



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA REGIONAL E URBANA – PPGERU

DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS – 2024

Discente: ANDERSON ALCANTARA MEDEIROS
Título: DECOMPOSIÇÃO DA DESIGUALDADE DE RENDA NO ESPAÇO RURAL DO NORDESTE: ANÁLISE COMPARATIVA POR ETNIA E SEXO EM 2015 E 2019 E OS IMPACTOS DA PANDEMIA EM 2020-2021
Ano de defesa: 2024
Orientador(a): Dra. Eliane Pinheiro de Sousa
Resumo: A desigualdade de renda apresenta uma redução contínua no Nordeste desde o Plano Real e que se estende até 2015, ano em que é possível notar um ponto de inflexão, voltando a crescer até 2019. Já a partir de 2020, a crise pandêmica trouxe um impacto negativo sobre a economia mundial, afetando de forma mais acentuada os grupos mais vulneráveis da população, como mulheres, não brancos e trabalhadores informais. Diante disso, e dada a desigualdade histórica que existe por etnia e sexo, bem como considerando a importância do rural para o Nordeste, objetivou-se analisar a decomposição da desigualdade de renda por etnia e sexo nos anos de 2015 e 2019 para o Rural do Nordeste no primeiro ensaio. Para tanto, além de uma análise descritiva dos dados obtidos da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), realizou-se uma estimação por Mínimos Quadrados Ordinários, Regressão Quantílica Incondicional e Decomposição de Oaxaca-Blinder. Os resultados indicaram que as mulheres possuem uma maior média salarial justificada pela sua qualificação, de forma que, ao se comparar homens e mulheres de mesmas características, os homens possuem maior salário. Já na análise por etnia, não brancos recebem uma remuneração menor justificada tanto pelas variáveis que indicam produtividade selecionadas como por fatores não explicados pelo modelo. Diante disso, conclui-se que ainda existem fatores não explicados por fatores de produtividade, como educação e experiência, que reduzem a remuneração das mulheres em relação a homens, além de ser identificado fatores explicativos de produtividade para uma menor remuneração por parte de não brancos. Já no segundo ensaio, buscou-se avaliar o efeito da pandemia sobre a desigualdade salarial a partir de uma análise qualitativa e descritiva dos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio Contínua Trimestral, usando como período de referência o segundo trimestre de 2020 que marcou o início da pandemia no Brasil e comparando com o segundo trimestre dos anos 2019 e 2021, de forma a identificar as consequências trazidas pela pandemia e a sua recuperação inicial, bem como utilizou-se de uma Análise Exploratória de Dados Espaciais levando em conta todas as unidades federativas do Brasil, com o intuito de compreender como os estados do Nordeste se comportam em comparação aos demais do território nacional, permitindo identificar que, no Nordeste rural, as mulheres possuem um padrão de concentração espacial com uma média salarial maior do que para os homens, mas com uma redução nessa concentração após um ano de pandemia, onde o cluster foi observado apenas no estado do Maranhão. Apenas o Nordeste apresentou padrão de concentração do tipo Alto-Alto. Quanto à desigualdade salarial por etnia, em todas as regiões, os brancos possuem uma média salarial maior do que os não brancos. Essa desigualdade salarial não possui concentração em nenhum estado brasileiro em 2021, indicando que tal padrão de desigualdade não é específico de apenas uma região.
Palavras-chave: Desigualdade Salarial; Decomposição; Rural nordestino; Análise Exploratória de Dados Espaciais.
Abstract: Income inequality has shown a continuous reduction in the Northeast of Brazil since the Real Plan, which extended until 2015, a year when a turning point is observed, with inequality rising again until 2019. Starting in 2020, the global pandemic crisis had a negative impact on the world economy, disproportionately affecting the most vulnerable groups of the population, such as women,



