



NOME DA DISCIPLINA - PPGDR

CÓDIGO: ME010 - DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

NOME DO PROFESSOR: Orientadores(as)

DISCIPLINA: Obrigatória para os bolsistas da CAPES (X) Optativa (X)

LINHAS DE PESQUISA:

1. Taxonomia, Sistemática e Evolução da Diversidade Biológica (X)
2. Ecologia e Conservação dos Recursos Naturais (X)
3. Prospecção e Uso Sustentável da Biodiversidade (X)

Carga Horária/Créditos

Teórico		Teórico-Prático		Trabalho Orientado/Est. Supervisionado		Total	
Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos	Carga Horária	Nº de Créditos
-	-	-	-	30	2	30	2

EMENTA

A docência no ensino superior. Aula universitária, processo didático e seus elementos. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino. Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos.

OBJETIVOS

Refletir sobre a docência no ensino superior, na perspectiva dos conhecimentos didático-pedagógicos apreender instrumentos para a atuação pedagógica reflexiva e transformativa na formação de profissionais de nível superior e de homens comprometidos com o desenvolvimento humano.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e interativas,
- Seminários,
- Estudos de caso e vivência de técnicas de ensino e problematização de temáticas vinculadas à docência no ensino superior.
- Ministrando aula em disciplina da graduação
- Discussão de artigos da literatura.



RECURSOS DIDÁTICOS

O conteúdo será ministrado através de aula expositiva utilizando quadro negro e projetor digital (data show), leitura de textos específicos e através de aulas práticas para simulação de casos/problemas sistemáticos.

ATIVIDADES DISCENTES

- Estudos de caso e vivência de técnicas de ensino e problematização de temáticas vinculadas à docência no ensino superior.
- Ministrar aula em disciplina da graduação sob a coordenação do orientador e/ou professor responsável pela disciplina.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Resolução de exercícios a serem propostos durante o curso.
- Participação ativa nas aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PROGRAMA ANALÍTICO DAS AULAS DE PRELEÇÃO – TEÓRICO

Desafios da docência universitária no contexto atual.

Os saberes da docência no ensino superior.

Pedagogia, Andragogia e Didática: pressupostos teóricos para a docência universitária.

Organização do trabalho docente no ensino superior:

Processo didático e aula universitária.

Possibilidades didáticas de organização dos planos, projetos de ensino no paradigma emergente.

As metodologias didáticas na aula universitária.

A relação pedagógica na docência universitária: dimensões e conceitos.

Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e instrumentos avaliativos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALTHAUS, M. T. M. ; ZANON, D. P. Didática. Ponta Grossa: Ed. UEPG/NUTEAD, 2010, 151 p.

_____. Didática II. Ponta Grossa: Ed. UEPG/NUTEAD, 2010, 115 p.

ANASTASIOU, L; ALVES, L. (orgs.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho docente em aula. 6 ed. Joinville: Univille, 2006.

BEHRENS, M. A. Docência Universitária na sociedade do conhecimento. Coleção educação, teoria e prática, Vol. 3. Curitiba: Champagnat, 2003.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, E. Educação e Complexidade: os sete saberes e outros ensaios. São Paulo: Cortês, 2009.

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. (orgs.) Processos de ensinagem na universidade. 1ª ed. JOINVILLE SC: UNIVILLE, 2003.

CASTANHO, Sergio; CASTANHO, Maria Eugênia. Temas e textos em metodologia do ensino superior. 2ª. ed. Campinas: Papirus, 2002.

GARCIA, Maria Manuela Alves. A Didática no Ensino Superior. 2ª ed. Campinas, Papirus, MOREIRA, Daniel A. (org.). Didática do Ensino Superior: técnicas e tendências. São Paulo, Pioneira, 2003.