

Revista de

ex
ten
~
são
urca

2014



URCA
Universidade Regional do Cariri

Reitora da Urca

Antônia Otonite Cortez

Vice Reitor da URCA

José Patrício Pereira Melo

Pró-Reitora de Extensão da URCA

Sandra Nancy R. Freire Bezerra

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário

Francisco do O'de Lima Junior

Secretária Executiva

Maria do Rosário Bezerra Moura

Secretárias

Nágela Alencar Brito Santos

Jeane Soares Arrais Vieira

Articulação de Ações Extensionistas

Maria Ariadne Farias de Albuquerque

Estagiários

Érica Tenório Figueiredo

Francisco Jenedson Araújo Bezerra

George Wilson Feitosa Vieira

Rayssa de Lima Mateus

Projeto Gráfico

Estúdio Caravelas

Crato-CE, Dezembro de 2014

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão da
Universidade Regional do Cariri - URCA

Apresentação

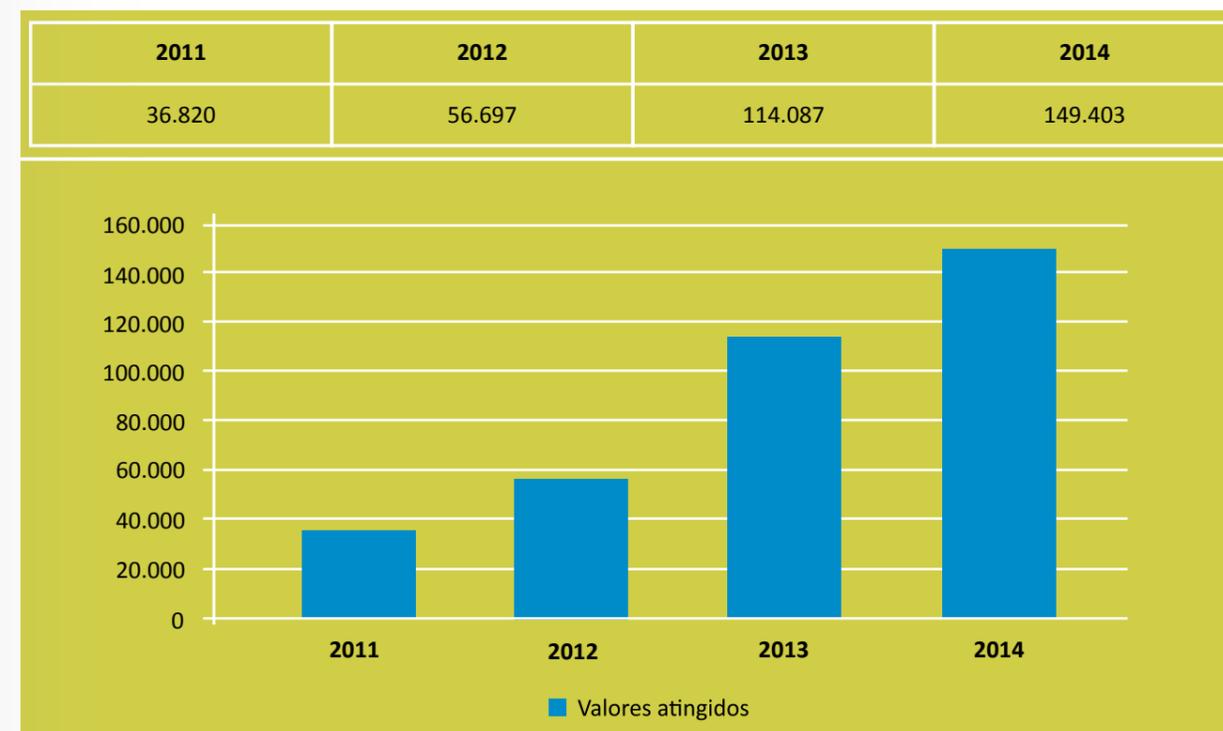
Conforme o Fórum Nacional de Pró – Reitores de Extensão, “A extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa, de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre a universidade e a sociedade, com base na interlocução entre saberes, que tem como consequências a produção do conhecimento resultantes do confronto com a realidade, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade. Além de instrumentalizadora desse processo dialético de teoria/prática reflexão/prática, a Extensão Universitária é interdisciplinar e favorece a visão integrada de todas as dimensões da realidade social”.

Nesse sentido entendemos que as Ações de Extensão favorecem o desenvolvimento institucional pelo impacto na transformação social, ao tempo em que potencializam a construção e a socialização dos saberes produzidos nas diversas áreas do conhecimento, como também fortalecem a formação

do aluno, ampliam suas experiências por meio da inter-relação com os vários setores da sociedade.

Como Pró – Reitora de Extensão da URCA sinto imensa alegria em apresentar a primeira publicação das ações realizadas e seu alcance junto à comunidade. De certo modo, isso significa uma prestação de contas dos trabalhos que vêm sendo desenvolvidos nos últimos 3 anos, ao tempo em que ratifica a relevância de tais ações para o desenvolvimento social e cultural da região, bem como o impacto dos esforços empreendidos por um coletivo de pessoas envolvendo: docentes, alunos, técnicos administrativos e comunidade para a transformação da realidade local.

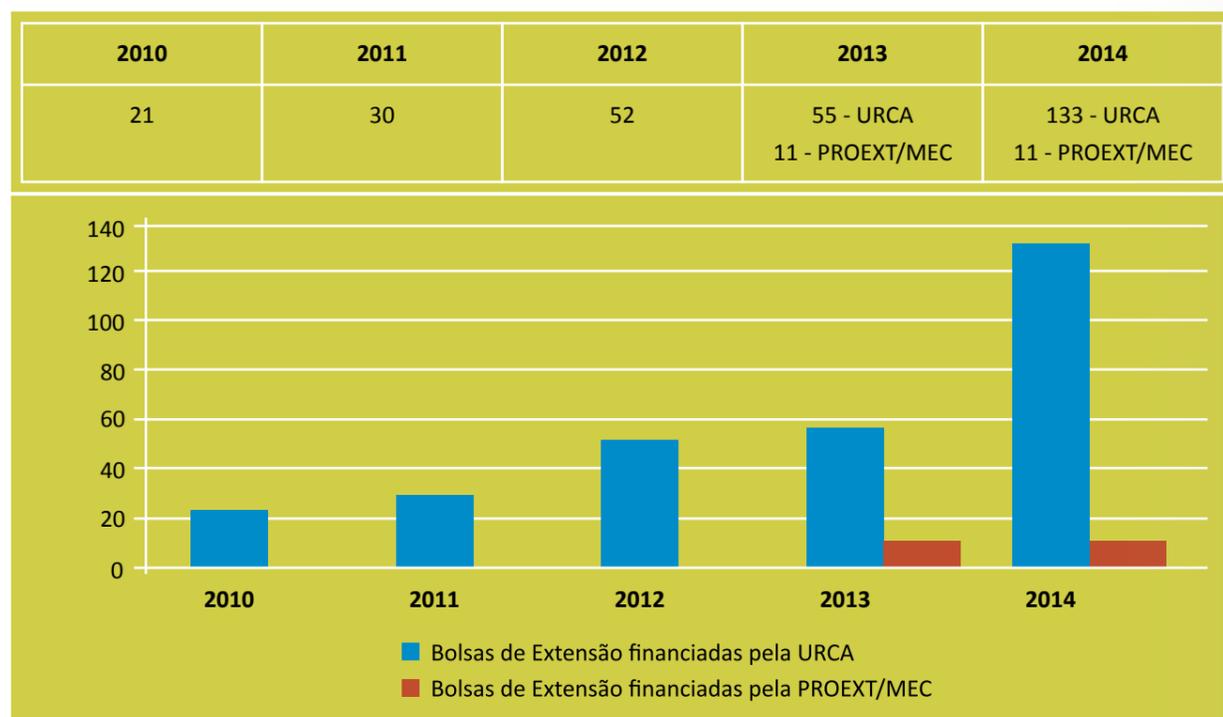
Os dados desse impacto podem ser constatados no gráfico abaixo, quanto ao número de beneficiados com as ações de extensão da URCA mediante programas, projetos, eventos, cursos, mini – cursos, oficinas, seminários, atingindo um público de 149.403 pessoas em 2014.



Quadro 01. Nº de pessoas beneficiadas em ações de Extensão

Ao contemplar esta síntese quantitativa das ações extensionistas da nossa Universidade inferimos que houve um fortalecimento da Extensão num curto espaço de tempo. Essa realidade apresentada tornou-se possível mediante à estruturação da política estudantil na administração da Professora Antônia Otonite de Oliveira Cortez e do Professor José Patrício Pereira Melo que possibilitou uma ampliação no número de bolsas concedidas por editais públicos a todos os Departamentos, Cursos e

Unidade Descentralizada, gerando um montante de 113 projetos cadastrados responsáveis pelo benefício de 30.558 pessoas. É importante destacar que os 113 projetos favorecem diretamente alunos em sua formação de profissionais comprometidos com a comunidade em que vivem através de partilha de conhecimento e do incentivo financeiro através de bolsas, quase que em sua totalidade, financiadas pelo Governo do Estado do Ceará conforme o gráfico abaixo.



Quadro 02 . Oferta de bolsas de Extensão com recurso do Governo do Estado do Ceará e PROEXT 2011 MEC/SISU

Além das bolsas financiadas pelo Governo do Estado do Ceará outras 11 visualizadas no gráfico acima, são financiadas com recursos do PROEXT – MEC/SISU 2011, as quais fazem parte do Programa “O Prazer da Arte” que integra quatro linhas de ações e beneficia 300 pessoas. Ademais a Pró – Reitoria de Extensão atua através da FUNDETEC, em convênio com o IDT/CE, oferecendo formação a educadores do Programa Nacional de Inclusão de Jovens -PROJOVEM Urbano em 45 municípios do Estado. Em sua organização cada município possui um núcleo que envolve de 150 a 200 alunos, beneficiando um total

de 6.900 jovens. Ainda com interveniência financeira da FUNDETEC o PROEMI – PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR – JOVEM DE FUTURO em parceria com escolas dos CREDE’S 18 e 19 vem mobilizando desde Outubro de 2013 um grupo de aproximadamente 100 professores formadores entre Especialistas, Mestres e Doutores, atendendo em 20 escolas, 450 professores da Educação Básica, 250 funcionários, aproximadamente 22 mil alunos e a comunidade do entorno das escolas que por sua vez participam das ações, quando envolvem palestras e minicursos.

Embora tenhamos resultados positivos muito ainda têm que ser feito em função do fortalecimento da Extensão, sobretudo no que diz respeito a sua importância na formação acadêmica. Isso posto, acreditamos ser necessário ainda um maior esforço e esclarecimento sobre as práticas extensionistas, principalmente no que se refere ao âmbito departamental. Com esse intuito encontra-se em fase de implantação a constituição de um Comitê de Extensão composto por 25 membros, docentes representando os Cursos existentes nessa IES. Tal

iniciativa, além de impulsionar maior participação na execução de propostas e projetos, consolida o fortalecimento da curricularização da Extensão, meta preponderante segundo o fórum de Pró – Reitores de Extensão.

Contudo o quadro abaixo demonstra o envolvimento de professores que tem aumentado efetivamente a partir de 2013. Demonstrando que atualmente há um envolvimento significativo de docentes da URCA nas atividades da extensão universitária.



Quadro 03. Número de Docentes envolvidos em atividades de Extensão

Além dos projetos e programas, a Pró – Reitoria de Extensão tem desenvolvido junto à comunidade a realização de eventos tanto apoiando, quanto participando diretamente como é o caso do Stand durante a Exposição Agropecuária do Crato. A Expocrato, o mais expressivo evento da região. Reconhecido como espaço alternativo por diferenciar – se quanto às atrações artísticas promovidas em espaços privatizados. O Stand a cada ano é direcionado para temáticas relacionadas aos potenciais de Cultura e Natureza típicas do Cariri, e a cada ano vem adquirindo uma enorme visibilidade reunindo um grande público proveniente de várias localidades do país.

A melhor avaliação que podemos fazer dos quadros apresentados não repousa nos números, mas na qualidade dos projetos e programas desenvolvidos por todos nas áreas de: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção e Trabalho. Convidamos ao leitor adentrar neste universo extensionista por meio das páginas deste catálogo e conhecer um pouco da nossa trajetória e vivência.

Profª. Ms. Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra,
Pró – Reitora de Extensão da Universidade Regional do Cariri

Nós
fazemos
extensão!



GOVERNO DO

GINÁSIO POLIESPORTIVO



Projetos

10 comunicação

11 saúde

24 cultura

38 educação

58 meio ambiente

62 direitos humanos e justiça

68 trabalho

73 tecnologia

Programas

74 educação

77 cultura

Eventos

78 expocrato 2012

80 expocrato 2013

82 expocrato 2014

84 IV simpósio pe. cícero

Geopark

86 museu

87 gea-mãe terra

Projeto de comunicação

Do ser e do Saber: capitalizar e divulgar on-line a produção acadêmica do curso de Direito

Coordenadoras: Tamyres Madeira de Brito; Iasmine Saraiva de Sousa
Bolsista: Marília Maria da Conceição Noronha Feitosa; Ana Ester de Oliveira Araújo

O projeto tem como ponto principal acrescentar à universidade, um veículo de divulgação das produções acadêmicas elaboradas, e consequentemente incentivar os alunos de direito a produzir e publicar, abrindo espaço para seus trabalhos. A revista dará ênfase ao material recepcionado, selecionando-os e divulgando-os on-line, com isso espera-se despertar o debate e o interesse do público para temas da Ciência Jurídica dentre outros assuntos relevantes para o campo de estudo do direito, visando sempre à contribuição a

ser dada para os estudos acadêmicos. A estrutura da revista é preparada para lançamentos de artigos, entre outros trabalhos científicos, sendo avaliados pelo corpo editorial. Dessa forma a produção deve adequar-se à temática adotada pela revista. A publicação piloto será culminada pelo evento dedicado aos projetos científicos e sua metodologia.

Número de beneficiados: 12 pessoas

Blog Economia Comentada

Objetivos do projeto: Criar um blog para comentar e resenhar os acontecimentos atuais na economia brasileira, em relação à economia monetária, mercado de capitais e finanças pessoais. População atendida: as ações deste projeto de extensão são voltadas para ex-alunos do curso de economia e comunidade geral.

Foi iniciado em 02/05/2014. Tendo sido acesso pelo mundo todo, podendo ser identificado nos seguintes países: BRASIL, FRANÇA, EUA, ESPANHA, MEXICO, PORTUGAL, HOLANDA,

FILIPINAS E TAILÂNDIA

Desde o início foram 605 acessos com 1.812 visualizações de página. Na região do Cariri a cidade de maior acesso é Juazeiro do Norte com (90) acessos, seguido Crato (82) e Barbalha (37) (calculado nos últimos 3 meses). Temos realizado cadastros totalizando 42, sendo 1 Administrador, 2 Editores e 39 Assinantes

Número de beneficiados: 605 pessoas

Projetos de saúde

Cuide do Coração

Coordenadoras: Profa. Emiliana Bezerra Gomes; Profa. Célida Juliana de Oliveira
Bolsistas: Natália Daiana Lopes de Sousa; Prycilla Karen Sousa da Silva; Nalva Kelly Gomes de Lima



<http://www.cuideocoracao.blogspot.com.br>
<http://www.facebook.com/cuideocoracao>

O objetivo deste projeto é desenvolver atividades de educação em saúde continuada com adultos jovens visando a promoção da saúde cardiovascular. Metodologia: Consiste em quatro grupos de atividades: 1) Visita às escolas para sensibilização do público-alvo; 2)



Momentos educativos, com palestras sobre doenças cardiovasculares e fatores de risco e oficinas educativas utilizando a internet; 3) Levantamento dos fatores de risco cardiovascular (FRCV) dos estudantes, além da verificação da pressão arterial, circunferência abdominal, peso e altura (para cálculo do IMC); 4) Seleção dos multiplicadores para a educação continuada na escola sobre saúde cardiovascular. Resultados esperados: Que os estudantes adultos jovens possam conhecer os riscos cardiovasculares a que estão expostos e as possibilidades de diminuição desse risco, além de adquirirem subsídios para a promoção do autocuidado na saúde cardiovascular, tornando-se agentes multiplicadores dessa informação dentro de suas famílias e comunidades.

Alunos envolvidos: Adriana de Moraes Bezerra; Cláudia Micaelle Barbosa do Nascimento; Krishna Bezerra de Lima; Mikaelly Soares dos Santos; Najara Rodrigues Dantas; Natália Pinheiro Fabrício; Natália Rodrigues Vieira; Natana de Moraes Ramos; Natasha Kênia Maciel Nascimento; Ruanna Gabriela Alves Rodrigues; Thayane Alves de Sousa Gregório; Thayane Alves Moura César.

Número de beneficiados: 400 pessoas

karate-dô na URCA

Objetivos do projeto: Promover a prática do Karate-Dô à comunidade da URCA; contando com a participação dos discentes, docentes e o pessoal Técnico-Administrativo da própria Universidade.

Coordenador: Berilo Barroso Mendes Júnior
Bolsista: Mileyde Paulino Alves De Lima

Número de beneficiados: 30 pessoas

Artista do cuidar-enfermagem: uma arte, um cuidar!

Coordenadoras: Natália Bastos Ferreira; Thiaskara Ramile Caldas Leite
Bolsista: Ylkiany Pereira de Souza

Formado por discentes do curso de Enfermagem da Unidade Iguatu o objetivo do grupo é proporcionar meios alternativos e complementares do cuidar humanizado, principalmente através da risoterapia que promove além da melhoria do bem estar do paciente, integração deste com a equipe de assistência possibilitando uma reorganização psicológica quanto ao significado da doença/hospitalização e suscitando novas perspectivas para o modo de cuidar.

Desde o início das atividades em setembro de 2013, já foram beneficiadas mais de 500 pessoas

durante as hospitalizações e, também, ações de educação em saúde nas comunidades do município de Iguatu-Ce.

Número de beneficiados: 500 pessoas



Bem Viver no Parque

Objetivos do projeto: Realizar um programa de atividades físicas, educação em saúde, promoção da saúde, prevenção de doenças e aspectos culturais às pessoas domiciliadas no Município de Iguatu-Ce; promover o protagonismo do bem viver das pessoas por meio da prática de atividades físicas, educação em saúde, promoção da saúde e prevenção de doenças; oportunizar o resgate de momentos

apagados pelo desgaste de suas vidas, promovendo assim, uma releitura dos momentos que foram importantes em toda a vida dos mesmos; propiciar resgate de seus valores socioculturais contidos no contexto iguatense.

Número de beneficiados: 600 atendimentos semanais

Juventude E Saúde

Coordenadoras: Ingrid Mikaela Moreira de Oliveira; Samara Calixto Gomes; Roberta Peixoto Vieira
Bolsistas: Hellys Beatriz Pereira do Nascimento; Maria Soléria de Albuquerque.

Os cursos de graduação tem se voltado para o desenvolvimento de práticas na escola, objetivando despertar hábitos de vida saudáveis em estudantes. O Projeto de Extensão Juventude e Saúde desenvolve um trabalho em saúde a serviço da comunidade e ao mesmo tempo torna-se uma oportunidade de aquisição e solidificação dos conhecimentos obtidos durante o curso, incentivando hábitos saudáveis com ênfase na sexualidade e prevenção de drogas, DSTs, gravidez na adolescência e abordagem dos demais

assuntos relacionados à prevenção e a promoção da saúde na área do adolescente. O projeto possui 30 componentes, acadêmicos de Enfermagem, sendo apenas 01 aluno bolsista e atende cerca de 300 alunos de escolas públicas através de palestras e oficinas educativas.



Número de beneficiados: 300 pessoas

Karatê na Educação Física

Coordenadores: Berilo Barroso Mendes
Coordenador Associação Parceira: Sensei Luiz Cardoso Do Nascimento

Objetivos do projeto: Oportunizar estudantes de Cursos de Educação Física a um aprofundamento específico na modalidade de Karatê.
Instituição parceira: Federação Cearense de Karatê-FCK

Número de beneficiados: 15 pessoas

“Crato Ativo”: Atividade física como estratégia para promoção da saúde

Coordenadores: André Accioly Nogueira Machado; José Cavalcanti da Silva Filho
Bolsistas: Renan Bezerra Alves; Josefa Ferreira Silva

A atividade física na terceira idade tem sido considerada um importante componente de um estilo de vida saudável, devido particularmente a sua associação com diversos benefícios para a saúde física e mental, e é benéfica em todas as idades, auxiliando sempre na manutenção saúde, bem-estar e qualidade de vida. O projeto Crato Ativo representa uma atividade de extensão que tem como objetivo geral conscientizar a população frequentadora de espaços públicos na Cidade do Crato- CE da importância da prática de Atividade Física orientada como promoção da Saúde. As ações são direcionadas para as pessoas que frequenta os espaços públicos como: parques e praças, a população abordada no projeto é composta por pessoas praticantes e não

praticantes de atividade física. Atualmente o referido projeto é constituído por um professor-coordenador e uma aluna bolsista e é realizado pelo Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri-URCA atendendo a um número de 15 beneficiados



Número de beneficiados: 15 pessoas

Viver Bem na Melhor Idade

Coordenadoras: Francisca Juliana Grangeiro Martins; Juliana Alexandra Parente Sá Barreto
Bolsistas: Cristiana Gonçalves Araújo; Ana Salvany Pastor Lôbo

O Projeto vem assistindo integralmente a população idosa tanto no nível social, cultural e na saúde, ajudando na reinserção do idoso na sociedade e oferecendo oportunidades de aquisição de novos conhecimentos e proporcionando assim uma melhor qualidade de vida a este grupo. Tal grupo está voltado a assistir pessoas de idade igual ou superior a 55 anos, residentes na cidade de Iguatu – CE e cidades vizinhas da região Centro – Sul, tendo reuniões a cada 15 dias para organizar, avaliar e inserir o aluno na pesquisa, tornando possível a produção de material, planejamento, encontros familiares e relatórios. As atividades em campo possuem 5 eixos temáticos: Higiene e Bem estar; Automedicação; Alimentação e Nutrição; Práticas de Relaxamento e Prevenção de quedas; Memória e Habilidades: trabalhando com a

arte. O projeto possui 25 participantes, sendo estes acadêmicos do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, 1 bolsista, 1 coordenador, atendendo, aproximadamente, 300 idosos de 2012 ao primeiro semestre de 2014.