non-whites, and informal workers. Given this context, and considering the historical inequality based on ethnicity and gender, as well as the importance of rural areas for the Northeast, the first essay aims to analyze the decomposition of income inequality by ethnicity and gender in 2015 and 2019 for the rural Northeast. For this purpose, in addition to a descriptive analysis of the data obtained from the Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), an estimation was carried out using Ordinary Least Squares, Unconditional Quantile Regression, and Oaxaca-Blinder Decomposition. The results indicate that women have a higher average salary, justified by their qualifications, yet when comparing men and women with the same characteristics, men receive higher salaries. Regarding ethnicity, non-whites earn lower wages, explained both by the selected productivity variables and by factors unexplained by the model. Therefore, it is concluded that there are still unexplained factors beyond productivity indicators, such as education and experience, that contribute to the lower wages of women compared to men, in addition to identifying productivity-related explanatory factors for the lower remuneration of non-whites. In the second essay, the impact of the pandemic on wage inequality was evaluated through a qualitative and descriptive analysis of the data from the Continuous National Household Sample Survey for the second quarter of 2020, marking the beginning of the pandemic in Brazil, and compared with the second quarters of 2019 and 2021. The aim was to identify the consequences of the pandemic and the initial recovery. Additionally, an Exploratory Spatial Data Analysis was conducted, considering all Brazilian states, to understand how the Northeast states compare to the rest of the country. This allowed the identification that, in rural Northeast, women show a spatial concentration pattern with a higher average salary than men, although this concentration decreased after one year of the pandemic, with the cluster only observed in the state of Maranhão. Only the Northeast presented a High-High concentration pattern. Regarding wage inequality by ethnicity, whites have a higher average salary than non-whites in all regions. This wage inequality showed no concentration in any Brazilian state in 2021, indicating that such inequality is not specific to any one region

Keywords: Wage Inequality; Decomposition; Rural Northeast; Local Indicator of Spatial Association.

Banca Examinadora:

Dr^a Eliane Pinheiro de Sousa (Orientadora)

Dr^a Christiane Luci Bezerra Alves (Examinadora PPGERU)

Dr^a Soraia Araújo Madeira

Dr. Evânio Mascarenhas Paulo (Suplente externo UFRR)

Discente: ELIENE ANDRESSA DOS SANTOS ARAUJO

Título:

CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL E DA ATIVIDADE LABORAL DAS MÃES SOLO DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO NOS ANOS 2000 E 2010

Ano de defesa: 2024

Orientador(a): Dra. Silvana Nunes de Queiroz

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo principal caracterizar o perfil e a atividade laboral das mães solo do Semiárido Brasileiro no ano 2000 e de 2010. E, especificamente, traçar o perfil sociodemográfico, socioeconômico e educacional das mães solo, bem como analisar a atividade laboral dessas mães. Buscando aprofundar e fortalecer os estudos sobre a temática mãe solo, elaborou-se a seguinte pergunta-problema: Como a maternidade influencia na atividade laboral das mães solo do Semiárido Brasileiro? Assim, para atingir os objetivos propostos foi realizada pesquisas em fontes secundárias como livros, periódicos, artigos, dissertações, teses, dentre outras leituras referentes ao assunto que foram essenciais para a formulação deste trabalho, bem como foram utilizados os microdados dos Censos Demográficos 2000 e 2010 – IBGE. A pesquisa é descritiva e explicativa, de natureza quantitativa e o método é dedutivo. Diante do exposto, com a revisão da literatura e a análise dos dados, constatou-se que as mães solo se apresentam ainda mais vulneráveis à condição de pobreza, uma vez que questões de gênero, os afazeres doméstico, o cuidado com o(a)s filho(a)s sem uma rede



de apoio, a ausência de um emprego satisfatório, são condições que potencializam a vulnerabilidade social. Assim, pode-se concluir que as mães solo do Semiárido Brasileiro são, em maioria, mulheres negras, concentradas na faixa etária entre 30 a 34 anos, solteiras, sem instrução e com fundamental incompleto, com 1 filho(a) na fase de primeira infância e que auferem rendimentos melhores no ano de 2010 – acima de 1 até 2 salários mínimo. Encontram-se, majoritariamente, ocupadas e concentradas nas atividades de serviços, sobretudo no trabalho doméstico e sem carteira assinada. Em seu trabalho principal dedicam acima de 40h semanais e, a maioria das mães solo, ganham menos de 1 SM. Assim, os resultados obtidos corroboram com a hipótese da pesquisa, os quais mostram que apesar de ter ocorrido melhorias na participação feminina no mercado de trabalho nos anos 2000 e 2010 na Região Semiárida Brasileira, a maternidade ainda reflete na inserção e permanência das mães solo na atividade laboral, haja visto que a ausência de uma rede de apoio pode direcionar estas mães para trabalhos insalubres e mal remunerados, sobretudo o serviço doméstico sem carteira assinada, ou até excluí-las do mercado de trabalho.

Palavras-chave: Mães solo; Semiárido Brasileiro; Relações de Poder; Perfil Sociodemográfico; Atividade Laboral.

