



PSICÓLOGO

21. (CONCURSO MAURITI/2018) Com relação a Psicologia do desenvolvimento, NÃO está correto afirmar que:

- A) Representa uma abordagem para a compreensão da criança e do adolescente, através da descrição e exploração de mudanças psicológicas que as crianças sofrem no decorrer do tempo.
- B) A psicologia do desenvolvimento pretende explicar de que maneiras importantes as crianças, grupo específico a quem se destina este ramo da psicologia, mudam no decorrer do tempo e como essas mudanças podem ser descritas e compreendidas.
- C) A preocupação com o estudo da criança é bastante recente em termos de História da Humanidade.
- D) A partir do estudo científico da criança, a ciência do comportamento infantil voltou-se à priori para descrever os comportamentos típicos de cada faixa etária e organizar extensas escalas do desenvolvimento.
- E) O nível sócio-econômico-educacional a que o sujeito pertence é uma variável importante para o entendimento do mesmo de maneira complexa, crítica e ampla.

22. (CONCURSO MAURITI/2018) “Um dos marcos que o século XX deixará para a posteridade é a Psicanálise”. (FIORI,1981). Com base nesta importante área de conhecimento,

podemos afirmar que a função paterna, refere-se a:

- A) Ao pai enquanto participante biológico que por tal ligação genética tem obrigações para com a criança.
- B) Ao pai enquanto presença masculina, referência e provedor. O pai do senso comum.
- C) “Ao sujeito ordenador, centro do complexo de Édipo. Quem abre a porta de entrada para este complexo e também quem tem a chave da saída.” Sujeito da realidade. (BARROS, 2001, p.95)
- D) Ao sujeito da realidade; da falta e responsável pela castração simbólica.
- E) Ao sujeito responsável por tirar da criança toda e qualquer esperança de um dia tomar o lugar do pai na relação com a mãe.” (NASIO, 1997, P.14-15)

23. (CONCURSO MAURITI/2018) A psicologia tem um longo passado, mas, apesar disso, uma história recente. Hermann Ebbinghaus. Tomando como referência o processo de consolidação da psicologia enquanto ciência, analise as afirmativas a seguir:

- I- A fundação do primeiro laboratório mundial de psicologia experimental em 1889, por Wilhelm Wundt, na Universidade de Leipzig, marca o reconhecimento da psicologia como uma disciplina científica.
- II- Na década de 1890, o fisiologista russo Ivan Pavlov conduziu uma série de experimentos com resultados decisivos para



o desenvolvimento da psicologia tanto na Europa, quanto nos Estados Unidos.

III- Diante da dificuldade de um enquadre científico para o objeto de estudo da psicologia, os behavioristas acreditavam ser impossível estudar processos mentais com objetividade, partindo do pressuposto de que a própria mente inexistia, mas não viam dificuldade em medir o comportamento. Este, por sua vez, seria observável, previsível e mensurável.

As afirmativas corretas estão na alternativa:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) II e III
- E) I e III

24. (CONCURSO MAURITI/2018)
Diversos campos da ciência evoluíram da filosofia, não sendo diferente da psicologia que possui em seu arcabouço teórico grande referência de filósofos clássicos e modernos. Neste sentido, é incorreto afirmar que:

- A) O filósofo e matemático René Descartes, uma das principais figuras da revolução científica do século XVII, traçou uma distinção entre mente e corpo que se tornaria essencial para o desenvolvimento da psicologia.
- B) Em *existe consciência?*, William James defende que a consciência não é uma entidade separada, mas uma função de experiências particulares.

C) Johann Hebart, filósofo alemão que se dedicou à investigação do funcionamento da mente – em especial como ela administra ideias e conceitos. Segundo ele, as ideias formam-se pela combinação das informações provenientes dos sentidos.

D) O filósofo Soren Kierkegaard em 1849 traz importantes contribuições para a psicologia ao tratar a autoanálise como uma ferramenta para entender o problema do “desespero” que ele considerava derivar não da depressão, mas da alienação do “eu”.

E) Como Descartes, Locke tinha paixão pela ciência que tanto caracterizava o século XVII. Corroborou com as ideias de Francis Bacon ao reconhecer a existência de ideias inatas.

