



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA REGIONAL E URBANA – PPGERU

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS - 2023

Discente: JEOVANIA CAVALCANTE DOS SANTOS FERNANDES
Título: CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE SABOEIRO – CE
Ano de defesa: 2023
Orientador(a): Dra. Christiane Luci Bezerra Alves
O presente estudo tem como objetivo mensurar a avaliação dos professores da Escola de Ensino Fundamental de Tempo Integral Juarez Cavalcante Braga (EEFTI) e da Escola de Ensino Médio de Tempo Integral Lídia Bezerra (EEMTI), localizadas no município de Saboeiro - Ceará, sobre suas contribuições para o desenvolvimento local. Para isso, utilizou-se de revisão bibliográfica e abordagem descritivo-exploratória, com recorte para um estudo de caso. Para mensurar a contribuição da escola em tempo integral para o desenvolvimento local, foi proposto um conjunto de dimensões e indicadores que permitiram a construção de um índice sintético, a partir da avaliação de seus docentes, utilizando dados primários, por meio da aplicação de questionários com professores dessa modalidade de ensino. Vale ressaltar que professores desempenham um papel central na implementação das práticas de ensino e na interação direta com os alunos, estando capacitados para identificar as necessidades específicas da comunidade local. Cinco dimensões compuseram a avaliação: i) Dimensão econômica de contribuição da escola de tempo integral (DECDL); ii) Dimensão humana de contribuição da escola de tempo integral (DHCDL); iii) Dimensão sociocultural de contribuição da escola de tempo integral (DSCDL); iv) Dimensão afetiva de contribuição da escola de tempo integral (DACDL); v) Dimensão ambiental de contribuição da escola de tempo integral (DAmCDL). Para a construção do índice sintético, utilizaram-se, como recurso analítico, os métodos Delphi e o Processo de Análise Hierárquico. Os resultados indicaram um índice muito alto (4,05) de contribuição das escolas de tempo integral para o desenvolvimento local. Num ranking das dimensões propostas, dispõem-se, dos maiores índices para os menores: a DACDL, com índice de 4,27; a DSCDL, índice de 4,16; a DHCDL, índice de 4,14 e a DAmCDL, índice de 4,04, tendo essas quatro dimensões contribuição muito alta para o desenvolvimento local. Em quinto lugar, sendo a única dimensão com contribuição intermediária, encontra-se a DECDL, com índice de 3,65. Conclui-se, por tais índices, que as escolas de tempo integral estão fazendo uma diferença notável na comunidade de Saboeiro. Isso pode incluir melhorias no desenvolvimento econômico, no desenvolvimento humano, na promoção da cultura, na sociabilidade e na proteção do meio ambiente. Portanto, a avaliação do conjunto de professores representa um potencial para identificar fragilidades e potencialidades na promoção do desenvolvimento local, uma vez que fornece subsídios para atuação do Estado e da comunidade escolar a fim de impulsionar indicadores e dimensões catalizadoras desse desenvolvimento, sendo essencial para o município de Saboeiro.
Palavras-chave: Escola de tempo integral; Educação; Desenvolvimento local.
Abstract: The present study aims to measure the evaluation of teachers at the Juarez Cavalcante Braga Full-Time Elementary School (EEFTI) and the Lídia Bezerra Full-Time High School (EEMTI), located in the municipality of Saboeiro - Ceará, regarding their contributions to local development. For this, a bibliographical review and a descriptive-exploratory approach were used, focusing on a case study. To measure the contribution of the full-time school to local development, a set of dimensions and indicators was proposed that allowed the construction of a synthetic index, based on the evaluation of its teachers, using primary data, through the application of questionnaires with teachers of this type of teaching. It is worth mentioning that