Abstract: The main objective of this work is to characterize the profile and work activity of solo mothers in the Brazilian Semi-arid region in 2000 and 2010. And, specifically, to outline the sociodemographic, socioeconomic and educational profile of solo mothers, as well as to analyze the work activity of these mothers. Seeking to deepen and strengthen studies on the topic of solo mothers, the following problem question was created: How does motherhood influence the work activity of solo mothers in the Brazilian Semi-arid region? Thus, to achieve the proposed objectives, research was carried out in secondary sources such as books, periodicals, articles, dissertations, theses, among other readings relating to the subject that were essential for the formulation of this work, as well as microdata from the 2000 Demographic Census and 2010 – IBGE. The research is descriptive and explanatory, quantitative in nature and the method is deductive. In view of the above, with the literature review and data analysis, it was found that solo mothers are even more vulnerable to the condition of poverty, since gender issues, household chores, care for the child Children without a support network, the absence of a satisfactory job, are conditions that increase social vulnerability. Thus, it can be concluded that solo mothers in the Brazilian Semi-arid region are, in the majority, black women, concentrated in the age group between 30 and 34 years old, single, without education and with incomplete primary education, with 1 child in the first stage. childhood and who earn better income in 2010 – above 1 to 2 minimum wages. They are mostly employed and concentrated in service activities, especially domestic work and without a formal contract. They dedicate more than 40 hours a week to their main job and, most solo mothers, earn less than 1 MW. Thus, the results obtained corroborate the research hypothesis, which show that despite improvements in female participation in the labor market in the 2000s and 2010s in the Brazilian Semi-arid Region, motherhood still reflects on the insertion and permanence of solo mothers in the labor activity, given that the absence of a support network can direct these mothers into unhealthy and poorly paid work, especially domestic work without a formal contract, or even exclude them from the job market.

Keywords: Solo mothers; Brazilian semi-arid; Power relations; Sociodemographic profile; Labor Activity.

Banca Examinadora:

Dra. Silvana Nunes de Queiroz (Presidente da banca e Orientadora PPGERU)

Dra. Christiane Luci Bezerra Alves (Examinadora PPGERU)

Dra. Rosemary de Matos Cordeiro (Examinadora externa DE/URCA)

Dra. Iara Maria de Araújo (Suplente externa MPE/URCA)

Discente: TATIANE IÉLIA DA SILVA

Título: A SIGNIFICÂNCIA ECONÔMICA DO FUNDO CONSTITUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO NORDESTE (FNE) NA PROMOÇÃO DO CRESCIMENTO



ECONÔMICO E NA GERAÇÃO DE EMPREGOS

Ano de defesa: 2024

Orientador(a): Dr. Wellington Ribeiro Justo

Resumo: Neste estudo, explorou-se o papel do crédito do Fundo Constitucional de Financiamento do Nordeste (FNE) como um motor de desenvolvimento econômico e criação de empregos na região da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE). Utilizando modelos de dose-resposta (generalized propensity score -GPS), sendo uma técnica de estimação quasi-experimental que permite controlar por fatores não observáveis que podem influenciar os resultados. Analisou-se o impacto do aumento do crédito do FNE em várias métricas econômicas, incluindo o Produto Interno Bruto (PIB), o PIB per capita, a ocupação e o emprego, ao longo de um período de 12 anos (2010-2022). Os resultados encontrados indicam que o aumento do crédito está associado a melhorias significativas em todas as variáveis de resultado, especialmente em estados com menor nível de desenvolvimento. O modelo GPS permite estimar a magnitude dos efeitos com maior precisão do que modelos tradicionais. Além disso, descobriu-se que a interação entre o crédito e a propensão do estado em receber o crédito desempenha um papel crucial na determinação dos impactos econômicos. Essas descobertas sublinham a importância do crédito do FNE como um catalisador do desenvolvimento regional. Assim, sugerem que políticas destinadas a aumentar o acesso ao crédito na região da SUDENE podem ser fundamentais para promover o crescimento econômico e reduzir as disparidades regionais. Por fim, este trabalho contribui significativamente para a compreensão dos mecanismos subjacentes ao impacto do crédito regional e fornece insights valiosos para formuladores de políticas e pesquisadores interessados no desenvolvimento econômico regional.

Palavras-chave: Crédito FNE; Desenvolvimento Regional; Impacto econômico; Modelo dose-resposta; Heterogeneidade estadual.

