



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA REGIONAL E URBANA – PPGERU

Discente: AMANDA KELLE DE SOUSA
Título: INFRAESTRUTURA ESCOLAR, TECNOLOGIA E INVESTIMENTOS NA EJA: FATORES DETERMINANTES PARA AS MATRÍCULAS NO NORDESTE E SUDESTE (2010, 2016 E 2022)
Ano de defesa: 2025
Orientador(a): Dra. Silvana Nunes de Queiroz
Resumo: Este estudo tem como objetivo principal analisar os fatores que influenciaram a adesão às matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em escolas que mantiveram o programa entre 2010, 2016 e 2022, nas regiões Nordeste e Sudeste. Para isso, investiga o efeito da infraestrutura escolar e dos recursos tecnológicos nesse processo, utilizando um modelo de regressão múltipla com dados em painel, a partir de informações do Censo Escolar. Os resultados indicam que a austeridade fiscal reduziu significativamente os investimentos em infraestrutura educacional, comprometendo a qualidade da EJA e o número de matrículas, principalmente, na região Sudeste. Além disso, o estudo identifica a relevância do acesso à internet e da quantidade de docentes como fatores cruciais para atrair e reter alunos. No Nordeste, a internet nas escolas e mais docentes impulsionaram as matrículas, enquanto no Sudeste, apesar da queda acentuada nas matrículas, a ampliação do corpo docente teve um efeito positivo, embora a tecnologia, por si só, não tenha garantido a retenção dos alunos. A pesquisa reforça a importância de políticas públicas integradas e investimentos consistentes para fortalecer a EJA e ampliar a inclusão educacional e social.
Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Investimentos; Infraestrutura; Matrículas; Nordeste; Sudeste.
Abstract: This study aims to analyze the factors that influenced enrollment in Youth and Adult Education (EJA) in schools that maintained the program between 2010, 2016, and 2022 in the Northeast and Southeast regions of Brazil. To achieve this, it investigates the effect of school infrastructure and technological resources on this process, using a multiple regression model with panel data based on information from the School Census. The results indicate that fiscal austerity significantly reduced investments in educational infrastructure, compromising the quality of EJA and the number of enrollments, particularly in the Southeast region. Additionally, the study highlights the importance of internet access and the number of teachers as crucial factors in attracting and retaining students. In the Northeast, internet availability in schools and a higher number of teachers boosted enrollments, whereas in the Southeast, despite the sharp decline in enrollments, an increase in the teaching staff had a positive effect, although technology alone did not guarantee student retention. The research reinforces the importance of integrated public policies and consistent investments to strengthen EJA and expand educational and social inclusion.
Keywords: Youth and Adult Education; Investments; Infrastructure; Enrollment; Northeast; Southeast.
Banca Examinadora: Dra. Silvana Nunes de Queiroz (Presidente da banca e Orientadora PPGERU) Dr. Francisco do O' de Lima Júnior (Examinador PPGERU) Dra. Maria Adreciana Silva de Aguiar (Examinadora externa DE/URCA)