teachers play a central role in implementing teaching practices and in direct interaction with students, being able to identify the specific needs of the local community. Five dimensions made up the evaluation: i) Economic dimension of contribution of the full-time school (DECDL); ii) Human dimension of full-time school contribution (DHCDL); iii) Sociocultural dimension of full-time school contribution (DSCDL); iv) Affective dimension of full-time school contribution (DACDL); v) Environmental dimension of contribution of the full-time school (DAmCDL). To construct the synthetic index, the Delphi methods and the Hierarchical Analysis Process were used as analytical resources. The results indicated a very high index (4.05) of contribution of full-time schools to local development. In a ranking of the proposed dimensions, there are, from the highest indexes to the lowest: the DACDL, with an index of 4.27; the DSCDL, index of 4.16; the DHCDL, an index of 4.14 and the DAmCDL, an index of 4.04, with these four dimensions having a very high contribution to local development. In fifth place, being the only dimension with an intermediate contribution, is DECDL, with an index of 3.65. It is concluded, based on these rates, that full-time schools are making a notable difference in the Saboeiro community. This may include improvements in economic development, human development, promotion of culture, sociability and protection of the environment. Therefore, the evaluation of the group of teachers represents a potential to identify weaknesses and potentialities in the promotion of local development, since it provides subsidies for the State and the school community to act in order to boost indicators and dimensions that catalyze this development, being essential for the municipality of Saboeiro.

Keywords: Full-time school; Education; Local development.

Banca Examinadora:

Dra. Christiane Luci Bezerra Alves (Presidente da banca e Orientadora PPGERU)

Dr. Francisco do O' de Lima Júnior (Coorientador PPGERU)

Dr. Evânio Mascarenhas Paulo (Examinador externo UFRR)

Dra. Valéria Feitoa Pinheiro (Examinadora externa DE/URCA)

Discente: LAURA COSTA SILVA

Título: IMPACTOS DO PROGRAMA AGENTE RURAL SOBRE A SUSTENTABILIDADE AGRÍCOLA, A QUALIDADE DE VIDA E A GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA DE AGRICULTORES FAMILIARES NO ESTADO DO CEARÁ

Ano de defesa: 2023

Orientador(a): PhD. Ahmad Saeed Khan

Resumo: A extensão rural é definida como o instrumento de educação não formal do produtor rural, através da qual, são ministrados conhecimentos sobre as atividades produtivas, economia doméstica, saúde da família, nutrição da população, dentre outros, visando a melhoria de suas condições econômicas, sociais e ambientais. Desempenha um papel relevante no desenvolvimento rural, primordialmente, nas regiões em desenvolvimento atuando como instrumento de alavancagem econômica e social. Dessa forma, a ausência ou insuficiência de conhecimentos e novas tecnologias podem comprometer as capacidades dos produtores rurais de utilizar todo o seu potencial na melhoria de suas condições econômicas, sociais e ambientais. Ciente da importância da extensão rural, o Ceará, a exemplo de outras unidades da federação, reestrutura seus serviços de extensão com a implementação, em 2012, do Programa Agente Rural. O objetivo deste estudo é avaliar o impacto dessa política pública sobre a sustentabilidade agrícola, a geração de emprego e renda e a qualidade de vida dos agricultores familiares no município de Crato, no estado do Ceará, em 2021. Os dados utilizados na pesquisa foram obtidos mediante aplicação de questionários junto a 52 agricultores beneficiários e 60 não beneficiários do Programa Agente Rural. No que tange aos procedimentos metodológicos, com o intuito de atender aos objetivos propostos, mensuraram-se os indicadores por hectare (renda agrícola, emprego familiar e emprego total). Além destas variáveis, foram calculados



