



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Patologia

Tema Sorteado: Neoplasias

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Definições: Nomenclatura e características das neoplasias malignas e benignas.

Epidemiologia

Bases moleculares do câncer

Biologia do crescimento tumoral

Agentes carcinogênicos e suas interações celulares

Defesas do hospedeiro contra tumores/ Imunidade tumoral

Características clínicas dos tumores

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deve demonstrar domínio em relação aos tópicos relacionados com o conceito, relevância para a formação médica e importância da bioética, bem como sobre o código de ética médica, relação médico-paciente e limites da atuação do médico.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Patologia clínica

Tema Sorteado: Ética médica e bioética

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

O que é bioética
Código de ética médica e sua importância na formação do médico
Relevância da formação ética
Questões do código de ética médica
Relação médico-paciente
Relação médico-médico
Relação médico-outros profissionais de saúde
Limites da atuação profissional do médico
Atividade médica nas redes sociais
Importância da disciplina de ética médica e bioética

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deve demonstrar domínio em relação aos tópicos relacionados com o conceito, relevância para a formação médica e importância da bioética, bem como sobre o código de ética médica, relação médico-paciente e limites da atuação do médico.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Clínica Médica

Tema Sorteado: Abordagem do paciente com síndrome do choque

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

Aspectos a serem abordados na síndrome do choque:

1. Definição de choque

- desarranjo na perfusão sistêmica levando à hipoxia celular e disfunção orgânica
- o fator fundamental é que a oferta de oxigênio (DO₂) está inadequada para atender as necessidades metabólicas

2. Classificação da síndrome do choque

Por critérios clínicos / hemodinâmicos (Killip / Forester)

Tipos:

- Hipovolêmico (exemplo: hemorragia digestiva alta – redução do volume circulante).
- Cardiogênico (exemplo: IAM com falência ventricular).
- Distributivo (exemplo: má distribuição de volume e fluxo como na sepse)
- Obstrutivo (exemplo: obstrução extra-cardíaca do fluxo sanguíneo como no tamponamento cardíaco)



3. Critérios clínicos/complementares para diagnóstico da síndrome do choque (Adultos)

- PAS <90mmHg / PAM <70mmHg / < 30% da PA basal
- Sinais clínicos de hipoperfusão tissular pele, (cianose, perfusão lenta, pele fria e úmida, etc), renal (débito urinário < 20mL/h), taquicardia, bradicardia, taquipnéia, alteração do estado mental, hipertermia, hipotermia.
- Sinais laboratoriais: acidose metabólica ($HCO_3^- < 20 \text{ mEq/L}$, $pH < 7,30$; $BE < 4,0$; lactato aumentado), alcalose respiratória, hipoxemia, leucitose ou leucopenia, trombocitopenia, aumento de escórias nitrogenadas, aumento das transaminases e alterações na coagulação, isolamento de germes em cultura, elevação de enzimas cardíacas, musculares, hepáticas.
- Outros métodos: ECG, ECOcardiograma, Rx tórax, RNM, EDA, TC de tórax, Colonoscopia, catéter de Swan-Ganz.

4. Abordagem geral

- Reconhecer precocemente a síndrome de choque, idealmente ainda na fase inicial.
- Instituir medidas de suporte geral mesmo antes da definição etiológica.
- Estabelecer a etiologia do choque.
- Corrigir precocemente (se possível) a causa primária do choque.
- Tratar as complicações do choque (exemplos: insuficiência renal aguda, insuficiência respiratória aguda etc.).

De preferência o candidato deverá descrever sobre:

- medidas de suporte gera (ABCs, acesso venoso, etc);
- monitorização hemodinâmica (PVC, Swan-Ganz);
- tratamento farmacológico;
- reperfusão química ou mecânica (especificamente no choque cardiogênico);
- assistência circulatória;
- abordagem cirúrgica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Medicina Legal

Tema Sorteado: Traumatologia Forense

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Energias de ordem mecânica
Energias de ordem física
Energias de ordem química
Energias de ordem físico-química
Energias de ordem bioquímica
Energias de ordem biodinâmicas
Energias de ordem mista
Lesões corporais sob o ponto de vista jurídico

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deve demonstrar domínio em relação aos tópicos relacionados com o conceito, relevância para a formação médica e importância da bioética, bem como sobre o código de ética médica, relação médico-paciente e limites da atuação do médico.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: REUMATOLOGIA

Tema Sorteado: ESPONDILOARTRITES

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

- Definição / Conceito
- Epidemiologia e fatores de risco
- Classificação
- Imunopatologia
- Quadro clínico
- Diagnóstico
- Tratamento
- Prognóstico

