



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO - CRAJUBAR -SUBSTITUTO

CRATO

DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: **FORMAÇÃO DIDÁTICO/ PEDAGÓGICA**

1. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
2. Abordagens metodológicas do ensino contemporâneo das artes visuais;
3. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
4. Linguagens, técnicas e materiais no campo do ensino das artes visuais;
5. Projetos pedagógicos em artes e cultura visual na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e EJA;
6. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
7. Abordagem inclusiva no Ensino da Arte;
8. Diversidade e multiculturalismo no Ensino da Arte no Brasil;
9. Mídias e tecnologia digital: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não formal.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ ARTÍSTICA TEORIA DA ARTE

1. Arte no Brasil do período colonial ao início do século XX;
2. Contribuições indígenas e africanas na Arte Latino Americana;
3. Arte Moderna e Contemporânea no Brasil na perspectiva das instituições museológicas e da Fundação Bienal de São Paulo;
4. Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico na perspectiva da teoria e da história da Arte;
5. Ética e estética como problemas na arte;
6. Vanguardas históricas no Brasil;
7. Artes visuais a partir da década de 1960: arte e tecnologia;
8. Experiência artística atual e pesquisa histórica da arte;
9. Compreensão das manifestações artísticas africanas e sua inserção na Arte Brasileira;
10. As Artes Visuais no Ceará: do século XIX à contemporaneidade.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

1. Ensino de Ciências e Biologia: metodologias, práticas e novas perspectivas em espaços virtuais de aprendizagem;
2. Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico;
3. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDICs e a Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia;
4. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia;
5. Mudança Conceitual e Aprendizagem Significativa no Ensino de Ciências;
6. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na Formação de Professores de Ciências Biológicas;
7. Políticas Educacionais Para o Ensino das Ciências Naturais e Biológicas (LDB, diretrizes para a formação de professores, PCNs e BNCC);
8. A Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem em Ciências Biológicas;
9. Formação de Professores de Ciências e Biologia: processo histórico e teórico;
10. Diferença, Multiculturalismo e Interculturalidade: em foco a inclusão, a questões de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, educação do campo, indígena, quilombola no Ensino de Ciência e Biologia.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **BIODINÂMICAS**

1. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico de força muscular no sistema cardiorrespiratório;
2. Intervenção motora em crianças, adolescentes e adultos;
3. Competência motora e correlatos psicossociais e de saúde;
4. Adaptações fisiológicas e bioquímicas ao treinamento físico intervalado e contínuo;
5. Teorias da aprendizagem motora;
6. Relação entre habilidades motoras e funções executivas em diferentes fases da vida;
7. Anatomia sistêmica e as relações entre os ciclos de vida no contexto da saúde e desempenho humano;
8. Letramento Corporal: Conceitos e relações;
9. Cineantropometria e suas dimensões morfológica, metabólica e neuromuscular: aspectos conceituais, descritivos e aplicabilidade prática;
10. Sistemas de avaliação na biomecânica do esporte: conceitos, parâmetros avaliados e instrumentação.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

1. O Ensino dos Esportes na escola na perspectiva crítica;
2. Métodos contemporâneos de ensino dos esportes;
3. Racismo e Homofobia no Esporte;
4. Educação Física, esporte e diversidade;
5. Diferentes perspectiva - politico- pegagógicas do esporte;
6. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
7. O Esporte no âmbito das políticas públicas;
8. O Esporte como fenômeno sociocultural nos diferentes contextos;
9. Metodologia do Esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do Esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

1. Gerenciamento da Enfermagem no âmbito da unidade básica de saúde;
2. Assistência de Enfermagem ao adulto/idoso no perioperatório de doença vascular periférica;
3. Assistência de Enfermagem à criança no perioperatório;
4. Assistência de Enfermagem nas situações de erro e *near miss* no preparo e administração de medicamentos;
5. Assistência de Enfermagem à mulher que desenvolve distúrbios e/ou lesões mamárias durante o período de amamentação;
6. Assistência de Enfermagem ao adulto com cirrose hepática;
7. Assistência de Enfermagem à pessoa idosa hospitalizada com fratura de fêmur;
8. Assistência de Enfermagem a pessoa portadora de HIV/aids no contexto da Atenção Primária à Saúde;
9. Assistência de Enfermagem à adolescente grávida usuária de drogas ilícitas;
10. Assistência de Enfermagem à mulher em situação de violência doméstica na atenção básica.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: MATEMÁTICA PURA

