



## IDENTIFICAÇÃO

### Título

Programa de Acessibilidade e Inclusão (PAI)

### Setor

Núcleo de Acessibilidade da URCA

Site: <https://www.urca.br/nuarc/>

### Coordenador (a)

Nome completo: Marla Vieira Moreira de Oliveira	E-mail: <a href="mailto:marla.vieira@urca.br">marla.vieira@urca.br</a>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Link do *Lattes*: <http://lattes.cnpq.br/0778816801319050>

### Local das Ações Extensionistas

Na sala do Nuarc da Universidade Regional do Cariri - URCA

### Grande Área do Conhecimento (assinalar com um “X” apenas um item)

Ciências da Vida: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde.

Humanidades: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes.

Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar: Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Multidisciplinar.

### Áreas Temáticas (assinalar obrigatoriamente um item como “Principal”; assinalar como “Secundária”, quando necessário)

Comunicação	Meio Ambiente
-------------	---------------

Cultura	Saúde
---------	-------

Direitos Humanos e Justiça	Tecnologia e Produção
----------------------------	-----------------------

<input checked="" type="checkbox"/> Educação	Trabalho
----------------------------------------------	----------

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (assinalar obrigatoriamente um item como “Principal”; assinalar como “Secundária”, quando necessário)

1. Erradicação da pobreza	10. Redução das desigualdades
---------------------------	-------------------------------

2. Fome zero e agricultura sustentável	<b>11. Cidades e comunidades sustentáveis</b>
----------------------------------------	-----------------------------------------------

3. Saúde e Bem-Estar	12. Consumo e produção responsáveis
----------------------	-------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade	13. Ação contra a mudança global do clima
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

5. Igualdade de gênero	14. Vida na água
------------------------	------------------

6. Água potável e saneamento	15. Vida terrestre
------------------------------	--------------------

7. Energia limpa e acessível	16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes
------------------------------	------------------------------------------

8. Trabalho decente e crescimento econômico	17. Parcerias e meios de implementação
---------------------------------------------	----------------------------------------

9. Indústria, inovação e infraestrutura	18. Promoção da igualdade étnico-racial
-----------------------------------------	-----------------------------------------

### Resumo



O Programa de Acessibilidade e Inclusão busca garantir que pessoas do público-alvo da Educação Especial Inclusiva tenham acesso pleno e equânime a espaços, serviços e oportunidades, promovendo cidadania e diversidade. Suas ações fortalecem a democracia e a equidade social, pois asseguram que todos possam participar da vida em comunidade e acadêmica sem discriminação.

Nesse contexto, destaca-se a atuação dos profissionais braillistas, responsáveis pela adaptação, transcrição e produção de materiais didáticos em Sistema Braille, bem como pela revisão de textos, provas, avaliações e demais documentos pedagógicos. Esses profissionais contribuem diretamente para a autonomia e o acesso à informação por parte de estudantes com deficiência visual, além de orientar docentes e equipes pedagógicas quanto ao uso adequado de recursos táteis, livros acessíveis e tecnologias assistivas.

Paralelamente, o especialista em Educação Especial e Inclusiva desempenha papel estratégico no planejamento, acompanhamento e avaliação das práticas pedagógicas inclusivas. Suas ações envolvem a identificação das necessidades educacionais específicas dos estudantes do público-alvo da educação especial inclusiva, a elaboração de orientações pedagógicas individualizadas e o apoio aos professores desses estudantes.

O Programa prevê ações integradas entre esses profissionais e os (as) docentes pertencentes ao Núcleo de Acessibilidade da URCA (Nuarc), tais como o desenvolvimento de estratégias pedagógicas acessíveis atreladas a outras ações que serão avaliadas através de um diagnóstico de demandas, o que trará elementos consistentes para o desenvolvimento de atividades no mesmo.

<b>Palavras-chave</b>	Acessibilidade. Inclusão. Ações Pedagógicas.
-----------------------	----------------------------------------------