25. (CONCURSO MAURITI/2018) No âmbito da saúde mental podemos afirmar que:

- A) O doente mental caracteriza-se por ser um sujeito psiquicamente perturbado e que por tal põe em risco não apenas o bem-estar familiar como também social.
- B) Um dos objetivos da Política Nacional de Saúde Mental é fortalecer a rede hospitalar, aumentando progressivamente os leitos psiquiátricos.
- C) Dentre as áreas de ação do Programa de Saúde Mental do Ministério da Saúde estão: abuso de substâncias psicoativas e vigilâncias epidemiológicas tais como álcool, tabaco, epilepsia e esquizofrenia.
- D) Para a Organização Mundial da Saúde (OMS), o conceito de saúde mental pode



ser definido como ausência de transtornos mentais severos.

- E) Um dos objetivos da Política Nacional de Saúde Mental é incluir as ações da saúde mental na atenção de média e alta complexidade.

26. (CONCURSO MAURITI/2018) A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é formada pelos seguintes pontos de atenção (Serviços), exceto:

- A) Serviço Residencial Terapêutico (SRT)
- B) Hospital-Dia
- C) Atenção Básica a exemplo do Consultório de Rua
- D) Na atenção hospitalar a exemplo das enfermarias comuns em Hospital Geral
- E) Comunidades Terapêuticas

27. (CONCURSO MAURITI/2018) “Em geral, quando se estudam os sintomas psicopatológicos, dois aspectos básicos costumam ser enfocados” (DALGALARRONDO, 2008, p.28). São eles:

- A) Forma e Conteúdo
- B) Forma e Sinais
- C) O Estado Mental e Físico
- D) Conteúdo e Aparência
- E) Normalidades estatística e Sinais

28. (CONCURSO MAURITI/2018) Uma das principais características da

Psicopatologia, como campo do conhecimento, é a multiplicidade de abordagens e referenciais teóricos. Neste contexto, é INCORRETO afirmar:

- A) A psicopatologia dinâmica se interessa pelo conteúdo da vivência, os movimentos internos dos afetos, desejos e temores do indivíduo, sua experiência particular, pessoal, não necessariamente classificável em sintomas previamente descritos.
- B) Para a psicopatologia existencial, o doente é visto principalmente como “existência singular”, como ser lançado a um mundo que é apenas natural e biológico na sua dimensão elementar, mas que é fundamentalmente histórico e humano.
- C) No enfoque comportamental, o homem é visto como um conjunto de comportamentos observáveis, verificáveis, regulados por estímulos específicos e gerais, bem como por certas leis e determinantes do aprendizado.
- D) A psicopatologia médica se interessa fundamentalmente pela forma das alterações psíquicas, a estrutura dos sintomas, àquilo que caracteriza a vivência patológica como sintoma mais ou menos típico.
- E) Na visão psicanalítica, o homem é visto como ser “determinado”, dominado por forças, desejos e conflitos inconscientes.

29. (CONCURSO MAURITI/2018) Pela RESOLUÇÃO CFP N.º 013/2007 O CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, no uso de suas



atribuições legais e regimentais concede as seguintes especialidades:

- A) Psicopedagogia;
- B) Psicomotricidade;
- C) Psicodoterapia
- D) Psicologia Escolar/Educacional;
- E) Psicologia Clínica.

**30. (CONCURSO MAURITI/2018)
Tomando como base a Psicologia Social, analise as afirmativas a seguir:**

- I- “A Psicologia Social é a ciência que estuda o comportamento, preocupa-se com comportamentos que individualizam o ser humano, porém, busca leis gerais que, a partir das características da espécie dentro de determinadas condições ambientais se, preveem os comportamentos decorrentes.” (LANE, 1981).
- II- A psicologia social é o estudo da dependência e da interdependência entre as pessoas. (ZAJONC, 1969).
- III- A representação social torna-se um instrumento da Psicologia Social, na medida em que articulação social e o psicológico como um processo dinâmico, permitindo compreender a formação do pensamento social e antecipar as condutas humanas.
- IV- “A psicologia social é o estudo científico dos efeitos dos processos sociais e cognitivos no modo como os indivíduos percebem, influenciam e se relacionam com os outros. (SMITH & MACKIE, 1995, p. 3).