o Índice de Sustentabilidade Agrícola (ISA) que contempla as dimensões ambiental e econômica e o Índice de Qualidade de Vida (IQV), em suas dimensões habitacional, disponibilidade de água e econômico. Para analisar os principais determinantes do acesso ao programa, foi usada a regressão logística. O Propensity Score Matching foi empregado para avaliar os impactos da política de extensão sobre a sustentabilidade agrícola, a geração de emprego e renda e a qualidade de vida dos beneficiários do programa. Os principais resultados demonstraram que parcela majoritária dos agricultores de ambos os grupos apresentaram baixo nível de sustentabilidade agrícola, especialmente os não beneficiários que se concentraram totalmente nessa classe. O mesmo acontece na dimensão econômica. No entanto, na dimensão ambiental, os beneficiários apresentaram médio nível de conscientização ambiental, enquanto os não beneficiários, baixo nível de sustentabilidade. Verificou-se também que, os agricultores de ambos os grupos possuem médio nível de qualidade de vida. Por componente do índice, constataram-se que os agricultores de ambos os grupos apresentaram alta classificação no indicador habitacional, média classificação no indicador de disponibilidade de água e baixa classificação no indicador econômico. Na avaliação do efeito das características pessoais e socioeconômicas sobre a participação ao programa, tem-se que o produtor com maior número de cômodos na residência, maior área cultivada, maior número de familiares envolvidos na produção, que faz plantio de hortaliças, que adota a técnica de combate às pragas e que não utiliza fertilizante químico no solo, apresenta maior propensão de tornar-se beneficiário da política de extensão rural. No que diz respeito aos efeitos do programa, constatou-se que este impacta positiva e significativamente a mão de obra familiar por área cultivada, a mão de obra total por hectare cultivado, a renda agrícola por hectare plantado, a sustentabilidade agrícola e em suas dimensões ambiental e econômica. Porém, não influenciou significativamente a qualidade de vida de seus beneficiários.

Palavras-chave: Programa Agente Rural; Avaliação; Agricultura familiar; Ceará.

Abstract: Rural extension is defined as the rural producer's non-formal education instrument, through which knowledge about productive activities, domestic economy, family health, population nutrition, among others, is imparted, aiming at improving their economic conditions, social and environmental. It plays an important role in rural development, primarily in developing regions, acting as an instrument of economic and social leverage. In this way, the absence or insufficiency of knowledge and new technologies can compromise the capacities of rural producers to use their full potential in improving their economic, social and environmental conditions. Aware of the importance of rural extension, Ceará, like other units of the federation, restructures its extension services with the implementation, in 2012, of the Rural Agent Program. The objective of this study is to evaluate the impact of this public policy on agricultural sustainability, job and income generation and the quality of life of family farmers in the municipality of Crato, in the state of Ceará, in 2021. The data used in the research were obtained by applying questionnaires to 52 beneficiary and 60 non-beneficiary farmers of the Rural Agent Program. With regard to methodological procedures, in order to meet the proposed objectives, the indicators were measured per hectare (agricultural income, family employment and total employment). In addition to these variables, the Agricultural Sustainability Index (ISA) was calculated, which includes the environmental and economic dimensions, and the Quality of Life Index (IQV), in its housing, water availability and economic dimensions. To analyze the main determinants of program access, logistic regression was used. Propensity Score Matching was used to assess the impacts of the extension policy on agricultural sustainability, job and income generation, and the quality of life of program beneficiaries. The main results showed that the majority of farmers in both groups had a low level of agricultural sustainability, especially non-beneficiaries who were entirely concentrated in this class. The same happens in the economic dimension. However, in the environmental dimension, beneficiaries had a medium level of environmental awareness, while non-beneficiaries had a low level of sustainability. It was also found that farmers in both groups have an average level of quality of life. By component of the index, it was found that farmers in both groups had a high rating on the housing indicator, medium rating on the water availability indicator and low rating on the economic indicator. In assessing the effect of personal and socioeconomic characteristics on participation in the program, it is clear that the producer with the largest number of rooms in the house, the largest cultivated area, the largest number of family members involved in production, who plants vegetables, who adopts the technique for combating pests and which does not use chemical



fertilizers in the soil, is more likely to become a beneficiary of the rural extension policy. With regard to the effects of the program, it was found that this had a positive and significant impact on family labor per cultivated area, total labor per cultivated hectare, agricultural income per planted hectare, agricultural sustainability and in its dimensions environmental and economic. However, it did not significantly influence the quality of life of its beneficiaries.

Keywords: Rural Agent Program; Assessment; Family farming; Ceará.