Abstract: This study explored the role of credit from the Constitutional Financing Fund for the Northeast (FNE) as a driver of economic development and job creation in the SUDENE region. Using dose-response models (generalized propensity score -GPS), this is a quasi-experimental estimation technique that allows us to control for unobservable factors that may influence the results. The impact of increased FNE credit on various economic metrics was analyzed, including Gross Domestic Product (GDP), GDP per capita, occupation and employment, over a 12-year period (2010-2022). The results found indicate that increased credit is associated with significant improvements in all outcome variables, especially in states with a lower level of development. The GPS model allows the magnitude of the effects to be estimated with greater precision than traditional models. In addition, it was found that the interaction between credit and the state's propensity to receive credit plays a crucial role in determining economic impacts. These findings underline the importance of FNE credit as a catalyst for regional development. Thus, they suggest that policies aimed at increasing access to credit in the SUDENE region can be instrumental in promoting economic growth and reducing regional disparities. Finally, this work contributes significantly to the understanding of the mechanisms underlying the impact of regional credit and provides valuable insights for policymakers and researchers interested in regional economic development.

Keywords: FNE credit; Regional development; Economic impact; Dose-response model; State heterogeneity.

Banca examinadora:

Dr. Wellington Ribeiro Justo (Orientador)

Dra. Christiane Luci Bezerra Alves (Examinadora PPGERU)

Dra. Andréa Ferreira da Silva (Examinadora externa DE/URCA)

Discente: WELLINGTON RODRIGUES DA SILVA

Título: “MINHA UNIVERSIDADE, MEU TERRITÓRIO”: a contribuição das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas para o desenvolvimento do aglomerado urbano CRAJUBAR

Ano de defesa: 2024



Orientador(a): Dr. Francisco do O' de Lima Júnior

Resumo: A educação em todos os seus níveis é um processo com importantes desdobramentos para a sociedade, ao promover desenvolvimento, transformações econômicas, sociais, culturais, ambientais, mudança de hábitos e pensamentos, formação individual e ascensão profissional. Ela possui a capacidade de modificar a estrutura de um país, território, região, comunidade, uma dinâmica espacial, com isso, é preciso dotar os territórios com esse mecanismo de transformação, objetivando expandir o desenvolvimento igualmente. Para compreender a relação existente entre a educação e o desenvolvimento, é necessário formular instrumentos de pesquisa que aproximam esses dois elementos. O entendimento sobre as contribuições das IES sobre o desenvolvimento territorial torna-se importante fonte de estudo para compreender como essas instituições podem se configurar e dinamizar os territórios nas quais estão se instalando e quais os desdobramentos econômicos, educacionais, sociais, ambientais, culturais, políticos e científicos podem ser observados. Nesse contexto, o presente estudo busca responder a indagação: quais as contribuições das Universidades Públicas para o desenvolvimento territorial do aglomerado urbano CRAJUBAR (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha)? Assim, o objetivo desse trabalho é analisar as contribuições das IES públicas para o desenvolvimento territorial do aglomerado urbano CRAJUBAR. Para tanto, o trabalho propõe construir uma matriz de indicadores de avaliação da contribuição da Educação Superior Pública para o Desenvolvimento Territorial juntamente com um Índice de Contribuição da Educação Superior para o Desenvolvimento Territorial (ICESDT), a partir da avaliação de importante segmento constitutivo das Universidades, seu corpo docente; classificar, a partir do instrumento de mensuração (ICESDT), a contribuição do Ensino Superior Público para o Desenvolvimento Territorial do CRAJUBAR. O aglomerado urbano CRAJUBAR, foi escolhido como área de estudo, principalmente pelas importantes configurações e dinâmicas no “território Cariri”, além da sua influência no contexto econômico do interior do Ceará. O Cariri-CRAJUBAR é tido como um local diferenciado dentro do sertão nordestino, se distinguindo de vários outros com particularidades envolta da biodiversidade, religiosidade, palco de manifestações culturais e sociais, dinâmica regional e econômica, e principalmente, sua consolidação como polo de Educação Superior. Para a metodologia de mensuração do ICESDT foi aplicado um questionário aos docentes das IES públicas do CRAJUBAR composto por seis dimensões, recorrendo, para isso, ao Método Delphi e à análise multicritério para tomada de decisão, através da Análise Hierárquica de Processos (AHP). O ICESDT apresentou como resultado 3,86 permitindo dizer que as IES públicas têm uma “alta” contribuição para o desenvolvimento territorial do CRAJUBAR, avaliada por seis dimensões. O ranking das dimensões, em ordem decrescente: Contribuição para o Mercado de trabalho e Formação Profissional (4,06); Contribuição para Formação Político-Cidadã (3,92); Contribuição Regional (3,91); Contribuição Científica-Inovativa-Extensionista (3,91); Contribuição Ambiental-Cultural (3,74) e Contribuição para o Desenvolvimento Humano (3,67). Por meio da avaliação das IES públicas avaliadas no CRAJUBAR, percebe-se que elas contribuem de várias formas, principalmente para o mercado de trabalho e qualificação profissional. Além disso, proporciona transformações na estrutura das cidades, influenciando a dinâmica regional, promove transformações na disseminação do conhecimento, seja pelo ensino, pesquisa e extensão, possibilita a mudança na forma de pensar e se posicionar sobre questões sociais e tem impacto sobre a formação cidadã.

