anos de 2008 e 2010.

18. (GESTORES IGUATU/2021) É realizado a cada três anos; os seus resultados permitem que cada país avalie os conhecimentos e as habilidades de seus estudantes e formule suas políticas e programas educacionais visando à melhora da qualidade e da equidade dos resultados de aprendizagem.

O enunciado trata do:



- A) PISA - Programa Interamericano Social e Assistencial;
- B) IDEI - Índice de Desenvolvimento da Educação Infantil;
- C) PIAAE - Programa Internacional de Avaliação de Autoridades Escolares;
- D) PAEEN - Programa de Avaliação Escolar dos Estados do Nordeste;
- E) PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos.

19. (GESTORES IGUATU/2021) O censo escolar Iguatu - CE, apresenta um número total de 48 estabelecimentos de Ensino Fundamental. Esse índice coloca o município em _____ no ranking no Estado do Ceará em 2020.

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Acessível em: <https://cidades.ibge.gov.br>

- A) 3º lugar;
- B) 12º lugar;
- C) 22º lugar;
- D) 10º lugar;
- E) 43º lugar.

20. (GESTORES IGUATU/2021) No censo escolar para o ano de 2020, tratado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, foi apresentada a seguinte tabela para o item "Docentes" na rede municipal de Iguatu-CE:

Educação Infantil	237
Ensino Fundamental	559
Ensino Médio	280

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Acessível em: <https://cidades.ibge.gov.br>

Considerando esses dados, marque a opção CORRETA para o número aproximado de professores da Educação Fundamental:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{1}{14}$
- D) $\frac{3}{5}$
- E) $\frac{8}{7}$

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR

21. (GESTORES IGUATU/2021) De acordo com o Art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base em princípios, dentre eles a gestão democrática do ensino público, na forma da lei. Nessa direção, podemos afirmar que hoje o conceito de gestão escolar está associado à democratização e à participação consciente e responsável de toda a comunidade escolar, na busca da qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem. Em relação à construção da gestão escolar no enfoque democrático é correto afirmar que:

- A) A gestão democrática precisa se voltar para os diferentes espaços escolares que precisam ser considerados como espaços de participação e envolvimento de alunos e de suas famílias.
- B) A gestão democrática precisa se voltar para as crianças das escolas privadas, pois essas escolas precisam ser consideradas os únicos espaços democráticos.
- C) A gestão democrática precisa se voltar para as determinações unicamente do que asseguram as Secretarias Municipais de Educação.
- D) A gestão democrática precisa se voltar exclusivamente para o que determina a gestão municipal.
- E) A gestão democrática precisa se voltar unicamente para o que assegura os documentos oficiais.

22. (GESTORES IGUATU/2021) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96) em seu Art. 1º assegura que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- A) na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
- B) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- C) na vida cultural das grandes metrópoles.
- D) na vida do campo e nas indústrias.
- E) na vida escolar, na convivência com os mais jovens, nas indústrias e na forma da lei.

23. (GESTORES IGUATU/2021) Acerca do que dispõe A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96), no artigo 14, assegura que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a:



- A) participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- B) participação dos coletivos organizados a partir das resoluções estaduais e municipais.
- C) participação da comunidade de pais do bairro mais populoso do município.
- D) participação das comunidades de professores e médicos da região onde a escola está inserida.
- E) participação dos policiais civis e militares que fazem parte do município.

