EDUCADOR SOCIAL

31. (CONCURSO JARDIM/2022) A Política Nacional de Assistência Social PNAS/2004 é reconhecida como meio eficaz para nortear o conteúdo e a prática da Assistência Social, comprometida com o Sistema de Proteção Social Brasileiro no âmbito da Seguridade Social. Diante deste enunciado podemos afirmar que:

A) A PNAS transforma em ações diretas os pressupostos da Constituição Federal de 1988 e da LOAS.

B) O Sistema Único da Assistência Social - SUAS, não constitui requisito da LOAS para dar efetividade à assistência social como política pública, visto que esta já está definida em lei.

C) Assistência social, assistencialismo e ações pontuais, são requisitos essenciais de políticas públicas para a materialização do compromisso do Estado com a sociedade.

D) O SUAS constitui uma forma de integrar o Governo Federal com os Estados, Distrito Federal e Municípios em uma ação apartada.

E) A Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis não constitui as diretrizes da organização da Assistência Social.

32. (CONCURSO JARDIM/2022) No Brasil, a partir da década de 1980, notou-se o surgimento de movimentos sociais importantes direcionados à luta pela concretização dos direitos e garantias contidos na Convenção de Direitos da Criança, rompendo com o paradigma então vigente, dando espaço para a elaboração do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/1990) que vigora até os tempos atuais. Sobre esse assunto, assinale as alternativas que corroboram com o contexto atual.

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente instituiu a doutrina da situação irregular, que busca principalmente a segregação dos menores de idade de acordo com a capacidade econômica de cada um.

II. O Código de Menores, vigente atualmente, é carente ao tratar sobre o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes, preocupando-se precipuamente com a aplicação da Justiça de Menores.

III. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a doutrina da Proteção Integral.

IV. O ECA conferiu universalidade aos direitos e garantias elencados na lei, alcançando todas as crianças e adolescentes sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, entre outros.

V. A comunidade está eximida do dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária das crianças e adolescentes, configurando tal dever apenas em relação à família e ao poder público.

É possível afirmar que está correto apenas:

A) I e III

B) II, IV e V

C) III, IV e V

D) I, II, III e V

E) III e IV

33. (CONCURSO JARDIM/2022) Os indivíduos menores de 18 anos de idade, através do critério biológico adotado pela legislação penal brasileira, são considerados penalmente inimputáveis. As medidas socioeducativas, elencadas no artigo 112 da Lei Nº 8.069/1990, visam, dentre outros objetivos, responsabilizar os adolescentes que praticam atos infracionais, garantindo sua devida integração na sociedade. Neste intuito, foi publicada a Lei 12.594/2012 que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) e regulamentou a melhor forma de executar tais providências. De acordo com o rol de princípios que norteiam as medidas socioeducativas, é possível afirmar que está de acordo com a letra de lei apenas o princípio que está CORRETAMENTE descrito na alternativa:

A) Legalidade, podendo, a depender da gravidade do caso, o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.

B) Máxima intervenção, transcendendo o necessário para realização da medida.

C) Prioridade a práticas ou medidas que sejam meramente punitivas.

D) Não discriminação do adolescente, notadamente em razão de etnia, gênero, nacionalidade, classe social, orientação religiosa, política ou sexual, ou associação ou pertencimento a qualquer minoria ou status.

E) Proporcionalidade em relação à vontade do infrator.

34. (CONCURSO JARDIM/2022) Em conformidade com a Lei N° 12.594/2012, acerca da previsão de Regime Disciplinar na execução de medidas socioeducativas, assinale apenas os quesitos incorretos.

I. Os regimentos das entidades de atendimento socioeducativo deverão prever regime disciplinar que dependerão, direta e exclusivamente, da responsabilidade penal que resulta do ato cometido.

II. A enumeração explícita das garantias de defesa compõe elenco de princípios atribuídos ao regime disciplinar.

III. A coação resistível exclui a aplicação da sanção disciplinar.

IV. A expressa e anterior previsão legal ou regulamentar não é de observância obrigatória para aplicação das sanções disciplinares.

V. Nenhum socioeducando poderá desempenhar função ou tarefa de apuração disciplinar ou aplicação de sanção nas entidades de atendimento socioeducativo.

Está incorreto apenas o que está exposto em:

A) I, IV e V

B) II, III e IV

C) I, III e IV

D) I, III, IV e V

E) Apenas V

35. (CONCURSO JARDIM/2022) A promoção da saúde da criança e do adolescente compõe o rol dos deveres do poder público, concretizada com a efetivação e execução de políticas públicas norteadoras, acolhedoras e humanas, capazes de promover seu desenvolvimento pleno, sadio e harmonioso. Diante disto, está previsto na lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, diretrizes sobre o Atendimento a Adolescente com Transtorno Mental e com Dependência de Álcool e de Substância Psicoativa. A partir deste fato é possível afirmar que:

A) O adolescente que demonstre fortes indícios de transtorno mental, de deficiência mental, ou associadas, e esteja cumprindo medida socioeducativa, prescinde de avaliação por equipe técnica multidisciplinar e multissetorial.

B) O juiz poderá, a qualquer tempo e de ofício, sem interferência do Ministério Público ou defensor, suspender a execução de medida socioeducativa.

C) A suspensão da execução da medida socioeducativa será avaliada, no mínimo, a cada 9 (nove) meses.

D) A informações elaboradas pelos técnicos são caracterizadas pela ampla publicidade.

E) A equipe técnica que avaliará o adolescente vislumbre de transtorno mental, de deficiência mental, ou associadas e em cumprimento de medida socioeducativa deverá seguir as normas de referência do SUS e do Sinase, na forma do regulamento.