Banca Examinadora:

PhD. Ahmad Saeed Khan (Orientador)

Dr. Anderson da Silva Rodrigues (Coorientador e Examinador PPGERU)

Dra. Eliane Pinheiro de Sousa (Examinadora PPGERU)

Dr. Everton Nogueira Silva Universidade Estadual do Ceará (Examinador externo UECE)

Discente: RENATO JUNIOR DE LIMA

Título: ENSAIOS SOBRE DESENVOLVIMENTO RURAL NA REGIÃO DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO

Ano de defesa: 2023

Orientador(a): Dra. Eliane Pinheiro de Sousa

Resumo: O desenvolvimento rural é um fenômeno multidimensional, multifacetado e complexo. Trata-se de um conjunto de ações que promove mudanças no meio rural para melhoria do bem-estar social e das condições de vida das pessoas que ali residem. Dessa forma, o presente estudo analisa o desenvolvimento rural nos municípios da Região do Submédio São Francisco em uma abordagem multidimensional e espacial. Para tanto, o estudo é dividido em dois ensaios, de modo que, no primeiro, busca-se mensurar o Índice de Desenvolvimento Rural (IDR) para os municípios da região em estudo e agrupá-los em clusters. Nesse sentido, as metodologias empregadas consistem na aplicação da Análise Fatorial e da Análise de Clusters. Os resultados encontrados indicaram a presença de três fatores, que, conjuntamente, explicam 85,45% da variância total dos dados originais, nomeados, respectivamente, de bem-estar e qualidade de vida (F1), prática agrícola sustentável e preservação do meio ambiente (F2), e dependência intergovernamental e dinamismo populacional (F3). Percebeu-se que a maioria dos municípios apresenta baixo ou baixíssimo IDR, e que os municípios de Petrolina (PE) e Juazeiro (BA) possuem os melhores IDR's. No segundo ensaio, é verificada a dependência espacial dos municípios no que se refere ao nível de desenvolvimento rural e estimado um modelo de econometria espacial para identificar os efeitos das variáveis determinantes do IDR. Assim, são aplicadas as técnicas da Análise Exploratória de Dados Espaciais (AEDE) e modelos de econometria espacial. Os achados revelaram que a dependência espacial foi confirmada pelo cálculo do I de Moran, positivo e significante. Com base na análise local dos agrupamentos e clusters identificados, nota-se que a região em estudo apresenta uma distribuição bastante heterogênea em termos de desenvolvimento rural. A região apresenta uma distribuição espacial do IDR bem diversa e heterogênea, mostrando a presença de clusters do tipo Alto-Alto (AA), concentrados em torno do polo Petrolina-Juazeiro, e a identificação de aglomerados do tipo Baixo-Baixo (BB) que indica a existência de municípios com baixos IDR's, que estão cercados por municípios com características semelhantes. Há ainda a presença de clusters do tipo Baixo-Alto (BA) e Alto-Baixo (AB) que revelam desigualdades consideráveis dentro da região. A análise do modelo econométrico espacial SAR (Spatial Autoregressive Model) mostrou que o IDR é afetado positivamente pelas variáveis PIB per capita, Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), Emprego nos estabelecimentos agropecuários e Proporção dos estabelecimentos agropecuários que obtiveram financiamento, com ênfase para o IDHM. Por outro lado, a variável proporção dos estabelecimentos agropecuários que obtiveram assistência técnica possui um efeito negativo sobre o IDR dos municípios em estudo. Esses resultados fornecem subsídios para uma compreensão mais profunda das dinâmicas de desenvolvimento rural na Região do Submédio São Francisco. Por fim, o estudo oferece uma visão abrangente do desenvolvimento rural na região, destacando suas complexidades e desafios, bem como identificando oportunidades para alavancar o desenvolvimento rural nos



municípios em estudo. Essas descobertas são fundamentais para orientar a tomada de decisões e a implementação de políticas que buscam melhorar as condições de vida das populações dessa região.

Palavras-chave: Desenvolvimento rural; Região do Submédio São Francisco; IDR; Análise Fatorial; Econometria espacial.