Marque a opção que apresenta todos os itens corretos:

- A) I, II e IV
- B) I, III e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV
- E) III, IV

**31. (CONCURSO MAURITI/2018)
Diferentemente de seu precursor Freud, os estágios do desenvolvimento estudados por Erik Erikson vão para além da puberdade. Sua teoria do desenvolvimento engloba todo o ciclo vital desde a primeira infância até a velhice e senescência. Sobre a caracterização de seus estágios é incorreto afirmar:**

- A) O primeiro estágio, “*Confiança Básica versus Desconfiança Básica*” coincide com o desenvolvimento oral em Freud, no qual a boca é a zona mais sensível do corpo.
- B) “*Indústria versus Inferioridade*”, é o quarto estágio proposto por Erikson. Equivale ao período de latência em Freud. A principal tarefa deste período é desenvolver o senso de identidade, no entanto, esta fase coincide com a puberdade e a adolescência.
- C) No sétimo estágio, “*Geratividade versus estagnação*”, Geratividade não é somente o gerar filhos, mas também envolve o fato de criar e orientar as gerações seguintes, desenvolvendo assim a virtude do cuidado.
- D) No sexto estágio “*Identidade versus autoabsorção ou isolamento*”, o adulto procura intimidade, que é o transcender a



exclusividade das dependências anteriores e estabelecer uma reciprocidade por meio de relacionamentos sexuais, amizades e todas as associações profundas, conseqüentemente desenvolve a virtude do amor se tiver com sua crise de identidade resolvida.

E) “*Autonomia versus Vergonha e Dúvida*”, é o segundo estágio do desenvolvimento humano. A autonomia permite o domínio sobre si mesmo e sobre seus impulsos. Coincidindo com o estágio anal em Freud. Ao permitir que a criança funcione com alguma autonomia, sem superprotegê-la, ela adquire autoconfiança e sente que consegue controlar a si mesma e ao mundo ao seu redor. Porém, se a criança é punida por ser autônoma ou é excessivamente controlada, sente-se irada e envergonhada.

32. (CONCURSO MAURITI/2018) A tendência do organismo de ajustar-se a um novo objeto e assim, alterar os esquemas de ação adquiridos, a fim de se adequar ao novo objeto recém-assimilado (MUSSEN 1977), faz menção ao conceito Piagetiano de :

- A) Acomodação
- B) Assimilação
- C) Adaptação
- D) Hereditariedade
- E) Esquema

33. (CONCURSO MAURITI/2018) Sobre a evolução do conceito de família, analise as afirmativas a seguir:

I- O termo família não se referia ao casal e seus filhos, ou ao casal e seus parentes, mas ao conjunto de escravos, servos que trabalhavam para a subsistência e de parentes que se achavam sob a autoridade do pater famílias. (LEITE, 2005)

II- O casamento não é mais a base única desta entidade, questionando-se a ideia da família restritamente matrimonial. Isto se constata por não mais dever a formalidade ser o foco predominante, mas sim o afeto recíproco entre os membros que a compõem redimensionando-se a valorização jurídica das famílias extramatrimoniais (MATOS, 2000, p.34)

III- A família não tem função afetiva. [...] o sentimento entre os cônjuges, entre os pais e filhos, não é necessário à existência nem ao equilíbrio da família: se ele existir, tanto melhor (ARIÉS, 1978, p. 10).

IV- Quando a Constituição se referiu à “união estável” não liquidou a noção de casamento [...] nem, tampouco, pretendeu qualquer equiparação de realidades dicotômicas, conforme se viu; o que a Constituição quis foi implantar uma nova ordem social e familiar que engloba outras formas de conjugalidade, não necessariamente esgotáveis na figura preponderante do casamento civil. (LEITE, 1993, p. 101).

V- A família tem por missão a conservação dos bens, a prática comum de um ofício, a ajuda mútua quotidiana num mundo em que um homem, e mais ainda uma mulher isolados não podem sobreviver, e ainda nos casos de crise, a proteção da honra e das vidas. (ARIÉS, 1978, p. 10).