24. (GESTORES IGUATU/2021) A legislação vem garantir a descentralização da educação no Brasil oportunizando que estados e municípios organizem seus próprios sistemas de ensino, incentivando a gestão democrática da escola. Nessa direção,

- A) A gestão democrática da escola traz consigo unicamente a dimensão administrativa, isso implica na construção de projetos e programas que a escola desenvolve.
- B) A gestão democrática da escola traz consigo dimensões, entre elas, administrativa, burocrática, financeira e pedagógica e, portanto, implicando que somente o diretor administrativo deve construir projetos e programas que a escola desenvolve.
- C) A gestão democrática da escola traz consigo unicamente a dimensão burocrática, isso implica na construção de projetos e programas a ser desenvolvido pelo núcleo gestor.
- D) A gestão democrática da escola traz consigo unicamente a dimensão pedagógica, isso implica na construção de projetos e programas que a escola desenvolve.
- E) A gestão democrática da escola traz consigo dimensões, entre elas, administrativa, financeira e pedagógica. Implicando também na coparticipação daqueles que fazem a escola na construção de projetos e programas que a escola desenvolve.

25. (GESTORES IGUATU/2021) Em 2015, o governador Camilo Santana lançou o MAIS PAIC - Programa de Aprendizagem na Idade Certa. A medida teve como finalidade ampliar o trabalho de cooperação já existente com os 184 municípios, que além da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, passou a atender também:

- A) do 1º ao 5º ano nas escolas públicas cearenses.
- B) do 3º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- C) do 6º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- D) do 8º ao 9º ano nas escolas públicas cearenses.
- E) do 6º ao 8º ano nas escolas públicas cearenses.

26. (GESTORES IGUATU/2021) Conforme dados do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (Spaace) 2015, 86% das crianças encontram-se alfabetizadas ao término do 2º ano. Em 2007, esse percentual era de apenas 39,9%. Quanto aos resultados do 5º ano, em 2008, nenhum município cearense apresentava média no nível adequado em Língua Portuguesa e Matemática. Em 2015, o resultado do 5º ano cresceu, mostrando que 44 municípios cearenses já se encontram com média no nível adequado nas duas disciplinas. Para dar conta deste objetivo, o MAIS PAIC propõe uma intervenção sistêmica que é executada através de seis eixos:

- A) Eixo Gestão Estadual; Eixo Ensino Superior; Eixo Ensino Fundamental II e Educação Integral; Eixo de Educação e Trabalho; Eixo Literatura e Formação do Leitor; Eixo de Avaliação Externa.
- B) Eixo Gestão Federal; Eixo Ensino Fundamental I; Eixo Ensino Fundamental II e Educação Integral; Eixo de Educação Infantil; Eixo Literatura e Formação do Leitor; Eixo de Avaliação da Aprendizagem.
- C) Eixo Gestão Municipal; Eixo Ensino Fundamental I; Eixo Ensino Fundamental II e Educação Integral; Eixo de Educação Infantil; Eixo Literatura e Formação do Leitor; Eixo de Avaliação Externa.
- D) Eixo Gestão Municipal; Eixo Ensino Fundamental I; Eixo Ensino Fundamental II e Educação Profissionalizante; Eixo de Educação e Trabalho; Eixo Literatura e Formação do Leitor; Eixo de Avaliação Externa.
- E) Eixo Gestão Municipal; Eixo Ensino Fundamental I; Eixo Ensino Fundamental II e Educação Integral; Eixo de Educação Infantil; Eixo Arte e Formação Estética; Eixo de Ensino e Didática.

27. (GESTORES IGUATU/2021) O Plano Nacional de Educação (2014-2024), Lei n.º 13.005/2014, é composto por vinte metas. A meta 19 versa sobre Gestão Democrática da educação escolar brasileira que visa assegurar:

- A) condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- B) condições, no prazo de 3 (três) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- C) condições, no prazo de 4 (quatro) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.