Abstract: Rural development is a multidimensional, multifaceted and complex phenomenon. It is a set of actions that promotes changes in rural areas to improve the social well-being and living conditions of the people who live there. Therefore, the present study analyzes rural development in the municipalities of the São Francisco River Sub-Middle Region in a multidimensional and spatial approach. To this end, the study is divided into two, so that, in the first, we seek to measure the Rural Development Index (RDI) for the municipalities in the region being studied and group them into clusters. In this sense, the methodologies used consist of the application of Factor Analysis and Cluster Analysis. The results found indicated the presence of three factors, which, together, explain 85.45% of the total variance of the original data, named, respectively, well-being and quality of life (F1), sustainable agricultural practice and environmental preservation (F2), and intergovernmental dependence and population dynamism (F3). It was noticed that the majority of the municipalities have low or very low RDI, and that the municipalities of Petrolina (PE) and Juazeiro (BA) have the best RDI's. In the second study, we check the spatial dependence of the municipalities with regard to the level of rural development and one estimates a spatial econometrics model to identify the effects of RDI's determining variables. Thus, Exploratory Spatial Data Analysis (ESDA) techniques and spatial econometrics models are applied. The findings revealed that the spatial dependence was confirmed by calculating Moran's I, which was positive and significant. Based on the local analysis of the identified groups and clusters, one observes that the region being studied exhibits a very heterogeneous distribution in terms of rural development. The region exhibits a very diverse and heterogeneous spatial distribution of the RDI, showing the presence of clusters of the High-High (HH) type, concentrated around the Petrolina-Juazeiro pole, and the identification of clusters of the Low-Low (LL) type that indicates the existence of municipalities with low RDI's, which are surrounded by municipalities with similar characteristics. There is also the presence of Low-High (LH) and High-Low (HL) clusters that reveal considerable inequalities within the region. The analysis of the spatial econometric model SAR (Spatial Autoregressive Model) showed that the RDI is positively affected by the variables GDP per capita, Municipal Human Development Index (MHDI), Employment in agricultural & animal farming establishments and Proportion of agricultural & animal farming establishments that obtained funding, with emphasis on the MHDI. On the other hand, the variable proportion of agricultural & animal farming establishments that obtained technical assistance has a negative effect on the RDI of the municipalities being studied. These results provide support for a deeper understanding of the dynamics of rural development in the São Francisco River Sub-Middle Region. Finally, the study offers a comprehensive view of rural development in the region, highlighting its complexities and challenges, as well as identifying opportunities to leverage rural development in the municipalities under study. These discoveries are fundamental to guide decision-making and the implementation of policies that seek to improve the living conditions of the populations in this region.

Keywords: Rural development; São Francisco River Sub-Middle Region; RDI; Factor Analysis; Spatial Econometrics

Banca Examinadora:

Dra. Eliane Pinheiro de Sousa (Orientadora).

PhD. Ahmad Saeed Khan (Coorientador e Examinador PPGERU)

Dra. Patrícia Verônica Pinheiro Sales Lima (Examinadora Externa DEA/UFC)

Discente: WEIGA VIEIRA CAVALCANTE

Título: MOBILIDADE INTERGERACIONAL DE EDUCAÇÃO NO BRASIL NO CONTEXTO DA MIGRAÇÃO E MIGRAÇÃO DE RETORNO



Ano de defesa: 2023

Orientador(a): Prof. Dr. Wellington Ribeiro Justo.