Discente: DAVI LUCENA DA SILVA
Título: ESTRUTURA PRODUTIVA E IMPACTO MESORREGIONAL: O PAPEL DA INTEGRAÇÃO SETORIAL NO DESENVOLVIMENTO DO CEARÁ (2015-2020)
Ano de defesa: 2025
Orientador(a): Dr. Francisco do O' de Lima Júnior
Resumo: Esta pesquisa investigou os impactos da especialização produtiva do Ceará em setores estratégicos nacionais (como a Indústria de Transformação (C) e Comércio e reparação de veículos automotores e motocicletas (G), que representam 58% dos empregos formais) sobre o desenvolvimento municipal entre 2015-2020, revelando um cenário marcado por profundas assimetrias regionais. Enquanto a Mesorregião Metropolitana de Fortaleza concentra 74% da integração produtiva e apresentou os maiores retornos econômicos (0,528% de aumento no PIB per capita para cada 1% de crescimento na especialização), regiões como Norte e Jaguaribe, embora relativamente integradas, não mostraram relação significativa, sugerindo a existência de gargalos estruturais. Paradoxalmente, as regiões menos integradas inicialmente, como Sertões e Sul, demonstraram impactos notáveis (0,093% e 0,082%, respectivamente), indicando que ganhos marginais em contextos de baixa especialização podem gerar saltos desproporcionais de produtividade. Esses achados destacam a heterogeneidade dos efeitos da integração produtiva e apontam para a necessidade de políticas regionais diferenciadas: consolidar cadeias produtivas na MMF, remover obstáculos estruturais no Norte/Jaguaribe e fomentar polos estratégicos nos Sertões/Sul, transformando as disparidades regionais em complementaridades produtivas para um desenvolvimento estadual mais equilibrado e integrado.
Palavras-chave: Desenvolvimento Econômico, Índices de Ligação, Integração, Variáveis Instrumentais.
Abstract: This study examined the impacts of Ceará's productive specialization in strategic national sectors (manufacturing industries, commerce, and administrative activities, accounting for 58% of formal employment) on municipal development between 2015-2020, revealing a scenario marked by profound regional asymmetries. While the Metropolitan Region of Fortaleza concentrates 74% of productive integration and showed the highest economic returns (0.528% increase in GDP per capita for each 1% growth in specialization), regions such as Norte and Jaguaribe, although relatively integrated, showed no significant relationship, suggesting the existence of structural bottlenecks. Paradoxically, initially less integrated regions like Sertões and Sul demonstrated notable impacts (0.093% and 0.082%, respectively), indicating that marginal gains in low specialization contexts can generate disproportionate productivity leaps. These findings highlight the heterogeneity of productive integration effects and point to the need for differentiated regional policies: consolidating productive chains in the metropolitan region, removing structural obstacles in Norte/Jaguaribe, and fostering strategic hubs in Sertões/Sul, transforming regional disparities into productive complementarities for more balanced and integrated state development.
Keywords: Economic Development, Linkage Indices, Integration, Instrumental Variables.
Banca Examinadora: Dr. Francisco de O' de Lima Júnior (Presidente da banca e Orientador PPGERU) Dr. Anderson da Silva Rodrigues (Examinador PPGERU) Dr. Willian Eufrásio Nunes Pereira (Examinador externo DE/URCA)

Discente: ELISA DINAH CRUZ SOBREIRA
Título: AS TRAJETÓRIAS DISTINTAS DE BRASIL E CHINA: FORMA ESTATAL E DESIGUALDADES REGIONAIS
Ano de defesa: 2025
Orientador(a): Dr. Francisco do O' de Lima Júnior
Resumo: Este trabalho explora as desigualdades regionais no Brasil e na China, analisando o papel do Estado na mitigação dessas disparidades no contexto do desenvolvimento



econômico. Utilizou-se do método histórico-estrutural. O objetivo geral deste estudo é investigar como diferentes modelos de governança e intervenção estatal, moldados por processos históricos e contextos globais, são capazes de influenciar dinâmicas de desenvolvimento regional em ambos os países. Para isso, investiga-se o modelo de desenvolvimento chinês, sua construção histórica e suas especificidades, além das desigualdades regionais em ambos os países, com base em dados e nas políticas implementadas ao longo do tempo. A pesquisa também examina o papel do Estado na formulação e execução dessas políticas, destacando a centralização chinesa e descentralização federativa brasileira. O estudo demonstra que a capacidade de articular e implementar políticas regionais eficazes está diretamente relacionada à forma estatal.

Palavras-chave: Desenvolvimento regional; Brasil; China; papel do Estado.