- D) condições, no prazo de 5 (cinco) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- E) condições, no prazo de 6 (seis) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- 28. (GESTORES IGUATU/2021) São diretrizes do Plano Nacional de Educação - PNE, Plano Estadual de Educação - PEE e Plano Municipal de Educação - PME:**
- I. Erradicação do analfabetismo;
 - II. Universalização do atendimento escolar;
 - III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da justiça social, da equidade e da não discriminação;
 - IV. Melhoria da qualidade da educação;
 - V. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
 - VI. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
 - VII. Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país;
 - VIII. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
 - IX. Valorização dos profissionais da educação;
 - X. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- Nesse sentido, analise as afirmações e assinale a alternativa correta.**
- A) Apenas a afirmação IV está correta.
 - B) Apenas as afirmações I, II, III, IV e V são incorretas.
 - C) Apenas as afirmações IX e X são incorretas
 - D) Apenas as afirmações VI, VII e VIII são incorretas.
 - E) Todas as afirmações são corretas.
- 29. (GESTORES IGUATU/2021) As 10 Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) acompanham o desenvolvimento dos alunos desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A Competência 5 trata da Cultura digital que visa:**
- A) Compreender, mas negar as tecnologias digitais de informação e comunicação de forma acrítica nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações fora da realidade.
 - B) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma à repetir e copiar o processo que envolve a forma de se comunicar, acessar e disseminar informações sem comprovações, produzindo conhecimentos fantasiosos e alheios à realidade.
 - C) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma à acessar e disseminar informações sem comprovação produzindo informações sem a preocupação com a realidade dos fatos e conhecimentos.
 - D) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
 - E) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação para disseminar informações não comprovadas, produzindo conhecimentos fora do contexto das práticas sociais.
- 30. (GESTORES IGUATU/2021) Heloísa Lück no livro Dimensões da gestão escolar e suas competências (2009, p.17) afirma que na escola, o diretor é o profissional a quem compete:**
- A) A liderança e organização do trabalho de todos os que nela atuam, de modo a orientá-los no desenvolvimento de ambiente educacional capaz de promover aprendizagens e formação dos alunos.
 - B) A chefiar a equipe centralizando as funções e ações, de modo a garantir que todos sigam as suas determinações.
 - C) A liderança e o controle do trabalho de todos os que nela atuam, de modo a orientá-los no desenvolvimento de ambiente educacional capaz de promover aprendizagens e formação dos alunos.
 - D) A burocratização e a centralização do trabalho de todos os que nela atuam, de modo a orientá-los no desenvolvimento de ambiente educacional capaz de promover aprendizagens e formação dos alunos.
 - E) A liderança e organização do Projeto Pedagógico sem a participação dos professores e alunos que nela atuam, de modo a centralizar as funções na figura do diretor.
- 31. (GESTORES IGUATU/2021) Segundo Veiga (2010) a concepção do projeto político-pedagógico como organização do trabalho de toda a escola está fundamentada nos princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita. Nessa perspectiva, analise as afirmativas e assinale a opção correta acerca desses princípios:**



