



PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I – POLIVALENTE:

- 1) Fonologia: fonema e letra; sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos;
- 2) Números Naturais: significados e Sistema de Numeração Decimal;
- 3) Água: importância, composição, propriedades, estados físicos da água, ciclo da água na natureza, uso racional e desperdício;
- 4) Fontes históricas, periodização e elementos históricos (homem, cultura, espaço e tempo);
- 5) Representação do espaço e linguagem dos mapas: escalas, plantas e convenções cartográficas;
- 6) Alfabetização e letramento: aspectos linguísticos como instrumentos para a leitura e a produção de textos.
- 7) Recursos para o ensino de Matemática: resolução de problemas, jogos, história da Matemática e elementos tecnológicos.
- 8) A produção de resíduos (lixo, esgoto e gases poluentes); causas e consequências.
- 9) Formação da sociedade brasileira – os elementos formadores do povo brasileiro: os indígenas, os portugueses, os africanos, os imigrantes.
- 10) Espaço brasileiro: população, urbanização, grandes divisões do espaço, recursos naturais, questão agrária, processo de industrialização, inserção na economia globalizada e questão ambiental.



PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA:

- 1) Compreensão e interpretação de textos;
- 2) Ortografia Oficial e Acentuação Gráfica;
- 3) Classes Gramaticais;
- 4) Estrutura e Formação das Palavras;
- 5) Sintaxe de Concordância;
- 6) Sintaxe de Regência;
- 7) Termos da Oração;
- 8) Período Simples e Composto;
- 9) Variações Linguísticas e Norma Padrão;
- 10) Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental.



PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LICENCIATURA EM
MATEMÁTICA:

- 1) Cálculo de área e volume de objetos geométricos
- 2) Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo
- 3) Polinômios: operações algébricas, propriedades, raízes e fatoração
- 4) Sistema lineares de equações: métodos diretos de resolução e representação geométrica da solução.
- 5) Sistemas de numeração: conversão e operações nos diversos sistemas
- 6) Razão, proporção, regra de três simples e composta.
- 7) Situações-problemas envolvendo equações e inequações de 1º e 2º graus.
- 8) O uso de matemática financeira e comercial em problemas vivenciados no ensino fundamental.
- 9) Conjuntos numéricos: representações, relações, propriedades e operações.
- 10) Relações e funções: definições e representações gráficas.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR – CEV
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTEIRAS - PMP



PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LICENCIATURA EM
GEOGRAFIA:

- 1) A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico;
- 2) Os conceitos geográficos: paisagem, lugar, região, território e redes;
- 3) Cidades e Redes Urbanas no Brasil;
- 4) A globalização e a nova ordem do espaço geográfico mundial;
- 5) Aspectos Naturais do Território Brasileiro: aproveitamento econômico e impactos ambientais;
- 6) Brasil: Dinâmicas Territoriais e econômicas;
- 7) As transformações Recentes da agricultura brasileira;
- 8) Estrutura Agrária no Brasil: as relações de produção e de trabalho no campo;
- 9) Mudanças na demografia brasileira;
- 10) As configurações das regiões geoeconômicas: Ceará e Nordeste.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR – CEV
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTEIRAS - PMP





PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LICENCIATURA HISTÓRIA:

1. Concepções do pensamento histórico, a dinâmica historiográfica e sua influência no ensino da história. 1.1 Memória, oralidade e cotidiano no ensino de História. 1.2 Currículo: cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, história local e diversidade étnico racial no ensino de História, novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de História. 1.3 Competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino de História.
2. O processo de humanização e a dinâmica da formação das sociedades humanas na Pré-história.
3. A Organização sócio-política, econômica, cultural religiosa do Egito, Núbi, Incas, Maias e Astecas, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia, Pérsia, Grega e Romana, sua dinâmica, relações, rupturas e transformações.
4. A organização sócio-política, econômica, cultural religiosa da sociedade europeia do século V ao XV sua dinâmica, relações, rupturas e transformações. 4.1 A Cristianização da Europa. 4.2 A sociedade Oriental, o Islamismo e a islamização da Arábia e África.
5. Os reinos africanos no século V ao XV. 5.1 As civilizações e organizações políticas pré-coloniais Mali, Congo e Zimbábwe. 5.2 Escravidão e diáspora dos povos africanos.
6. Dinâmica, relações, rupturas e transformações da sociedade europeia do século XV ao XVIII.
7. Dinâmica, relações, rupturas e transformações da sociedade europeia, americana, africana e asiática do século XVIII a contemporaneidade.
8. Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sócio-política, econômica e cultural no Brasil. 8.1 Escravidão e resistência negra e indígena no Brasil. 8.2 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil Colonial.
9. Movimento de independência no Brasil. 9.1 Organizações sócio-política, econômica e cultural no Império: Primeiro e Segundo Reinado. 9.2 As revoluções sociais: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilo; Abolição e Movimento Republicano no Brasil .
10. Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sócio-política, econômica e cultural no Brasil na República. 10.1 Sociedade e Cultura nos primeiros anos do Brasil República; 10.2 Crises: Crises das oligarquias e Revolução de 1930; o Estado Novo; 10.3 Brasil: redemocratização e golpe de Estado 10.4 Redemocratização e Constituição de 1988 no Brasil; 10.5 Brasil contemporâneo.



PONTOS DAS AULAS PRÁTICAS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – LICENCIATURA EM BIOLOGIA:

1. Biologia Molecular – substâncias inorgânicas – água e sais minerais (propriedade, composição e importância para as células); substâncias orgânicas – carboidratos, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, enzimas, hormônios e anticorpos (ligação química, classificação e importância para as células).
2. Biologia Celular – Teoria Celular. Estrutura Morfofisiológica das células procariota e eucariota enfocando: estrutura, composição química, propriedades, fisiologia e diferenciação das membranas. Função e origem das organelas: mitocôndrias, plastos, ribossomos, complexo de Golgi, lisossomos, retículo endoplasmático liso e rugoso, vacúolos, peroxissomos, centríolos, citoesqueleto. O núcleo e seus componentes: cromossomos, nucléolo, nucleolína e carioteca.
3. Embriologia – classificação dos óvulos quanto à quantidade e distribuição do vitelo. Estudo do desenvolvimento embrionário: segmentação, mórula, blástula, gástrula, nêurula e organogênese. Anexos embrionários: vesícula vitelínica, alantoide, córion e âmnio. Gametogênese: ovulogênese e espermatogênese.
4. Histologia – características gerais e fisiologia dos tecidos: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso.
5. Os Vírus: Estrutura da partícula viral, replicação e doenças relacionadas.
6. Os seres vivos – características gerais, “habitats”, morfologia e filogenia dos reinos: Monera, Protoctista, Fungi, Plantae ou Metaphyta e Animalia ou Metazoa.
7. Anatomia e Fisiologia – Sistemas: digestório, respiratório, circulatório ou cardiovascular, excretor, endócrino, nervoso, reprodutor e locomotor.
8. Genética – conceitos básicos, noções de probabilidade, 1ª Lei de Mendel, herança sem dominância; alelos letais e alelos múltiplos; 2ª Lei de Mendel; interações gênicas epistáticas e não epistáticas; pleiotropia; herança quantitativa; ligação fatorial, sistemas de determinação do sexo: XY, ZW, XO; herança: ligada, restrita e influenciada pelo sexo – teorema de Hardy Weinberg.
9. Origem da vida – hipótese e experimentos; evolução – teorias evolucionistas: Lamarckismo, Darwinismo e Sintética.
10. Ecologia – habitat, nicho ecológico, biótopo, biocenoses, fatores bióticos e abióticos, autoecologia, sinecologia, cadeias e teias alimentares, pirâmides de massa e de energia, ciclos biogeoquímicos, fatores de desequilíbrio ecológico e poluição.