1. Equações de Cauchy-Riemann;
2. Teorema fundamental do cálculo e aplicações;
3. Teorema do núcleo e da imagem;
4. Congruência linear e teoremas de Euler e Fermat;
5. Equações diferenciais lineares de primeira ordem;
6. Máximo mínimos e teorema dos multiplicadores de Lagrange;
7. Sequências e séries de números reais;
8. Anéis de polinômios;
9. Taxas equivalentes nos regimes de juros simples e compostos;
10. Teorema do valor médio e aplicações



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **TEORIA ECONÔMICA**

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo IS/LM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios
10. Modelos novo Keynesianos.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS

Setor de Estudo: **SOCIOLOGIA**

1. O pensamento sociológico clássico: Marx, Weber e Durkheim;
2. O debate contemporâneo sobre raça e gênero em contextos de violências;
3. A atualidade do pensamento contemporâneo de Habermas, Foucault e Bourdieu;
4. As metamorfoses do trabalho em tempos de neoliberalismo;
5. Políticas Públicas no Brasil: um panorama antes e após 1988;
6. Teoria Sociológica e pensamento Pós-Colonial e Decolonial;
7. Pensamento Sociológico brasileiro: principais abordagens clássicas e contemporâneas;
8. Teorias do Conhecimento e da Cultura no pensamento sociológico clássico e moderno;
9. O Ensino da cultura afrobrasileira nas escolas: conquistas e desafios;
10. Princípios epistemológicos e metodológicos para o desenvolvimento do ensino de Sociologia.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO - CRAJUBAR - TEMPORÁRIO

CRATO

DEPARTAMENTO: TEATRO

Setor de Estudo: EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA

1. As diversidades étnicas e culturais brasileiras;
2. O homem como produto e produtor da cultura;
3. A matriz africana no processo da formação cultural brasileira;
4. Planejamento e práticas pedagógicas na educação básica;
5. Culturas ameríndias e seus desdobramentos na atualidade;
6. Novos paradigmas da didática e da educação;
7. Educação inclusiva na sociedade contemporânea;
8. A política educacional no contexto das políticas públicas;
9. Estrutura e funcionamento da educação básica;
10. O processo evolutivo da criança e do adolescente na construção do conhecimento.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **BIOLOGIA GERAL**

1. Membrana plasmática e transporte de membrana;
2. Organelas citoplasmáticas;
3. Ciclo celular, mitose e meiose;
4. Ecossistemas microbianos;
5. Morfologia, reprodução, ecologia dos fungos;
6. Morfologia e estrutura da célula bacteriana;
7. Estrutura e replicação dos vírus;
8. Equilíbrio Hard-Weiberg e os fatores evolutivos;
9. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais;
10. Estrutura do DNA, do cromossomo e da cromatina.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE

1. Dinâmica das Populações: crescimento, sobrevivência e reprodução;
2. A Natureza das Comunidades: padrões no espaço e tempo;
3. Biologia da Conservação e Ecologia da Paisagem;
4. O Fluxo de Energia nos Ecossistemas Aquáticos Continentais;
5. Principais Impactos nos Ecossistemas Aquáticos Continentais e Suas consequências;
6. História da Educação Ambiental e Suas Principais Correntes;
7. Avaliação de Impactos Ambientais: conceitos e legislação;
8. Impactos, Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas;
9. Política Nacional de Recursos Hídricos: gerenciamento, recuperação planejamento e direito de uso;
10. Exploração Sustentável da Biodiversidade: aspectos éticos e legais.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOLOGIA ANIMAL