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

- Definição / Conceito - O que é espondiloartrites, diferenciar espondiloartrites axiais radiográficas e não radiográficas, manifestação axial e periférica.
- Epidemiologia e fatores de risco - Diferenças entre gênero, espondiloartrites axiais radiográficas e não radiográficas, idade (prevalência). Citar os principais fatores de risco para desenvolvimento da doença.
- Classificação - Espondilite anquilosante, Artrite psoriática, Artrite reativa, Artrite enteropática.
- Imunopatologia - Papel das principais citocinas envolvidas (TNF-alfa, IL-17, IL-22/23), papel HLA-B27, mecanismo de desenvolvimento e perpetuação inflamatória, gatilhos infecciosos. Microbiota intestinal.
- Quadro Clínico - Formas axiais, periféricas (artrite periférica, entesites), manifestações extra-articulares. Caracterizar as principais manifestações clínicas de cada grupo (Espondilite anquilosante, Artrite psoriática, Artrite reativa, Artrite enteropática). Índices de atividade de doença (monitoramento - BASDAI, ASDAS). Diagnóstico diferencial. Exame físico.
- Diagnóstico - Critérios de Classificação de Espondiloartrites pelo ASAS, Critérios do ASAS para identificação de lombalgia inflamatória. Métodos de Imagem - A importância dos métodos de imagem (Ressonância Nuclear Magnética e Radiografia). Papel do HLAB27 para diagnóstico da doença.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



- Tratamento - AINES, Imunossupressão oral, Imunobiológicos e I-JAK. Papel do tratamento não medicamentoso. Manejo das principais comorbidades associadas a Espondiloartrites (Osteoporose, doenças cardiovasculares, dor crônica, transtornos do humor).
- Prognóstico - Papel do HLA-B27, tabagismo, presença de edema ósseo na ressonância de sacroilíacas.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL Nº 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: ENFERMAGEM DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

Tema Sorteado: Nº 2 - Assistência de Enfermagem ao indivíduo, família e comunidade no contexto dos programas e políticas de saúde no Brasil.

1. Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Fazer uma abordagem conceitual das Políticas de saúde no Brasil. Apresentar a Política Nacional de Atenção Primária enfatizando a importância da mesma como ordenadora da Rede de Atenção à Saúde, abordando o processo de trabalho das equipes de saúde, com ênfase no papel do enfermeiro.

Assistência de enfermagem na saúde do indivíduo, família e comunidade, no contexto dos programas de saúde da Atenção Primária em todas as fases do desenvolvimento humano. Assistência de enfermagem nos domicílios e demais espaços comunitários no território.

2. Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

O candidato deverá contextualizar o tema apresentando referências que embasem o conteúdo descrito realizando uma reflexão crítica e pertinente à construção textual e a realidade social.

3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Clínica Cirúrgica

Tema Sorteado: Fisiologia Respiratório

1-Sequência coerente do tema.

2-Abordagem da anatomia do sistema respiratório.

*Muscular

*Nervoso

*Vascular

3-Fisiologia da Respiração Pulmonar.

4-Fisiologia da Respiração Celular.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: Psiquiatria

Tema Sorteado: A abordagem do paciente com Transtorno Bipolar na ABS.

- 1. Conteúdo e Abrangência do tema (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada e verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 9,0 pontos);**

INTRODUÇÃO E DEFINIÇÕES:

Caracterizado por episódios de depressão, mania e hipomania (0,2)

É transtorno crônico e recorrente (0,2)

Traz prejuízos ocupacionais e sociais importantes (0,2)

Importância da atenção básica no diagnóstico precoce (0,2)

Epidemiologia: idade de início, prevalência, distribuição entre os gêneros (0,2)

DIAGNÓSTICO

Quadro clínico:

Descrever episódios de mania (queixas, sinais e sintomas) (0,5)

Descrever episódios de depressão (queixas, sinais e sintomas) (0,5)

Descrever episódios de hipomania (queixas, sinais e sintomas) (0,5)

Descrever episódios mistos (queixas, sinais e sintomas)(0,3)

Descrever evolução do transtorno bipolar ao longo da vida (0,5)

Sintomas de alerta no episódio depressivo que chamam a atenção para possível diagnóstico de transtorno bipolar: ideação suicida, impulsividade, psicose no transtorno depressivo, refratariedade ao tratamento, hipersonia e hiperfagia, início na infância, adolescência e puerpério (0,3)

Identificar comorbidades clínicas e psiquiátricas e suas consequências (potencial de reduzir adesão e piorar sintomatologia): Transtornos de ansiedade, Transtornos por uso de substâncias, doenças endócrinas (síndrome metabólica, DM) (0,3)

Importância do risco e do impacto de ideação e de tentativas de suicídio (0,2)

Reconhecer diagnóstico diferencial:

Uso de substâncias psicoativas de abuso (0,2)

Síndromes clínicas: hipertireoidismo, hipotireoidismo, AVC's, lesões, infecções ou neoplasias em SNC, lúpus, distúrbios hidroeletrólitos, (0,2)



Diagnósticos psiquiátricos:

Transtorno de Personalidade Borderline (0,1)

Transtornos psicóticos (0,1)

Transtorno Neurocognitivo Maior (0,1)