36. (CONCURSO JARDIM/2022) Ato infracional é qualquer conduta tipificada como crime ou contravenção pelo ordenamento jurídico nacional, desde que seja praticado por crianças ou adolescentes. Por serem penalmente inimputáveis, tais indivíduos estão submetidos às medidas socioeducativas como método de responsabilização. Uma vez verificada a execução de ato infracional, é possível a aplicação de:

A) Advertência, trabalho forçado e coação.

B) Prisão preventiva, trabalho forçado e liberdade assistida.

C) Inserção em regime fechado e advertência.

D) Obrigação de reparar o dano, liberdade assistida e internação.

E) Internação em estabelecimento prisional e prestação de serviços à comunidade.

37. (CONCURSO JARDIM/2022) A educação, direito social previsto no artigo 6º da Constituição Federal, compreende meio eficaz de inserção e mobilidade social, garantindo o desenvolvimento não apenas intelectual, mas econômico, social e cultural dos indivíduos. Contudo, é possível mencionar a educação que se desempenha para além dos prédios escolares, também conhecida como educação não formal, que se liberta dos conhecimentos sistematizados e restaura os valores e sentimentos comunitários. Sobre esta temática, assinale o item correto:

A) Apesar de ser observada na prática, a educação não formal ainda não possui menção na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

B) A educação não formal deve ser construída através de processos interativos e dinâmicos, e o diálogo pode ser considerado um dos seus principais instrumentos.

C) A educação não formal, por não possuir metodologia e campo de ação próprio, não deve ser vista como atividade complementar da educação escolar.

D) Não faz parte do intento da educação não formal o desenvolvimento social através do incentivo à participação coletiva e comunitária.

E) O Educador Social deve manter postura passiva e menos interativa, tendo em vista que seu campo de atuação se restringe a repassar conhecimentos preestabelecidos.

38. (CONCURSO JARDIM/2022) "Outra forma encontrada para descrever a educação não formal, com abordagem na mesma linha da educação social, são as propostas que a caracteriza como sinônimo de práticas educativas desenvolvidas junto a comunidades compostas por populações em situações de vulnerabilidade social ou algum tipo de exclusão social". (Educação Não Formal e o Educador Social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010). Por meio de ferramentas pedagógicas, compete ao educador social proceder a integração social de indivíduos excluídos socialmente, em situação vulnerável e de risco, vítimas de situações conflitantes. De acordo com o exposto, são atitudes que buscam a integração social de indivíduos:

A) A burocratização, posto que as situações do cotidiano demandam respostas mais rebuscadas e menos interativas.

B) Compreender apenas o caráter individual das adversidades sociais, de forma a desencorajar as relações comunitárias.

C) Utilizar-se do diálogo despretensioso e necessariamente não fundamentado em técnicas pedagógicas.

D) Acolher, orientar e assistir os indivíduos em situação de risco através do desenvolvimento de atividades laborais, de cultura, de educação e desporto, visando a reinserção social.

E) O trabalho desenvolvido pelo educador social prescinde de elementos como a criatividade, a comunicação e a interação social.

39. (CONCURSO JARDIM/2022) É fundamental que o educador social detenha conhecimentos interdisciplinares acerca do seu ofício, de forma que essa compreensão possa estar presente no desenvolvimento do seu trabalho, contribuindo com resultados satisfatórios. Em relação aos fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da educação, está INCORRETO o que se apresenta em:

A) Na visão de Émile Durkheim, a educação possui estreito liame com a formação da consciência coletiva através das funções de socialização do ser humano, no intuito de incluir-lhe no meio social, e de desenvolvimento da capacidade individual para desempenho de determinado ofício.

B) Max Weber compreende a educação como instrumento de dominação capaz de conferir mobilidade social ao indivíduo na sociedade capitalista.

C) Karl Marx compreendia que o domínio econômico constituía a base da sociedade, posto que necessário à sobrevivência do ser humano. Diante desta afirmativa, a escola, denominada de superestrutura, também estaria voltada para ordem social do capital, não obstante seu caráter transformador da realidade.

D) Émile Durkheim estabeleceu duas consciências para o ser humano. A primeira, o ser social, está relacionada a vida pessoal e aos estados mentais do indivíduo, enquanto a segunda, o ser individual, representa as práticas sociais e morais, bem como as tradições e crenças que resultam do convívio humano.

E) Para Karl Marx, a história da humanidade está marcada pela luta de classes e a coexistência de duas forças opostas, consubstanciadas na burguesia, donas dos

meios de produção, e no proletariado, integrante do processo produtivo, vinculados ao sistema capitalista.

40. (CONCURSO JARDIM/2022) O Educador Social deve atuar nas necessidades da população, englobando os grupos, a família e a comunidade como um todo. Sua atividade vai além do que é desenvolvido no âmbito escolar, e se delineia através de projetos que abrangem as esferas políticas, sociais e culturais. Para tanto, a análise do contexto social em que o indivíduo está inserido é imprescindível para compreensão de seus comportamentos. Diante deste cenário, assinale a alternativa incorreta:

A) As atividades desenvolvidas pelos educadores sociais diante de cenário de violência requerem a realização de ações divergentes dos princípios e objetivos institucionais.

B) Mesmo diante de situações de violência, os métodos pedagógicos devem ser corretamente observados e mantidos.

C) Os indivíduos em situação de violência e vulnerabilidade devem ser tratados como sujeitos de direitos, a fim de erradicar quaisquer preconceitos que poderiam resultar na exclusão do jovem.

D) A transparência é importante para estabelecer o vínculo de confiança com a comunidade na qual se irá trabalhar, diante deste fato, devem estar explícitos quais princípios, objetivos e atividades serão desempenhadas.

E) Reconhecer os deveres do Poder Público e exigi-los é fundamental para alcançar metas e resultados bem sucedidos nos projetos sociais.