1. A origem dos animais, classificação dos seres vivos e arquitetura Eucariontes dos protistas;
2. Hipóteses Filogenéticas atuais para a evolução;
3. Morfologia, Fisiologia, Sistemática e Ecologia de Proctistas;
4. Morfologia, Fisiologia, Sistemática e Ecologia dos Acelomados;
5. Evolução, Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de protostomios;
6. Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de Deuterostomados ;
7. Morfologia, Fisiologia, Sistemática, Biologia e Ecologia de Tetrapodas;
8. Abordagem científica na solução de problemas relacionados aos estudos em Zoologia: teorias e hipóteses, levantamento de dados execução de protocolos e técnicas, análise de resultados, elaboração de relatórios de pesquisa e de outras formas de divulgação;
9. A importância do estudo dos invertebrados para a conservação da biodiversidade;
10. A importância do estudo dos vertebrados para a conservação da biodiversidade.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Produção do conhecimento em Educação Física: concepções contemporâneas;
2. Educação Física escolar: especificidades e concepções na educação infantil;
3. Educação Física escolar: especificidades e concepções no ensino fundamental e no ensino médio (regular);
4. A Interdisciplinaridade como mediadora de uma proposta Curricular para a Educação Física;
5. Educação Física e lazer: objetivos, conteúdos e princípios pedagógicos;
6. Educação Física e Infâncias à luz da teoria da complexidade;
7. Inter-relações entre ensino, pesquisa e extensão na formação para a Educação Física;
8. Educação Física Escolar e as concepções de promoção da saúde;
9. Conteúdos da Educação Física Escolar;
10. A Educação Física Escolar: Métodos centrados na autonomia do aluno.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: **PEDAGOGIA DOS ESPORTES**

1. Modelos pedagógicos para o ensino e treinamento dos esportes coletivos;
2. Ensinar pelo esporte: desenvolvimento de competências, atitudes e valores;
3. Os processos pedagógicos dos esportes coletivos;
4. Esportes na Educação Física: Implicações Pedagógicas;
5. Esportes: Formação e prática pedagógica do professor de Educação Física;
6. Conceituação dos Jogos Esportivos Coletivos: teorias clássicas e contemporâneas;
7. Métodos de ensino tradicionais e contemporâneos do ensino dos esportes;
8. Referenciais pedagógicos e dimensões dos conteúdos;
9. Esporte contemporâneo: perspectivas para a compreensão do fenômeno;
10. Ensino dos Esportes: uma perspectiva à luz da dinâmica ecológica.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO HOSPITALAR E DA SAÚDE COLETIVA

1. Gerenciamento da Enfermagem no âmbito da unidade básica de saúde;
2. Assistência de Enfermagem ao adulto/idoso no perioperatório de doença vascular periférica;
3. Assistência de Enfermagem à criança no perioperatório;
4. Assistência de Enfermagem nas situações de erro e *near miss* no preparo e administração de medicamentos;
5. Assistência de Enfermagem à mulher que desenvolve distúrbios e/ou lesões mamárias durante o período de amamentação;
6. Assistência de Enfermagem ao adulto com cirrose hepática;
7. Assistência de Enfermagem à pessoa idosa hospitalizada com fratura de fêmur;
8. Assistência de Enfermagem a pessoa portadora de HIV/aids no contexto da Atenção Primária à Saúde;
9. Assistência de Enfermagem à adolescente grávida usuária de drogas ilícitas;
10. Assistência de Enfermagem à mulher em situação de violência doméstica na atenção básica.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO NA SAÚDE**

01. Práticas pedagógicas e o ensino médico;
02. Tendências pedagógicas - papel e perfil dos educadores;
03. Concepções pedagógicas, críticas na área da educação e da saúde;
04. Processos de estudos e aprendizados das diferentes concepções pedagógicas;
05. Concepções críticas da educação;
06. Tecnologia de Ensino a Distância: diferenças conceituais e fundamentais do EAD, ensino remoto, Curso online e híbrido;
07. Tecnologia de suporte ao ensino;
08. Metodologias ativas;
09. Métodos de avaliação no ensino médico ;
10. Ferramentas de busca e as facilidades de informações.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: **CLÍNICA MÉDICA / SEMIOLOGIA**

01. Abordagem do paciente com insuficiência cardíaca
02. Abordagem do paciente com insuficiência respiratória
03. Abordagem do paciente com Insuficiência renal
- 04 .Abordagem do paciente com Insuficiência hepática
05. Abordagem do paciente com síndrome do choque
06. Aspectos éticos na propedêutica médica
07. Princípios da propedêutica médica
08. Abordagem do paciente com febre
09. Urgências em clínica médica
10. Prontuário médico