Seguindo a tendência contemporânea do entendimento de família, estão corretas as afirmativas da alternativa:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II, IV e V
- C) II, III, IV e V
- D) I, II e IV
- E) III e V

34. (CONCURSO MAURITI/2018) A lei da continuidade configura-se como umas das leis básicas estabelecidas pela Gestalt. Seu conceito está descrito na alternativa:

- A) figuras muito próximas entre si tendem a ser vistas como uma única figura ou objeto.
- B) imagens similares tendem a se agruparem entre si, de acordo com a percepção da mente humana.
- C) Existe uma preferência por formas sem interrupções, garantindo maior fluidez, o que facilita a mente a prever o movimento da forma.
- D) Os elementos presentes em determinado ambiente são vistos da forma mais simples possível, isto para que haja a rápida assimilação do ambiente ou do elemento.
- E) Elementos que aparentam se completar são interpretados como um objeto completo.

35. (CONCURSO MAURITI/2018) Em defesa da Resolução 01/99, o Conselho Federal de Psicologia acionou o Supremo Tribunal Federal (STF). Entidade requer

extinção de ação judicial que defende terapia de reversão sexual. Embasado na resolução é INCORRETO afirmar:

- A) não cabe a profissionais da Psicologia no Brasil o oferecimento de qualquer tipo de terapia de reversão sexual, uma vez que a homossexualidade não é considerada patologia, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS).
- B) Que a homossexualidade não constitui doença, nem distúrbio e nem perversão;
- C) Que a forma como cada um vive sua sexualidade faz parte da identidade do sujeito, a qual deve ser compreendida por partes;
- D) Que os psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas, nem adotarão ação coercitiva tendente a orientar homossexuais para tratamentos não solicitados.
- E) Os psicólogos não colaborarão com eventos e serviços que proponham tratamento e cura das homossexualidades.

36. (CONCURSO MAURITI/2018) Tomando por referência os conceitos base do behaviorismo, analise:

- I- Quando uma resposta se mantém na presença de um estímulo, mas sofre certo grau de extinção na presença de outro.
- II- um estímulo adquire controle sobre uma resposta devido ao reforço na presença de um estímulo similar, mas diferente.
- III- procedimento no qual uma resposta deixa abruptamente de ser reforçada. Como



consequência, a resposta diminuirá de frequência e até mesmo poderá deixar de ser emitida.

IV- apresentação de um estímulo aversivo ou remoção de um reforçador positivo presente, com a finalidade de diminuição da frequência de uma determinada resposta.

Respectivamente, a alternativa que corresponde aos conceitos abordados acima é:

- A) Reforço positivo, discriminação, punição e reforço negativo.
- B) Generalização, discriminação, extinção e reforço negativo.
- C) Generalização, discriminação, extinção e punição.
- D) Discriminação, generalização, extinção e reforço negativo.
- E) Discriminação, generalização, extinção e punição.

37. (CONCURSO MAURITI/2018) Sobre a Psicologia da educação e seu processo evolutivo de consolidação que a afirmou enquanto um saber necessário, identifique a alternativa INCORRETA:

- A) A psicologia educacional é considerada um ramo da psicologia aplicada.
- B) A psicologia, no Brasil, desenvolveu-se estreitamente ligada à educação, primeiro campo ao qual se deu a aplicação desta ciência no país.

C) Psicologia Educacional e a Psicologia da Escolar estão intimamente relacionadas, mas não são iguais, não podendo reduzir-se uma à outra, pois cada uma possui sua autonomia.

D) A psicologia da educação traz em seu arcabouço teórico grande preocupação com o ato educativo, conseqüentemente sua ênfase encontra-se no papel do professor enquanto mediador das relações estabelecidas no ambiente escolar.

E) O campo da Psicologia Educacional foi criado por grandes estudiosos e pioneiros da Psicologia no final do século IX. Os três principais pioneiros de destaque no início da história da Psicologia Educacional são Willian James, John Dewey e Edward Lee Thorndike.