Abstract:

This study examines regional inequalities in Brazil and China, focusing on the role of the State in mitigating these disparities within the framework of economic development. The research adopts the historical-structural method to analyze how distinct models of governance and state intervention, shaped by historical trajectories and global contexts, have influenced regional development dynamics in both countries. To achieve this, the study investigates the Chinese development model, its historical formation, and specific characteristics, as well as regional inequalities in both nations, based on empirical data and the evolution of development policies over time. Additionally, the study assesses the role of the State in the formulation and implementation of these policies, emphasizing the centralized governance model in China and the federative decentralization in Brazil. The findings indicate that the effectiveness of regional development policies is intrinsically linked to the structural configuration of the State.

Keywords: Regional development; Brazil; China; role of the State.

Banca Examinadora:

Dr. Francisco do O' de Lima Júnior (Orientador)

Dr. Rogério Moreira de Siqueira (Examinadora PPGERU)

Dra. Nadia Barbacovi Menezes (Examinadora Externa UNISINOS)

Discente: NARJARA SERAFIM CHAGAS

Título: MODELO EGIPSS COMO FERRAMENTA DE DIAGNÓSTICO; AVALIAÇÃO DO ACESSO À ÁGUA POTÁVEL E SAÚDE AMBIENTAL EM JUAZEIRO DO NORTE NO CEARÁ

Ano de defesa: 2025

Orientador(a): Dr. Rogério Moreira de Siqueira

Resumo:

O acesso aos serviços de água tratada, coleta e tratamento dos esgotos são determinantes para a qualidade de vida da população, e os desafios envolvem a garantia da universalização, manutenção da infraestrutura e a qualidade da água. O presente estudo tem por objetivo avaliar o desempenho da Vigilância em Saúde Ambiental da Água potável no município de Juazeiro do Norte-Ceará. Os dados utilizados no método de avaliação EGIPSS, com informações dos questionários aplicados a equipe da vigilância ambiental e análise de documentos internos dos produtos e serviços realizados. Além disso, buscou-se verificar a percepção da população em relação a qualidade e quantidade de água disponibilizada pela concessionária do município. Os resultados do Índice de Desempenho (ID) da Vigilância em Saúde Ambiental apontaram o nível de desempenho ruim, para o período de 2023 e 2024, nas ações realizadas pela Vigilância em Saúde Ambiental da Água no município. Os resultados da pesquisa indicam a ausência de monitoramento da qualidade da água pela indisponibilidade de técnicos, materiais e equipamentos contribuíram para o resultado insatisfatório. A pesquisa realizada com os consumidores de cadastro ativo na CAGECE, revelou que a população está dividida em relação a quantidade e qualidade de água, optando, em sua maioria, pelo consumo de água mineral em



suas residências. Além disso, a vigilância ambiental, mesmo realizando o acompanhamento nas redes de abastecimento não consegue garantir a segurança da água distribuída, pela falta de investimentos em profissionais e infraestrutura, o que compromete desempenho de atividades, e aumentando os riscos à saúde da população e o meio ambiente.

Palavras-chave: Qualidade da Água; Monitoramento; Saúde Ambiental.

Abstract:

Access to treated water services, sewage collection and treatment are crucial to the quality of life of the population, and the challenges involve ensuring universal access, maintaining infrastructure and water quality. This study aims to evaluate the performance of Environmental Health Surveillance of Drinking Water in the municipality of Juazeiro do Norte-Ceará. The data used in the EGIPSS evaluation method, with information from questionnaires applied to the environmental surveillance team and analysis of internal documents of the products and services provided. Furthermore, we sought to verify the population's perception regarding the quality and quantity of water provided by the municipal concessionaire. The results of the Environmental Health Surveillance Performance Index (ID) indicated a poor performance level for the period 2023 and 2024 in the actions carried out by the Environmental Health Surveillance of Water in the municipality. The results of the survey indicate that the lack of monitoring of water quality due to the unavailability of technicians, materials and equipment contributed to the unsatisfactory result. The survey conducted with consumers actively registered with CAGECE revealed that the population is divided in relation to the quantity and quality of water, with the majority opting to consume mineral water in their homes. In addition, environmental surveillance, even when monitoring the supply networks, is unable to guarantee the safety of the distributed water, due to the lack of investment in professionals and infrastructure, which compromises the performance of activities and increases risks to the health of the population and the environment.