Número de beneficiados: 300 pessoas

Projeto Multidisciplinar de Combate a Distúrbios Nutricionais na Criança no Município de Crato-CE

Coordenadora: Jaqueline Rodrigues Soares
Bolsistas: Gardielle Dayane Bernadino Andrade; Danielle Gomes da Silva

Promovemos uma integração dos voluntários do projeto com a Pastoral da Criança, ESFs (Estratégia de Saúde da Família) e Secretaria Municipal de Saúde de Crato para redução/combate dos distúrbios nutricionais na criança. Visto que os distúrbios nutricionais infantis estão associados a diversas causas, entre as quais: prematuridade, condição genética, hábitos maternos inadequados. Sendo que estes distúrbios são acompanhados justamente por tais órgãos. Em nossas atividades realizamos intervenções multidisciplinares, no

qual entra o papel do enfermeiro como agente ativo e cuidador. Atuando com total autonomia, tomando decisões em conjunto com sua equipe multidisciplinar envolto de uma assistência integral humanizada ao cliente. Portanto, fica evidente que a prevenção e combate aos distúrbios nutricionais infantis podem ser conseguidos através da conscientização das famílias sobre a importância do aleitamento materno, da alimentação saudável, com inserção de frutas e verduras na vida diária das crianças, imunização, suplementação alimentar adequada, alimentação alternativa entre outras medidas simples e de baixo custo. Nesse intuito, realizamos oficinas de educação em saúde e segurança alimentar na assistência à criança e sua família, grupos terapêuticos de encontros quinzenais e rodas de conversa continuadas.



Número de beneficiados: : : 374 (315 crianças, 34 líderes da Pastoral e os 25 integrantes do Projeto).

O impacto e um programa de atividades físicas na capacidade funcional, perfil lipídico, estado nutricional e percepção de autoimagem de idosas

Coordenadores: Thayná Alves Bezerra, Anastácio Neco De Souza Filho
Bolsista: Gleide Claro Peixoto

Objetivos do projeto: Analisar os efeitos de um programa de atividade física sobre a capacidade funcional, no perfil lipídico, estado nutricional e na percepção da autoimagem de idosas da cidade de Iguatu-Ce.

Saúde da Família (PSF), para fazer um levantamento dos idosos. Serão selecionadas 40 idosas, com acima dos 60 anos que apresentarem não restrições à prática de atividades físicas.

Abrangência do Projeto: inicialmente será feito um contato com os coordenadores do Programa de

Número de beneficiados: 40 pessoas

#BORACAMINHAR – Promovendo a Saúde e a atividade física na comunidade

Coordenadores: Prof^o Dr. Antônio Germane Alves Pinto; Prof^o Dr. George Pimentel Fernandes
Bolsistas: Amanda de Castro Ferreira; Brenda Dias Maciel



desta estratégia de incentivo à promoção da saúde por meio do reconhecimento de limites corporais, dificuldades cotidianas e possibilidades terapêuticas. O projeto de extensão #BoraCaminhar objetiva incentivar a prática regular de atividade física na comunidade como estratégia promotora de saúde, educação e cidadania na melhoria da qualidade de vida dos usuários. Prioriza o diálogo com a população com orientação e material educativo eletrônico e impresso. As atividades são voltadas para a prática da atividade física na comunidade com instruções para alongamento, planos individuais de exercício e utilização correta dos equipamentos públicos de lazer e esporte.

Número de beneficiados: 3.500 pessoas

O estímulo à prática da atividade física promove a participação da população no cuidado de si e as consequências da adesão social remetem a melhoria das condições de saúde e vida na comunidade. A vinculação é a principal ferramenta

Grupo de pesquisa e extensão em saúde da criança e do adolescente-GRUPECA

Coordenadoras: Karla Jimena Araújo De Jesus Sampaio; Joseph Dimas De Oliveira; Maria De Fátima Vasques Monteiro; Gleice Maragarida Bispo; Kely Vanessa Leite Gomes Da Silva
Alunas Envolvidas: Alana Costa Silva, Najara Rodrigues Dantas, Rafaela Matos Carneiro, Edilânia Alves Santana

Objetivos do projeto: Proporcionar ao aluno do curso de graduação da URCA, enfermagem, aprendizagem e vivências no campo da Educação em Saúde com criança e adolescentes. Promover a elaboração e confecção educativas junto à criança, ao adolescente na temática de interesses do grupo de

pesquisa. Fortalecer a capacitação técnica, científica e pedagógica do profissional com interesse na área.
Público alvo: crianças, adolescentes e gestantes

#

Adolescer Saudável: Ativando os serviços para a Assistência à Saúde

Coordenadores: Profa.Ma. Regina Petrola Bastos Rocha; Prof. Me. Francisco Irapuan Ribeiro
Bolsistas: Amanda Aldeídes da Silva; Elton da Silva Rodrigues

A saúde do Adolescente, sob a ótica do Ministério da Saúde (MS), ainda está aquém das necessidades reais e locais que vivenciamos nos municípios. Desta forma, torna-se urgente e necessária a implantação da Atenção ao Adolescente, não apenas para cumprir uma pauta da atenção da Estratégia Saúde da Família (ESF), mas, sobretudo, para dar uma resposta a crescente demanda que se encontra nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e um maior controle sobre os indicadores negativos que envolvem essa fase do ciclo de vida. Desta forma, temos como objetivo implementar as ações voltadas para a Saúde do Adolescente na ESF, articulando ações intersectoriais, saúde e educação e multiprofissionais, Enfermagem e Educação Física. As atividades serão desenvolvidas pelos acadêmicos na UBS que funciona a ESF - piloto e nas Escolas que pertencem à área adscrita desta, junto da Equipe de profissionais responsáveis por estas ações

e sob a supervisão constante dos Coordenadores do projeto de Extensão. Temos como metas: Criar rotina de Atividades de Educação em Saúde para os adolescentes; Cadastrar todos os adolescentes na UBS – ESF – piloto; Realizar consulta de rotina na UBS mensalmente; Atualizar cartão de vacina, entre outras. Esperamos que a partir do desenvolvimento do Projeto tenhamos como resultados: Melhorar a qualidade de vida dos adolescentes, o acesso dos adolescentes às UBS/ESF; Reduzir índices de gravidez na adolescência e de casos de DST / IST (a médio e longo prazo); Implantar como rotina práticas e hábitos de vida saudáveis para os adolescentes com uma média de 200 adolescentes a serem atendidos e a partir destes ser inspiração para outras ESF implementarem a Assistência ao Adolescente.

Número de beneficiados: 200 pessoas

Laboratório de exercícios resistidos e concorrentes-LABERC

Coordenador: Eduardo da Silva Guimarães
Bolsista: Anthony Pedro Igor Sales Rolim Esmeraldo; Vailson Damasceno Sousa

O Laboratório de Exercícios Resistidos e Concorrentes (LABERC) da Universidade Regional do Cariri se apresenta como um importante e único espaço voltado para diversos programas sejam estes de extensão e pesquisa já que segundo o Fórum Nacional de Pró Reitores de Extensão (FORPROEX): “o processo educativo, cultural e científico deve ser articulado de forma indissociável ao ensino e pesquisa, viabilizando uma relação

transformadora entre Universidade e a sociedade”. No LABERC instalado no Ginásio Poliesportivo / Campus Pimenta, funcionará a Academia Escola da URCA, gerido pelo Dep. de Educação Física e coordenado pelo Prof. Ms. Eduardo S. Guimarães. Uma breve introdução justifica a importância e impacto deste Laboratório. Exercícios Resistidos são aqueles realizados com pesos livres, em máquinas e ainda com o uso de elásticos tensores ou mesmo

com resistência aquática (com suas peculiaridades) que possibilitam a produção de energia dinâmica variável e invariável. (Gerald, 2003). Os benefícios deste tipo de exercício são inúmeros seja no aumento ou manutenção da musculatura esquelética, na significativa melhora da força e resistência muscular, ou ainda na maior eficiência global do sistema locomotor. Treinamento Concorrente, é quando executamos exercícios aeróbios e de força em uma sessão, ou seja, é um método de treinamento que possui variáveis que devem ser consideradas e por ser um método amplamente difundido requer estudos mais aprofundados quanto a seus benefícios e possíveis limitações em relação a treinamentos com estímulos e processos isolados. Temos como pressupostos a interação do professor em formação, contextualizando e articulando os aspectos teóricos e

práticos que fundamentam a ação docente tendo em vista as especificidades da Educação Física em seus modos e formas de intervir no universo educacional e considerando ainda a atuação multidisciplinar no cenário da saúde por parte deste importante profissional.



Número de beneficiados: 25 pessoas por dia

Contribuição ao estudo da etnofarmacologia do barbatimão (*Stryphnodendron rotundifolium* Mart.) na região do Cariri

Coordenadores: Irwin Rose Alencar de Menezes
Bolsistas: Josefa Fernanda Evangelista de Lacerda

As plantas medicinais foram descobertas na procura alternativa de terapias para saúde, porém, vem sendo aplicada empiricamente no tratamento para enfermidades. Com isso, é notável a importância das plantas medicinais para a população e o quão relevante se faz os estudos sobre o uso dos produtos naturais, tendo como ponto de partida o conhecimento popular para fortalecer essas práticas pela validação científica e farmacológica das plantas medicinais. O projeto objetiva desenvolver uma pesquisa etnofarmacológica sobre a espécie *Stryphnodendron rotundifolium* Mart., conhecida popularmente como o Barbatimão, para identificação das representações sociais sobre o imaginário popular e o cotidiano de uso da planta para fins medicinais nas comunidades da rurais Região do Crato e Santana do cariri.



#

Investigação Etnofarmacológica da Espécie *Croton campestris* A. St.-Hill. (Velame do Campo) no Município do CRATO-CE

Coordenadora: Prof^a. Dr^a. Marta Regina Kerntopf
Bolsistas: Ana Jaqueline Bitu Primo

O *Croton campestris* A. St.-Hill. (Velame do campo), é um grupo funcionalmente importante dentro do ecossistema terrestre. Além disso, possui forte potencial econômico, especialmente para a indústria farmacêutica, devido aos diversos metabólitos secundários, como alcalóides, flavonóides e terpenóides (RIZSCK, 1987; PAYO et al., 2001), que conferem propriedades terapêuticas a muitas espécies. O presente projeto busca realizar uma investigação etnofarmacológica da espécie *Croton campestris* A. St.-Hill. (Velame do campo) no Município do Crato – CE, buscando conhecer as práticas terapêuticas locais quanto à aplicação dessa espécie nas comunidades tradicionais da Chapada do Araripe. A investigação ocorrerá através de entrevista com os moradores da comunidade abordando-se o uso medicinal das espécies (modo de preparo e administração, partes utilizadas da espécie, a duração do tratamento e a frequência das doses e restrições ao uso). Com isso, ao final do projeto, serão divulgados os relatos e, além disso, será promovido

Número de beneficiados: 25 famílias

o uso farmacológico racional dessa planta através de palestras na comunidade.



Entrevista com o senhor A.C. sobre o uso medicinal da espécie *Croton campestris* A. St.-Hill. (Velame do campo) em comunidade da Chapada do Araripe, no município de Crato-CE.

Jovens Socorristas: Orientação das práticas adequadas de primeiros socorros

Coordenadora: Riani Joyce Neves Nóbrega
Bolsista: Rawitsher Fernandes Cintra

O referido projeto de extensão busca promover o conhecimento de estudantes de escolas públicas sobre temáticas referentes à primeiros socorros, através de várias atividades, voltadas para os mais diversos aspectos, dentre os quais se destacam: riscos e medidas preventivas relacionados à acidentes/lesões; condutas básicas relacionadas as diversas situações de socorro, acionamento adequado

dos órgãos competentes do socorro, a qual as atividades serão desenvolvidas nas Escolas Públicas do município de Iguatu – Ce, direcionadas a jovens estudantes de 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio de escolas públicas.

Número de beneficiados: 150 pessoas

Avaliação morfo-funcional dos praticantes da academia escola da URCA

Coordenadora: Prof^a Dr^a Simonete Pereira da Silva

Bolsistas: Renan Bezerra Alves



Atualmente a prática de exercícios físicos tem crescido abruptamente, nas academias, clubes ou até mesmo na simples caminhada ao ar livre. Patologias como diabetes, hipertensão arterial, cardiopatias e fatores de risco como tabagismo, sedentarismo, obesidade são cada vez mais comuns na população. Ao iniciar de forma adequada, um programa de exercícios físicos torna-se fundamental além de uma avaliação médica e diagnóstica para estratificação de risco e da saúde do participante, que sejam planejadas avaliações do ponto de vista morfofuncional e da composição corporal (massa muscular, massa óssea, massa residual, massa gorda (% gordura), bem como avaliação neuromotora que determina qualidades físicas importantes e constituem como feedback para os responsáveis pela planificação do programa de treinamento. O presente projeto de extensão tem por objetivo central, oferecer uma avaliação e monitoração sistemática dos praticantes de musculação na ACADEMIA ESCOLA DA URCA.

Número de beneficiados: 54 pessoas

Saber popular e conservação da biodiversidade: usos tradicionais da espécie *Annona muricata* Linnaeus (Graviola)

Coordenadora: Prof^a Dr^a Marta Regina Kerntopf

Bolsistas: Tatyelle Bezerra Carvalho

O uso de plantas medicinais no Brasil, especialmente no Nordeste é de fundamental importância no tratamento de patologias que afetam a população de baixa renda. Porém a maioria dessas plantas que podem ser altamente promissoras são

pouco conhecidas sob qualquer ponto de vista. Diante disso é cabível citar a *Annona muricata* L., ou graviola, encontrada principalmente na Chapada do Araripe, que popularmente é conhecida como jaca de pobre, jaca do Pará, coração-de-rainha e

araticum manso, sendo usada pelas comunidades tradicionais sob a forma de chá para tratamento de doenças inflamatórias e diuréticas, bem como por suas propriedades adstringentes e antirreumáticas. Portanto essa pesquisa tem como objetivo investigar os diferentes usos etnofarmacológicos da espécie no município de Crato, Ceará, bem como divulgar os relatos empíricos que possam orientar novos estudos das atividades farmacológicas e fitoquímicas da espécie; compreender as formas pelas quais acontecem a transmissão e perpetuação de conhecimentos referentes aos usos etnofarmacológicos e promover a utilização racional desta planta pela população, realizando de palestras e/ou oficinas junto à população.



#

Projeto interdisciplinar de hidroginástica na promoção da saúde e da qualidade de vida da terceira idade

Coordenadora: Profa. Dra. Lilia Braga Maia

Bolsistas: Jessica Caroline da Silva Marinho; José Cleuton Alves Oliveira

Sobrinho; Jaqueline Alves Silva

Voluntárias: Paulina Melo Cena Dias; Marta Dantas de Castro

Este projeto tem como objetivo geral implantar e avaliar um Programa de Hidroginástica na Promoção da Saúde e da Qualidade de Vida para Terceira Idade. A amostra será composta por 30 idosos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) do Bairro Pimenta da cidade do Crato, Ceará. As principais ações do projeto serão: Divulgação; Estágio em Hidroginástica; Avaliação diagnóstica, somativa e formativa; Curso de hidroginástica e primeiro socorros; Sessões de Hidroginástica; Palestras (higiene; hipertensão; alimentação, complicações cardíacas); Acompanhamento individual; Dinâmicas de grupo; Oficinas de arte-identidade; Orientações (automedicação); Técnicas de memorização, de relaxamento, de empowerment, de atenção, percepção e concentração; Relato de história e socialização; Compartilhamento de experiências.



Número de beneficiados: 30 pessoas

Projeto Mais Vida: Atividade Física e Saúde

Coordenador: Naerton José Xavier Isidoro
Bolsistas: Aparecida de Castro Araújo

O Projeto Mais Vida: Atividade Física e Saúde na Terceira Idade apresenta-se como uma ação acadêmica promovida pelo Núcleo de Pesquisa, Estudo e Extensão em Educação Física-NUPEF através do eixo temático Atividade Física e Saúde, tendo como público-alvo os idosos dos Bairros Pimenta e Muriti na cidade do Crato-CE, trabalhando diferentes práticas corporais que promovam benefícios na qualidade de vida, bem-estar e saúde do indivíduo na terceira idade. Os idosos têm a oportunidade de vivenciar momentos de recreação, ginástica postural, caminhadas,

esportes, exercícios com bolas, elásticos, arcos, entre outras atividades. O Projeto pretende beneficiar cerca de 80 pessoas na faixa etária acima de sessenta anos.



Número de beneficiados: 80 pessoas

Centro Universitário de Práticas Integrativas à Saúde – CUPIS

Coordenadora: Marlene Menezes Souza Teixeira
Bolsistas: Jeane Lima Cavalcante; Genésia Dominguês de Andrade Batista

O Centro Universitário de Práticas Integrativas à Saúde – CUPIS (ambulatório), um projeto de extensão da Universidade Regional do Cariri (URCA), vem atualmente desenvolvendo um trabalho de relevância para discentes e servidores dessa instituição, com foco na atenção primária visando a prevenção e promoção da saúde. O CUPIS disponibiliza atribuições como: Verificações dos sinais vitais, medidas antropométricas, teste de glicemia capilar, educação em saúde e cadastro dos professores e servidores, com o objetivo de prepará-los para a jornada de trabalho. Os atendimentos são realizados de segunda a sexta-feira no período diurno, sendo atendidos em média 160 alunos e funcionários.



Número de beneficiados: 160 pessoas

Promoção da Saúde às Pessoas com Deficiência Física na Escola

Coordenadoras: Prof. Dra. Evanira Rodrigues Maia; Prof. Esp. Jaqueline Rodrigues Soares
Bolsistas: Maria Raisia Pereira da Costa; Maria Niná Moraes Tavares; Fernanda Maria Sena

Deficiência é definida como perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica, temporária ou permanente (AMIRALIAN et al, 2000). Esta terminologia é utilizada para que o grupo de pessoas que as apresenta receba atenção especial, porém é importante que ocorra uma superação e socialização deste conceito para facilitar a promoção de ações que tragam benefícios tanto a esse grupo de pessoas como à sua rede de apoio (familiares, amigos, responsável, entre outros).

Partindo do princípio que todas as experiências vividas nos ambientes familiar, escolar e comunidade contribuem para a nossa formação adulta instigando-nos quanto à nossas decisões, relacionamentos entre outros. Escolhemos a escola como um espaço crucial para o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos na população quanto aos tipos de deficiência e como conduzi-las garantindo a inclusão social.

A educação em saúde mostra-se um importante recurso na perspectiva da Estratégia Saúde da Família (ESF), sendo esta atribuição de todos os membros da equipe. Porém estudos reforçam que entre os membros da ESF, o enfermeiro o enfermeiro tem sido destaque no desenvolvimento destas ações para o indivíduo, a família e a comunidade baseando-se no conceito da promoção da saúde (COLOMÉ; OLIVEIRA, 2012).

Propomos ações de enfermagem na escola, ampliando a discussão da temática para a rede de ensino, especialmente para os profissionais da rede pública de educação (professores, pedagogos, coordenadores pedagógicos) que são grandes responsáveis pela formação cultural, da personalidade e pela inclusão social dos deficientes físicos, assim como a família e sua rede social.

O público beneficiado será a rede Municipal de ensino composta por 52 escolas, priorizando as

31 escolas do ensino fundamental 1, totalizando 7.172 alunos matriculados. Pela ausência de estudos epidemiológicos no município de Crato-CE abordando as principais deficiências em escolares, não é possível precisar sua incidência e prevalência.

Nosso objetivo é promover a capacitação dos professores da rede pública de ensino do Município de Crato – CE, sobre deficiência e necessidades especiais; identificar a prevalência de alunos na rede pública de ensino com deficiências; caracterizar sócio-economicamente os alunos com deficiência física; mapear as principais deficiências encontradas nos escolares; identificar a rede de apoio aos deficientes físicos na comunidade escolar; capacitar os professores do Ensino Fundamental 1 quanto à deficiência física e os seus impactos na escolaridade do aluno; realizar levantamento das principais necessidades de educação permanente dentro da temática “Deficiência Física” entre os professores e comunidade escolar.

No momento estamos realizando o levantamento das necessidades de capacitação na temática e mapeamento das deficiências físicas na rede de ensino municipal para posterior capacitação dos professores da rede de ensino sobre a temática (DF) utilizando metodologias ativas e avaliação das atividades educativas realizadas e competências desenvolvidas ao final do bloco de capacitações.

Esta proposta além de extremamente necessária é também inovadora na prática educativa da enfermagem na escola, o que proporcionará novas tecnologias de ensino-aprendizagem que disseminem os conceitos de deficiência física e necessidades especiais, possibilitando integração social, acessibilidade à educação e qualidade de vida às pessoas com deficiência física.

Número de beneficiados: 7.172 pessoas

Projetos de cultura

Conhecimento popular sobre plantas medicinais: um estudo etnobotânico em quintais das comunidades Sítio Malhada - Crato

Coordenadora: Maria Arlene Pessoa da Silva
Bolsista: Janete de Souza Bezerra

Ciência que estuda a relação entre o homem e os vegetais, baseada na observação detalhada e estudo do uso que uma sociedade faz das plantas, incluindo as crenças e práticas culturais associadas com este uso. “Foca não somente as plantas medicinais, mas também outros produtos derivados da natureza, como: alimentos, plantas utilizadas em rituais, corantes, fibras, venenos, fertilizantes, materiais de construção para casas, barcos, ornamentos, óleos, etc.”. Diante da necessidade de um maior entendimento sobre esta ciência foi desenvolvido o presente trabalho cujo objetivo foi verificar quais são as influências culturais relacionadas ao conhecimento popular sobre plantas medicinais em quintais das comunidades

Sítio Belém e Sítio Malhada, a primeira situada na cidade de Abaiara-CE e a segunda na cidade do Crato-CE. A pesquisa foi realizada com auxílio de questionário pré-elaborado pelo método bola de neve, onde uma pessoa das comunidades indicou outra com um determinado conhecimento sobre plantas medicinais, que por sua vez indicou outra e assim sucessivamente. As espécies vegetais mais citadas foram: Aloe vera, Bryophyllum pinnatum, Chenopodium ambrosioides, Cymbopogon citratus, Lippia sidoides, Mentha x villosa, Ocimum basilicum e Plectranthus amboinicus. Foram beneficiadas aproximadamente 105 pessoas.

Número de beneficiados: 105 pessoas

Instituto José Marrocos de Pesquisa sócio-cultural-IPESC

Objetivos do projeto: Contribuir para a consolidação de um núcleo de ação cultural com base na preservação da memória e do patrimônio cultural da Região do Cariri, estimulando e dinamizando a produção de conhecimentos através de uma postura crítica sobre seu processo de desenvolvimento.

Coordenadora: Maria de Fatima Morais Pinho
Bolsistas: Luiz de Souza Henrique Costa

Número de beneficiados: 100 pessoas

Literatura e Ensino: descobrindo a história do Cariri a partir da Literatura de Cordel

Coordenadoras: Mônica Leite da Nóbrega; Rita Oliveira
Bolsistas: Emiliana Alves de Figueiredo



O Projeto Literatura e Ensino: descobrindo a história do Cariri a partir da Literatura de Cordel nasce como possibilidade de conquistar, através da beleza literária presente em textos de cordel, alunos do Ensino Fundamental da comunidade escolar de Missão Velha-CE para conhecer e, gradativamente, se aprofundar acerca de temas ligados à história da região em que vivem – o Cariri. Não objetivamos

suprir as carências de aprendizagem, como produção de texto, leitura, escrita, didatizando o cordel, tornando-o (pre)texto para que os alunos, através de seu uso didático, possam suprir determinadas lacunas de aprendizagem. A proposta é muito mais ambiciosa: busca-se despertar o gosto pela leitura, através do texto literário e, na oportunidade, munir os alunos de informações de caráter histórico sobre a região na qual vivem.