38. (CONCURSO MAURITI/2018) O processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas, e delimitam o escopo da avaliação. De acordo com Cunha (1996), os objetivos mais comuns de uma avaliação psicológica são apresentados em todas as alternativas, EXCETO:

- A) Descrição
- B) Prevenção
- C) Prognóstico
- D) Perícia Forense
- E) Triagem



39. (CONCURSO MAURITI/2018) O diagnóstico psicológico não é de exclusividade da psicologia. Devido ao contexto histórico do seu surgimento, algumas áreas do conhecimento se utilizaram deste fazer. Neste sentido, marque a alternativa que NÃO condiz por quem pode realiza-lo:

- A) O psicodiagnóstico surgiu como consequência do advento da psicanálise, que ofereceu novo enfoque para o entendimento e a classificação dos transtornos mentais. Assim sendo, ao psicanalista também é livremente permitido a realização do diagnóstico psicológico.
- B) Equipe multiprofissional (psicólogo, psiquiatra, neurologista, orientador educacional, assistente social ou outro) desde que cada profissional utilize o seu modelo próprio, em avaliação mais complexa e inclusiva, em que é necessário integrar dados muito interdependentes.
- C) O psicólogo clínico exclusivamente, para a consecução de qualquer ou vários dos objetivos, quando é utilizado o modelo psicológico (psicodiagnóstico), incluindo técnicas e testes privativos desse profissional.
- D) O psiquiatra (e, eventualmente, pelo neurologista ou psicanalista), com vários objetivos (exceto o de classificação simples), desde que seja utilizado o modelo médico apenas, no exame de funções, identificação de patologias, sem uso de testes e técnicas privativas do psicólogo clínico.
- E) No período anterior a Freud, o enfoque do transtorno mental era nitidamente médico. Os pacientes de interesse para a ciência

médica apresentavam quadros graves, estavam hospitalizados, e eram identificados sinais e sintomas que compunham as síndromes. Para o diagnóstico psicológico médico, encontra-se restrito o uso de testes e técnicas privativas do psicólogo clínico.

40. (CONCURSO MAURITI/2018) Freud em sua teoria apresenta a existência dos mecanismos de defesa. Estes seriam meios que o inconsciente usa para mascarar a realidade, ou seja, são mecanismos utilizados para abrandar alguma dor. Eles atuam protegendo a integridade do Ego. Encontramos a descrição correta por tipo de mecanismo na alternativa:

- A) Na repressão tem-se a retirada de ideais, afetos ou desejos perturbadores da consciência, pressionando-os para o inconsciente.
- B) Na projeção, parte da energia investida nos impulsos sexuais é direcionada à consecução de realizações socialmente aceitáveis.
- C) Na sublimação ocorre fixação de uma ideia, afeto ou desejo na consciência, opostos ao impulso inconsciente temido.
- D) A regressão está estreitamente relacionada com a identificação, visa resolver alguma dificuldade emocional do indivíduo, ao tomar para a própria personalidade certas características de outras pessoas.
- E) No deslocamento ocorre a substituição do verdadeiro, porém assustador, motivo do comportamento por uma explicação razoável e segura.



41. (CONCURSO MAURITI/2018) De acordo com Lane (2006), O enfoque da Psicologia Social é estudar o comportamento de indivíduos no que ele é influenciado socialmente. Nesta perspectiva é INCORRETO afirmar que:

- A) Esta influência acontece desde o momento em que nascemos, ou mesmo antes do nascimento, enquanto condições históricas que deram origem a uma família.
- B) A Psicologia Social brasileira, em resposta a outras áreas da Psicologia, traz desde o princípio, a preocupação em compreender o indivíduo na relação com o meio em que vive, com sua história e cultura.
- C) O ser humano ao nascer necessita de outras pessoas para a sua sobrevivência, no mínimo de mais uma pessoa, o que já faz dele membro de um grupo.
- D) A consciência de si poderá alterar a identidade social, na medida em que, dentro dos grupos que nos definem, questionamos os papéis quanto à sua determinação e funções históricas.
- E) O trabalho cooperativo, planejado, que submete a natureza ao homem, só foi possível através do desenvolvimento da linguagem pelos grupos sociais humanos.