- A) Autoritarismo, Autonomia, Pluralismo de ideias, Igualdade, Qualidade, Transparência, Participação.
- B) Liberdade, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Igualdade, Qualidade, Transparência, Participação.
- C) Conservação, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Igualdade, Qualidade, Transparência, Participação.
- D) Liberdade, Solidariedade, Unilateralismo, Igualdade, Qualidade, Transparência, Burocratização.
- E) Liberdade, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Absolutismo, Centralidade, Pressão, Participação.
- 32. (GESTORES IGUATU/2021) O Conselho Escolar se constitui órgão colegiado, com representatividade de todos os segmentos da comunidade escolar, que tem por objetivo fortalecer e ampliar a participação da comunidade, família, alunos, professores e funcionários para o bom funcionamento da escola. Nessa direção assinale a alternativa correta acerca do Conselho Escolar:**
- A) O Conselho Escolar configurar-se como instrumento de controle externo.
- B) O Conselho Escolar não deve ser ligado ao trabalho escolar.
- C) O Conselho Escolar não está voltado para o desenvolvimento da prática educativa.
- D) O Conselho Escolar é um órgão consultivo, deliberativo e de mobilização do processo de gestão democrática.
- E) O Conselho Escolar visa a atender um público seletivo de alunos.
- 33. (GESTORES IGUATU/2021) Para Libâneo (1994) a avaliação é um termômetro dos esforços do professor. Ao analisar os resultados do rendimento escolar dos alunos, obtém informações sobre o desenvolvimento do seu próprio trabalho. Nessa perspectiva afirma que:**
- I. A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem.
- II. Através da avaliação os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos e dificuldades e reorientar o trabalho para as correções necessárias.
- III. A avaliação é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos. Os dados coletados no decurso do processo de ensino, quantitativos ou qualitativos, são interpretados em relação a um padrão de desempenho e expressos em juízos de valor (muito bom, bom, satisfatório etc.) acerca do aproveitamento escolar.
- IV. A avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e à atribuição de notas. A mensuração apenas proporciona dados que devem ser submetidos a uma apreciação qualitativa. A avaliação, assim, cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e controle em relação às quais se recorrem a instrumentos de verificação do rendimento escolar.
- Quais estão corretas?**
- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.
- 34. (GESTORES IGUATU/2021) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Acerca da BNCC é correto afirmar:**
- I. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.
- II. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- III. A Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Está correto o que se afirma em:**
- A) II, somente.
- B) I e II, somente.
- C) I e III, somente.
- D) II e III, somente.
- E) I, II e III.
- 35. (GESTORES IGUATU/2021) O Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) é constituído por diretrizes e linhas de ação básicas que configuram o Projeto Curricular do Estado do Ceará. O documento foi construído à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O DCRC objetiva garantir, aos estudantes e às estuda-**



- A) o direito de ensinar um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais.
- B) o direito de sonhar com um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais.
- C) o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais.
- D) o direito de conservar um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais.
- E) o direito de ofertar um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais.
- 36. (GESTORES IGUATU/2021) Sobre o Planejamento Escolar, é correto:**
- A) O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.
- B) O planejamento é uma tarefa dispensável.
- C) O planejamento não é um instrumento para sistematizar a ação do professor.
- D) O planejamento não orienta a ação docente.
- E) O planejamento deve se resumir ao simples preenchimento de formulários.
- 37. (GESTORES IGUATU/2021) Para Libâneo (1994) o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação, nessa direção afirma que há três modalidades de planejamento, articulados entre:**
- A) o plano da SME, o plano de conteúdos e o plano de aulas.
- B) o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- C) o plano da educação inclusiva, o plano de ensino e o plano de aulas.
- D) o plano da escola, o plano de estratégia e o plano de avaliação.
- E) o plano da legislação, o plano de informações e o plano de aulas.
- 38. (GESTORES IGUATU/2021) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no 9.394/96) no Art. 12 assegura que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência, entre outras, de:**
- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- Estão CORRETAS:**
- A) Apenas I, II, III, V e VI
- B) Apenas II, III e VI.
- C) Apenas I, IV, V e VI.
- D) Apenas I, III, IV e VI.
- E) I, II, III, IV, V e VI.
- 39. (GESTORES IGUATU/2021) Saviani (1983) afirma que o gestor democrático deve ter compromisso político, pois este confere um rumo à competência técnica, corresponde à habilidade para realizar uma ação. É político, no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade. Para o autor a dimensão política se cumpre na medida em que:**
- A) ela se realiza enquanto prática especificamente burocrática.
- B) ela se realiza enquanto prática especificamente conservadora.
- C) ela se realiza enquanto prática especificamente pedagógica.
- D) ela se realiza enquanto prática especificamente opressora.
- E) ela se realiza enquanto prática especificamente autoritária.
- 40. (GESTORES IGUATU/2021) No seu livro Liderança em Gestão Escolar, Lück (2010) conceitua liderança como um conjunto de ações, atitudes e comportamentos assumidos por uma pessoa, para influenciar o desempenho de alguém visando, à realização de:**
- A) objetivos organizacionais.
- B) conteúdos conservadores.
- C) metodologias tradicionais.
- D) recursos materiais.
- E) autonomias burocráticas.