Palavras-chave: Instituições de Ensino Superior; Desenvolvimento; Educação Superior; Desenvolvimento Territorial; CRAJUBAR.

Abstract: Education at all its levels is a process with significant implications for society, promoting development, economic, social, cultural, environmental transformations, changes in habits and thoughts, individual formation, and professional advancement. It has the capacity to modify the structure of a country, territory, region, community, spatial dynamics, thus, it is necessary to equip territories with this mechanism of transformation, aiming to expand development equally. To understand the relationship between education and development, it is necessary to formulate research instruments that bring these two elements closer. Understanding the contributions of Higher Education Institutions (HEIs) to territorial development becomes an important source of study to comprehend how these institutions can configure and revitalize the territories in which they are located, and what economic, educational, social, environmental, cultural, political, and scientific



implications can be observed. In this context, the present study seeks to answer the question: what are the contributions of Public Universities to the territorial development of the urban cluster CRAJUBAR (Crato, Juazeiro do Norte, and Barbalha)? Thus, the objective of this work is to analyze the contributions of public HEIs to the territorial development of the urban cluster CRAJUBAR. To do so, the study proposes to construct a matrix of indicators for evaluating the contribution of Public Higher Education to Territorial Development together with an Index of Contribution of Higher Education to Territorial Development (ICHTD), based on the evaluation of an important constitutive segment of Universities, their faculty; classify, using the measurement instrument (ICHTD), the contribution of Public Higher Education to the Territorial Development of CRAJUBAR. The urban cluster CRAJUBAR was chosen as the study area, mainly due to its significant configurations and dynamics in the "Cariri territory", as well as its influence on the economic context of the interior of Ceará. Cariri-CRAJUBAR is considered a distinctive place within the northeastern hinterland, distinguishing itself from several others with peculiarities surrounding biodiversity, religiosity, stage for cultural and social manifestations, regional and economic dynamics, and mainly its consolidation as a Higher Education hub. For the methodology of measuring ICHTD, a questionnaire was applied to faculty members of public HEIs in CRAJUBAR composed of six dimensions, resorting, for this, to the Delphi Method and multi-criteria analysis for decision-making, through the Analytic Hierarchy Process (AHP). The ICHTD yielded a result of 3.86, allowing us to say that public HEIs have a "high" contribution to the territorial development of CRAJUBAR, evaluated by six dimensions. The ranking of dimensions, in descending order: Contribution to the Labor Market and Professional Training (4.06); Contribution to Political-Citizen Formation (3.92); Regional Contribution (3.91); Scientific-Innovative-Extensionist Contribution (3.91); Environmental-Cultural Contribution (3.74) and Contribution to Human Development (3.67). Through the evaluation of public HEIs assessed in CRAJUBAR, it is perceived that they contribute in various ways, especially to the labor market and professional qualification. Furthermore, it brings about transformations in the structure of cities, influencing regional dynamics, promotes changes in the dissemination of knowledge, whether through teaching, research, and extension, enables a change in thinking and positioning on social issues, and has an impact on citizenship formation.

Keywords: Higher Education Institutions; Development; Higher Education; Territorial Development; CRAJUBAR.

Banca Examinadora: Prof. Dr. Francisco do O' de Lima Júnior (Orientador)
Profa. Dra. Christiane Luci Bezerra Alves (Coorientadora)
Profa. Dra. Silvana Nunes de Queiroz (Examinadora Interna)
Profa. Dra. Cidonea Machado Deponti (Examinadora Externa UNISC)