Keywords: Water Quality; Monitoring; Environmental Health.

Banca Examinadora:

Dr. Rogério Moreira de Siqueira (Presidente da Banca e Orientador).

Dr. Anderso da Silva Rodrigues (Examinador PPGERU)

Dra. Maria Daniele da Cruz dos Santos (Examinadora Externa UFF)

Discente: PATRÍCIA DE MONTES DOS SANTOS OLIVEIRA

Título: HIATO DESEMPENHO ENTRE ALUNOS DE ESCOLAS RURAIS E URBANAS NO ESTADO DO CEARÁ E BRASIL: ANÁLISE *EX-ANTES* E *EX-POST-FACTO* DA PANDEMIA DA COVID-19

Ano de defesa: 2025

Orientador(a): Dr. Wellington Ribeiro Justo

Resumo:

Esta dissertação investiga as desigualdades de desempenho escolar entre alunos de escolas rurais e urbanas no Brasil e no estado do Ceará, analisando os efeitos da pandemia da COVID-19 entre 2019 e 2021. Utilizando microdados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), examinam-se as proficiências em Português e Matemática no 5º e 9º anos. A abordagem metodológica combina regressões quantílicas incondicionais com a contribuição de Oaxaca Blinder e a Função de Influência Recentrada (FIR), permitindo estimar a contribuição das características observáveis (como perfil dos alunos, escolaridade materna, infraestrutura escolar e qualificação docente) e dos fatores não observáveis na determinação do desempenho acadêmico. Os resultados revelaram um padrão distinto entre o desempenho nacional e o do Ceará. No Ceará, os alunos de escolas rurais superaram seus pares urbanos em matemática nos quantis superiores da distribuição, com um aumento do diferencial positivo no q75 de 0,0181 em 2019 para 0,0289 em 2021, e no q90 de 0,0145 para 0,0360, importando que os efeitos da pandemia não foram homogêneos. Em contrapartida, as escolas de escolas urbanas tiveram um desempenho relativamente melhor em português, especialmente nos quantis inferiores, deixando maior vulnerabilidade na recuperação da aprendizagem no pós-pandemia. Em nível nacional, os alunos



das escolas urbanas mantiveram uma vantagem sistemática em ambas as disciplinas e nos anos analisados, com disparidades mais pronunciadas no 9º ano, refletindo uma ampliação do hiato educacional ao longo do período. A decomposição das diferenças evidencia que as características dos alunos, a escolaridade materna e as condições estruturais das escolas foram os principais determinantes do efeito composição, enquanto o efeito estrutura educacional, que captura diferenças não observáveis nos retornos dessas características, também teve um papel relevante, especialmente no contexto urbano. A pandemia agravou as desigualdades educacionais, com efeitos mais severos sobre alunos de escolas rurais, onde o acesso à tecnologia e ao ensino remoto foi mais restrito. No Ceará, as políticas educacionais, como PAIC e Escolas de Tempo Integral, parecem ter mitigado parcialmente os efeitos da pandemia, promovendo uma maior equidade no desempenho entre escolas rurais e urbanas, em contraste com a tendência nacional. Os resultados reforçam a necessidade de políticas públicas direcionadas à redução das desigualdades regionais e sociais no aprendizado, incluindo investimentos em infraestrutura escolar, conectividade digital e qualificação docente.

Palavras-chave: Desigualdade educacional; Pandemia da COVID-19; Regressão quantílica incondicional; Hiato de desempenho escolar; Escolas rurais e urbanas.