42. (CONCURSO MAURITI/2018) “Por causa do seu caráter amplo, a expressão ‘dinâmica de grupo’ nem sempre é empregada num sentido acurado.” Tomando esta afirmação como referência, dinâmica de grupo, considerando suas implicações críticas de

cunho social e psicológico, encontra-se melhor descrita na alternativa:

- A) Refere-se as atividades utilizadas com objetivos ilustrativos, recreativos, místicos, entre outros.
- B) Conjunto de técnicas aplicadas ao grupo destituídas em sua formação de articulação teórica.
- C) Dinâmica de grupo refere-se a um conjunto de técnicas, tais como o desempenho de papéis, grupos de discussão, feedback de processos coletivos, entre outras de aplicação ampla em qualquer grupo, independente de sua finalidade e especificidade.
- D) Um dos empregos para dinâmica de grupo seria o de campo de pesquisa dedicado a obter conhecimento a respeito da natureza dos grupos, dos seus axiomas, de seu desenvolvimento e das interrelações entre os indivíduos, outros grupos e instituições mais amplas.
- E) A expressão “dinâmica” foi primeiramente utilizada neste contexto por Kurt Lewin. Ele se utilizou da expressão em oposição ao termo “estática”, que significa sem movimento. Neste sentido, deve-se conceber que a ideia de dinâmica de grupo enquanto atividade recreativa-reflexiva deve ser preponderante a sua compreensão enquanto campo de pesquisa, que pressupõe algo estático.

43. (CONCURSO MAURITI/2018) Segundo o Art. 2º das responsabilidades do psicólogo, a este profissional é vedado, EXCETO:



- A) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
- B) Desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.
- C) Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnicocientífica.
- D) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- E) Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.

**44. (CONCURSO MAURITI/2018)
Sobre as reflexões da adolescência na contemporaneidade:**

- I- Os desequilíbrios e instabilidades extremas assim como a vulnerabilidade não são características unânimes no entendimento da adolescência compartilhado pelos teóricos do desenvolvimento.
- II- A sociedade contemporânea apresenta questões que não podem ser desprezadas para a compreensão do que se passa na vida privada, e aqui podemos ressaltar as relações entre gênero, entre gerações, as influências dos meios de comunicação, dos

discursos e práticas médicas, pedagógicas, jurídicas.

- III- Ao supor uma igualdade de oportunidades entre todos os adolescentes, a psicologia que se encontra presente nos manuais de Psicologia do Desenvolvimento, dissimula, oculta e legitima as desigualdades presentes nas relações sociais, situa a responsabilidade de suas ações no próprio jovem: se ideologiza.
- IV- Os meios de comunicação fornecem ao menos uma contribuição para a manutenção de algumas noções do que seja o adolescente.

Assinale a alternativa que expressa as afirmativas corretas:

- A) I, II, III e IV
B) II, III e IV
C) III e IV
D) I e IV
E) I, II, III e IV

**45. (CONCURSO MAURITI/2018)
Segundo Piaget, o estágio das operações formais traz como características:**

- A) Caracteriza-se, principalmente, pela interiorização de esquemas.
B) O desenvolvimento físico, que é o suporte para o aparecimento de novas habilidades.
C) O pensamento egocêntrico, intuitivo e mágico.
D) O raciocínio transdutivo.
E) O pensamento hipotético-dedutivo.

**46. (CONCURSO MAURITI/2018)
Dentre as teorias da motivação humana,**



abordadas na interdisciplinaridade entre a Psicologia e a Administração, pode-se citar a teoria motivacional de Douglas McGregor, baseada no entendimento de que existem dois estilos de administração; a teoria X e a Y. Segundo a referida teoria:

- A) A teoria Y funda-se na certeza de que o homem é, desde sempre, preguiçoso, desobediente, desprovido de ambições e, quando possível, avesso a responsabilidades.
- B) dentro de cada ser humano existe uma, hierarquia de cinco necessidades.
- C) O tipo de administrador Y procura, com sua atitude democrática, ajudar os empregados a amadurecer, expondo-os a um controle externo progressivamente menor e deixando-os assumir cada vez mais o autocontrole.
- D) Os Fatores Motivacionais referem-se ao cargo e à natureza da tarefa desempenhada, sendo, portanto, controláveis pelo indivíduo e que devem levar ao reconhecimento e à valorização profissional, culminando com a autorrealização.
- E) Foram identificados fatores nas pessoas que demonstram predisposição para lutar por sucesso. Para ele os níveis de desempenho elevado e de sucesso dos executivos estão correlacionados com uma grande necessidade de realização.

47. (CONCURSO MAURITI/2018) A prática do psicólogo na organização encontra-se corretamente descrita em suas subespecialidades na alternativa:

- A) Aconselhamento de Carreira e Vocacional diz respeito aos problemas das relações entre empregados e empregadores. O

psicólogo deve conhecer a legislação trabalhista, interagir com sindicatos e intermediar as negociações entre os segmentos da força de trabalho.