PESSOAS ENVOLVIDAS: Até o momento, o presente projeto, que se encontra em andamento, aponta 333 pessoas da comunidade escolar envolvidos diretamente. Desse universo, na EEF Juvenal Rodrigues Brandão, 310 são alunos, 16 professores que atuam diretamente na sala de aula; 02(dois) são professores de apoio; 03(três) são professores de permuta e 02(dois) membros do núcleo gestor.

Número de beneficiados: 333 pessoas

Letras na Tela

Coordenadora: Francisca Carolina Lima da Silva
Bolsistas: Maiza Batista Sampaio; Raiane da Cruz Mendonça

O Projeto “Letras na Tela” tem por objetivo incentivar o interesse de alunos do ensino fundamental e médio pela literatura através da apresentação de adaptações filmicas de obras literárias. Pretende ainda auxiliar o ensino da periodização literária em sala de aula através de filmes adaptados a partir de obras que pertencem ao momento literário em estudo e que tematizem o contexto histórico de surgimento da escola literária. Por fim, realizamos o debate acerca da adaptação realizada, comparando a leitura realizada no filme e a obra.

Número de beneficiados: de 20 a 30 pessoas quinzenalmente



No rastro das artes da oralidade: Visibilidade social dos artistas e intelectuais do povo e constituição do acervo do Behetçoho - Núcleo de Pesquisa e Extensão em Cultura Popular

Coordenador: Edson Soares Martins
Bolsistas: Gustavo Marques de Sousa; Ruan Kelvin da Silva Santos; Brennon Kássio Bernardo Vieira

O Behetçoho – Núcleo de Cultura Popular funciona junto ao Departamento de Línguas e Literaturas desde a sua criação pelo professor Jurandy Temóteo. O presente projeto propõe sua requalificação, definindo-o como núcleo de práticas extensionistas e de pesquisa (os elementos relativos à pesquisa acadêmica serão tratados em projeto

específico). Descrevem-se aqui os sujeitos envolvidos e a envolver, objetos e metas, cronograma e demais informações necessárias à suficiente caracterização da ação proposta.

Número de beneficiados: 100 pessoas

O Cariri nas Tramas da Arte, da Imagem e da Cultura.

Coordenadores: Marcos Aurélio Moreira Franco; Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra
Bolsistas: Vanusa Daniel da Silva; Cícera Edna Almeida Alves

Objetivo: Formar leitores visuais mediante a utilização de um material de apoio didático contendo imagens da produção artística local no intuito de desenvolver o olhar e o senso estético e promover o reconhecimento da cultura da região a partir dos elementos da arte popular. Metodologia: acompanhamento sistemático das professoras na efetivação das aulas de artes voltada para a cultura local através do uso do material. Resultados: Ao

todo foram atendidas quatro (04) escolas municipais localizadas na cidade de Barbalha-Ce: Nazinha Garcia Sampaio, Maria Linhares Sampaio- (CERU) e Joaquim Duarte, EEF Senador José Martiano de Alencar, envolvendo cinco (05) professores e beneficiando trezentas e trinta (330) pessoas.

Número de beneficiados: 330 pessoas

O Processo criativo da voz no teatro

Coordenadores: Jerônimo Vieira de Lima Silva; Alysson Amâncio de Souza
Bolsistas: José Brito da Silva Filho; Faenia Jorge Oliveira

O processo criativo da voz tem como objetivo preparar e estruturar a voz juntamente com o porco do ator. Através de um trabalho corporal percebendo a estrutura física da voz onde os vinte e cinco alunos envolvidos no trabalho possam perceber que “o corpo é a parte visível da voz... A voz é o corpo invisível que opera no espaço. Não existe dualidades, subdivisões: voz e corpo. Existem apenas reações e ações que envolve o nosso organismo em sua totalidade!”



Número de beneficiados: 17 pessoas

1001 Mapas de Barbalha: Alunos das Escolas Públicas do Município Representam seu Lugar

Coordenador: Paulo Rogerio Barbosa do Nascimento
Bolsistas: Cassio Expedito Galdino Pereira; Bruna dos Santos Moreira

A educação cartográfica no ensino de geografia é uma ferramenta de comunicação para os alunos compreenderem o espaço geográfico onde eles vivem. Logo sua aplicação no ensino é considerada

elemento crucial para a construção da cidadania. Considerando que a cartografia não consiste somente em mapas, mas também pode ser pensada como uma linguagem artística e subversiva do espaço, pela qual se colocam diferentes maneiras de expressar o lugar, o projeto 1001 mapas de Barbalha visa realizar atividades de educação cartográfica na rede pública do ensino básico, estimulando a produção, discussão e divulgação das representações culturais e artísticas do município diante da riqueza do patrimônio natural e cultural de Barbalha. Conseqüentemente, conseguiremos criar um acervo visual de Barbalha, onde teremos representações que mostram num olhar mais subjetivo o lugar que os alunos e professores percebem no município.



Número de beneficiados: 818 pessoas

Capoeira na URCA

Coordenador: Paulo Rogerio Barbosa do Nascimento
Bolsista: Jéssica Keilane Moreira do Nascimento

O projeto de extensão “Capoeira na Urca” consiste na oferta de aulas semanais de capoeira aos acadêmicos da Urca e comunidade externa. Visa contribuir para o processo de formação dos profissionais da área de Educação Física e de outras áreas acadêmicas. Objetiva também constituir-se um espaço de fomento e desenvolvimento de pesquisas que tematizem a capoeira nos seus diversos aspectos, assim como realizar eventos “temáticos” que integrem a comunidade interessada buscando contribuir no processo de trocas culturais relativas a saberes sobre capoeira.



Número de beneficiados: 50 pessoas

Print Babel: Programa Permanente do Ateliê De Editoração do Netlli para Apoio à Editoração E Publicação de Obras Literárias E Científicas

Coordenador: Edson Soares Martins

Bolsistas: Francisca Ayanny Pereira Costa; Ítalo Pinheiro Candido de Macedo; Antônio Bilar Gregório; Manoel Sebastião Alves Filho; Cícero Darlan Andrade Araruna

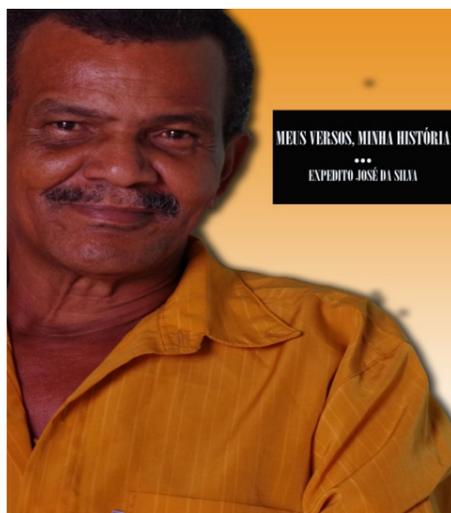


Foto: Livro publicado a partir do trabalho do teliê de editoração

É direcionar ações de extensão concebidas pelo ateliê de Editoração do Netlli (doravante, AEn) – isoladamente ou em parceria com outros equipamentos ou organismos institucionais ou não institucionais – para o campo da valorização dos fazeres artísticos, culturais e intelectuais dos mais setores com os quais se comunique a Universidade Regional do Cariri.

Número de beneficiados: 450 pessoas

Em Busca da Ribeirinha

“Em busca da Ribeirinha” é um projeto vinculado à Pró-reitoria de extensão – PROEX da Universidade Regional do Cariri – URCA e encontra-se vinculado ao estudo da Cultura Popular, uma vez que objetiva localizar, catalogar, fazer um diagnóstico da prática dos cantadores, violeiros e repentistas para ajudar/intervir nos processos técnicos operacionais do fazer poético destes, que habitam microrregião do Cariri, compreendida pelas cidades de Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha.

Para o desenvolvimento do projeto em foco, fez-se um estudo do acervo bibliográfico sobre a temática da cultura popular. Acervo levantado e compreendido entre professor orientador/aluno bolsista; iniciou-se uma pesquisa de campo em que a bolsista envolvida no projeto localizou os cantadores e violeiros da área metropolitana do Cariri. Formado o “corpus” pretende-se, através de conversas direcionadas e questionários, dirigidos, detectar para intervir em busca de soluções para os problemas detectados. Há, por parte desses artistas,

uma preocupação em “garantir” a continuidade desta manifestação artística. No período de estudos e levantamento do acervo bibliográfico, houve a conscientização de que por ser um espetáculo de apresentação da poesia criada no repente, de caráter improvisado, estas compreendem os desafios poéticos ou pelejas, as canções e os poemas cantados ou declamados, cuja versão escrita são (ou deveriam ser) os folhetos de cordel. É a arte e a técnica do improvisado da troca de palavras, em que o cantor tem a técnica de manter a continuidade do verso, em sua musicalidade, rimas e metrificacão em tempo presente diante de outro cantor e da plateia.

No período da pesquisa, detectamos a existência de encontros mensais destes artistas, onde surgem os desafios e pelejas, em que sempre conta com a presença de um repentista convidado. O nosso projeto se encontra em andamento e necessita de mais tempo para que possamos concluí-lo.

Número de beneficiados: 86 pessoas

Letras em Cena

Coordenadora: Keyla Freires da Silva

Bolsista: Cícero Antônio Leite

O projeto Letras em Cena tem como público alvo crianças e adolescentes de escolas públicas com dificuldade ao acesso a leitura e cultura, usando de forma lúdica inseri-los no mundo da leitura através de leitura de textos teatrais e apresentações de obras literárias, são ofertadas oficinas de leitura, interpretação e criação de texto para teatro, os



encontros acontecem em rodas de conversa, ensaios e apresentações que resultam na culminância de cada etapa do projeto Letras em Cena.

Número de beneficiados: 30 pessoas

A Sombra do Pé de Juá

Coordenador: Professor José Carlos dos Santos

Bolsista: Clécio Jamilson Bezerra dos Santos

O Projeto “Letras na Tela” tem por objetivo “A Sombra do Pé de Juá” nasceu almejando ser um espaço de aprofundamento, valorização e socialização de conhecimentos sobre o Padre Cícero, a história do Juazeiro do Norte e de suas personagens, articulando saberes populares com a produção científica e acadêmica referentes aos fatos históricos que envolvem o Padre Cícero e a identidade cultural e religiosa da nação romeira. Realiza-se todas as sextas-feiras, das 15h30min às 19h00min um programa de rádio emitido pela FM Padre Cícero, frequência 104,9, emissora da Fundação Salesiana no município. Com a interação dos ouvintes, o programa consiste primeiramente no relato de episódios históricos extraídos de documentos e da tradição oral de contemporâneos do Padre Cícero, seguido por um momento de socialização de produções acadêmicas. Em outro momento, universitários das Ciências Humanas têm a oportunidade de estabelecer contato e entrevistar

romeiros do Juazeiro. Nesse sentido, o projeto fomenta o diálogo entre a academia e a comunidade local, com alcance aos estados nordestinos e internautas, estabelecendo a comunicação e promovendo o conhecimento da população acerca desta faceta da história de Juazeiro e de seus protagonistas.



Número de beneficiados: 50.000 pessoas

Teatro Colaborativo com as Crianças do Orfanato Jesus Maria José

Coordenadora: Cecília Maria de Araújo Ferreira
Bolsista: Maria Lucivânia de Lima Barbosa

Projeto de extensão tem foco na pesquisa do teatro colaborativo com as crianças da instituição filantrópica Orfanato Jesus Maria José, com sede em Juazeiro do Norte. O teatro colaborativo é visto neste projeto como uma dentre tantas estratégias de desenvolver o processo de ensino/aprendizagem por meio do teatro educação. No teatro colaborativo todos os agentes são responsáveis pela criação da materialidade cênica: o corpo cênico, a dramaturgia, a luz, cenário, figurino, sonoridade, são pensados no dia a dia dos encontros, a partir de um ponto, de uma ideia compartilhada entre todos. A colaboração criativa entre os envolvidos os aproximará grupalmente; a pretensão é que as crianças consigam conectar-se ao “eu”, ao “outro” e ao “conosco”, despertando desse modo o exercício de identidade própria, convívio grupal e de crítica. A instituição

tem como foco desenvolver processos de educação em que as crianças por meio da cultura, do ensino religioso e do lazer se afastem da vulnerabilidade social. Para tanto, as oficinas de teatro colaborativo terão como foco principal o jogo teatral (Viola Spillin Ed:5º. 2010), o que possibilita a criança pensar a materialidade cênica por meio do jogo lúdico do faz-de-conta.



Número de beneficiados: 25 pessoas

Dança na URCA

Coordenadoras: Silviany Serra Luciano; Eleonôra Nunes Oliveira
Bolsista: Edson Cordeiro Nascimento

Justificamos a elaboração e a execução desse projeto, mediante a observação da grande aceitação da prática da atividade de dança dos alunos dos cursos promovidos pela universidade regional do cariri, de escolas e da comunidade em geral. Através da dança podemos vivenciar uma diversidade de experiências: Conhecimentos artísticos; resgate cultural; socialização; troca de saberes históricos etc... A dança desenvolve a postura; consciência corporal; sensibilidade; musicalidade; coordenação motora; raciocínio, enfim trabalha o indivíduo na sua integridade. Temos como objetivos: Promover um espaço para o conhecimento e desenvolvimento da arte da dança, com aplicabilidades em diversos compôs, entre eles: A Universidade Regional do Cariri, algumas escolas públicas (que serão

solicitadas através de ofícios e apresentação do projeto) e atendendo também a pessoas da comunidade que não possuam vínculo com as referidas instituições. Até hoje o projeto atendeu cerca de 100 alunos entre universitários, estudantes da educação básica e integrante da comunidade.



Número de beneficiados: 100 pessoas

Compartilhando histórias e memórias: a constituição do acervo documental do Instituto Cultural do Cariri.

Coordenadores: José Italo Bezerra Viana; Juciêdo Ferreira Alexandre;
Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez
Bolsistas: Priscylla Cordeiro Rodrigues Leite; Gustavo Marques de Sousa;
Maria Anália Alves Florencio



Número de beneficiados: 100 pessoas

O referido projeto se destina ao trabalho de sistematização do acervo documental do Instituto Cultural do Cariri (ICC), instituição cultural que desde a década de 1950 tem posto empenho na constituição de seu acervo documental, colocando à disposição dos interessados um acervo que é de enorme valor na formulação de hipóteses orientadoras de pesquisa. Desta forma, a preservação do patrimônio arquivístico do Instituto Cultural do Cariri não significa apenas a constituição da memória documental de uma instituição isolada, ela representa a valorização da história e da memória desta região, na medida em que deixa entrever a pluralidade de discursos sobre o Cariri e reafirma a participação dos membros do ICC enquanto sujeitos ativos que fomentaram a identidade regional, comumente resignificada nas suas variadas formas de expressão. Deste modo, o trabalho de organização, preservação e disponibilização para consulta do patrimônio documental acumulado pelo ICC é uma ação que trata do direito à memória e implicam na escrita da história da instituição referida e da sociedade a qual ela está inserida, atuando permanentemente enquanto fonte e objeto de pesquisa e produção de conhecimento.

Extensão Popular em Teatro

Coordenadora: José Cleber Barbosa de Lima
Bolsista: Raimundo Kleber de Oliveira Benício

O projeto “EXTENSÃO POPULAR EM TEATRO” tem por objetivo oferecer oficinas de teatro para os moradores do bairro Pirajá na cidade de Juazeiro do Norte. São apontados, nesta prática

teatral, alguns procedimentos metodológicos para o ensino de teatro na contemporaneidade numa perspectiva da dicotomia mediação-aprendizagem, tendo ainda como meta disseminar o conhecimento

teatral a partir de práticas pedagógicas do teatro popular. Para tal processo, focaremos nossa atenção em ações simples do fazer teatral como a realização de jogos teatrais e dramáticos, bem como ações pertinentes de improvisação e encenação direcionado a contextos comunitários.

Número de beneficiados: 27 pessoas por oficina



ÀJYÉ: Religiões de Matrizes Africanas e Território Cultural

Coordenador: Prof. Edson Soares Martins
Bolsistas: Beatriz Araújo; Felipe Viana; Giovanny Júnior

O presente projeto propõe um conjunto de ações dirigidas ao intuito de promoção do combate ao preconceito e intolerância em suas mais variadas formas. O crescente despertar da necessidade de ações dessa natureza ainda não alcançou, na área de abrangência da URCA, o nível de estruturação e de amadurecimento necessário para fazer frente às formas sempre dinâmicas da estigmatização e do preconceito cultural, religioso, étnico etc. Os terreiros de Candomblé e Umbanda são, reconhecidamente, um espaço de preservação e recriação de saberes ancestrais, intimamente ligados ao modo de existência e à dinâmica cultural do povo brasileiro. Contudo, a sistemática e persistente invisibilização promovida ao longo dos séculos torna necessário fazer constante e consistente movimento inverso, no rumo da visibilidade e da valorização. As ações aqui reunidas preveem a colaboração de três bolsistas, dos cursos de Letras, Direito e Ciências Sociais. Entende-se que os saberes disciplinares da sociologia, da antropologia e da etnografia trabalhados nas Ciências Sociais estão naturalmente

implicados na consideração das práticas religiosas e das relações entre sujeitos na esfera social. Por outro lado, uma crescente produção no campo das ciências jurídicas vem tratando da promoção de acesso a direitos culturais e aspectos normativos das ações de promoção da igualdade racial, pelo que a área de Direito também constitui o campo interdisciplinar deste projeto. Por fim, é na área de Letras que melhor se têm avançado no estudo dos chamados Estudos da Oralidade, de modo que daí pretendemos extrair princípios e procedimentos norteadores da interação com essas comunidades tradicionais, em que a palavra escrita tem dimensão diferente daquela que possui nos espaços em que transitamos com mais experiência. Aproximadamente 600 pessoas envolvidas no projeto, de aproximadamente 20 Terreiros de Umbanda.



Número de beneficiados: 600 pessoas



Mapeamento das práticas socioculturais sustentáveis do Município do Crato

Coordenadora: Professora Maria de Lourdes Carvalho
Bolsistas: Cleiton Felix de Almeida; Gabriel Augusto de Sousa; Paulo Eduardo Rolim Campos

O projeto de extensão “Mapeamento das práticas socioculturais sustentáveis do Município do Crato” acontece em parceria com a Secretaria de Cultura do município do Crato e a E.E.E.P. Maria Violeta Arraes de Alencar Gervaiseau. Objetiva realizar o mapeamento das práticas individuais e coletivas que atuam como agentes indutores dos processos de sustentabilidade no município do Crato. A metodologia para efetivação do mapeamento contempla: levantamentos bibliográficos, documental e de campo; elaboração dos mapas, textos e vídeos; e posterior divulgação dos resultados. Com a efetivação deste projeto, pretende-se conhecer e divulgar as experiências autossustentáveis que denotem equilíbrio em sua coexistência com o meio ambiente, com a comunidade e com a cultura local do Crato, identificando e fortalecendo o protagonismo dessas experiências no sentido de colaborar na constituição e efetivação de políticas públicas relacionadas às intersecções entre Cultura e Sustentabilidade no município e, promover a

valorização da tradição oral na perspectiva de transformar tais práticas em Patrimônio Cultural Brasileiro no Livro de Registro dos Saberes. Nesse sentido, será priorizado o olhar para as vivências coletivas que conduzam em seu cerne a permanência dos saberes tradicionais em consonância com a utilização das novas tecnologias.



Número de beneficiados: 350 pessoas

Organizando memórias: Catalogação e arquivamento do acervo do Instituto Cultural do Cariri



Coordenadora: Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez
Bolsista: Pedrina da Franca Pereira

A organização da biblioteca do Instituto Cultural do Cariri – ICC, situado na cidade de Crato – CE, é o objetivo deste projeto. O referido acervo é composto principalmente por livros e jornais. Os livros, cujas publicações datam de meados do século XIX até o presente, foram doados ao longo dos anos pelos membros do Instituto e outras pessoas simpatizantes dessa biblioteca. Alguns títulos, inclusive, são investidos de um caráter de raridade, dado o esgotamento de suas edições. Também os jornais arquivados na biblioteca do ICC constituem uma tipologia de documento única em suas especificidades e ocorrência, a maioria foi editada na região do Cariri durante o século XX (sendo o mais antigo o periódico A Cidade do Crato, do ano de 1902). Ainda consta nesse arquivo uma quantidade impressionante de imagens, que formam um acervo rico para pesquisa iconográfica sobre a região caririense. Todo esse material têm passado por um cuidadoso processo de limpeza e reorganização, que consiste no exame de cada item, separação por tipo de material e ordenação por tema e por autores.

#

Reconstruindo as memórias das lutas populares e da cultura camponesa das comunidades de Quitaiús - CE

Coordenador: Océlio Teixeira de Souza
Bolsista: Francisco Júlio Soares dos Santos

O presente Projeto de Extensão consiste em desenvolver atividades de formação e assessoria junto às comunidades do distrito de Quitaiús, município de Lavras da Mangabeira, com o objetivo principal de, a partir da memória coletiva, reconstruir as

experiências vivenciadas pelas comunidades, numa perspectiva de valorização das lutas passadas e fortalecimento das lutas presentes. Nesse sentido, estamos realizando, em parceria com o Memorial das Comunidades Zefinha e Manezim, localizado no

Sítio Mangabeira, do referido distrito, as seguintes ações: oficinas de memória e história local e patrimônio cultural e religiosidade popular e mini cursos sobre a história da terra e das secas no Ceará. Ao todo, serão beneficiadas cerca de 200 pessoas.