Abstract:

This dissertation explores the inequalities in academic performance between students in rural and urban schools in Brazil, with a specific focus on the state of Ceará. It examines the impact of the COVID-19 pandemic between 2019 and 2021 using microdata from the Basic Education Assessment System (SAEB). Academic proficiency in Portuguese and Mathematics among 5th and 9th-grade students is analyzed through advanced econometric approaches, including unconditional quantile regressions combined with Oaxaca-Blinder decomposition and the Recentered Influence Function (RIF). These methods allow for estimating the contributions of observable characteristics (such as student demographics, maternal education, school infrastructure, and teacher qualifications) and unobservable factors to academic outcomes. The findings reveal contrasting patterns at the national and state levels. In Ceará, rural students outperformed their urban counterparts in Mathematics at higher quantiles, with the positive differential increasing in q75 (0.0181 to 0.0289) and q90 (0.0145 to 0.0360) between 2019 and 2021, highlighting the heterogeneous effects of the pandemic. Conversely, urban schools showed better performance in Portuguese, particularly at lower quantiles, making them more vulnerable to post-pandemic learning recovery challenges. At the national level, urban students maintained consistent advantages in both subjects, with wider disparities observed in 9th-grade performance, underscoring an increasing educational gap during this period. The decomposition analysis identifies student demographics, maternal education, and school infrastructure as key determinants in the composition effect. Meanwhile, the structural effect—capturing unobservable differences in the returns to these characteristics—played a significant role, especially in urban settings. The pandemic exacerbated educational inequalities, disproportionately affecting rural students with limited access to technology and remote learning. In Ceará, educational initiatives like PAIC and Full-Time Schools have partially mitigated pandemic impacts, fostering greater equity in academic performance compared to the national trend. These results underscore the urgency of public policies aimed at reducing regional and social disparities in learning through investments in school infrastructure, digital connectivity, and teacher training.

Keywords: Educational inequality; COVID-19 pandemic; Unconditional quantile regression; School performance gap; Rural and urban schools.

Banca examinadora:

Dr. Wellington Ribeiro Justo (Presidente da Banca e Orientador)

Dr. Áydano Ribeiro Leite (Examinador PPGERU)

Dra. Andréa Ferreira da Silva (Examinadora externa UFBA)