- B) Psicologia de Pessoal: é o ramo mais tradicional da área. O psicólogo concentra-se nos aspectos das diferenças individuais, determinando os requisitos do trabalho, realizando seleção, avaliando o desempenho e treinando o pessoal.
- C) Comportamento Organizacional: a organização determina e é determinada pelos indivíduos e pelos grupos. Nesta perspectiva o psicólogo busca compreender o desempenho humano no trabalho associado as relações estabelecidas pelos sistemas homem - máquina.
- D) Relações Industriais: diz respeito aos problemas das relações entre empregados e empregadores. O psicólogo nesse ramo estuda a formação e o funcionamento dos grupos, os estilos de liderança, o comprometimento com os objetivos da organização, os padrões de comunicação, entre outros assuntos.
- E) Desenvolvimento Organizacional, esse ramo preocupa-se com a integração da pessoa com o trabalho, visando a satisfação do trabalhador. O aconselhamento é utilizado para ajudar a pessoa a escolher atividades compatíveis com suas habilidades e interesses.

48. (CONCURSO MAURITI/2018)

“Suicídio, tempo de prevenção, tema de muitas profissões. Complexo e tabu em diversas sociedades, problema não é tratado como questão de saúde pública.” Nota do Conselho Federal de Psicologia. Sobre esta temática é incorreto expressar que:



- A) O suicídio, ao ser considerado como problema individual, não é reconhecido como questão de saúde pública. Por isso, algumas ações preventivas não são adequadas, porque desconsideram natureza multideterminada do fenômeno e garantia de aporte transdisciplinar.
- B) O suicídio foi a segunda principal causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos em todo o mundo em 2015 e 78% deles ocorreram em países de baixa e média renda.
- C) Para o CFP, a atuação de profissionais da Psicologia na prevenção ao suicídio deve extrapolar as intervenções estritamente individuais e buscar a compreensão das condições de vida que podem contribuir para produzir sofrimentos mentais intensos.
- D) O papel da Psicologia é acolher e ressignificar esses sofrimentos, a partir do entendimento de como são produzidos nas instâncias sociais, históricas e culturais, sempre em diálogo com outros campos do saber.
- E) No panorama sobre o suicídio, o atual cenário político aponta para um progresso no Plano Nacional de Saúde Mental, superando a lógica manicomial e medicalizante, que vai ao encontro de uma série de conquistas já implementadas no âmbito da reforma psiquiátrica brasileira e mundial.

49. (CONCURSO MAURITI/2018) Em se tratando das formas de administração de conflitos, entende-se Acomodação, como:

- A) Uma atitude inassertiva, cooperativa e autossacrificante, o oposto de competir.
- B) Uma atitude assertiva e não cooperativa, onde prevalece o uso do poder.
- C) uma atitude inassertiva e não cooperativa.

- D) Uma posição intermediária entre assertividade e cooperação. O indivíduo procura soluções mutuamente aceitáveis, que satisfaçam parcialmente os dois lados.
- E) Uma atitude tanto assertiva quanto cooperativa.

50. (CONCURSO MAURITI/2018) “No âmbito psicológico, qualquer explicação do tipo estímulo-resposta simples para o comportamento parece quase impossível. Uma jovem mulher fala durante uma hora sobre seu antagonismo com a mãe. Ela descobre, depois disso, que uma condição asmática persistente, que nem sequer havia mencionado para o orientador, teve uma grande melhora. Por outro lado, um homem que sente sua segurança no trabalho seriamente ameaçada desenvolve úlcera. É extremamente complicado tentar explicar esses fenômenos com base numa cadeia atomística de eventos. O fato evidente a ser levado em conta, a nível teórico, é que o organismo, em todos os momentos, é um sistema organizado total, no qual a alteração de uma das partes pode produzir modificações em qualquer outra.” O trecho acima pode ser associado ao referencial:

- A) Psicanálise Freudiana.
- B) Behaviorismo de Skinner.
- C) Psicologia Humanista de C. Rogers.
- D) Psicologia transpessoal de Carl G. Jung.
- E) Psicologia Sócio-histórica de Vygotsky.