Número de beneficiados: 200 pessoas

Percorrendo Caminhos: registro, catalogação e feitura de material didático sobre os artistas e das suas produções, na microrregião do Cariri

Coordenadores: Profa. Ms. Maria Eneida Feitosa; Profa. Ms. Maria Socorro Brito de Abreu; Prof. Ms. Rubens Venâncio; Prof. Ms. Marcos Aurélio Moreira Franco; Profa. Ms. Antônia Cileide de Araújo
Bolsistas: Paulo Roberto Rodrigues Bulhões Júnior; Pollyanna Feitosa Maia Cabral e Castro; Maurício Feitosa de Abreu

O projeto de Extensão – Percorrendo caminhos: registro, catalogação e feitura de material didático sobre os artistas e das suas produções, na microrregião do Cariri se reveste de caráter inter/transdisciplinar, pois abrange o Direito, as Artes, as Letras, as Ciências Sociais para aportar na Pedagogia; com estas discutir, promover, registrar e divulgar. Situados na região sul do estado do Ceará, Crato, Juazeiro e Barbalha compõem o que hoje é chamada de Região Metropolitana do Cariri. Estas cidades citadas formam o que se costuma chamar de Oasis do Sertão pelo seu rico manancial de água no meio do semiárido nordestino. Este fato, a emblemática figura do Padre Cícero Romão Batista, o grande número de universidades e a existência de um grande polo do comércio e industrial fazem destas cidades um grande receptor de pessoas (comerciantes,

agricultores, fiéis, estudantes...) de várias regiões do país. Por esse caráter plural de grande fluxo, a microrregião do Cariri é também um forte polo de artes e manifestações culturais (brincantes, artesãos, xilógrafos, cantadores, repentistas, cordelistas, escultores, gravuristas, pintores, músicos, atores, dançarinos, etc....) Sendo a Universidade Regional do Cariri – URCA a pioneira da região – conta com mais de meio século, cabe-lhe, através da sua Pró-reitoria de Extensão, a divulgação, valorização, mediação e reconhecimento deste saber fazer artístico aqui existente e que na sua grande maioria fica perdida no anonimato.

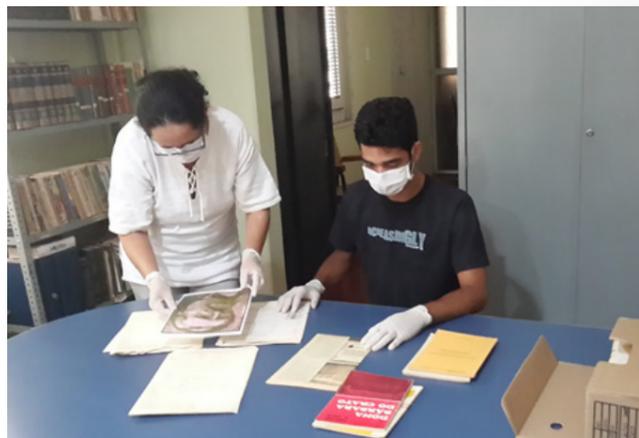
Número de beneficiados: 5.000 pessoas

Resgatando Memórias: organização e catalogação do acervo da Fundação Padre Ibiapina

Coordenadora: Paula Cristiane Lyra Santos
Bolsista: Carlos Augusto da Silva

O projeto RESGATANDO MEMÓRIAS: ORGANIZAÇÃO E CATALOGAÇÃO DO ACERVO DA FUNDAÇÃO PADRE IBIAPINA (1960-1980), está sendo desenvolvido conjuntamente entre a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA, Departamento de História e o Departamento Histórico Diocesano Padre Antônio Gomes de Araújo (DHDPG), da Diocese do Crato. Este se propõe a atuar na área de preservação da memória local, na área de guarda e a preservação dos documentos produzidos por diversos agentes sociais e culturais, a partir das ações da Fundação Padre Ibiapina. A organização se realiza pelo manuseio da documentação, ou seja, limpeza e catalogação orientada pela funcionária do DHDPG. Este projeto renova laços de cooperação, entre as instituições e colabora com a divulgação de documentos de reconhecido valor histórico. O DHDPG recebe anualmente cerca de 400 pessoas, entre estudantes

e pesquisadores dos mais diversos campos do conhecimento.



Número de beneficiados: 400 pessoas

Oficinas de História Local: história, religiosidade e cultura em Juazeiro do Norte

Coordenadora: Prof^a Ms. M. Fátima M. Pinho
Bolsistas: Romaro Rodrigues Anunciado; Francisca Alice de Souza Gonçalves

Durante muito tempo o estudo da História Local foi considerado de menos importância dentro da historiografia. Nos últimos anos, no entanto, estudar a história local e regional tem-se constituído um dos mais promissores campos de pesquisa e assumindo um importante espaço na pesquisa e historiografia contemporânea. A ampliação da

pesquisa em História Local reflete, inexoravelmente, na necessidade desse campo de estudo integrar o currículo do ensino Fundamental e Médio, uma vez que é a História Local um tema fortemente ligado à identidade do educando, visto que possibilita ao mesmo sentir-se ator e participe da História, conduzindo-o a uma maior conscientização acerca

do patrimônio histórico e cultural do seu município e, conseqüentemente, enraizando no mesmo uma postura de valorização e preservação dos traços históricos e culturais da comunidade. O presente projeto pretende estimular os professores do ensino básico da rede municipal e estadual desenvolver trabalhos de pesquisa sobre a história do Juazeiro, preparando-os teórica e metodologicamente para trabalharem em sala de aula a História Local. É pretensão, também, do projeto, estimular a produção de trabalhos escritos pelos próprios professores que poderão ser usados como material didáticos em sala de aula.



Número de beneficiados: 500 pessoas

História e Memória: Missão Velha, 150 Anos de História

Coordenadora: Célia de Jesus Silva Magalhães
Bolsista: Leandro Lopes Soares
Envolvidos: Marcel Roosevelt G. Marinho da Silva; Joaquim Edson Moreira

O município de Missão Velha, localizada na região do Cariri, ao sul do Ceará, completa nesse ano de 2014, 150 anos de emancipação política, pois foi justamente no dia 08 de novembro de 1864, que Missão Velha foi emancipada. Tem uma importância religiosa destacada pela sua relevância no pioneirismo da evangelização caririense. Temos um povo hospitaleiro, terra celeiro de grandes artistas como o poeta Biu Pereira, os compositores Cicéu, Moreira, Conde, Neto Barros, dentre outros. Podemos citar ainda os Geossítios: Cachoeira de Missão Velha e as Coníferas no sítio Olho D'água, que fazem parte do Geopark Araripe. Na política, têm uma ligação histórica com o coronelismo e o cangaço. Nesse contexto, esse projeto de extensão História e Memória: Missão Velha, 150 anos de História, nasceu, trazendo a possibilidade de divulgar de forma ampla a história local, entendendo que ela tem uma grande importância para o currículo do ensino fundamental e médio, tendo em vista que a Lei Orgânica do município, já garante esse saber na escola. O objetivo é formar grupos de estudos com os alunos do curso de Letras sobre a história de Missão Velha, preparando-os para ministrarem 150 palestras e formações nas escolas municipais e instituições com a finalidade de partilhar a

história local, levando em conta a cultura popular, religiosa e o conhecimento de todo processo histórico, social e político, desde sua origem até os dias atuais. O presente projeto, busca suporte teórico nos trabalhos de Magalhães (1994,2001), Pinheiro (1962), Thompson (1998), Pinsky e Luca (2011), dentre outros. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, momentos de estudos e formações, palestras, debates e exposições itinerantes o conhecimento da história local. Conseguimos envolver inicialmente 27 pessoas para desenvolver o projeto, dentre eles: cinco professores, um bolsista, dez alunos, um compositor, dez e diretores de escolas, beneficiando 1.380 pessoas da comunidade, de forma que a população local e (especialmente estudantes), terá a oportunidade de conhecer a história local em diversos aspectos, por meio de informações orais, escritas, vídeos, documentos e fotos.



Número de beneficiados: 1.380 pessoas

Projetos de educação

Bureau de atendimento ao estudante sobre a produção de textos oficiais

O projeto “Bureau de atendimento ao estudante sobre a produção de textos oficiais”, em fase de implantação, (divulgação, preparação de material de apoio, articulação com a administração do Curso de Letras), atende, individualmente, estudantes (principalmente da graduação) sobre o processo de produção de textos (projetos, relatórios científicos etc.) como complemento de sua formação. Pretende-se atender uma média mensal de 15 solicitações na orientação de todas as etapas da produção de um texto (redação, revisão, refação, editoração, tudo de acordo com as regras e princípios adotados pelas instituições públicas, inspirados no Manual de Redação da Presidência da República.

Coordenador: Raimundo Luiz do Nascimento
Bolsista: Nínive Caroline de Aquino Silva



Número de beneficiados: 12 pessoas

Ensino da língua Inglesa para alunos da escola pública

Objetivo do projeto: Favorecer o ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras aberto à comunidade como parte das ações de extensão promovidas pela Universidade Regional do Cariri com vistas à contribuir com o desenvolvimento profissional, educacional e cultural da região do

Cariri.

Número de beneficiados: 50 alunos do terceiro ano de escola pública.

Coordenadora: Francisca Eugenia Gomes Duarte
Bolsista: Felipe Lobo Xenofonte

Número de beneficiados: 50 pessoas

Atlas Municipal Escolar de Altaneira: produção de material didático-pedagógico para os alunos da Educação Básica.

Coordenadoras: Profas. Antônia Carlos da Silva; Maria de Lourdes Carvalho Neta
Bolsista: Antonia Marinalva Rodrigues Feitosa

O projeto de extensão: “Atlas Municipal Escolar de Altaneira: produção de material didático pedagógico para os alunos da Educação Básica”, na área do ensino da Geografia, atende ao propósito de promover e sistematizar diálogo entre a universidade e a escola por meio da produção de gêneros textuais que relacionem os recursos da cartografia escolar ao estudo da Geografia local. Tem como objetivos levantar dados históricos, geográficos e cartográficos do município de Altaneira; Analisar a proposta curricular do município e as indicações dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia-PCN’s, referentes aos conteúdos para a Educação Básica; Atualizar a base cartográfica municipal e urbana existente; Criar espaços de socialização através de palestras, minicursos e cursos nas escolas públicas sobre os conteúdos e as formas de utilização do Atlas Municipal Escolar; Construir o Atlas municipal de Altaneira a partir da sistematização dos dados coletados e encontros realizados; e apresentar o Atlas municipal de Altaneira nas escolas públicas do município, bem como as demais instituições

vinculadas à Educação, no local. A metodologia do projeto consiste em pesquisas bibliográficas, trabalhos de campo no município de Altaneira para reconhecimento do local de pesquisa e coleta de dados e materiais disponibilizados a comunidade escolar, bem como outras fontes de consulta (textos, mapas, depoimentos, etc.), atualização de bases cartográficas e elaboração do texto. Com a elaboração do Atlas Municipal de Altaneira espera-se disponibilizar um material didático que venha proporcionar melhoramentos no processo de ensino/aprendizagem da comunidade envolvida.



Número de beneficiados: 1.500 pessoas

A Produção de Textos Oficiais para a Formação da Cidadania

Coordenadora: Raimundo Luiz do Nascimento
Bolsista: Raimara Amaro de Freitas; Francielia Beserra de Menezes

O projeto que tem como título “A Produção de Textos Oficiais para a Formação da Cidadania” está no segundo ano de desenvolvimento. Assim sendo, até o presente momento, foi criado um grupo de estudos, que se reúne semanalmente, foram ofertados dois cursos de produção de textos oficiais e um minicurso, atingindo um público diversificado, como alunos de diversas áreas do conhecimento, estudantes do ensino médio e servidores da própria

IES. Estes cursos visam capacitar os participantes para o mercado de trabalho, no sentido de complementar a formação enquanto cidadão, preenchendo lacunas na formação já que os órgãos públicos responsáveis pelas políticas educacionais não incluem o estudo desse conteúdo nos currículos.

Número de beneficiados: 147 pessoas

História em documentos

Coordenadores: Cícero Joaquim dos Santos; Juciello Ferreira Alexandre; Edianne dos Santos Nobre

Bolsista: Roberta Ferreira Lima, Ana Cristina Rodrigues Furtado, Nildylânia dos Santos Moraes, Maria Daise Felipe de Oliveira

O projeto “História em Documentos” oferece oficinas de curta duração voltadas a professores e alunos do Ensino Básico público, sobre fontes históricas e sua importância no trabalho do professor/historiador. As oficinas ocorrem no Centro de Documentação do Cariri, do Departamento de História da URCA, instituição que possui um acervo riquíssimo de fontes históricas sobre o Cariri cearense, tais como inventários, testamentos, processos crimes, jornais regionais etc. Nas seis oficinas já realizadas, os professores e alunos receberam informações introdutórias sobre o que é um documento histórico, o funcionamento dos arquivos históricos, o trabalho de pesquisa em história, além de terem contato direto com manuscritos dos séculos XVIII, XIX e XX e jornais regionais do XIX e XX.

Público atendido diretamente nas oficinas: cerca 140 pessoas (20 professores; 120 estudantes).

Número de beneficiados: 1.000 pessoas

Público atendido indiretamente: mais de 1000 pessoas, tendo em vista que os professores que frequentaram as oficinas podem repassar as informações e práticas aprendidas em suas outras turmas do ensino básico.



Educação orçamentária para as famílias de baixa renda: proposta de intervenção junto aos usuários do Restaurante Popular do Crato

Coordenadora: Valéria Feitosa Pinheiro
Bolsistas: Talita Soares Justino; Natanael Pessoa Lustosa

O projeto de extensão, “Educação orçamentária para as famílias de baixa renda: proposta de intervenção junto aos usuários do Restaurante Popular do Crato”, é coordenado pela professora do Departamento de Economia, Valéria Feitosa Pinheiro. Durante dois anos, teve como bolsistas os discentes Talita Soares Justino e Natanael Pessoa Lustosa, com a participação de 10 voluntários.

O objetivo desse trabalho é contribuir para a educação orçamentária dos usuários do restaurante popular no município de Crato, com atendimentos semanais no próprio restaurante e na residência de 10 famílias selecionadas. Durante esse período, orientou-se sobre consumo racional, melhores maneiras de se usar o orçamento como uma ferramenta para o planejamento familiar, bem como

incentivou a reconhecer potencialidades de geração de renda. Ao mesmo tempo em que estimulou os discentes envolvidos no desenvolvimento a capacidade de análise dos fenômenos econômicos e suas relações com as condições sociais, contribuindo com a prática de extensão. Nessa perspectiva o projeto busca contribuir para que os indivíduos constituam uma vida financeira mais planejada gerenciando as finanças de forma eficiente.

Número de beneficiados: 1.000 pessoas



O uso e aplicação de estratégias de leitura favorecendo a compreensão Leitora de Língua Estrangeira (LE) no Ensino Médio

Coordenadora: Sanya Adelina de Andrade Moraes
Bolsista: Ketly Hayanny Sousa F.G. de Barros

Essa pesquisa teve como objetivo incentivar o educando a analisar diversos textos em língua estrangeira através das estratégias de leitura (Prediction, Guessing, Skimming e Scanning) e favorecer a compreensão leitora, desenvolvendo as habilidades e competências necessárias para o fortalecimento do bom leitor. A aplicação das estratégias de leitura deu-se com a participação de 20 educandos em minicurso planejado e desenvolvido pela coordenadora do projeto e sua bolsista na cidade de Missão Velha, com aulas expositivas e práticas em que o educando teve a oportunidade de aprender e/ou desenvolver sua habilidade leitora em língua estrangeira. Esperava-se obter, como resultado dessa pesquisa, uma melhoria no desempenho escolar e nas provas externas (ENEM e vestibulares) por parte da maioria dos alunos participantes do minicurso, e que esses alunos escolhessem para a prova de língua estrangeira a opção de Língua Inglesa, no lugar de sua escolha habitual, uma língua que acreditam

ser mais fácil. Analisamos as notas antes, durante e após a participação no minicurso e foi obtido um resultado positivo em relação ao desempenho escolar dos participantes do projeto, porém a escolha pela língua inglesa em provas externas em sua maioria não foi realizada. Contudo, seus resultados nessas provas foram muito satisfatórios; motivados pela sua aprendizagem da compreensão leitora, alguns estudantes foram aprovados em vestibulares, três deles para a nossa Unidade Descentralizada de Missão Velha.



Número de beneficiados: 34 pessoas

Educação Financeira direcionada à comunidade: uma contribuição acadêmica através de aprendizagem da Matemática Financeira

Coordenadora: Flaviana Ferreira Pereira
Bolsistas: Lídio Junior Fernandes Lourencio; Pedro Felix Maia; Caio Emanuel Silva Holanda

O projeto visa prestar atendimentos a comunidade sobre Gestão de Finanças Pessoais através de ferramentas elaboradas em processo de treinamento. As ferramentas são planilhas de amortização, cálculos financeiros de juros, prestações ou elaboração de Orçamentos Pessoais.

Além dos atendimentos são ministradas palestras em eventos tais como Semana da Extensão e Semana da Matemática sobre o tema Educação Financeira com o intuito de divulgação das ações do projeto e convite à participação.

Os resultados esperados são conhecer as principais dificuldades relacionadas à Finanças Pessoais de

quem participa do projeto e poder contribuir para a melhoria da situação financeira dessas pessoas além de elaborar estudos (através de artigos) que contemplem a problemática em questão através dos resultados observados.



Número de beneficiados: 50 pessoas

Práticas lúdicas no recreio escolar

Coordenador: Felipe Gutierre Carvalho de Lima
Bolsista: Gledson Micael da Silva Leite

Observada a carência de laboratórios, recursos e atividades nas escolas públicas de ensino fundamental da região do cariri, que possibilitem a execução de práticas de ciências, foram planejadas atividades lúdicas para o intervalo escolar, que proporcionem na prática a visualização e confirmação de conceitos que fazem parte do processo teórico de construção do conhecimento de Ciências. Busca-se dessa forma, estimular os estudantes de forma prazerosa e dinâmica ao processo de aprendizagem de Ciências. As atividades (práticas, oficinas, mini cursos) são desenvolvidas através de prévio acordo com os professores regentes e coordenação pedagógica das escolas sugeridas pela secretaria, sendo critério às que possuem um menor rendimento na disciplina de ciências, a fim de estabelecer uma continuidade aos temas abordados

em sala. As atividades são elaboradas e desenvolvidas pelos alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas participantes do projeto: Gledson Micael da Silva Leite (bolsista – PROEX), Adriana de Jesus Caldas (voluntária) e Adriene Alves de Souza (voluntária), sob orientação do Prof. Me. Felipe Gutierre Carvalho de Lima (Departamento de Ciências Biológicas).



Número de beneficiados: 250 pessoas

Viajando no mundo da matemática através dos jogos pedagógicos

Coordenador: Francisco Ronald Feitosa Moraes
Bolsistas: Jozilene do Carmo Castro

No senso comum, acredita-se que quem ensina matemática, não precisa conhecer as concepções pedagógicas, nem relacionar teoria à prática, desmerecendo a didática, concepções de aprendizagem e sua contribuição no processo ensino aprendizagem, ficando a exclusividade no cálculo abstrato. O próprio graduando/aluno não é visto como construtor de conhecimento, mas como mecanismo de conservação de cálculo já comprovado anteriormente por outro professor. Neste sentido, é necessário que haja um (re) planejamento de sequências múltiplas de situações pedagógicas que tenham intenção de favorecer a aprendizagem dos conceitos básicos da matemática referente às operações fundamentais, conjuntos numéricos, frações e relação espaço-plano. Com isso, elaboramos o projeto “Viajando no mundo da matemática através dos jogos pedagógicos”, que apresenta uma metodologia baseada na realização de oficinas com a utilização de jogos pedagógicos, considerando tanto o lado motivacional como a necessidade de incorporar os conceitos matemáticos abordados. Sendo assim, este projeto busca fortalecer os conhecimentos básicos em matemática de cerca

de 1.000 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, de 10 escolas da rede pública municipal e estadual de ensino de Araripe-CE, Campos Sales-CE, Salitre-CE e Fronteiras-PI, as quais recebem estagiários da Unidade Descentralizada de Campos Sales da URCA, criando uma conexão com a realidade cotidiana dos alunos, proporcionando a estes, vivenciar situações lúdicas que desenvolverão seu raciocínio lógico, capacidade de resolução de problemas e a construção do conhecimento matemático que muitas vezes, na realidade das escolas, é realizado de forma dedutiva-formal, desprezando o aspecto real da aplicação dos conceitos matemáticos, assim as oficinas acontecerão em parceria com as escolas e professores de matemática durante as suas aulas, tendo uma carga horária semanal de quatro horas, buscando atender aos anseios da escola com relação a aprendizagem significativa em matemática, onde os alunos desenvolvem suas habilidades cognitivas, motoras, verbais, cooperativas e de estratégia.

Número de beneficiados: 1.000 pessoas

Leitura na escola e formação de leitores: ações alternativas

Objetivo do projeto: Desenvolver ações didáticas voltadas para a leitura, escrita e formação de leitores, como alternativas parceiras e pedagógicas nas escolas municipais, no ensino fundamental I e II.

Coordenadora: Célia de Jesus Silva Magalhães

Público alvo: Alunos das Escolas da rede municipal do distrito de Jamacaru e de Mauriti

Número de beneficiados: 300 pessoas

Contação de Histórias

Objetivo do projeto: Desenvolver no ensino público fundamental e médio a divulgação e permanência da prática da ação de histórias. Permitir a vivência da prática teatral por parte dos estudantes envolvidos a partir de jogos teatrais, improvisação e elaboração

de esquetes; valorizar a cultura popular da região através da contação de histórias, com o intuito de preservação e perpetuação de sua existência.

Coordenador: Jerônimo Vieira de Lima Silva

Biosinapse

Coordenador: Nyrreyne Dias Perreira De Melo

Alunos envolvidos: Angélica da Silva Santos, Cícera Rócila Pereira de Araujo, Cícera Vanessa Aleixo dos Santos, Cleidiana Santos Souza, Francly Evillyn Almeida Silva Gonçalves, Lourdes Lanes Ferreira Pereira, Maria Amélia Dos Santos, Maria Ivânia da Silva Lima, Rógerio Frasão Pereira, Tainara Duarte Rodrigues, Cecília Kessia Furtado Pereira, Francisco de Almeida Costa, Joseanny Chaves Profiro, Luis Ribeiro da Silva Neto, Maria Heloisa Trajano do Nascimento, Maria Neidiane da Conceição, Maluce Alves de Lima, Ronnyer Almeida Silva

O Projeto de Extensão é o conjunto de ações processuais e contínuas de caráter educativo, social, desportivo, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado, este tipo de projeto tem como finalidade fazer com que o aluno da graduação desenvolva a prática da docência e sintá-se instigado a pesquisa científica, desta forma o projeto Biosinapse foi criado objetivando impulsionar o conhecimento sobre a biologia para a população de Missão Velha, além de atuar de forma humanizada ao transmitir as informações, busca ainda trabalhar os alunos de fundamental e médio para que possam desenvolver seu raciocínio a partir de situações cotidianas.

Constitui um projeto de Extensão onde os discentes de Biologia totalizando dezenove serão orientados e preparados para ministrarem aulas sobre quatro temas: Doenças Sexualmente Transmissíveis; Meio Ambiente; Orientação Postural no ambiente escolar; Primeiros Socorros para a Comunidade. O período do projeto vai de Agosto a Dezembro de 2014, onde visitas semanais são realizadas as Escolas de Ensino Médio, Escola de Ensino Fundamental e Associação que

represente a Comunidade local de Missão Velha, além das atividades desenvolvidas em sala os alunos integrantes participam de Planejamento das atividades que serão desenvolvidas; produzem relatórios conforme aulas ministradas e reúnem-se com a Professora Orientadora para análise e produção de artigos para eventos científicos.