Discente: WENDELL SOUSA FELIPE DA COSTA
Título: DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS E AMBIENTAIS DO GEOPRODUTO NOS MUNICÍPIOS DE SANTANA DO CARIRI E NOVA OLINDA, CEARÁ
Ano de defesa: 2025
Orientador(a): Dra. Christiane Luci Bezerra Alves
Resumo: O desenvolvimento territorial sustentável exige a valorização dos recursos locais, respeitando a geodiversidade, o patrimônio territorial e as dinâmicas socioeconômicas que moldam um território. Nesse contexto, os geoprodutos desempenham um papel essencial ao integrar práticas produtivas sustentáveis e fomentar o turismo, a cultura e a identidade regional. Nos municípios de Santana do Cariri e Nova Olinda, no Ceará, os geoprodutos se consolidam como vetores de desenvolvimento, impulsionando a economia local, promovendo a conservação ambiental e fortalecendo as redes sociais e culturais. Este estudo tem como objetivo principal identificar e mensurar as contribuições ambientais, socioeconômicas e histórico-culturais dos geoprodutos para o desenvolvimento territorial nessas localidades. Para isso, foi elaborada uma matriz de indicadores baseada em quatro dimensões: Contribuições Ambientais do Geoproduto (CAG), Contribuições Econômica do Geoproduto (CEG), Contribuições Sociais do Geoproduto (CSG) e Contribuições Histórico-Culturais do Geoproduto (CHCG). A metodologia incluiu a aplicação de questionários e a utilização dos métodos Delphi e Análise Hierárquica de Processos (AHP) para calcular o Índice de Contribuição do Geoproduto para o Desenvolvimento Territorial (ICGDT), permitindo uma avaliação quantitativa do impacto desses produtos. Os resultados indicaram que os geoprodutos apresentam uma contribuição “Alta” para o desenvolvimento territorial nos dois municípios, conforme a classificação do ICGDT. A dimensão Contribuições Histórico-Culturais (CHC) obteve o maior índice, destacando-se pelo fortalecimento da identidade territorial, preservação das tradições locais e integração entre comunidades. As Contribuições Ambientais do Geoproduto (CAG), Contribuições Econômicas do Geoproduto (CEG) e Contribuições Sociais do Geoproduto (CSG) foram classificadas como altas, evidenciando o impacto positivo dos geoprodutos no desenvolvimento territorial, especialmente na economia local, impulsionada pelo turismo e pela valorização do trabalho artesanal. No entanto, a pesquisa também aponta desafios, como a necessidade de adoção de práticas produtivas mais sustentáveis e a ampliação da conscientização ambiental entre produtores e consumidores. Os resultados demonstram que os geoprodutos desempenham um papel estratégico no desenvolvimento territorial sustentável, promovendo benefícios diretos e indiretos nas dimensões ambiental, econômica e cultural. O reconhecimento dessas contribuições reforça a importância de políticas públicas voltadas à valorização e ao incentivo da produção local, garantindo a sustentabilidade e fortalecendo as identidades territoriais dos municípios de Santana do Cariri e Nova Olinda.
Abstract: Sustainable territorial development requires the valorization of local resources, respecting geodiversity, territorial heritage and the socioeconomic dynamics that shape a territory. In this context, geoproducts play an essential role in integrating sustainable production practices and fostering tourism, culture, and regional identity. In the municipalities of Santana do Cariri and Nova Olinda, in Ceará, geoproducts are consolidated as vectors of development, boosting the local economy, promoting environmental conservation and strengthening social and cultural networks. The main objective of this study is to identify and measure the environmental, socioeconomic and historical-cultural contributions of geoproducts to the territorial development in these locations. To this end, a matrix of indicators was prepared based on four dimensions: Environmental Contributions of the Geoprodut (CAG), Economic Contributions of the Geoprodut (CEG), Social Contributions of the Geoprodut (CSG) and Historical-Cultural Contributions of the Geoprodut (CHCG). The methodology included the application of questionnaires and the use of the Delphi and Hierarchical



Process Analysis (AHP) methods to calculate the Geoproduct Contribution Index for Territorial Development (ICGDT), allowing a quantitative evaluation of the impact of these products. The results

indicated that the geoproducts present a "High" contribution to the territorial development in the two municipalities, according to the ICGDT classification. The Historical-Cultural Contributions (CHC) dimension obtained the highest index, standing out for the strengthening of territorial identity, preservation of local traditions and integration between communities.

The Environmental Contributions of the Geoproduct (CAG), Economic Contributions of the Geoproduct (CEG) and Social Contributions of the Geoproduct (CSG) were classified as high, evidencing the positive impact of geoproducts on territorial development, especially on the local economy, driven by tourism and the appreciation of artisanal work. However, the survey also points out challenges, such as the need to adopt more sustainable production practices and the expansion of environmental awareness among producers and consumers. The results demonstrate that geoproducts

play a strategic role in sustainable territorial development, promoting direct and indirect benefits in the environmental, economic and cultural dimensions. The recognition of these contributions reinforces the importance of public policies aimed at valuing and encouraging local production, ensuring sustainability and strengthening the territorial identities of the municipalities of Santana do Cariri and Nova Olinda.

Banca Examinadora:

Dra. Christiana Luci Bezerra Alves (Orientadora)

Dra. Soraia Madeira Araújo (Coorientadora)

Dr. Anderson da Silva Rodrigues (Examinadora PPGERU)

Dra. Valéria Feitosa Pinheiro (Membro externo DE/URCA)