



DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

31. (CONCURSO JARDIM/2022) José Carlos Libâneo (1984), organiza um levantamento das Tendências Pedagógicas presentes nas escolas. Em relação as Tendências Pedagógicas, relacione as colunas abaixo:

1. Pedagogia Liberal Tradicional
 2. Pedagogia Liberal Renovada Progressista
 3. Pedagogia Liberal Renovada Não Diretiva
 4. Pedagogia Liberal Tecnicista
 5. Pedagogia Progressista Crítico-Social dos Conteúdos
- () O aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa.
- () Formação de atitudes, está mais preocupada com problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.
- () Seu interesse imediato é o de produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho, transmitindo, eficientemente, informações precisas, objetivas e rápidas.
- () Consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo um instrumental para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.
- () Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem, sendo o ambiente apenas o meio estimulador.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) 1, 3, 4, 5, 2
- B) 4, 1, 5, 3, 2
- C) 5, 4, 3, 2, 1
- D) 4, 1, 3, 5, 2
- E) 4, 1, 2, 3, 5

32. (CONCURSO JARDIM/2022) São elementos que compõem a sequência do Plano de Aula:

- A) Instrumentalização, Cursos de Formação, Ferramentas e Hipóteses
 - B) Formação Docente, Formação Pedagógica, Formação Acadêmica e Formação Continuada.
 - C) Formação inicial, Objetivos Específicos, Justificativas e Hipóteses.
 - D) Planejamento de Aula, Planejamento de Curso, Planejamento de Ensino e Planejamento Curricular.
 - E) Objetivos; Conteúdo; Metodologia e Avaliação da Aprendizagem.
- 33. (CONCURSO JARDIM/2022) De acordo com o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**
- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.
 - II. educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
 - III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
 - IV. acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
 - V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
 - VI. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
 - VII. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
 - VIII. atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.



IX. padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

X. vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

São corretas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV, IX e X, apenas.
- B) IV, V, VII e VIII, apenas.
- C) VII, VIII e IX, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X.

34. (CONCURSO JARDIM/2022) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são competências gerais da Educação Básica:

- I. Desvalorizar e não utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- II. Argumentar com base em fake news, dados e informações, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo irresponsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento desnecessários.
- III. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- IV. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

- A) I e IV, apenas.

B) I, III e IV, apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) II e III, apenas.

E) III e IV, apenas.

35. (CONCURSO JARDIM/2022) O Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC/ CEARÁ/2019) é constituído por diretrizes e linhas de ações básicas que configuram o Projeto Curricular do Estado do Ceará. O DCRC foi construído à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e objetiva:

- A) Garantir, aos estudantes e às estudantes, o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais. E, reduzir as desigualdades educacionais existentes no Ceará, nivelando e, principalmente, elevando a qualidade do ensino.
- B) Garantir, aos estudantes do sexo masculino, o direito de aprender um conjunto de conhecimentos únicos e superiores - de norte a sul do estado, nas escolas públicas e privadas, urbanas e rurais. E, reduzir as desigualdades educacionais existentes no Ceará, nivelando e, principalmente, elevando a qualidade do ensino.
- C) Garantir, às estudantes meninas, o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns - de norte a sul do estado, somente nas escolas privadas. E, reduzir as desigualdades educacionais existentes no Ceará, nivelando e, principalmente, elevando a qualidade do ensino.
- D) Garantir, aos estudantes e às estudantes, o direito de aprender normas e regras - de norte a sul do estado, unicamente nas escolas urbanas e rurais. E, reduzir as desigualdades educacionais existentes no Ceará, nivelando e, principalmente, elevando a qualidade do ensino.
- E) Garantir, aos estudantes da classe média, o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades especiais - de norte a sul do estado, nas escolas privadas. E, portanto, contribuir com as desigualdades educacionais existentes no Ceará.



PROFESSOR POLIVALENTE

36. (CONCURSO JARDIM/2022) Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para formação continuada, as atividades do magistério abrangem:

1. Ministras aulas e demais atividades de docência;
2. Atividades escolares que não estejam no âmbito da gestão e/ou coordenação escolar;
3. Atividades de gestão escolar ou gestão do sistema escolar;
4. Projetos de ensino, de dinâmicas pedagógicas, com exceção das pesquisas e difusão técnico pedagógica;

Estão corretas as seguintes alternativas:

- A) 1, 3;
- B) 2, 3;
- C) 1, 4;
- D) 3, 4;
- E) 1, 4;

37. (CONCURSO JARDIM/2022) Na formatação dos Currículos e Propostas Pedagógicas deve-se ter em conta elementos que viabilizem aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais - promovendo assim a integração entre elas. Com relação aos Componentes Curriculares Obrigatórios para a Educação Básica, marque a opção INCORRETA:

- A) Língua Portuguesa e Literatura;
- B) História e Geografia;
- C) O Ensino de Arte;
- D) Matemática;
- E) Gastronomia e Nutrição;

38. (CONCURSO JARDIM/2022) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que as aprendizagens essenciais devem proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais.