Número de beneficiados: 1.500 pessoas

Cinema na Educação em Ciências Sociais

Coordenadora: Gislene Farias de Oliveira
Bolsistas: Edivania Pereira de Melo; José Felipe de Lima Alves; Ayane Alves de Jesus

O projeto tem como objetivo propor uma estratégia dinâmica de ensino aprendizagem, sobre questões relacionadas às ciências sociais, bem como registrar a percepção dos alunos de graduação acerca da utilização de filmes, como parte do seu processo educativo.

Número de beneficiados: 140 pessoas

Educação orçamentária para as famílias de baixa renda: proposta de intervenção junto às famílias atendidas nos Centros de Referência em Assistência Social - CRAS do município de Crato - Ceará

Coordenadora: Prof^a Valéria Feitosa Pinheiro
Bolsista: Lindayana Pereira da Silva

Esse projeto se constitui numa intervenção junto a famílias atendidas nos Centros de Referência em Assistência Social - CRAS da cidade de Crato-Ce, especificamente no centro localizado no Bairro Alto da Penha, no sentido de oferecer a essas famílias subsídios para um melhor gerenciamento de suas finanças. A escolha deste centro se deve ao fato de haver uma concentração de famílias, oriundas de áreas de vulnerabilidade e risco social. Desta forma,

o projeto contribuirá para melhoria na qualidade de vida, pois objetiva orientá-las acerca da utilização racional da sua renda. A perspectiva é de atender em um ano 50 famílias diretamente e 200 famílias indiretamente.

Número de beneficiados: 50 famílias

Inclusão social por meio do ensino da física

Coordenador: Francisco Eduardo de Sousa Filho
Bolsistas: Marcus Aurelius Batista Freire; Alexandre Fernandes Silva; Marciano de Lima Medeiros; Isaac da Silva Santos

A Física é vista por grande maioria dos estudantes como uma disciplina enfadonha, como uma mera aplicação de fórmulas e que não servirá para nada em sua vida cotidiana. Contextualizar a divulgação e, principalmente, o ensino de Física dentro de uma esfera social pode reforçar a formação da cidadania fornecendo assim, meios para uma visão crítica da física dentro da sociedade. O público alvo da aplicação desse projeto são alunos do ensino público nos níveis Médio e Fundamental principalmente das escolas mais periféricas das cidades de Crato, Juazeiro e Barbalha. O objetivo é despertar o interesse dos alunos no conhecimento de física ou de modo geral em áreas de conhecimento científico, principalmente no conhecimento físico do cotidiano, como por exemplo energia elétrica, amperagem, estudo das ondas de rádio, ciências no modo geral, fazendo uma integração maior deles com a universidade e com a própria

sociedade, marcando aulas no laboratório de Física, por exemplo, como também apresentando vários experimentos de baixo custo relacionados com a suas realidades. Tudo isso através de questionários e minicursos que serão aplicados e estarão em sintonia com os conteúdos dados em sala de aula, para poder avaliar bem o nível de aprendizado dos mesmos. A meta será desmistificar para um pequeno grupo mais carente da comunidade, a ideia de que a Física é uma matéria para pessoas inteligentes e encorajar os alunos a enfrentarem, a indagarem os desafios que serão propostos, levando-os a terem um interesse maior em relação as ciências naturais e conseqüentemente um melhoramento na conscientização em relação à tecnologia e ao meio-ambiente.

Número de beneficiados: 40 pessoas

Projeto de Extensão de aulas de reforço de matemática para 9ª série do Ensino Fundamental

Coordenador: Francisco de Assis Gonçalves Dias Ferreira
Bolsista: Alex Oliveira Floriano

Este trabalho surge da necessidade de auxílio, que algumas escolas do ensino fundamental II apresentam em relação ao desinteresse e a dificuldade dos alunos, no ensino/aprendizagem da matemática. Podendo está ligado a uma metodologia pouco estimulante, a fatores externos e até mesmo pela superlotação das salas em instituições públicas, fator este que dificultará a relação professor-aluno. Com isso há uma crescente desvalorização da disciplina gerando, até mesmo, um significativo número de evasões. Alguns jargões como: “Matemática é muito difícil”, “quem vai bem em matemática é inteligente”, “eu não consigo aprender essa disciplina”, facilmente

ouvimos entre os estudantes, fortifica, ainda mais, essa desvalorização. Diante deste quadro será localizado no município de Campos Sales-CE e Araripe-CE, duas ou mais escolas que apresentarem o maior índice de dificuldade nos anos de 2010 a 2011. A fim de proporcionar, um apoio pedagógico, com aulas de reforço aos discentes que possuem maior dificuldade em assimilar o ensino matemático, obtendo assim um melhor rendimento nas avaliações internas e externas.

Número de beneficiados: 21 pessoas

O direito que cresce comigo

Coordenadores: Prof^a. Dr^a. Francisca Clara de Paula Oliveira ;
Dr. Francisco Egberto de Melo
Bolsistas: Carla Camila Santos Silva; Ana Jessica Pereira Alves

O presente Projeto, intitulado O direito que Cresce Comigo tem como objetivo propagar o Estatuto da Criança e do Adolescente nas escolas da rede pública e privada de ensino, através da aplicação de um jogo educativo. O projeto será desenvolvido em quatro etapas, quais sejam: 1) na primeira etapa iremos analisar a instituição escolhida reconhecendo através dos alunos seu engajamento no debate sobre o Estatuto; 2) Na segunda, realizaremos o primeiro encontro, onde será escolhida uma turma de alunos da instituição para ser discutido o tema através de uma didática simples, dinâmica e envolvente; 3) Na terceira, faremos uma apresentação e o desenvolvimento do Jogo Educativo com os artigos do ECA, onde através do lúdico os alunos irão relembrar o que aprenderam e assim serem capazes de desenvolver o conhecimento de maneira prazerosa e dinâmica; 4) Na quarta e última etapa será feita uma avaliação, na qual os alunos relatarão suas experiências com o Projeto para toda a escola.

O projeto beneficiará em torno de 100 pessoas, entre alunos e professores da escola básica dos municípios de Crato e Brejo Santo-CE.



Número de beneficiados: 100 pessoas

Educação Física na Educação Infantil: uma relação pertinente, imprescindível, necessária

Coordenadores: Juciel de Araújo Lima; Rosangela Dias Pinheiro
Bolsistas: Bianca Cardoso de Araújo; Ana Lorena Holanda Sarmiento

O referido relatório trata-se de uma síntese verbal das atividades realizadas pelo projeto de extensão ofertado pela Universidade Regional do Cariri- Urca, para o curso de Licenciatura Plena em Educação Física. Realizado na Escola de Ensino Fundamental Joaquim de Souza Pinto, localizada na Vila Cajazeiras, Iguatu-CE. O desenvolvimento deste, proporcionou as crianças bem como os professores da instituição atendida, um leque de possibilidades, e na maioria das vezes apresentação de alguns dos conteúdos como parte integrante da disciplina, já que em nossa realidade, as escolas da rede municipal quando eventualmente possuem professores ou monitores para o trato com a disciplina os mesmos acabam não tendo formação específica. Esta prática foi de muita significância para minha formação acadêmica, pois proporcionou uma vivência singular no tocante à educação infantil em uma escola pública na qual pude deparar com as dificuldades, enriquecendo a vida profissional.



Número de beneficiados: 65 pessoas

Laboratório de Matemática

Coordenadora: Luciana Maria de Souza Macedo
Bolsistas: Duana da Costa Beserra; Paulo Rodrigues de Freitas; Pedro Gonçalves de Sousa

Por muito tempo foi dado ênfase no ensino da Matemática a conteúdos desvinculados da prática, onde o aluno não conseguia ver para que nem porque estava estudando. Isso tornava o estudo da Matemática enfadonho e desinteressante. Daí a ideia do Laboratório de Matemática. Um espaço para criação de novas metodologias e para catalisação do que tem surgido de novo na área.

Vemos o Laboratório de Matemática como algo imprescindível na formação dos educadores



da área. É ele que possibilita o surgimento de novos métodos de ensino. Porém, o mesmo, além de auxiliar na formação dos profissionais que concluem o curso na URCA, é um espaço onde as pessoas que já atuam na área possam visitar e participar das oficinas ofertadas. Pois aulas práticas e menos expositivas é uma exigência cada vez maior no ensino da Matemática. Vivenciamos o projeto “A Matemática vai à Praça”, o qual levamos alguns dos materiais do Laboratório de Matemática para praças das cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha, para que a comunidade possa verificar o que nós, enquanto comunidade acadêmica, estamos produzindo.



Número de beneficiados: 3.000 pessoas

Educação Inclusiva e práticas do pedagogo: Uma proposta de intervenção em uma organização não-governamental

Coordenador: Cláudio Romero Pereira de Araújo
Bolsistas: Gécica Coelho do Nascimento; Glazyelly Meyry Lemos Lima

O projeto de extensão intitulado “Educação Inclusiva e práticas do pedagogo: uma proposta de intervenção em uma Organização Não Governamental” traz para o debate a discussão de como a universidade que é uma instituição de produção de conhecimento poderá contribuir com questões que possam melhorar a problemática dos resultados educacionais, além de possibilitar a difusão de conhecimentos através da práxis do pedagogo numa perspectiva de educação inclusiva a partir de uma experiência a ser realizada em uma ONG no município do Crato-CE. Os debates acerca da inclusão ocupam espaço privilegiado no cenário educacional. O projeto que ora apresentamos procura problematizar a questão da educação inclusiva, refletindo sobre a contribuição do pedagogo em espaços alternativos de intervenção pedagógica. Neste projeto pensamos a inclusão sob o viés da aprendizagem e da prevenção no desenvolvimento de crianças, em particular, empreendidas no contexto de crianças em interação na sala de aula

com professores e no contexto familiar com os pais. Essas são perspectivas importantes que resultarão na melhoria dos resultados escolares e também na adequação das interações entre pais e filhos.



Número de beneficiados: 300 famílias

Educação Física na Educação Infantil: uma relação pedagógica e política

Coordenadora: Prof^ª. Esp. Maria Rosângela Dias Pinheiro
Bolsista: Ivanessa Alves Vieira

O projeto de extensão intitulado Educação Física na Educação Infantil: uma relação pedagógica e política, desenvolvido pela aluna/bolsista Ivanessa Alves Vieira sob a coordenação da Prof^ª. Esp. Maria Rosângela Dias Pinheiro apresenta como objetivo realizar a prática pedagógica da Educação Física na Educação Infantil nas escolas públicas municipais na cidade de Iguatu - Ceará. A aplicação do projeto de extensão ocorre desde o período de julho de 2014 e se estenderá até abril de 2015 sendo desenvolvido 02 meses em cada instituição de ensino. O intuito é contemplar várias escolas e centenas de crianças. Estima-se inicialmente que o projeto seja desenvolvido em 05 (cinco) escolas. Durante esse mês foram atendidas cinco turmas no período da manhã e três à tarde totalizando 147 crianças. Foram desenvolvidas as seguintes atividades: lutas, jogos e brincadeiras cooperativas e competitivas, danças, folclore, cantigas de rodas, pinturas, montagens com brinquedos, quebra-cabeças, ginástica atletismo, imitações, contação de histórias, brinquedo cantado, fantasia faz de conta, dinâmicas, colagens, esportes.



Ressaltamos que das 20h/a semanal existe uma distribuição da carga horária para as seguintes atividades: a) planejamento das atividades a serem desenvolvidas; b) regência/aplicabilidade das ações pedagógicas junto às crianças; c) Relatório das atividades propostas. Reforçamos que durante a realização das aulas de Educação Física na Educação Infantil junto às crianças, está sendo aplicada a Abordagem Pedagógica da Educação Física Construtivista-Interacionistas, utilizando-se de alguns conteúdos/atividades: a) brincadeiras como estafetas, correr e perseguição, fantasia/faz-de-conta, brinquedo cantado/lengalenga, construção de brinquedos; b) jogos pré-esportivos; c) jogos e brincadeiras populares; d) dança e atividades rítmicas; e) ginástica; f) lutas. Todo esse universo cultural e patrimônio histórico será assegurado junto às crianças.

Espera-se que as metas que foram traçadas para o desenvolvimento do projeto de extensão possam ser realizadas de forma satisfatória principalmente no que diz respeito à prática da educação física na educação infantil. A seguir encontram-se os registros das atividades desenvolvidas.



Número de beneficiados: 147 pessoas

Divulgação e disponibilização de Banco de Dados sobre Plantas Medicinais em Escolas do Semiárido no Sul do Ceará, Nordeste, Brasil

Coordenadora: Marta Maria de Almeida Souza
Bolsista: Maria de Oliveira Santos; Jéssica Pereira de Souza

A medicina tradicional vem oferecendo uma contribuição cada vez maior, devido a uma gama de conhecimentos e práticas médicas de caráter empírico, influenciadas pelo contexto sócio cultural, físico e econômico, no qual se encontram inseridos. O projeto tem como objetivo capacitar aluno da graduação para atuar no trabalho de pesquisa, resgate, preservação e conhecimento da prática tradicional em plantas medicinais, divulgar e disponibilizar o banco de dados sobre plantas medicinais em Escolas de Ensino Fundamental e Médio, inserida na cidade de Aurora-CE. Foram divulgadas 83 espécies enfatizando a parte mais utilizada (6), o nome da espécie, forma de uso (4), propriedade curativas (90), sistemas corporais (16) e modo de preparo (7). A divulgação e

disponibilização do banco de dados contribuem com a conservação e repasse de conhecimento local. Beneficiou até o momento 84 pessoas.



Número de beneficiados: 84 pessoas

Ciência Social Acessível: oficina de leitura e registro em áudio de textos fundamentais em Ciências Sociais

Coordenadora: Leandro de Oliveira
Bolsista: Lizandra Alves Duarte

O nosso projeto consiste em produzir e disponibilizar (para o uso dos alunos de graduação em Ciências Sociais da URCA ou uso da comunidade em geral), gravações em áudio de textos adotados nos programas das disciplinas do curso. Tendo como objetivo favorecer a inclusão e permanência de alunos com deficiência visual no corpo discente da graduação em Ciências Sociais, fomentando assim a reflexão sobre o tema da acessibilidade no espaço da universidade. Esperamos deste modo, sensibilizar

o corpo discente em geral sobre os temas da acessibilidade e inclusão no acesso às informações. Pretendemos ainda proporcionar ao bolsista e colaboradores voluntários do projeto contato com textos adotados nas disciplinas do curso, ensejando benefícios para os discentes em geral da graduação em Ciências Sociais

Número de beneficiados: 01 pessoa

Pré - Vestibular da Escola de Ensino Fundamental e Médio Juvêncio Barreto - Experiência de Acesso a Universidade

Coordenadores: Prof. Carlos Rafael Dias; Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra
Bolsistas: Francisco Hermesson Gonçalves Araujo do Nascimento
Rosângela Laurentino Brito; Camila Maria de Melo

A proposta do projeto é manter um cursinho pré-vestibular para estimular a participação e aprovação de alunos carentes nos processos seletivos para o ensino superior, visto ser uma alternativa positiva de mudança de trajetória de vida e de inclusão social e profissional, buscando a superação de possíveis deficiências de aprendizagem.

A Universidade, além de ir ao encontro de pessoas que vivenciam dificuldades sociais e econômicas, promove o contato do graduando em licenciatura com o universo da escola básica, estimulando o desenvolvimento do futuro profissional com a teoria e a prática da sala de aula.

O público alvo é de 50 (cinquenta) jovens, dentre alunos dos 3º anos do ensino médio da própria escola, egressos e pessoas da comunidade.



Número de beneficiados: 50 pessoas

Educação Financeira direcionada à comunidade Empreendedora: uma contribuição acadêmica através de aprendizagem da Matemática Financeira

Coordenadora: Flaviana Ferreira Pereira
Bolsista: Adriano Vitorino Sousa
Voluntários: Caio Emanuel Silva Holanda

Através do Projeto de Extensão será realizado atendimentos de consultoria em Gestão Financeira para empreendedores da região do Cariri que consistem em quatro fases, onde algumas delas ocorreram simultaneamente. São elas a seleção do aluno Bolsista, o Treinamento intensivo do aluno Bolsista, a Divulgação do Projeto e o Atendimento à Comunidade empreendedora. O aluno selecionado atende aos requisitos indicado no edital do Projeto de Extensão e foi treinado tendo como foco os

conhecimentos de Matemática Básica, Matemática Financeira e Estatística para a execução do projeto, assim prestando serviço de consultoria à comunidade no sentido de melhores decisões dos Empresários através da Educação Financeira com a prática da Matemática e conseqüentemente, melhoria nos resultados financeiros empresariais dos interessados.

Número de beneficiados: 100 pessoas

Mapeando “às cegas”: cartografias para e por deficientes visuais do ensino médio no Cariri cearense

Coordenadores: Dr. Jörn Seemann; Thamires Machado Pessoa; Judas Tadeu Vilar Bernardo; Francisco dos Santos; Cássio Expedito Galdino
Bolsista: Antonio Pedro Lima e Silva; Jackeline de Lima Felix; Fernanda Jaiane



bolsistas, através da junção dos departamentos de Geografia, Línguas e Literatura e Artes Visuais da Universidade Regional do Cariri, promovendo a interdisciplinaridade dos mesmos.

O presente projeto “Mapeando “às cegas”: cartografias para e por deficientes visuais do ensino médio no Cariri cearense” tem como objetivo principal desenvolver e estimular a produção de materiais cartográficos adaptados às necessidades dos alunos com deficiência visual matriculados no ensino médio, nos vários municípios da região do Cariri cearense. Nesse sentido, proporcionando o debate nas escolas de ensino médio e na universidade sobre a cartografia tátil como uma educação inclusiva aos deficientes visuais, voltamos para produção e adequação de mapas referentes à suas necessidades, promovendo também matérias cartográficos táteis através de oficinas ministradas pelos professores e

Número de beneficiados: 150 pessoas

PELAS TRILHAS DA REFORMA AGRÁRIA: Projeto Interdisciplinar de Extensão Universitária no Assentamento 10 de Abril do Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra - MST - Crato - CE.

Coordenadores: Prof. Dr. Evilásio Martins Vieira; Profa. Ms. Ana Roberta Duarte Piancó ; Dra. Cristina Antonieva Duanaeva
Bolsista: Janaísa Rodrigues de Sousa; Ana Aline Libório Saraiva; Maria Silmara Cruz Sousa

O projeto de extensão “Pelas Trilhas da Reforma Agrária”, iniciativa do Grupo de Estudos e Pesquisas Marxistas – GEMA, vinculado ao Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA), vem sendo desenvolvido sob a coordenação dos professores que o assinam, e tem como finalidade desenvolver um conjunto de ações interdisciplinares, contínuas, de caráter educativo, político, social, cultural e esportivo no Assentamento 10 de Abril, situado no Distrito de Monte Alverne, a trinta quilômetros do Município de Crato – CE. Seu objetivo geral é ontribuir para o fortalecimento da luta pela reforma agrária no Brasil, incentivando a auto-organização dos assentados da localidade e o sentimento de pertencimento à classe trabalhadora do campo, bem como, colaborar para a inserção da URCA no desenvolvimento regional, através da ação e da prática acadêmica dos bolsistas selecionados, na perspectiva de materializar o processo de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, assim como, desenvolver a sensibilidade dos estudantes para os problemas sociais e à melhoria de sua formação política,

social e profissional. Desse modo, através de suas bolsistas, Janaísa Rodrigues (Pedagogia), Ana Aline Libório (Pedagogia) e Silmara Saraiva (Geografia) propõe-se desenvolver ações em diferentes formatos (palestras, oficinas, dinâmicas, jogos, apresentações artísticas, performances, místicas, etc.) nas áreas temáticas deste projeto (Educação, Meio Ambiente e Sociedade/Cultura), visando à melhoria das condições de vida e saúde e o desenvolvimento da consciência crítica dos assentados em defesa da luta pela reforma agrária e de seus interesses históricos e mediatos.



Número de beneficiados: 50 famílias



O Ensino de Física através da Linguagem de Sinais (LIBRAS): Pensando a inclusão social na Licenciatura

Coordenadores: Claudio Rejane da Silva; Joelma Monteiro de Souza
Bolsista: Paulo Oliveira da Silva



que os estudantes surdos demonstram intenso interesse na compreensão dos fenômenos físicos que subjaz os experimentos e que alegam a dificuldade de entendimento no espaço escolar devido a pouca valorização a uma abordagem experimental pelos professores, também a pesquisa evidencia o desafio de pensarmos significados de conceitos da ciência através de terminologias da linguagem de Sinais.



Número de beneficiados: 20 pessoas

Este projeto busca Investigar e avaliar o ensinar e o aprender ciências para alunos surdos da região CRAJUBAR a partir de uma abordagem teórico e experimental centrado em materiais do dia-a-dia e em recursos digitais. Oferecemos oficinas que discutem conceitos de Física. Iniciamos atividades de revisão de literatura e planejamento/ realização de oficinas apresentando experimentos que discutem conceitos de física buscando uma metodologia de explicação através da Língua de Sinais (LIBRAS) valorizando o argumento do estudante e registrando em vídeo as aulas para análise posteriores. Os dados preliminares revelam

A prática do esporte comunitário: o atletismo proporcionando desenvolvimento social para comunidade carente da cidade de Iguatu

Coordenadores: Rubens Vinicius Letieri; Naildo Santos Silva
Bolsista: Francisco Klebson Lins Braga

Acredita-se que o atletismo enquanto modalidade esportiva vivenciada no âmbito comunitário (esporte-participação) possa reverter

a situação negativa correspondente ao ambiente escolar, no qual não há uma real concretização deste conteúdo, deixando assim essas crianças obsoletas

em relação ao conhecimento proporcionada pela prática do atletismo, o qual promove o bem-estar social dessas crianças, através de atividades práticas de caráter lúdico. OBJETIVO: Promover, através da implantação de um projeto de extensão, benefícios (sociais, cognitivos e motores) relacionados ao atletismo em jovens (pré-adolescentes) de comunidades carentes da cidade de Iguatu-CE. METODOLOGIA: Serão selecionados para participar do Projeto, jovens do sexo masculino e feminino, de 10 a 12 anos de idade da cidade de Iguatu-CE. Ao longo do projeto serão coletados dados através de baterias de testes, armazenados e analisados em diferentes momentos no decorrer do projeto. O objetivo é analisar quantitativamente e qualitativamente os dados para produções científicas periódicas.