Resumo: Este estudo investiga a intrincada dinâmica da mobilidade educacional entre gerações e deslocamento familiar, lançando luz sobre os diferenciais educacionais intergeracionais e as ramificações da migração familiar na renda e educação das populações migrantes durante a infância. O objetivo geral desta pesquisa é fazer a ponte entre os domínios da (re)migração e da mobilidade educacional, concentrando-se em dois ensaios distintos que buscam compreender coletivamente as implicações das decisões de migração familiar nas futuras trajetórias educacionais e econômicas. No primeiro ensaio, examinou-se meticulosamente a mobilidade educacional intergeracional de migrantes e retornados no período de 1950 a 2014. Partindo de estudos anteriores que isolaram os efeitos da influência parental, empregou-se um modelo logit generalizado para capturar conjuntamente o impacto de ambos os pais sobre o desempenho educacional de seus filhos. Além disso, forneceu um perfil socioeconômico dessas coortes, identificando os determinantes da mobilidade educacional e de renda. Essa abordagem produz informações valiosas sobre o papel multifacetado da migração na formação desses resultados. O foco do segundo ensaio está em elucidar as melhorias nuançadas trazidas pela decisão familiar coletiva de migrar e seus consequentes efeitos sobre a renda e a educação dos jovens migrantes. Examinaram-se disparidades regionais na renda e níveis educacionais de indivíduos que migraram durante seus anos de formação devido a decisões dos pais. Além disso, analisou-se como a experiência de migração dos pais durante a própria infância influencia a probabilidade de seus filhos se envolverem no trabalho ou na educação, contribuindo assim para uma compreensão abrangente dos efeitos da migração nos percursos educacionais e profissionais das gerações futuras. Esta pesquisa destaca o papel fundamental da migração familiar durante a infância na formação da mobilidade educacional, destacando que a decisão de migrar pode gerar ganhos educacionais substanciais para as gerações seguintes. Além disso, nossas descobertas revelam que o deslocamento familiar no início da vida está associado a um maior nível educacional entre jovens migrantes em comparação com aqueles que permaneceram não migrantes. Ademais, percebeu-se que a decisão de migração familiar continua a exercer uma influência diferenciadora nas famílias, impactando a dinâmica do trabalho infantil e as perspectivas educacionais dos filhos migrantes jovens. Notavelmente, os netos desses migrantes exibem uma maior probabilidade de abandono escolar, muitas vezes não relacionado a considerações de trabalho infantil.

Palavras-chave: Migração familiar. Mobilidade intergeracional da educação. Migrante de retorno. Perfil regional do migrante. Netos de migrantes.

Abstract: This study investigates the intricate dynamics of intergenerational educational mobility and family displacement, shedding light on intergenerational educational differentials and the ramifications of family migration on migrant populations' income and education during childhood. The overall aim of this research is to bridge the domains of (re)migration and educational mobility by focusing on two distinct essays that collectively seek to understand the implications of family migration decisions on future educational and economic trajectories. The first essay meticulously examines the intergenerational educational mobility of migrants and returnees over the period 1950-2014. Building on previous studies that isolated the effects of parental influence, a generalized logit model was employed to jointly capture the impact of both parents on their children's educational attainment. In addition, it provided a socioeconomic profile of these cohorts, identifying the determinants of educational and income mobility. This approach yields valuable insights into the multifaceted role of migration in shaping these outcomes. The focus of the second essay is on elucidating the nuanced improvements brought about by the collective family decision to migrate and its consequent effects on the income and education of young migrants. Regional disparities in the income and educational levels of individuals who migrated during their formative years due to parental decisions were examined. In addition, it analyzed how parents' experience of migration during their own childhood influences the likelihood of their children engaging in work or education, thus contributing to a comprehensive understanding of the effects of migration on the educational and career paths of future generations. This research highlights the key role of family migration during



childhood in shaping educational mobility, highlighting that the decision to migrate can generate substantial educational gains for subsequent generations. Moreover, our findings reveal that family displacement in early life is associated with higher educational attainment among young migrants compared to those who remained non-migrants. Furthermore, we found that the family migration decision continues to exert a differentiating influence on families, impacting the child labor dynamics and educational prospects of young migrant children. Notably, the grandchildren of these migrants exhibit a higher probability of dropping out of school, often unrelated to child labor considerations.

Keywords: Family migration. Intergenerational mobility of education. Return migrants. Migrants' regional profile. Grandchildren of migrants.

Banca Examinadora:

Dr. Wellington Ribeiro Justo (Orientador)

Dr. Áydano Ribeiro Leite (Examinador PPGERU)

Dr^a. Roberta de Moraes Rocha (Examinadora externa UFPE)