As dez competências gerais definidas pela BNCC são propostas para:

- A) Ensino Fundamental, Anos Finais e Anos Iniciais;
- B) Ensino Médio, Anos Finais e Anos Iniciais;
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- D) Educação Infantil e Ensino Médio;
- E) Exclusivamente para o Ensino Médio;

39. (CONCURSO JARDIM/2022) A autora Magda Soares entende o processo de letramento enquanto "participação em eventos variados de leitura e de escrita, e o conseqüente desenvolvimento de habilidades de uso da leitura nas práticas sociais que envolvem a língua escrita." (SOARES, 2003, p. 16). Desde esse entendimento, se constituem enquanto elementos do processo de letramento:

- A) A exclusiva ação de decodificação de letras e sílabas;
- B) O exercício escrito de letras, sílabas e palavras;
- C) A inserção do aluno com materiais escritos diversos e com significação desde suas vivências;
- D) O processo de letramento não deve considerar os elementos de vivências e significação dos alunos;
- E) No processo de letramento o professor deve separar as habilidades de leitura das práticas sociais;

40. (CONCURSO JARDIM/2022) Segundo o Referencial Curricular para Educação Infantil "a aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e participação nas diversas práticas sociais.". Considerando o Referencial Curricular para a Educação Infantil, no tema da oralidade, marque a opção correta:

- A) No processo de oralidade de crianças pequenas, o adulto deve estabelecer a comunicação imitando o ritmo e a maneira de falar das crianças;



- B) Nos processos de oralidade de crianças pequenas, é importante que sejam usadas palavras no diminutivo - dadinho, painho, aguinha - o que viabiliza a comunicação oral para a criança;
- C) Nos processos de desenvolvimento da oralidade de crianças pequenas, deve-se falar de forma pausada e normal, o que viabiliza o contato das crianças com as pronúncias corretas e o sentido das palavras;
- D) A qualidade da fala das crianças pequenas somente pode ser desenvolvida nos espaços escolares regulares;
- E) Os adultos que vivem no entorno das crianças não têm interferências ou participação nos processos de oralidade das mesmas;

41. (CONCURSO JARDIM/2022) De acordo com a autora Emília Ferreira, o construtivismo é concebido desde a Epistemologia Genética tratada em Jean Piaget. Se constitui em posição defendida pelo construtivismo:

- A) O aluno é receptor passivo do conhecimento, sendo os conteúdos transmitidos pelo professor;
- B) O aluno constrói o conhecimento através da memorização e repetição, corrigindo assim os erros;
- C) A realização das atividades nas escolas deve ser desenvolvida através da exposição, repetição e memorização, considerando que o aluno não é portador de conhecimentos;
- D) A criança tem participação ativa no processo de construção do conhecimento através de experiências, de trabalhos em grupo e da busca de respostas;
- E) A atuação do professor deve buscar evitar o erro dos alunos, considerado prejudicial aos processos de aprendizagem;

42. (CONCURSO JARDIM/2022) São considerados gêneros textuais, EXCETO:

- A) Carteira de Identidade - RG; Carteira de Habilitação - CNH;
- B) Carta; Notícia;
- C) Anúncio; Reportagem;
- D) Dissertação; Notícia;
- E) Narração; Notícia;

43. (CONCURSO JARDIM/2022) Enquanto documento de caráter normativo, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, estabelece o conjunto orgânico e progressivo das aprendizagens essenciais, as quais os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica. Considerando a BNCC, o componente curricular de Matemática deve garantir aos alunos do Ensino Fundamental, o desenvolvimento de oito competências específicas. - Sobre as competências estabelecidas para a área e o componente curricular de matemática, marque a opção INCORRETA:

- A) Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho;
- B) Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções;
- C) Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados;
- D) Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza;
- E) Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, com exceção daquelas situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário;

44. (CONCURSO JARDIM/2022) Conforme a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a metodologia da resolução de problemas pode ser utilizada nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática. Sobre a metodologia da resolução de problemas marque a opção correta:



- A) Cabe ao professor indicar aos alunos as estratégias que devem ser utilizadas para solucionar situação-problema considerada;
- B) Em sua ação docente, o professor deve tratar com situações-problema com única estratégia didático-pedagógica;
- C) As abordagens desde a metodologia de resolução de problemas não devem estar vinculadas com as situações vivenciadas com o cotidiano dos alunos;
- D) O estudante deve identificar em dada situação-problema as informações ou variáveis relevantes para traçar estratégias possíveis de resolução;
- E) No aprendizado desenvolvido por meio de situações-problema não é relevante o tratamento interdisciplinar das questões propostas;
- 45. (CONCURSO JARDIM/2022) Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a Matemática:**
- A) Contribui para o desenvolvimento de processos de pensamento e a aquisição de atitudes, tais como o hábito de investigação e desenvolvimento da criatividade;
- B) Devido ao seu caráter meramente técnico, tem a sua aplicação exclusiva nas chamadas Ciências Exatas;
- C) Por não ter uma proposta formativa instrumental, baseando-se no raciocínio dedutivo, se constitui em uma disciplina de caráter teórico;
- D) Em seu tratamento, desenvolve nos alunos unicamente habilidades e estratégias voltadas para o cálculo e o raciocínio lógico;
- E) Por se constituir em um campo com caráter voltado para cálculos desvinculados da realidade dos alunos, a matemática não é vista enquanto possibilidade de melhor compreensão do cotidiano.
- 46. (CONCURSO JARDIM/2022) Os nomeados números naturais não nulos correspondem aqueles utilizados para a contagem de objetos do mundo real, que são diferentes de zero e sempre positivos. Considerando N um número natural não nulo, ímpar, onde N seja maior que 4 e menor que 12, um possível valor para N é:**
- A) 4;
- B) 10;
- C) 3;
- D) 5;
- E) -5;
- 47. (CONCURSO JARDIM/2022) As temáticas que tratam da Educação Ambiental têm como objeto o desenvolvimento da consciência dos indivíduos acerca das questões ambientais, em especial aquelas decorrentes das ações humanas. Considerando os elementos tratados na educação ambiental, marque V para verdadeiro e F para falso:**
- () A Educação Ambiental deve formar cidadãos conscientes e realizadores de ações para combater os problemas ambientais;
- () A educação Ambiental deve desenvolver o sentido de cidadania que considere o meio ambiente enquanto direito a ser abordado no sentido da participação e do engajamento para o desenvolvimento de ações individuais e coletivas que visem soluções aos problemas e desafios encontrados;
- () Devido a sua extrema especificidade, a Educação Ambiental não pode ser tratada por professores não especialistas. Nesse sentido, os temas relativos a esse campo do conhecimento somente devem ser abordados por biólogos e por ambientalistas, não sendo contemplado por ações no cotidiano escolar nos primeiros anos do Ensino Fundamental.
- Analisando as opções apresentadas, assinale a ordem correta de preenchimento dos parênteses:**
- A) V - V - V;
- B) F - F - F;
- C) F - V - F;
- D) V - V - F;
- E) F - V - V;
- 48. (CONCURSO JARDIM/2022) A Base Nacional Comum Curricular - BNCC estabelece que a área de Ciências da Natureza deve tratar do desenvolvimento do letramento científico. De acordo com os preceitos da BNCC, o letramento científico se refere a:**