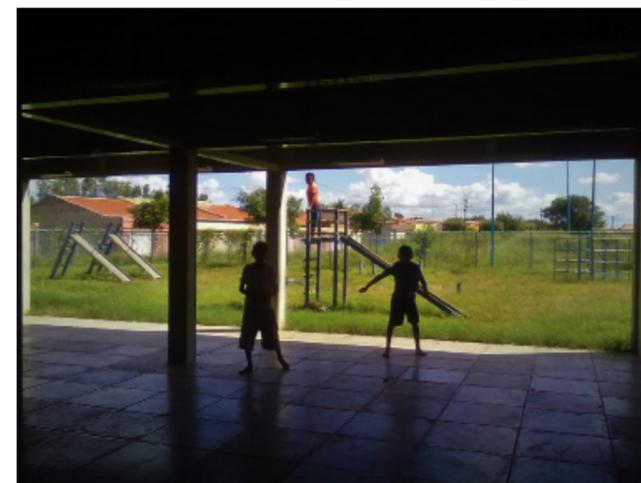
Número de beneficiados: 100 pessoas

Programa de intervenção motora para crianças em situação de vulnerabilidade social da cidade de Iguatu

Coordenadores: Glauber Carvalho Nobre; Paulo Felipe Ribeiro Bandeira
Bolsista: Érika da Silva Bezerra

Nos primeiros meses tivemos uma árdua procura pela escola, visita à Secretaria de Educação, Secretaria de Esporte, até encontrarmos uma escola que se encaixava nos padrões exigidos pelo projeto, que são: possuir crianças de vulnerabilidade social e um amplo espaço para a realização das intervenções, intervenções estas que se baseiam na Teoria Biológica do Desenvolvimento Humano de Bronfenbrenner que afirma que o homem não recebe influência exclusivamente do ambiente, mas da relação entre indivíduo e o meio, afirmando também que o contexto humano está subdividido em partes que são: microsistema; mesossistema; exossistema e macrosistema. Durante esta busca foi realizado também as capacitações dos bolsistas, que se resumem a teoria e prática do TGMD-2. O TGMD-2 é um instrumento usado para avaliar o nível de desenvolvimento motor de crianças e tem sido frequentemente utilizado na avaliação de crianças escolares em algumas cidades do Brasil e do Ceará. Tivemos explicações teóricas e orientações práticas através do coordenador sobre a aplicação

do mesmo, como espaço, filmagens e execução das doze habilidades seis de controle de objeto e seis de locomoção. No momento o projeto se encontra em fase inicial de aplicação que consiste no início das aulas.



Número de beneficiados: 03 pessoas

Reforço escolar de Geografia na 1ª. etapa do Ensino Fundamental II

Coordenadora: Maria Soares da Cunha
Bolsista: Antonio Wallas Vitorino Pereira

O projeto de extensão objetiva apoiar o processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Geografia na primeira etapa do ensino fundamental II (6º e 7º anos) em escolas da rede pública. O trabalho é realizado em duas escolas: Estado da Paraíba, no bairro Pimenta, Crato-CE e a Escola de Ensino Fundamental Pedro Fernandes de Alcântara, no distrito de Cariutaba, Farias Brito. Oferecer reforço escolar de conteúdos geográficos constitui uma estratégia voltada a contribuir com a vida escolar dos alunos participantes. O contato direto de bolsista e professora da URCA com alunos e professores da educação básica pode fortalecer a interação entre o curso de Geografia dessa IES e a comunidade escolar, possibilitando articular e ampliar experiências e espaços formativos. No ano de 2013, iniciaram as atividades na Escola Estado da Paraíba. A proximidade dessa escola em relação ao Campus do Pimenta favoreceu a visita e o trabalho da coordenadora e do bolsista. A curta distância entre as duas instituições permite a circulação e envolvimento dos alunos do ensino fundamental em atividades no espaço universitário. No ano de 2014 começaram as atividades na escola situada em Cariutaba. É uma forma de ampliar o número de alunos beneficiados e de envolver sujeitos da educação básica de outros municípios, contribuindo

Número de beneficiados: 50 pessoas

para o conhecimento e desenvolvimento de estratégias apropriadas as realidades específicas dos mesmos. O projeto recebe apoio da equipe de professores e alunos integrantes do Laboratório de Ensino de Geografia (LEG). O trabalho de extensão inclui as seguintes etapas: diagnóstico da realidade escolar, leitura e discussão de referencial teórico -metodológico, planejamento de práticas de ensino voltadas à compreensão de conteúdos geográficos. Em reuniões com a coordenadora são avaliados os resultados obtidos e realizados novos planos de ação. As atividades com os alunos das duas escolas são realizadas em consonância com o calendário escolar. Os conteúdos são programados de acordo com os materiais curriculares, os objetivos e os direcionamentos propostos pelos professores das duas escolas.



Herbário como ferramenta didática para o ensino em escolas públicas em Crato-Ceará

Coordenadores: Ana Cleide Morais Mendonça
Bolsista: Sandra Soares de Melo Gomes
Alunos Envolvidos: Valeriana Izidro Pereira da Cruz

Nos primeiros meses tivemos uma árdua procura pela escola, visita à Secretaria de

Educação, Secretaria de Esporte, até encontrarmos uma escola que se encaixava nos padrões exigidos

pelo projeto, que são: possuir crianças de vulnerabilidade social e um amplo espaço para a realização das intervenções, intervenções estas que se baseiam na Teoria Biológica do Desenvolvimento Humano de Bronfenbrenner que afirma que o homem não recebe influência exclusivamente do ambiente, mas da relação entre indivíduo e o meio, afirmando também que o contexto humano está subdividido em partes que são: microsistema; mesossistema; exossistema e macrosistema. Durante esta busca foi realizado também as capacitações dos bolsistas, que se resumem a teoria e prática do TGMD-2. O TGMD-2 é um instrumento usado para avaliar o nível de desenvolvimento motor de crianças e tem sido frequentemente utilizado na avaliação de crianças escolares em algumas cidades do Brasil e do

Número de beneficiados: 600 pessoas

Ceará. Tivemos explicações teóricas e orientações práticas através do coordenador sobre a aplicação do mesmo, como espaço, filmagens e execução das doze habilidades seis de controle de objeto e seis de locomoção. No momento o projeto se encontra em fase inicial de aplicação que consiste no início das aulas.



A ressocialização de menores carentes no município de Iguatu: uma parceria com o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV)

Coordenador: Prof. Érico Robson Duarte de Sousa
Bolsista: Maria Karina Pinheiro

Um país com as dimensões do Brasil, especialmente no que se refere a população carente, necessita de políticas orientadas para a busca da melhoria na qualidade de vida dessa população. Levando-se em consideração que é através da educação dos menores que esse objetivo poderá ser alcançado, o presente trabalho busca juntamente com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) do bairro Flores em Iguatu/Ce, apresentar maneiras para a inserção na sociedade, das 44 crianças/adolescentes cadastrados no referido serviço.

Promovendo encontros que os aproximem de atividades educativas, artísticas e culturais, ensinando-lhes direitos e deveres, além de acompanhar o próprio convívio social, busca também com a interação entre a Universidade, o Poder Público local e a Sociedade trazer benefícios a esta.



Número de beneficiados: 44 pessoas

Projeto de meio ambiente

O cuidado com o meio ambiente e a posse responsável como promotores do controle de zoonoses em Crato-Ceará

Coordenador: Maria Arlene Pessoa da Silva
Bolsista: Karen Souza da Cruz

Em qualquer município brasileiro a superpopulação de animais domésticos é uma triste realidade, com riscos à saúde pública e ao meio ambiente. A responsabilidade por esta situação é na maioria dos casos de proprietários mal informados que não praticam a Posse Responsável, não castram suas fêmeas matrizes e após uma gravidez indesejada abandonam suas crias. Essas pessoas estão, com este ato, infringindo o artigo 32 da Lei 9605 de 1998, que prevê pena de detenção de 3 meses a 1 ano e multa. Abandonar animais é crime. Permitir o abandono, também. Para cada pessoa, nascem 15 cães e 45 gatos. A esterilização evita crias indesejáveis, já que não há lares para todos e segundo pesquisas, melhora a qualidade de vida dos animais domésticos evitando a incidência de tumores (quando feita antes da idade adulta) e problemas de comportamento inadequados ao convívio promovendo a interação entre homens e animais. O crescimento desordenado da população de cães e gatos traz problemas relacionados à saúde pública, principalmente com relação à transmissão de zoonoses, além de muitas vezes interferir no bem estar animal e consequentemente no meio

ambiente pela disseminação de dejetos e consequente proliferação de insetos. Este trabalho tem como objetivo dimensionar, a população canina e felina no bairro sertãozinho na cidade de Crato-CE e promover a conscientização da comunidade do referido bairro como um todo a fim combater as zoonoses a partir de um ambiente limpo e saudável. Para tanto serão realizadas visitas domiciliares a fim de promover a conscientização contra o abandono, maus tratos e posse responsável e o censo populacional das espécies referidas. Ao final do trabalho teremos atingido uma população de 2.500 pessoas.



Número de beneficiados: 2.500 pessoas

Microalgas como ferramentas de monitoramento no rio da Batateira, Crato - CE

Coordenadoras: Profa. Elaine Cristina Conceição de Oliveira; Profa. Sírleis Rodrigues Lacerda
Bolsista: Adjuto Rangel Junior

O Rio da Batateira exerce importantes funções à comunidade local, no entanto, em alguns trechos do seu leito é possível a verificação do problema da má qualidade da água, o qual vem se tornando cada vez mais complexo, aumentando os perigos associados à sua utilização. Nesse sentido, verifica-se que a falta de estratégias educativas e de conservação tem acelerado o processo de desnaturação dos ecossistemas aquáticos, tornando ainda mais difícil o monitoramento sustentável. Assim, o presente trabalho consiste em promover ações educativas e integradas ao conhecimento da “vegetação que não se vê”, as microalgas, que desempenham importantes papéis nos ecossistemas aquáticos e fornecem informações de sua qualidade. O desenvolvimento dessa proposta integra variadas

atividades como: contatos com a comunidade ribeirinha por meio da aplicação de entrevistas estruturadas; promoção de palestras, oficinas, mini-cursos, aulas de campo e práticas laboratoriais para a análise das microalgas junto à comunidade escolar; dentre outras atividades baseadas na temática água/algas.



Número de beneficiados: 105 pessoas

Educação ambiental nas escolas públicas de ensino médio dos municípios de Aiuaba, Araripe, Barro, Exu e Ipu: A importância da preservação da herpetofauna local

Coordenadores: Robson Waldemar Ávila
Bolsista: Aldenir Ferreira da Silva Neta; Jandária Silva dos Santos



O termo Educação Ambiental, surgiu apenas nos anos 70. Essa temática foi incorporada no Brasil nessa mesma década após muitos esforços para incluir a EA nos currículos escolares na rede oficial de ensino. O principal objetivo desse trabalho é de conhecer a herpetofauna regional e suas relações ecológicas com o propósito de construir os conceitos sobre pesquisa principalmente na área de Herpetologia e suas aplicabilidades, conhecer a

diversidade de anfíbios e répteis do bioma caatinga, esclarecer sobre a importância da preservação dos habitats das espécies herpetofaunísticas locais e incentivar a percepção de responsabilidade ecológica nos estudantes de ensino médio das escolas públicas estaduais dos municípios de Exu-PE e Ipu-CE. O Presente projeto foi dividido em duas etapas sendo a primeira essencialmente teórica incluindo palestras informativas realizadas nas duas escolas previamente selecionadas, utilizando uma metodologia expositiva. No segundo momento estão sendo realizadas práticas pedagógicas que visaram à explanação e exemplificação do conteúdo teórico previamente explanado para os alunos.

Número de beneficiados: 201 pessoas

Geopark na comunidade e a educação ambiental nas escolas

Coordenadora: Prof. Maria Neuma Clemente Galvão

Bolsistas: Terezinha Oliveira Lima; Clitya Nóbrega dos Santos

Esse projeto está sendo desenvolvido através de um trabalho de Educação Ambiental no Geopark Araripe, mostrando as possibilidades de discutir a sustentabilidade nas escolas e comunidades próximas aos geossítios dos seis municípios que compreendem o território do Geopark. Temos como objetivos Trabalhar ações pedagógicas que envolvam a Educação Ambiental e o Geopark Araripe nos municípios de Crato, Juazeiro, Barbalha, Missão Velha, Nova Olinda e Santana do Cariri. Desenvolvendo oficinas de réplicas de fósseis, de materiais reutilizáveis, biojóias e de bonecos de teatro. Na nossa abordagem metodológica, realizamos oficinas de réplicas de fósseis, com informações teóricas, mostrando a importância da conservação e preservação dos fósseis e das réplicas; Nas oficinas de matérias reutilizáveis, utilizamos uma apostila mostrando passo a passo como fazer cada produto com a garrafa pet, com embalagens de jornais, canudos, para geração de produtos como: quebra – cabeças, brinquedos, arte, jogos, arranjo de flores e até móveis. Visando refletir sobre as atitudes com o meio Ambiente, a sustentabilidade

e o consumo consciente. Nas oficinas de bonecos de teatro, utilizamos a garrafa pet, jornais, tecidos, tintas, cola e tesouras. Conversamos sobre a história do teatro de bonecos no Brasil e no mundo. Mostrando como os bonecos surgiram e de que forma acontecem à utilização pelos professores, alunos e a comunidade em geral. Estão sendo beneficiados, professores, coordenadores, gestores, alunos e as comunidades locais, com palestras, mini cursos, cursos de formação e oficinas sobre Educação Ambiental e o Geopark Araripe. Deixando em algumas escolas o material produzido das oficinas como possibilidade de material didático.



Número de beneficiados: 2.240 pessoas

Tratamento de esgotos domésticos de áreas rurais e periurbanas: Wetlands e bacias de evapotranspiração

Coordenador: Prof. Hênio do Nascimento Melo Júnior

Bolsista: Flávia Fideles da Silva

Na maioria das cidades brasileiras os esgotos são lançados ao ambiente sem que haja tratamento prévio, poluindo e contaminando as águas e solo. Por consequência a proliferação de doenças de veiculação hídrica é bastante alta. o objetivo deste trabalho é Implantar sistemas de bacia de evapotranspiração e wetland para tratamento de efluentes residenciais de comunidades rurais e peri urbanas, visando conservar a qualidade ecológica das reservas hídricas subterrâneas e ou superficiais. Os sistemas serão implantadas separadamente, segregando as águas

pretas (bacias sanitárias) das águas cinzas (banho, cozinha e lavagens). A bacia de evapotranspiração é um sistema de emissão zero, toda água preta será processada e utilizada dentro do próprio sistema. O wetland é um sistema que processará as águas cinzas, tornando-as propícias a irrigação de hortaliças e fruteiras e ou produção de peixes, em pequena escala para consumo doméstico. Espera-se com esse projeto reduzir o aporte de poluentes e contaminantes, bem como, reduzir os índices de doenças de veiculação hídrica.

#

Educação Ambiental: reciclagem de óleo de fritura residual para produção de sabão e geração de renda na cidade Missão Velha-CE



O projeto desenvolvido com alunos do Curso de Licenciatura em Biologia da Universidade Regional do Cariri-URCA / Unidade Descentralizada de Missão Velha-CE (URCA – UDMV), objetivou disseminar prática de reciclagem para conscientização ecológica, ao alinhar o Ensino de Química com Educação Ambiental em caráter interdisciplinar, além de promover conscientização ecológica da comunidade local através do conhecimento científico, vinculado à possibilidade de geração de renda na produção de sabão. Essa experiência envolveu inicialmente 30 (trinta) alunos universitários na reutilização química do óleo residual para fabricação de sabão, atrelando conhecimento científico com responsabilidade social. Em seu desdobramento, o projeto envolveu através

Coordenador: Norma Suely Ramos Freire Bezerra; Antônio Hamilton Santana

Bolsista: Francy Evellyn Almeida Silva Gonçalves

Alunos Envolvidos: Maria Ivânia da Silva Lima; M^a Amélia dos Santos; Lourdes Lanes Ferreira Pereira, Tainara Rodrigues Duarte; Cícera Vanessa dos Santos; Angélica da Silva Santos; Rogério Frasso Pereira; Francisco Almeida Costa; Ronnyer Almeida Silva; Nailma Alves de Lima

de convênio celebrado entre a URCA/UDMV e a Escola Juvenal Rodrigues Brandão, 56 (cinquenta e seis) estudantes da educação básica e 02 (duas) professoras das disciplinas de Ciências e Geografia, além de 150 (cento e cinquenta) famílias que participaram do projeto por coletar óleo residual. Aproximadamente 50 pessoas integrantes da ONG - União Popular pela Vida/UPPV estiveram envolvidas com o projeto em seu desdobramento. A realização desse projeto também conduziu a publicação científica de capítulo de livro no III Congresso Nacional de Educação Ambiental/ III CNEA (2013) intitulado A caminho da sustentabilidade e publicação de resumo na II SEMEX/URCA (2013).

Número de beneficiados: 579 pessoas

Integração do São Francisco e Suas Intervenções Socioculturais e Ambientais no Espaço

Coordenadora: Emerson Ribeiro

Bolsistas: José Anderson de Sousa; Laurinda Fernandes de Oliveira

O presente projeto objetiva analisar os impactos e benefícios da Transposição do Rio São Francisco, bem como sua viabilidade, a fim de proporcionar o conhecimento do empreendimento para alunos de uma escola pública do município de Crato-CE, contribuindo para que os alunos compreendam a organização e as transformações que estão ocorrendo na área de interferência do projeto. Procura-se ainda abordar alternativas que poderiam garantir a oferta hídrica da região de forma que não cause grandes impactos no meio ambiente e na vida da população residente da área de influência

do empreendimento. Sabe-se ainda que por tratar-se de um projeto de grande magnitude e de fortes interferências sociais, econômicas e ambientais, o mesmo deveria ser submetido à opinião pública e que por sua vez, o fato de o governo não envolver a população nas discussões que pretendem promover a melhoria da região junto com o histórico de ineficiência de outros projetos governamentais nos faz verificar o projeto da transposição com parcimônia.

Número de beneficiados: 15 pessoas

Projeto de direitos humanos e justiça

Biblioteca de Luta: um instrumento de assessoria jurídica universitária popular no assentamento 10 de abril

Coordenadores: Francisca Edineusa Pamplona Damacena
Bolsista: Carlos Macedo Menescal; Ana Rebeca Sousa Jorge

Nos contornos da questão agrária é que se desenha o projeto “Biblioteca de Luta: um instrumento de assessoria jurídica universitária popular no assentamento 10 de abril”. O referido projeto representa a materialização de uma extensão jurídica popular desenvolvida pelo Programa de Assessoria Jurídica Estudantil-P@je. A pretensão de uma extensão popular é ousada e necessária, uma vez que quebra com a prática da extensão paternalista, nega a atividade de atendimento por si só e se foca na prática de uma assessoria jurídica pautada nas demandas coletivas, acompanhada, imprescindivelmente, de um trabalho de base. A Biblioteca de Luta tem como cenário de atuação a comunidade 10 de abril localizada no município de Crato. A comunidade é mais uma vítima da estrutura fundiária excludente do nosso país. É também mais uma possuidora de um histórico de luta e resistência a esta estrutura, assim como os Índios Guaranis, Canudos, Caldeirão, Contestado e etc. A extensão popular, portanto, insere-se nesse cenário provida do conhecimento jurídico, instrumentalizando-o na defesa dos direitos humanos historicamente

negados. Ademais, dentro e além dessa assessoria jurídica temos um trabalho político emancipador indispensável à conceber a Biblioteca de Luta. O nome do projeto carrega o desejo de que se materialize no assentamento 10 de abril uma espécie de acervo/biblioteca que reúna os frutos de cada atividade desenvolvida ao longo do tempo e que simbolize a retomada, principalmente pela nova geração, do espírito aguerrido de seus ascendentes na luta pela terra e pela vida.



Número de beneficiados: 150 pessoas

Crescendo Direito - Formando Cidadãos Conscientes

Coordenadora: Ana Elisa Linhares de Meneses Braga
Bolsista: Gabriela Anastácio Leite
Alunos Envolvidos: Roberta Martins Sousa; Paula Oliveira Teles; Fernanda Rávina Sales Bacurau; Gabriela Alencar Leitinho

O projeto de extensão, Crescendo Direito-Formando Cidadãos conscientes, tem por objetivo principal verificar o que a legislação brasileira prevê para a efetivação dos direitos infanto-juvenis com a finalidade de possibilitar o acesso à justiça a crianças e adolescentes através de ações educativas, utilizando como metodologia atividades estéticas e diálogos verbais com ênfase educativa. As ações educativas centralizam-se nos seguintes temas: Ética e Cidadania; Violência Doméstica e Sexual; Criminalidade e Acesso à Justiça.

Número de beneficiados: 70 pessoas



Direito ao Alcance de Todos

Coordenadora: Francisca Edineusa Pamplona Damacena
Bolsista: Ismael Sampaio Tenorio da Silva

O projeto “O Direito ao Alcance de Todos”, se fundamenta no estudo e reflexão sobre os temas dos Direitos Humanos Fundamentais. Trata-se de um trabalho educativo com as comunidades socialmente mais vulneráveis da cidade do Crato-CE. Partindo do pressuposto metodológico de que toda extensão precede de uma atividade de estudo e de pesquisa, realiza-se um levantamento das necessidades das pessoas que receberão a visita do projeto. Visita-se escolas, associações de moradores, grupos de acompanhamento coordenados pelo Centro de Referência e Assistência Social (CRAS), para se organizar as oficinas que serão ministradas e o aprofundamento teórico-bibliográfico acerca das temáticas a serem trabalhadas. Utiliza-se a exposição de filmes, debates, seminários, promovendo a discussão de temas de grande relevância social como racismo, homofobia, violência doméstica, violação dos direitos dos idosos, os direitos da criança e do adolescente, direito ambiental e o acesso à justiça.

Para tanto, convida-se voluntários(alunos, professores), realiza-se parcerias com outros grupos,

como a Comissão de Direitos Humanos e com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Direitos Humanos Fundamentais da URCA. Estima-se que cerca de 80 pessoas sejam beneficiadas mensalmente com esse projeto.



Número de beneficiados: 240 pessoas

CAJUR - Centro de Assessoria Jurídica da URCA

Coordenadores: Gabriela Gomes Costa; Wesley Gomes Monteiro
Bolsista: Maria Fragoso Sobreira; Maria Marina de Carvalho Lima

Capacitações em Direitos Humanos aos alunos de Direito da URCA - Iguatu e a alguns integrantes de uma ONG LGBTT, incluindo debates sobre assessoria jurídica popular e universitária, direitos da criança e do adolescente, democracia, acesso à justiça. Para a realização dessas capacitações foi utilizado vários métodos que visavam a maior interação dos capacitando, como dinâmicas que tinham o objetivo de leva-los a refletir sobre o tema abordado.

Número de beneficiados: 35 pessoas



O acesso à justiça através do núcleo de práticas jurídicas da URCA na cidade de Crato

Coordenadora: Antônia Cileide de Araújo
Bolsista: Ingrid Costa Cardoso

Objetivos do projeto: Fornecer dados que especifiquem categoricamente quem é o favorecido pelo Núcleo de Práticas Jurídicas; demonstrar à população e aos integrantes da URCA de Direito a qualidade dos serviços fornecidos; informar a quantidade de processos, conciliações e atendimentos fornecidos mensalmente pelo Núcleo

de Prática Jurídica em sua totalidade. Público Alvo: Comunidade carente do Crato.
Número de pessoas atendidas: 292 pessoas até agosto de 2014.