Descrever com detalhes a distinção entre depressão unipolar e bipolar (importância de investigar história pessoal de episódio maníaco ou hipomaníaco) (0,2)

MANEJO

Psicoeducação. Orientar ao paciente e ao familiares sobre:

Diagnóstico (0,2)

Tratamentos (0,2)

Prognóstico (0,2)

Orientações de estilo de vida e manejo psicossocial:

Incentivar prática de atividades físicas e alimentação saudável (0,1)

Incentivar hábitos de sono regulares (0,2)

Orientar sobre estressores (0,1)

Evitar uso de álcool e drogas (0,2)

Estimular inserção ou reinserção em atividades laborais e sociais (0,2)

Intervenções psicoterápicas diversas (0,2)

Ressaltar importância segmento periódico (adesão ao tratamento) (0,1)

Tratamento farmacológico:

Abordar as classes de fármacos utilizados no Transtorno bipolar (0,5)

Ressaltar o papel do lítio (0,3)

Apontar dentro de cada classe os fármacos mais relevantes (0,4)

Explicar as possibilidades de tratamento farmacológico nas diferentes fases da doença, ressaltando os efeitos colaterais, contraindicações e exames laboratoriais específicos (0,6)

Investigação clínico-laboratorial:

Hemograma completo, Glicemia de jejum, perfil lipídico (colesterol total, triglicerídeos, colesterol LDL, colesterol HDL), eletrólitos, enzimas hepáticas, bilirrubina sérica, tempo de protrombina, exame qualitativo de urina, creatinina sérica, função tireoidiana, prolactina, beta-HCG (se mulher em idade fértil), eletrocardiograma (>40 anos se indicado), B12 e Ácido fólico (0,3)

Reforçar a importância de acompanhamento com especialistas (psiquiatria e clínica) (0,2)

2. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 1,0 ponto).

Utilizar corretamente a língua, mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD



BIBLIOGRAFIA

Duncan BB, organizador. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed; 2013

MI-mhGAP Manual de Intervenções para transtornos mentais, neurológicos e por uso de álcool e outras drogas na rede de atenção básica à saúde. Versão 2.0. Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde; 2018

NARDI, Antonio Egidio; DA SILVA, Antônio Geraldo; QUEVEDO, João. Tratado de Psiquiatria da Associação Brasileira de Psiquiatria. Artmed Editora, 2021.

MIGUEL, E. C.; LAFER, B. ; ELKIS, H. ; FORLENZA, O. V. . Clinica Psiquiátrica. 2ed. ed. Barueri: Manole, 2021.



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: TOCOGINECOLOGIA

Tema Sorteado: HIPERTENSÃO NA GESTAÇÃO

- CONCEITO, CLASSIFICAÇÃO E ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS (1,0 PONTO)
- ETIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA (3,0 PONTOS)
- FATORES DE RISCO (1,0 PONTO)
- DIAGNÓSTICO CLÍNICO E LABORATORIAL (3,0 PONTOS)
- TRATAMENTO (2,0 PONTOS)
- BIBLIOGRAFIA:

OBSTETRÍCIA DE WILLIAMS
23ª EDIÇÃO ARTMED 2012

MONTENEGRO/REZENDE FILHO
12ª EDIÇÃO GUANABARA KOOGAN 2012



ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 5.2 DO EDITAL N° 006/2021

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Curso: Medicina

Setor de Estudo: **Pediatria**

Tema sorteado: **Avaliação de Curvas de Crescimento**

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos)

- Conceituar crescimento.
- Deverão ser descritos os critérios de mensuração das medidas antropométricas (o peso, a estatura, o perímetro cefálico).
- Deverão ser detalhadas as curvas de crescimento indicadas conforme sexo e idade.
- Deverá ser descrito o conceito e a importância das curvas de crescimento como instrumento de monitoração/avaliação ampla da saúde das crianças e adolescentes.
- A fundamentação teórica deve ter como base nas orientações atuais da Organização Mundial de Saúde, Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria, devendo ficar claro que as ações relacionadas ao acompanhamento do crescimento por meio das curvas: peso para idade, estatura para idade e de índice de massa corpórea, entre outras, perpassam todos os níveis de atenção à saúde - promoção, proteção, atendimento, detecção precoce e reabilitação que podem repercutir sobre a vida no futuro.
- Descrever os conceitos de Percentil e Z-escore na conformidade da curva orientada pela OMS, Ministério da Saúde e SBP.
- A caderneta de Saúde da Criança até 9 anos e a caderneta de Saúde do Adolescente devem ser evidenciadas como um documento importante e útil para acompanhamento do crescimento.
- Deverão ser citadas as curvas de crescimento indicadas em situações específicas como na Síndrome de Down, na Síndrome de Turner e para prematuros.

2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Dentro dos itens citados no tópico acima (Conteúdo), deverá ser abordado a interpretação das curvas e suas variações conforme cada indivíduo e a situação em que ele está inserido.

3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.