- A) Conhecimentos conceituais e de fenômenos, desde que não estejam relacionados a outros campos do conhecimento estabelecido;
- B) Pesquisa científica que estabelece a produção do conhecimento enquanto metodologia que produz o único tipo de saber reconhecido socialmente;
- C) Compreensão e interpretação do mundo - natural, tecnológico, social - que pode ser transformado desde bases teóricas e processos científicos;
- D) Compreensão da ciência enquanto produto acabado e que é caracterizado pela neutralidade. Com essa percepção, o conhecimento científico não está relacionado com o meio social de sua produção;
- E) Compreensão e análise do mundo, com exceção do mundo natural, que não pode ser transformado com base em experiências e processos científicos;
- 49. (CONCURSO JARDIM/2022) A Base Nacional Comum Curricular - BNCC estabelece que o Ensino de Ciências nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental será realizado a partir de três unidades temáticas. Essas unidades temáticas são:**
- A) Vida e Energia, Matéria e Universo, Energia e Tecnologia;
- B) Energia e Tecnologia, Terra e Universo, Vida e Evolução;
- C) Terra e Universo, Matéria e Energia, Vida e Evolução;
- D) Vida e Evolução, Tecnologia e Sociedade, Terra e Sociedade;
- E) Seres Humanos e Sociedade, Terra e Universo, Matéria e Energia;
- 50. (CONCURSO JARDIM/2022) A Base Nacional Comum Curricular para o ensino da História nos anos iniciais do Ensino Fundamental estabelece que "As questões que nos levam a pensar a História como um saber necessário para a formação das crianças e jovens na escola são as originárias do tempo presente. O passado que deve impulsionar a dinâmica do ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental é aquele que dialoga com o tempo atual." (Base Nacional Comum Curricular/Ciências Humanas/Ensino Fundamental/ Anos Iniciais). Considerando o estabelecido na BNCC para o ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, marque a opção correta:**
- A) As perguntas e problematizações no campo da História são sempre ambientadas no passado;
- B) O tempo atual, especialmente o vivenciado pelos alunos é organizado desde condições que não permitem nenhum diálogo com o passado;
- C) Os questionamentos e problematizações apresentados aos alunos devem ser originados somente pelos professores, pois os alunos não vivenciaram outras temporalidades;
- D) Considerando outros recortes temporais, não existem possibilidades do tratamento de sujeitos e condições históricas que não sejam aquelas vivenciadas pelos alunos e professores;
- E) O tratamento do ensino-aprendizagem de história deve considerar metodologias e abordagens que estabeleçam o diálogo do presente com outras temporalidades;
- 51. (CONCURSO JARDIM/2022) Segundo a Base Nacional Comum Curricular para o ensino da História nos anos iniciais do Ensino Fundamental são considerados processos que devem estar presentes no ensino e aprendizagem de História, EXCETO:**
- A) Identificação, comparação;
- B) Contextualização, Interpretação;
- C) Interpretação, análise;
- D) Memorização, Repetição;
- E) Identificação, análise;
- 52. (CONCURSO JARDIM/2022) Base Nacional Comum Curricular estabelece que "... em articulação com as competências gerais da Educação Básica e com as competências específicas da área de Ciências Humanas, o componente curricular de História deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas."**
Sobre as competências específicas para o componente curricular de História no Ensino Fundamental de acordo com a BNCC marque a opção correta:
- I. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo;



- II. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito;
- III. Analisar e compreender o movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações;
- IV. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais;
- A) Estão corretos somente os itens I e III;
- B) Todos os itens estão incorretos;
- C) Estão corretos os itens I, II, III, IV;
- D) Somente está correto o item IV;
- E) Estão corretos somente os itens II e III;
- 53. (CONCURSO JARDIM/2022) A Base Nacional Comum Curricular estabelece que "Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas." Segundo a BNCC são consideradas formas de tratamento do conceito de identidade no componente curricular Geografia para os primeiros anos do Ensino Fundamental, EXCETO:**
- A) Compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade;
- B) Nas relações com os lugares vividos;
- C) Nos costumes que resgatam a nossa memória social;
- D) Na identidade cultural;
- E) Na percepção de que, por não sermos sujeitos da história, não temos distinções independentemente do tempo e do recorte espacial;
- 54. (CONCURSO JARDIM/2022) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular para o componente curricular de Geografia nos primeiros anos do Ensino Fundamental "o raciocínio geográfico, uma maneira de exercitar o pensamento espacial, aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade". Segundo a BNCC são princípios do raciocínio geográfico:**
- A) Analogia, distribuição; desordenamento;
- B) Conexão, diferenciação, retenção;
- C) Desconexão, analogia, distribuição;
- D) Analogia, distribuição, ordenamento, conexão;
- E) Localização, desordenamento, retenção;
- 55. (CONCURSO JARDIM/2022) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, dentre as competências específicas de geografia para o ensino fundamental temos:**
- A) Utilizar os conhecimentos geográficos para entender de forma exclusiva a sociedade, exercitando assim o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas;
- B) Estabelecer separações entre diferentes temas do conhecimento geográfico, independentemente das técnicas utilizadas para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história;
- C) Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia;
- D) Desenvolver o pensamento espacial, utilizando-se de metodologias que descartam a cartografia e a iconografia;
- E) Ter uma atuação individualista frente as questões ambientais, com base em princípios estruturantes impositivos para a execução de ações práticas que garantam a sua agilidade e legitimidade sem a ampliação do debate e da representação política.