Número de beneficiados: 292 pessoas

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989): Estudo de caso APAE Crato

Coordenadora: Ana Elisa Linhares
Bolsista: Bruna Kennedy

O projeto possui como objetivos principais, trabalhar o Estatuto da Pessoa com deficiência na APAE do Crato, atendendo aos pais dos alunos da presente instituição e orientando-os a cerca dos direitos garantidos aos seus filhos, assistindo aos familiares dos alunos, concernente aos seus Direitos, o grupo é liderado pela Prof. Ms. Ana Elisa Linhares, a mesma conta com auxílio de sua bolsista Bruna Kennedy, e de um grupo de alunos voluntários que participam das atividades e das reuniões com o intuito de estudar os temas para melhor auxiliar as pessoas beneficiadas com projeto, nas visitas a proposta é que aconteçam rodas de conversas, apresentações de slides contendo informações básicas do conteúdo, que serão repassadas de maneira



#

Cine direitos humanos: uma experiência em assessoria jurídica popular

Coordenadores: Antônia Gabrielly Araújo dos Santos; Danielly Pereira Clemente
Bolsista: Iavia Donzinha Souza Pereira

Percebe-se que cotidianamente os direitos humanos fundamentais são vilipendiados em nossa sociedade. Isso ocorre em vários setores da organização social, como: nas favelas onde o aparato policial extermina milhares de jovens e negros demonstrando um verdadeiro racismo, na exploração que o trabalhador sofre do seu patrão, na violência de gênero que mata todos os dias as mulheres, na homofobia que dilacera muitas vidas de gays e lésbicas, dentre outros. Dito isso, visa-se a partir da exibição dos filmes, impulsionar a discussão acerca dos temas transversais aos direitos humanos.

Utilizando o método audiovisual, tendo como público alvo moradores de bairros urbanos da cidade de Iguatu, bem como a comunidade acadêmica da Universidade Regional do Cariri - Iguatu. Com o intuito de visualizar essas problemáticas dentro de sua totalidade e debatendo os problemas locais que aparecem como reflexo desse panorama de violação aos direitos humanos.

Número de beneficiados: 60 pessoas

Projeto Idoso Cidadão

Coordenadora: Ms. Ana Elisa Linhares de Meneses Braga
Bolsista: Mayana Aquino Schatzmann



onde são trabalhados os temas de maneira didática: realizando apresentações com data show, debates e pequenas peças teatrais com o intuito de facilitar a compreensão dos assuntos abordados. Realizamos orientações a respeito de como e onde conseguir reivindicar o cumprimento dos seus direitos. Além de uma interação multidisciplinar contando com apoio de profissionais convidados de outras áreas: assistência social, saúde e educação.

O projeto Idoso Cidadão é um trabalho realizado com os Idosos do Grupo Nossa Senhora de Aparecida no CRAS do Seminário, o principal objetivo do presente projeto é levar aos idosos um esclarecimento a cerca dos seus direitos básicos. Orientado pela professora Ms. Ana Elisa Linhares de Meneses Braga com apoio da aluna bolsista Mayana Aquino Schatzmann e de um grupo de alunos voluntários. São realizadas visitas mensais

Número de beneficiados: 10 pessoas



Ensino e prática de direitos fundamentais na escola: trazendo conhecimento jurídico à luz da inserção social para os seus destinatários

Coordenadora: Cícera Amanda Guilherme Fernandes
Bolsista: Fernando José Pinto da Franca Filho

Este projeto de extensão universitária incumbe-se na realização de encontros quinzenais, onde alunos (líderes e vice-líderes de sala) da EEFM Teodorico Teles de Quental (Crato-CE) terão acesso aos conteúdos que tangem os direitos fundamentais tratados no art. 5º de nossa constituição. Discutimos e chegamos à conclusão de que a metodologia na transferência do conhecimento deve utilizar-se de um discurso bastante simplificado e tangível à compreensão dos alunos, com o máximo de dinâmicas que tragam o interesse e o saneamento das dúvidas, que é fundamental para o sucesso da oficina. Este projeto dispõe de voluntários do próprio curso de Direito da URCA engajados na missão de levar

o mínimo de saber jurídico que garanta o efetivo exercício da democracia, se ainda não no país, pelo menos nesta cidade de Crato-CE.



Número de beneficiados: 15 pessoas

Responsabilidade Social: ações de empregabilidade na comunidade do bairro Santo Antonio na cidade de Iguatu

Coordenadoras: Elizabeth Rodrigues de Souza; Jeovania Cavalcante dos Santos Fernandes
Bolsistas: Virgínia Chaves da Silva; Jefferson Batista Pereira

1. As práticas de responsabilidade social envolvem todas as áreas de relacionamento de uma instituição e abrangem temas como código de ética, obrigações legais, filantropia, gestão e compromissos públicos. Os conceitos de desenvolvimento e de responsabilidade social estão integrados, ambos correspondendo à concepção de cidadania associada à melhoria de qualidade de vida da sociedade. A geração de emprego como fator de erradicação da pobreza compreende um ato de responsabilidade social e constitui uma alternativa de resolver problemas sociais importantes. Nessa perspectiva se

fundamenta esse projeto. A ideia é consolidar uma relação entre a Universidade Regional do Cariri, Instituições Paraestatais e o Setor Empresarial do município de Iguatu, através da integração multidisciplinar dos cursos de Direito e Economia, no sentido de orientar jovens e adultos do Bairro Santo Antonio, considerado área de vulnerabilidade. 2. O objetivo é introduzir habilidades na área do trabalho dos jovens e adultos na efetivação do seu desenvolvimento profissional. As ações contemplam minicursos e palestras sobre educação profissional, empreendedorismo, informações sobre programas de

emprego, realização de oficinas geradoras de renda, entre outros. É cadastrado um banco de dados de participantes, onde são feitos concomitantemente à triagem, avaliações periódicas, elaboração de relatórios e acompanhamento das atividades. Vislumbra-se prosseguir com o projeto em outras comunidades.

3. Obtém benefícios a comunidade, com a inclusão social por meio da realização do emprego; a iniciativa privada por fortalecer sua

estabilidade junto ao mercado e a Universidade, pela oportunidade de aplicar o conteúdo disciplinar explorado em sala de aula à realidade. Ter Responsabilidade Social incide em concretizar o princípio da dignidade da pessoa humana, efetivando o verdadeiro estado democrático de direito.

Número de beneficiados: 30 pessoas

Assessoria jurídica gratuita nas comunidades do Crato-CE

Coordenadora: Francisca Edineusa Pamplona Damacena
Bolsista: Jéssica Maria Alves Pereira



O presente projeto de extensão “Assessoria Jurídica Gratuita nas Comunidades do Crato-CE”, se fundamenta no estudo e reflexão sobre os temas da democratização da Justiça no Brasil e do acesso à mesma. O projeto objetiva proporcionar aos alunos do Curso de Direito da URCA, uma formação profissional ética e cidadã, comprometida com a sociedade, através da articulação concreta entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo assistência jurídica aos socialmente vulneráveis do Município do Crato-CE, mediante atendimento nos bairros selecionados pelo projeto com participação dos estudantes que estão nas atividades de estágio

no Núcleo de Práticas Jurídicas da URCA. A metodologia contará com um levantamento preliminar das necessidades dos bairros que receberão o atendimento e em seguida o bolsista promoverá a incursão empírica junto a esses bairros, preparando o material a ser utilizado, coordenando e divulgando as informações, fazendo os relatórios das atividades desenvolvidas e o levantamento de dados dos atendimentos realizados. Durante a execução do projeto espera-se atender 60 pessoas mensalmente, promovendo a interação entre a Universidade e a comunidade, prestando esclarecimentos aos socialmente vulneráveis sobre seus direitos fundamentais básicos, facilitando o acesso à justiça.



Número de beneficiados: 60 pessoas

Projeto de trabalho

Rede de Economia Solidária

Coordenadores: Carlos Alberto Tolovi; Ronald de Figueiredo Albuquerque
Bolsistas: Ana Maria Almeida Rodrigues; Antonia Almeida da Silva

Hoje a associação ARCA é uma referência para os produtores do município, e a Bodega da ARCA, por ser auto-sustentável, tornou-se uma referência regional. A luta por melhores condições de vida e pela convivência com o semi-árido, evitando, desta forma, o êxodo rural, tem sido a bandeira de luta desta entidade, comprometida com a transformação social e econômica. Pela história da ARCA, pela contribuição na construção de uma vida mais digna para os cidadãos que sempre estiveram à margem da economia capitalista e pela necessidade

de investimentos em projetos de geração de renda e organização solidária é que buscamos sistematizar este projeto de Extensão Universitária. Afinal de contas, a ARCA é hoje, oficialmente reconhecida através do Departamento de Ciências Sociais e do CEPE, como um “Espaço de Extensão” Universitária, onde, por diversos anos, alunos e professores da Universidade Regional do Cariri executam atividades educativas.

Número de beneficiados: 31 pessoas

Acompanhamento e Assessoria de Gestão Administrativa – Financeira da Associação dos Piscicultores e Artesãos do Município de Queixo- CE

Coordenadores: Kelvio Felipe dos Santos; Érico Duarte de Sousa
Bolsistas: Helery Silva Tavares; Maria Karina Pinheiro

O projeto em questão trata-se de um acompanhamento aos piscicultores e artesãos associados na Associação dos Piscicultores e Artesãos do Município de Quixelô - CE assim orientando estes em tomadas de decisões e acessória nas questões que tratam da gestão administrativa e financeira da associação e dos associados. Deste

modo proporcionando um melhor controle das receitas e despesas, bem como da organização do processo produtivo, buscando o crescimento econômico da associação.

Número de beneficiados: 124 pessoas

Inclusão Social e Potencialidade Local: A busca por Organização Associativista e Cooperativista em Comunidades Rurais no Município de Crato-CE

Coordenadores: Kelvio Felipe dos Santos; Maria Messias Ferreira Lima
Bolsista: Marcelo Dias Gadelha

Esse trabalho tem como objetivo contribuir para o fortalecimento de associações e cooperativas visando a partir das suas dificuldades e potencialidades discutir e apontar alternativas sob a perspectiva econômica. Ou seja, busca fortalecer os grupos quanto ao papel do associativismo para pequenos produtores, sejam em atividades agrícolas ou não agrícolas, possibilitando a geração de conhecimentos fundamentais para gestão e administração da produção. A metodologia é a participativa, através do Diagnóstico Rápido Rural. Foram analisadas diversas associações em parceria com a Federação das Entidades Comunitárias do Crato (FEC) para identificar a potencialidade e o desenvolvimento do Projeto. A comunidade selecionada foi o Distrito Santa Fé - Condomínio das Flores, localizada na zona rural a 14 km do município do Crato - CE. A associação foi criada em junho de 1999 pela própria comunidade e possuem 6 associados, a atividade desenvolvida é a floricultura.

Número de beneficiados: 35 pessoas

Foi aplicado um questionário para o Diagnóstico Rápido Rural e foi diagnosticado inicialmente a necessidade do conhecimento e uso de uma planilha de custos no sentido de melhoria nos fluxos e gestão de recursos da determinada associação. Por conta do pequeno número de associados, o Projeto pretende atuar em outra associação, que se encontra em análise



Capacitação para associações de produtores do Centro-sul do Estado do Ceará

Coordenadores: Ms. Denio Igor de Silva Pontes
Bolsista: Maria Josiell Nascimento da Silva

A viabilidade e a aplicabilidade desse projeto justifica-se em um dos campos mais idealizados pelos governos e pelos cientistas econômicos que é, justamente, de propor caminhos e políticas para

o desenvolvimento social e econômico. O objetivo é oferecer cursos de capacitação aos integrantes de associações e cooperativas produtivas do Centro-Sul do Estado do Ceará. A finalidade é de propiciar aos

associados o contato com teorias e concepções que possibilitarão estruturar suas atividades produtivas, tornando-as mais eficientes e competitivas respeitando, porém, os princípios basilares do desenvolvimento sustentável. Nossa meta é capacitar e fortalecer as associações de produtores do Centro-Sul do Estado do Ceará. Almejamos, portanto, que a partir dos conceitos econômicos a serem abordados, os pequenos produtores possam fortalecer seus arranjos produtivos e, assim, possam alcançar melhores níveis de renda.

Número de beneficiados: 250 pessoas



Composição, cálculo e análise dos custos de vida e cesta básica na Região Metropolitana do Cariri

Coordenadores: Áydano Ribeiro Leite; Marcos Antônio
Bolsista: Danyelle Belém Araújo

O referido projeto tem como principal finalidade informar a sociedade da Região Metropolitana do Cariri o índice do Custo de Vida (Valor da Cesta Básica), com base nos preços de 12 produtos que compõe a cesta básica de consumo. Ademais, o mesmo projeto indica o valor do salário mínimo necessário, para que uma família com 4 indivíduos tenha suas necessidades básicas atendidas. A metodologia adotada é a mesma do Dieese que mensura o mesmo indicador em 17 regiões metropolitanas do país. A pesquisa é realizada entre os dias 26 e 31 de cada mês em todos os municípios da RMC, em estabelecimentos comerciais de varejo previamente definidos e mantidos em anonimato. Cada pesquisador ao realizar o levantamento de preços nos estabelecimentos, são identificados e recebem a permissão e autorização dos proprietários dos mesmos. O estudo vem sendo realizado desde o ano de 2009 e atualmente conta com a participação de

aproximadamente 30 alunos e 1 bolsista distribuídos em 9 municípios



Número de beneficiados: 31 pessoas

Disseminação das concepções de empreendedorismo social nas associações de bairros do Município de Iguatu

Coordenadores: Ms. Denio Igor de Silva Pontes
Bolsista: Yonara Duarte Caetano

O Empreendedorismo Social é um fenômeno mundial, e tem sido entendido como uma alternativa frente às grandes questões econômicas e sociais que assolam a sociedade contemporânea. Desta forma, pretendemos com esse projeto apresentar os conceitos de Empreendedorismo Social para as comunidades do Município de Iguatu, através de palestras em Associações de Bairros e, com isso, criar uma cultura de enfrentamento dos problemas de exclusão social a partir das próprias forças locais. A comunidade articulando-se e somando energias com o fim de propor soluções para as suas próprias dificuldades. Espera-se cultivar e estimular ações positivas no sentido de tornar as comunidades ativas e independentes das políticas assistencialistas governamentais. Nosso público alvo são os moradores de comunidades que apresentam níveis elevados de vulnerabilidade social. Assim, ensinamos estimular a criação de formas inovadoras de criação de ocupação e renda.



Número de beneficiados: 200 pessoas

Mensuração do índice do custo de vida, cesta básica e salário necessário na Microrregião Cariri Cearense

Coordenadores: Marcos Antônio de Brito
Bolsista: Danyelle Belém Araújo

O Departamento Intersindical de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos – DIEESE realiza mensalmente a Pesquisa Nacional da Cesta Básica, em todos os Estados onde tem sede. O Projeto de Pesquisa do Departamento de Economia da Universidade Regional do Cariri – URCA calcula o valor da cesta básica para a Região Metropolitana do Cariri – RMC, bem como o tempo de trabalho necessário para adquirir os produtos que compõem a cesta básica e o salário mínimo necessário para uma família com quatro pessoas, para que estas

possam satisfazer todas as suas necessidades com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social. O desenvolvimento desta pesquisa segue a metodologia de cálculo da Cesta Básica Nacional do Dieese que é regida pelo Decreto Lei 399, tanto em relação aos produtos pesquisados, quanto suas respectivas quantidades.

Número de beneficiados: 600.000 pessoas

Planejamento e orçamento familiar como alternativa de inclusão social na zona urbana do Município de Iguatu-CE

Coordenadores: Kelvio Felipe dos Santos; Érico Duarte de Sousa
Bolsista: Thiago Alves Rodrigues

O Orçamento Familiar é de plena importância para saúde de uma dada economia de um país, significando que a população de uma nação quanto mais se planejar financeiramente e explorar alternativas para diminuir gastos e aumentar seus mecanismos de poupança, menor será a taxa de inadimplência de uma nação, pois esta será mais estruturada e conseqüentemente tal fato afeta de forma positiva o cenário microeconômico do país que logo gera bons resultados também no cenário macroeconômico. Pesquisas recentes mostram que as maiores despesas do povo brasileiro se concentram na área de moradia e alimentação, onde juntas correspondem um pouco mais de 50% da renda das famílias. Tal projeto possui como meta auxiliar as famílias, principalmente, no planejamento dos gastos de sua renda, potencializando os recursos e melhorando a qualidade de vida das famílias capacitadas. Os gestores envolvidos elegem prioridades e controlam seus recursos para alcançarem seus objetivos. No que se refere ao conjunto familiar, os resultados podem se mostrar satisfatórios quando todos os membros da família colaboram, obtendo o máximo de satisfação a partir do planejamento orientado que evite desperdícios.



Assim tenta-se mostrar fontes alternativas para controlar tais gastos. De fato, estabelecer objetivos passa pela ideia de que os membros de cada família, preocupados com a melhor utilização de seus recursos devem se reunir e em comum acordo, decidir sobre as condições financeiras relativas àquele grupo, em determinado momento, ou diante de perspectivas futuras. Entende-se que é o caminho para que cada membro esteja comprometido e faça sua parte. É a forma de garantir a estabilidade das finanças no presente, gerando bem-estar do respectivo grupo no presente, e certamente, no futuro.

A dinâmica de atuação da extensão é feita através do uso de metodologia com palestras informativas, serão utilizados slides interativos para que o público alvo possa acompanhar a sequência da palestra, de forma a melhorar a absorção do conteúdo apresentado, além disso, serão entregues cartilhas de orçamento de renda, onde os indivíduos poderão colocar em prática o que foi relatado, nesse caso, as dicas de como melhorar as finanças e as alternativas de orçamento familiar, servirão de suporte para a utilização da cartilha.

O número de atingidos pelo projeto é equivalente à soma dos atingidos pelas palestras informativas e pelos que recebem a mensagem exposta em Congressos e Semanas científicas a qual o projeto foi aprovado, cerca de mais de 80 pessoas já foram atingidas de forma que estas têm a possibilidade de proliferar o conhecimento e o material adquirido para seus familiares, de modo a multiplicar esse número.

Número de beneficiados: 80 pessoas

Projeto de tecnologia

Segurança do Trabalho na Área de Revendas de Derivados de Petróleo

Coordenador: Evandro Teles
Bolsista: Priscila Maria Ferreira de Oliveira

O Curso Engenharia de Produção atua como agente emissor de transferência de tecnologia, interligando Universidade/Empresa. O Projeto de Extensão Tecnológica “Segurança do Trabalho na Área de Revendas de Derivados de Petróleo” tem ênfase em diagnosticar a real situação da segurança do trabalho em relação as revendas de derivados de petróleo e transferir tecnologia ao setor produtivo através de mudanças técnicas quanto ao manuseio, armazenamento e uso de combustíveis/lubrificantes. Além de analisar a infraestrutura dos postos de combustíveis no intuito de atender as legislações pertinentes. Tem como meta um público alvo de

aproximadamente duzentos e quarenta pessoas ligadas a estas atividades no Triângulo CRAJUBAR.



Número de beneficiados: 240 pessoas

Expansão das atividades do instituto tecnológico do CARIRI-ITEC

Coordenador: Jefferson Luiz Alves Marinho
Bolsistas: Pedro André de Sousa Gonçalves, Thamires Figueira da Penha Lima

Objetivo do projeto: Ampliar e desenvolver as atividades do Instituto Tecnológico do Cariri-ITEC através da parceria institucional da Universidade Regional do Cariri com vistas à difusão de pesquisas tecnológicas na Região do Cariri Cearense.
Público alvo: Indústria da Construção Civil;

Indústria de Calçados e EVA; Docentes dos Cursos de Construção Civil e Engenharia de Produção da URCA; Alunos do CCT da URCA.

Número de beneficiados: 15 pessoas

Programa de educação

PROEMI PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR - JOVEM DE FUTURO

Coordenador: Prof^a Ms^a. Sislândia Maria Ferreira Brito



Visando alcançar essa meta de forma exitosa a Universidade Regional do Cariri participa através da Pro Reitoria de Extensão das ações programadas pelas escolas do estado do Ceará dos CREDE'S 18 e 19. Tais ações se configuram em aulões preparatórios para Enem/vestibulares, palestras motivacionais para os pais, alunos e professores, formação continuada para professor com foco no ENEM, oficina para elaboração de itens com base nos descritores, oficinas e minicursos sobre descritores propostos pela matriz de referência das avaliações internas e externas, orientação de jogos interclasse, orientação vocacional e mercado de trabalho, capacitação em Ciências Humanas e suas tecnologias, Capacitação em Ciências da Natureza e Matemática e suas tecnologias, Capacitação em Linguagem e Códigos e

O ProEMI (Programa Ensino Médio Inovador) tem como meta apoiar e fortalecer o Ensino Médio, assim investe em ações pautadas no desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas escolas, buscando garantir uma formação que se caracterize de forma integral possibilitando assim um currículo mais dinâmico com a inserção de atividades que atendam as expectativas do estudante do Ensino Médio e as demandas da sociedade a qual está inserido.

Nesse sentido, O ProEMI integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), como estratégia do Governo Federal para induzir a reestruturação dos currículos do Ensino Médio, compreendendo que as ações propostas inicialmente vão sendo incorporadas ao currículo das escolas, ampliando o tempo do aluno na escola e a diversidade de práticas pedagógicas, atendendo às necessidades e expectativas dos estudantes do ensino médio.

O objetivo principal é melhorar o desempenho do aluno no período de três anos - duração do Ensino Médio. Com efeito, as escolas que participam desse programa recebem capacitação e assessoria técnica para planejar, executar, acompanhar e avaliar as suas propostas.

suas tecnologias, capacitação para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático com utilização de jogos lúdicos, capacitações em relações humanas para Professores e Funcionários, oficina de utilização dos TIC's, palestras, oficinas e minicursos sobre conscientização e conhecimento da História dos Afrodescendentes, oficina de Cultura Popular sobre valores, história, memória, arte e importância das manifestações populares, formação sobre práticas pedagógicas inovadoras, entre outras. Vejamos o que diz o núcleo gestor de uma das escolas atendidas:

O Ministério da Educação com o objetivo de garantir o acesso à educação de qualidade aos jovens do ensino médio vem ampliando suas ações, por meio de políticas/programas que atendam de maneira efetiva este público. Para isto, tem desenvolvido ações conjuntas com Estados e Distrito Federal, de forma a criar as condições necessárias para a melhoria da qualidade dessa etapa da Educação Básica. O Governo do Estado do Ceará de pronto aderiu ao Projeto Jovem de Futuro com parceria do MEC e do Instituto UNIBANCO para focar em problemáticas históricas presentes em nossa Educação Básica tais como: reprovação, evasão, gestão e formação de Docentes. A EEFM Presidente Geisel-POLIVALENTE de Juazeiro do Norte, que está no projeto desde 2012, tem dedicado todos os seus esforços na busca de soluções para as problemáticas anteriormente

citadas e tem feito uma parceria muito valiosa com a Pró Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri - URCA no que diz respeito às formações que são realizadas em nossa escola: ENEM, SPAECE, Palestras Motivacionais para professores, alunos e funcionários, Formações por área do conhecimento com temas relevantes como: Avaliação, Ética e o Processo Ensino e Aprendizagem, que, sem dúvida, vem nos dando um grande suporte nas ações desenvolvidas em prol de um ensino de qualidade. (Núcleo Gestor da Escola Presidente Geisel/Polivalente Juazeiro do Norte)

Portanto, visando contribuir com um projeto que busca impactar a qualidade do aprendizado do Ensino Médio das Escolas do estado do Ceará a Pró Reitoria de Extensão fortifica a parceria com as escolas desenvolvendo ações em prol de uma educação pública de qualidade e de acesso à todos.



