



RESULTADO DOS RECURSOS À AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

Linha 1 - Língua, Discurso e Identidades

RECURSO INDEFERIDO 10L1 – C.P.F.: 544*****372 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 6,0

A UTILIZAÇÃO DO BLOG COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DE JUAZEIRO DO NORTE – CEARÁ

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:

- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- f) Pertinência da opção metodológica ao objeto de estudo;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

RECURSO DEFERIDO: 17L1 – C.P.F.: 807*****300 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 5,0

DIALOGISMO E A ENUNCIÇÃO NO DISCURSO RELIGIOSO DE MONSENHOR MURILO DE SÁ BARRETO – O VIGÁRIO DO NORDESTE - COM FOCO NAS CATEGORIAS DE PESSOA, DE ESPAÇO E DE TEMPO

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram ALTERAR A NOTA, QUE PASSA A SER 6,0 e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:

- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- f) Pertinência da opção metodológica ao objeto de estudo;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

RECURSO INDEFERIDO 18L1 – C.P.F.: 541*****349 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 6,0

O DESPERTAR DA MULTIMODALIDADE NA SALA DE AULA: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:



- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- f) Pertinência da opção metodológica ao objeto de estudo;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

Linha 2 - Poéticas da palavra, Cultura e Sociedade

RECURSO INDEFERIDO: 06L2 – C.P.F.: 047*****364 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 6,0

OS GEMIDOS DE UMA ARTE: PERCEPÇÕES SOBRE O SENTIDO DA VIDA NA OBRA DE AUGUSTO DOS ANJOS

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:

- c) Adequação a projeto de pesquisa de docente do programa;
- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

RECURSO INDEFERIDO 16L2 – C.P.F.: 195*****320 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 5,0

TEXTOS MULTIMODAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PROPOSTA DE LEITURA CRÍTICA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:

- b) Adequação à linha de pesquisa escolhida;
- c) Adequação a projeto de pesquisa de docente do programa;
- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

RECURSO INDEFERIDO 24L2 – C.P.F.: 113*****670 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 6,0

CORDEL NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO COM OFICINAS DE CRIAÇÃO LITERÁRIA



Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar a documentação relativa ao projeto e ouvir a banca examinadora que o corrigiu, decidiram manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS APENADOS:

- c) Adequação a projeto de pesquisa de docente do programa;
- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto;

RECURSO INDEFERIDO 34L2 – C.P.F.: 064*****379 – NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA: 6,0

A LITERATURA COMO CONTRIBUINTE PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR NO ENSINO MÉDIO.

Parecer: Os docentes da linha de pesquisa, reunidos no dia 27 de julho, após consultar documento e ouvir a banca examinadora que corrigiu o projeto, decidiu manter a nota e explicitar os CRITÉRIOS PENALIZADOS:

- d) Capacidade de apresentar um problema de pesquisa e contextualizá-lo;
- e) Capacidade de apresentar uma justificativa pertinente e convincente para a realização do projeto de pesquisa;
- f) Pertinência da opção metodológica ao objeto de estudo;
- g) Domínio, conhecimento e profundidade do suporte teórico adotado no projeto.

Resultado homologado pelo Colegiado do PPGL/URCA, em 27 de julho de 2020.