PROJOVEM

Coordenadora: Prof^a Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves

Objetivo: Elevar a escolaridade de jovens com idade entre 18 e 29 anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental, visando à conclusão desta etapa por meio da modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional e o desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania, na forma de curso, conforme previsto no art. 81 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Apoiar técnica e financeiramente Estados, Municípios e o Distrito Federal para a oferta e o desenvolvimento de cursos do Projovem Urbano, bem como conceder auxílio financeiro mensal aos jovens atendidos, durante os 18 meses de

desenvolvimento do curso, no valor de R\$100,00, condicionado a 75% de presença deste jovem nas atividades presenciais e a entrega de trabalhos pedagógicos



O PROJÓVEM e a URCA

O Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJÓVEM URBANO) é um programa do Governo Federal que vem sendo executado, no Ceará, menos em Fortaleza, pelo Instituto de desenvolvimento do Trabalho – IDT – CE, em parceria com a URCA/FUNDETEC.

O Projóvem possibilita a conclusão do Ensino Fundamental, iniciação profissional e inclusão digital, a fim de efetivar oportunidades de continuação dos estudos e trabalho para a juventude. O curso contempla os jovens com idade entre 18 e 29 anos, que sejam alfabetizados e não tenham concluído o Ensino Fundamental.

O Programa tem duração de 18 meses, com a finalidade de possibilitar formação integral ao jovem. Para isso, torna-se fundamental a articulação entre a elevação da escolaridade, tendo em vista a conclusão do Ensino Fundamental; a Qualificação Profissional, com certificação de formação inicial; e o desenvolvimento de Ações Comunitárias de interesse público.

Aos jovens que apresentam frequência regular e desenvolvem as atividades propostas é concedida uma bolsa mensal de R\$ 100,00.

Para o Projóvem Urbano, a URCA vem, desde fevereiro de 2009, formando os educadores, através de convênio firmado entre a Prefeitura Municipal de Juazeiro do Norte/Secretaria Municipal de Educação e, com o IDT com quem também firmou parceria, deste setembro de 2009. Neste período já atuou em mais de 60 municípios do Estado do Ceará.

Atualmente oferece formação através de 12 professores formadores aos município de Juazeiro do Norte e a mais 44 municípios, através do convênio com o IDT. Em dois destes municípios o PROJÓVEM atua em unidades prisionais, Pacatuba e Itaitinga.

Ao todo o URCA atua através dos 12 formadores do PROJÓVEM em 45 municípios atendendo a 322 educadores do Programa e, através destes a cerca de 6.900 alunos.

FORMAÇÃO BÁSICA

A Formação Básica é a dimensão do PROJÓVEM que proporciona os conhecimentos gerais, organizados em torno das áreas de língua portuguesa, língua estrangeira, matemática, ciências humanas e ciências da natureza. O curso é desenvolvido articulando os temas “Juventude

e Cultura”, “Juventude e Cidade”, “Juventude e Trabalho”, “Juventude e Comunicação”, “Juventude e Tecnologia” e “Juventude e Cidadania”, de modo interdisciplinar, integrado com a Participação Cidadã e a Qualificação Profissional. Aos jovens aprovados, ao final do curso, é conferido um certificado de conclusão do Ensino Fundamental.



QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

A Qualificação Profissional no PROJÓVEM proporciona formação técnica geral e também formação técnica específica, trabalhando a partir de arcos ocupacionais, e desenvolve Projeto de Orientação Profissional (POP), despertando o jovem para as questões atuais do mundo do trabalho e oferecendo conhecimentos básicos de uma ocupação profissional.

PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

A Participação Cidadã no PROJÓVEM tem como objetivo contribuir para que o jovem reconheça seus direitos e deveres de cidadão, para o desenvolvimento de uma cidadania ativa e criadora de novos espaços, motivando e instigando-os a participar da vida da comunidade em que moram e da cidade, através da elaboração e execução do Plano de Ação Comunitária.



Programa de cultura

O Prazer da Arte

Coordenador: Prof. Dr. Fábio José Rodrigues da Costa
Bolsistas: Carlene Cavalcante Batiste, Francisco Luiz Fernando Silva, Gabriel Ângelo de Luna, Gleison Amorim da Silva, Kelliane Ferreira da Silva, Rafael Moraes de Lima, Suzana Carneiro de Souza, Thiago Silva Gomes, Verônica Leite Machadi, Wandéallyson Dourado Landim Santos, Yago Gomes da Silva

O Projeto “O Prazer da Arte” é uma iniciativa do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino da Arte – NEPEA do Departamento de Artes Visuais/ Centro de Artes Reitora Violeta Arraes de Alencar Gervaiseu e vinculado a Pró – Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA. Tem como objetivo inserir o aluno/a do Curso de Licenciatura Plena em Artes Visuais em ações de extensão universitária enquanto exercício essencial em seu processo de formação acadêmica e Profissional.

O projeto vislumbra acolher estudantes de escolas públicas que mediados por estudantes do Curso de Licenciatura Plena em Artes Visuais experimentem o prazer da arte por meio de cursos na linguagem do Desenho e do Desenho de Histórias em Quadrinhos que estão presentes no contexto

escolar e no imaginário infante – juvenil, mas que na escola não são estimulados a desenvolverem poeticamente suas narrativas visuais. Propor projetos que entendam a estudantes das escolas públicas municipais e estaduais localizadas no em torno do Campus Pirajá onde funciona o Centro de Artes e o Curso de Licenciatura Plena em Artes Visuais é cumprir com um dos principais objetivos da universidade pública brasileira, ou seja, é por meio da extensão universitária que professores, alunos e comunidade dialogam e encontram juntos alternativas que resignifiquem o local, o lugar, o território das individualidades e das coletividades. Portanto, o Projeto “O Prazer da Arte” vislumbra mediar relações educativas/formativas entre o Centro de Artes e seus cursos com a comunidade.

Evento expoerato 2012



Uma homenagem ao rei Luiz Gonzaga

Momentos que marcaram as homenagens pela passagem do Centenário do nascimento do Rei do Baião. A homenagem foi uma composição coletiva da qual participaram instituições, artistas populares, músicos, atores, grupos de dança, coral, orquestras, artesãos, cordelistas, professores, funcionários e alunos da URCA, professores de outras instituições de Ensino Superior, assim como professores e alunos de escolas públicas de municípios da região e sociedade em geral. Num acorde de sintonia onde cada um contribuiu com seu tom, desenhou-se um significativo enredo, à semelhança das belas composições poéticas de Luiz Gonzaga.



A homenagem foi organizada em dois momentos complementares: uma exposição intitulada "(en)cantos: natureza e cultura do araripe na obra de Luiz Gonzaga" concebida a partir de variadas linguagens artísticas que evidenciaram a relação existente entre a cultura e a natureza decantadas na obra Gonzaguiana assim como uma programação musical a qual projetou artistas e grupos que também se inspiraram no enredo musical do Rei do Baião durante todo o semestre, culminando em 13 de dezembro dia do aniversário de nascimento do rei do baião.



Evento expocrato 2013



A URCA, no seu stand da Expocrato-2013, apresentou a mostra “Águas que movem histórias, tradições e culturas do Araripe”, integrando-se ao ano Internacional de Cooperação pela Água, coordenado pela UNESCO.

A cooperação pela água essencial para saúde, bem-estar e desenvolvimento sustentável, contribui para erradicação da pobreza e promoção da igualdade social. Assim em 2013 entendemos a necessidade de reflexão e de luta em favor da proteção do meio ambiente e,

sobretudo, marco decisivo na caminhada em favor da vida.

A amostra permitiu olhares sobre a realidade de homens e mulheres que construíram suas trajetórias históricas na região do Araripe. Falou de suas tradições nesse território de mananciais de fontes e rios de águas cristalinas, emoldurado pela imponente e maravilhosa Chapada do Araripe, patrimônio natural reconhecido mundialmente por suas riquezas geológicas, paleontológicas e da biodiversidades.



“Águas que movem histórias, tradições culturais do Araripe”



Ofício de agradecimento enviado pela academia de cordelistas do Crato pelo acolhimento dado pela URCA através da Proex durante o evento.

Evento expoerato 2014



1ª Feira de cultura e turismo dos municípios do CARIRI



A URCA, no momento em que celebrou 28 anos de criação, assentada na sua missão de contribuir para a transformação da realidade regional e inspirada nas comemorações alusivas aos 250 anos do Crato, reafirmou o compromisso com o desenvolvimento regional abraçando os municípios na “I Feira de Cultura e Turismo dos Municípios do Cariri”.

Esse evento buscou revelar a poética das paisagens culturais de cada lugar e projetar suas potencialidades turísticas constituídas de memórias, ofícios, saberes, fazeres e celebrações que falam da sua identidade.

Adentrar a feira representou uma possibilidade de visitar um pouco desse sertão tal qual folhear páginas de uma narrativa conforme canta o poeta Patativa do Assaré (1978).

“O sertão é o livro aberto
Onde lemos o poema
Da mais rica inspiração
Vivo dentro do sertão
E o sertão vive dentro de mim
Adoro suas belezas
Que valem mais que as riquezas
Dos reinados de Aladim”



Evento IV Simpósio PE. Cícero

A Universidade Regional do Cariri (URCA) abriu o mais importante evento de debates sobre o sacerdote mais polêmico e popular do Brasil, no IV Simpósio Internacional sobre o Padre Cícero. Foram de anos, após três edições. Desta vez, a pergunta é “E... onde está ele?”, que vem dar continuidade aos estudos realizados nos dois primeiros eventos sobre o sacerdote, romeiros, beatos e a dinâmica regional e da cidade de Juazeiro do Norte, a arte, a cultura, o social e o político.

O evento foi aberto pela Reitora da URCA, Professora Otonite Cortez, que destacou a importância da Universidade na contextualização e promoção desse espaço para estudos, além da própria Diocese do Crato, parceira na realização, juntamente com o Geopark Araripe.

O simpósio entra para sua fase final de realização, encerrando atividades próxima sexta-feira, com a presença de nomes relacionados aos estudos do catolicismo popular e religiosidade, como Luitgarde Barros, da Unidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), há mais de 40 anos realizando

estudos na área, a pesquisadora norte-americana, Candace Slater, que por vários anos morou no Horto e realizou pesquisas sobre o romeiro, além de Marcelo Camurça, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), os escritores e pesquisadores, Renato Casimiro e Daniel Walker, entre outros estudiosos da URCA, como as professoras doutoras



PE. Cícero
E... ONDE ESTÁ ELE?
IV Simpósio Internacional
16 a 20 de Setembro de 2014
JUAZEIRO DO NORTE - CE

Renata Marinho Paz e Paula Cordeiro, entre outros docentes.

O simpósio contou em sua abertura com os representantes do legislativo federal, deputado Arnon Bezerra, e dos prefeitos de Crato e Juazeiro do Norte, com as secretárias de Cultura dos respectivos municípios apoiadores; a vice-prefeita de Barbalha, Maria Betilde, direção da Fundetec e Pró-reitores da URCA. A Reitora destacou os importantes eixos temáticos que estão sendo debatidos pelos participantes do simpósio, como o Contexto Histórico, Os personagens, A Beata Maria de Araújo e, no dia 21, último dia de realização, Padre Cícero e o Cariri, onde haverá análise da relação do Padre Cícero com a região do Vale do Cariri no espaço e no tempo.

A Reitora Otonite Cortez ainda destacou o Padre Cícero como principal artífice de transformação de Juazeiro do Norte. Segundo ela, a pergunta feita para o simpósio está voltada para a busca de conhecer o principal personagem que transformou a história da região. “O Padre Cícero está no Vaticano aguardando a reabilitação e beatificação pela Igreja Católica?”, questiona. Conforme Otonite, o simpósio poderá dar um direcionamento para essa pista.

O Governo do Estado, Cid Gomes, mesmo sem poder comparecer ao evento, desejou pleno êxito aos trabalhos e sucesso aos participantes, destacando que o “Patriarca do Juazeiro está, hoje, no coração do povo nordestino – em especial, dos cearenses”, disse ele. Além disso, afirmou que a realização do simpósio

vem emprestar o merecido relevo a uma das figuras mais representativas da cearensidade, por sua fé, coragem, e pela determinação com que enfrentou os mais ingentes desafios.

O bispo diocesano do Crato foi representado pelo padre José Vicente Alencar da Silva, Vigário geral da Diocese. Ele transmitiu mensagem de Dom Panico, que se encontra em Roma, e disse que o evento é uma oportunidade de refletir sobre o Padre Cícero, presente na vida de milhares de pessoas, principalmente nos sertões nordestinos, extrapolando os limites da religiosidade.



Geopark MUSEU

Histórico do Museu de Paleontologia

O Museu de Paleontologia está localizado na cidade de Santana do Cariri, município da região do Cariri, no sul do estado do Ceará.

O Museu foi criado pelo professor e sociólogo Dr. Plácido Cidade Nuvens no dia 25 de Julho de 1985 pela lei 197/85, disse o professor que desde criança via os pesquisadores virem até esta cidade em busca dos registros fósseis da região e que na maioria das vezes não tinham um local para se alojarem e fazerem o estudo das peças encontradas então teve a ideia de criar um local onde essas peças pudessem ficar expostas e também servir de alojamento para os pesquisadores.

No ano de 1991 o museu foi doado efetivamente a URCA através de um contrato de comodato pelo período de 30 anos, graças a essa doação o Museu passou por sua 1ª grande reforma entre os anos 1997 e 1998, onde suas dependências dobraram de tamanho, de lá para cá o Museu passou a ser bastante visitadas por pesquisadores,

universidades, escolas de nível fundamental e médio, mas também por famílias que tem uma grande curiosidade por fósseis.

No final de 2008, mas precisamente 13 de dezembro de 2008 o Museu foi novamente fechado para reforma, reforma essa que durou precisamente 1 ano e 7 meses sendo finalizada em 07 de julho de 2010, após a inauguração no dia 09 de julho de 2010 no primeiro dia de funcionamento o Museu teve precisas mil visitas das pessoas curiosas por ver um novo Museu. Depois da inauguração o prédio vem sendo bastante procurado contribuindo para o desenvolvimento de Santana e da região do Cariri. No ano de 2014 além das visitas de pessoas de várias localidades do Brasil, o museu contou também com a visita de um público oriundo de vários países como: Bolívia, Estados Unidos, Holanda, Itália, Japão, Paraguai, Portugal, Angola, Canadá, Peru entre outros, somando um

total de 20.902 visitantes



Geopark GEA-mãe terra

“Desertificação”

No projeto escolar “GEA – TERRA MÃE”, com foco no tema da desertificação que tem como propósito fomentar atividades que visem o estudo das Geociências e o Desenvolvimento Sustentável. Está sendo realizado em escolas públicas municipais e estaduais do território do GEOPARK ARARIPE aberto ao ensino fundamental e médio.

Com o desenvolvimento de temas articulados ligados às Geociências, e a sua socialização, procura-se ressaltar a importância e a utilidade de conhecimentos científicos no dia a dia da vida das pessoas. Desenvolver estes temas de forma articulada, passa por três pilares do conhecimento das Geociências: a) Ciências Geofísicas; b) Ciências Geológicas e c) Ciências Geográficas. As Ciências Geofísicas compreendem aquelas que tratam de fenômenos terrestres sob a ótica da física: a sismologia, a meteorologia e a hidrologia fluvial. Nas Ciências Geológicas podem ser mencionados diversos exemplos de ciências que lhes estão vinculadas, com: a geomorfologia, a geotectônica, a geologia estrutural, a paleontologia, a sedimentologia e a estratigrafia.

Disciplinas associadas às Ciências Geográficas são: a climatologia, paleontologia, fitogeografia, pedologia e hidrografia, a cartografia, a sociologia, a história e a antropologia.

O projeto “GEA – TERRA MÃE”, de concurso e mostra escolar, busca promover, incentivar e estimular uma recente ação criada pela UNESCO, denominada Global Geoparks Network – GGN, traduzido: (trabalho em) Rede Global de Geoparques. No Brasil, o GEOPARK ARARIPE é até agora o único representante desta rede.



Lançamento do Projeto

Este projeto pretende reunir esforços entre as instituições do Cariri, com intuito de fortalecer a cooperação internacional. É proposto pela equipe técnica do GEOPARK ARARIPE e pela Universidade Regional do Cariri como articuladora e promotora. Em dezembro de 2013 foi lançado este projeto de grande impacto no meio educacional da região, para tanto, foi formada equipes de trabalho lideradas por professores e técnicos do GeoPark Araripe e alunos de Graduação da Universidade regional do Cariri - URCA, para articular e fomentar as ações para o desenvolvimento das pesquisas nas escolas. Essas equipes estão desenvolvendo a divulgação do projeto e mobilizando escolas, CREDE's 18, 19 e 20 e secretarias de educação, através de visitas, reuniões, realização de palestras sobre a temática e participação em encontros pedagógicos e programas de TV.

Além de informações passadas por meio de cartazes, mensagens por e-mail e facebook, que são direcionadas para os gestores, coordenadores e professores das escolas, secretarias municipais de educação e CREDEs.

No Município de Missão Velha, foi realizado o lançamento do projeto em dezembro de 2013. No mês de janeiro de 2014, foi realizado os primeiros contatos com a secretaria de educação as escolas e a CREDE 20. No geral o município contém 9 escolas Municipais e 2 Estaduais. As mesmas foram visitadas



e 2 realizaram inscrições no concurso. Em Barbalha, as atividades iniciaram com apresentação do projeto na semana pedagógica das escolas municipais que foi realizada em janeiro de 2014. No geral o Município tem 37 escolas de ensino fundamental I e II e 4 estaduais, das quais 1 tem inscrição efetuada.

No Município Juazeiro do Norte, o projeto vem sendo articulado através de uma capacitação que o GeoPark Araripe vem desenvolvendo na região intitulada “Como se trabalhar o livro do GeoPark” dentro desta ação há um bom espaço para mobilizado as escolas à participarem do projeto. Além de articulação através de reuniões, palestras com professores e coordenadores escolar. O município contem 65 escolas publicas Municipais e 12 estaduais que já foram articuladas, de onde 14 fizeram inscrições de trabalhos.

O município do Crato onde está localizada a sede administrativa do GeoPark Araripe teve o inicio de mobilização e divulgação do projeto no encontro pedagógico municipal, realizado no inicio do ano e em visitas direta em escolas. Atualmente o município contem 51 escolas municipais e 11 Estaduais, das quais 2 tem trabalhos inscritos.

No município de Nova Olinda, os trabalhos estão centrados em encontros com coordenadores pedagógicos, professores e gestores. Vários encontros e visitas as escolas já forram realizados. Diante do exposto, 2 escolas realizaram inscrições de um universo de 7 Municipais e 1 Estadual.

E no município de Santana do Cariri, esta sendo desenvolvido um trabalho de articulação e divulgação através de reuniões e encontros com professores e gestores, massificando a proposta do projeto como também visitas as escolas. No geral o município contem 11 escolas Municipais e 1 Estadual, de onde 1 tem trabalho escrito.

O número de trabalhos inscritos de todas as escolas dos seis municípios já chegou à marca de 98, dentro de todas as categorias expostas no regulamento publicado.

Este levantamento foi feito de acordo com as primeiras análises das inscrições feitas através do e-mail disponibilizado para esse fim, no mês de Julho de 2014.

Vale ressaltar que as escolas têm até 30 de Setembro de 2014, para submeter trabalhos.

Há uma estimativa do um número de escolas de ensino fundamental e médio nono total, de 219 a 226, 4080 Professores (as) e 122.000 alunos (as) nos municípios do território do GeoPark Araripe, Atualmente cerca de 60 escolas, 500 professores 5.000

mil alunos já foram mobilizados para participarem do projeto.

Ainda está sendo feito em todos os municípios do território do GeoPark Araripe, divulgação e mobilização do projeto, a fim de atingir o maior número escolas participantes e consecutivamente mais trabalhos desenvolvidos.

Todas as ações que estão sendo desenvolvidas neste projeto, visam cada vez mais aproximar a população em especial à comunidade escolar do GeoPark Araripe. Possibilitando essas instituições de ensino a contribuir para o desenvolvimento local por meios de atividades educativas que envolva a sociedade elas estão inseridas.

Prevê-se que este projeto perdure por longos anos, desenvolvendo anualmente concursos escolares com temas ligados ao uso sustentável da água, como por exemplo: Água Subterrânea; Desastres Naturais; Terra e Saúde; Alterações Climáticas; Recursos; Megacidades; O Interior da Terra; Oceano; Solo (em desenvolvimento, com o tema da “Desertificação”) e, Terra e Vida. Estes temas foram apresentados no decorrer da ação de formação promovida pelo Comité Português para o IGCP, na pessoa do Dr. Artur Sá e da Dr. Elizabeth Silva, nos dias 04 e 05 de dezembro de 2013.

A realização final deste projeto neste ano está prevista para o mês de novembro, aonde serão apresentados, avaliados e premiados na Universidade Regional do Cariri – URCA, os projetos desenvolvidos pelas escolas sobre a temática “Desertificação”.

GeoPark Araripe

Coordenação Executiva

Francisco Idalécio de Freitas
Nivaldo Soares de Almeida

Coordenadora Geral do Projeto GEA - Terra Mãe

Prfª. Maria Neuma Clemente Galvão

Coordenação

Rafael Celestino Soares
Giane Taeko Mori Rodella
Jeania de Brito Gonçalves
Edvânia Ferreira Dantas
Lazaro Ranieri de Macedo
José Adriano Cruz Saraiva
Nivaldo Soares de Almeida

Alunos Envolvidos

Tiago Eurico Sousa Dias Lisboa
Jaime Belém Figueiredo Neto
Thais Nunes de Brito
Gleice Lúria Ribeiro Araújo Ferreira
Ana Beatriz de Souza Martins
Angélica Patrícia Ribeiro Pontes
Pedrina Franca Pereira
Osmanda de Moura Souza
Juliana Melo Linhares Rangel
Kaio Sobreira Rolim
Fernanda dos Santos Oliveira

Equipe Proex





GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ



URCA

Universidade Regional do Cariri