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: **PEDIATRIA / SEMIOLOGIA**

01. Imunizações na infância;
02. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças;
03. Aspectos éticos na propedêutica médica pediátrica;
04. Distúrbios do crescimento da criança;
05. Seps Neonatal;
06. Distúrbios respiratórios do recém-nascido;
07. Sevícia na criança e no neonato;
08. Patologia do trato urinário na infância;
09. Avaliação das curvas de crescimento;
10. Infecções respiratórias agudas na criança e no recém-nascido.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: GINECOLOGIA OBSTÉTRICA / SEMIOLOGIA

01. Assistência ao Parto Normal
02. Prevenção do Câncer Ginecológico
03. Abortamento
04. Propedêutica Ginecológica
05. Propedêutica obstétrica
06. Patologia do Puerpério e Lactação
07. Câncer de Mama
08. Patologia do Puerpério e Lactação
09. Dor Pélvica
10. Distúrbios Menstruais



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: SAÚDE COLETIVA / SEMIOLÓGICA MÉDICA

01. Vigilância em Saúde, sanitária e ambiental
02. Gestão em Saúde
03. Educação em Saúde
04. Estudos epidemiológicos
05. Políticas de saúde no Brasil
06. Modelos assistenciais em saúde
07. Indicadores de saúde
08. Propedêutica na atenção básica de saúde
09. Epidemiologia e saúde
11. As bases doutrinárias do Sistema Único de Saúde - SUS



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: **TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO**

1. Teoria e prática de ensino: contribuições da Pedagogia de Paulo Freire;
2. Pedagogia histórico-crítica: fundamentos teóricos e prática de ensino;
3. Relação teoria e prática e formação docente;
4. Teorias da educação não-críticas e críticas e prática de ensino;
5. A prática pedagógica histórico-crítica na Educação Infantil e no Ensino Fundamental;
6. Teorias e práticas de ensino numa perspectiva inclusiva;
7. Construtivismo e Pedagogia: o trabalho com projetos na educação infantil e ensino fundamental;
8. O planejamento escolar numa perspectiva histórico-crítica de educação;
9. O ato pedagógico de ensinar e a dialética entre transmissão e apropriação do conhecimento escolar;
10. Concepções de avaliação escolar: a busca por uma práxis transformadora.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Infâncias e educação da(s) infância(s) no Brasil: abordagem sócio-histórica, política e a construção do atendimento institucional a bebês e a crianças pequenas ao longo do tempo;
2. Abordagens contemporâneas em educação de bebês e de crianças: compreendendo os fundamentos teóricos e suas implicações para a construção de práticas pedagógicas em creches e pré-escolas;
3. Poderia ser também: A pedagogia-em-participação: documentação pedagógica, aprendizagens e desenvolvimento infantil, dos pais e dos profissionais;
4. O brincar e as interações como eixos estruturantes do currículo na Educação Infantil;
5. Currículo na Educação Infantil: contribuições teóricas, orientações oficiais e as especificidades do trabalho docente com bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas;
6. As diversas linguagens infantis como fundamentos para o currículo de creches e pré-escolas;
7. Diversidades, relações étnico-raciais, questões de gênero e o desafio do saber-fazer na creche e pré-escola;
8. Educação especial, fundamentos e práticas pedagógicas inclusivas na Educação Infantil;
9. Fundamentos e reflexões sobre o trabalho com a oralidade, leitura e escrita na Educação Infantil;
10. Estágio Supervisionado na Educação Infantil: organização do trabalho pedagógico; elaboração e execução de projetos; interações, reflexões, planejamentos e vivências pedagógicas em creches e pré-escolas; avaliação na Educação Infantil.



PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL

01. Ensinar e aprender Geografia no Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
02. Planejamento da ação docente e os elementos constitutivos dos planos de ensino;
03. Identidade e saberes docentes necessários à prática educativa no Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
04. O ensino de Língua Portuguesa: contextos teórico-metodológicos no Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
05. A História no Ensino Fundamental - Anos Iniciais: teorias e metodologias de ensino e aprendizagem;
06. Alfabetização e Letramento: conceitos e práticas;
07. O Ensino de Ciências e o papel do conhecimento científico no desenvolvimento do aluno do Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
08. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental - Anos Iniciais: limites e possibilidades;
09. A Etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC);
10. O ensino e a aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental - Anos Iniciais: concepções e metodologias na contemporaneidade.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO - IGUATU

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS

1. Demonstrações contábeis;
2. Estrutura do balanço patrimonial;
3. Índices de liquidez e índices de prazos médios;
4. Índices de estrutura patrimonial e índices de rentabilidade;
5. Notas explicativas;
6. Contabilidade de custos;
7. Sistemas de custeio;
8. Análise custo-volume-lucro;
9. Departamentalização;
10. Gerenciamento de Custos de Projetos.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

1. Desenvolvimento Econômico no pensamento clássico e marxista;
2. A perspectiva Keynesiana de desenvolvimento econômico;
3. A teoria do Desenvolvimento Econômico de Schumpeter;
4. O processo de desenvolvimento econômico dos países centrais;
5. O desenvolvimento econômico periférico e o pensamento da CEPAL;
6. A teoria da Dependência e sua crítica ao pensamento da CEPAL;
7. As contribuições de Celso Furtado ao desenvolvimento econômico brasileiro;
8. Agricultura e o processo de desenvolvimento econômico;
9. Desenvolvimento econômico Regional: o caso do Nordeste Brasileiro;
10. O debate recente sobre o desenvolvimento econômico: crescimento e sustentabilidade, desenvolvimento humano e territorial.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: MACROECONOMIA

1. Meios de pagamentos e atuação do Banco Central no mercado brasileiro;
2. Modelos de determinação de renda: os casos clássico e keynesiano;
3. Modelo IS-LM, em economia fechada;
4. Política fiscal e política monetária no modelo IS-LM, em economia fechada;
5. Modelo IS-LM em economia aberta e impactos de políticas econômicas sobre diferentes regimes cambiais;
6. Oferta agregada e curva de Philips;
7. Ciclos econômicos;
8. Microfundamentos da macroeconomia: consumo e investimento;
9. Modelo de Crescimento de Harrod-Domar e Solow;
10. Modelos de crescimento endógeno.



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **ECONOMIA MATEMÁTICA**

1. Cálculo diferencial;
2. Cálculo a várias variáveis;
3. Otimização clássica;
4. Otimização condicionada;
5. Álgebra matricial;
6. Sistema de equações lineares;
7. Espaços vetoriais;
8. Cálculo integral;
9. Equações diferenciais;
10. Equações em diferenças.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: **MICROECONOMIA**

1. Teoria do consumidor;
2. Teoria da produção;
3. Teoria dos custos;
4. Maximização dos lucros e oferta competitiva;
5. Monopólio e concorrência monopolística;
6. Modelos de oligopólio;
7. Teoria dos jogos e estratégia competitiva;
8. Equilíbrio geral e eficiência econômica;
9. Mercado com informações assimétricas;
10. Externalidades e bens públicos.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **DIREITO INTERNACIONAL**

1. Relações entre o direito internacional público e o direito interno estatal;
2. Fontes do direito internacional público;
3. Direito dos Tratados;
4. Os sujeitos do D. Internacional Público;
5. O Estado no Direito Internacional Público;
6. Organizações internacionais intergovernamentais;
7. Os indivíduos no Direito Internacional;
8. Domínio público internacional;
9. Proteção internacional dos Direitos humanos;
10. Conflitos Internacionais.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **DIREITO PRIVADO**

1. Do Negócio Jurídico;
2. Da Propriedade;
3. Do adimplemento e extinção das obrigações;
4. Princípios da Teoria Geral dos Contratos;
5. Contrato de compra e venda;
6. Constitucionalização das relações familiares;
7. Da sucessão testamentária;
8. Sociedade de risco e pressupostos da responsabilidade civil;
9. Pessoas naturais e direitos da personalidade;
10. Conceito de Empresa e Tipos de Empresários.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **PSICOLOGIA GERAL**

1. Teorias da aprendizagem (enfoques comportamentalista, cognitivista e humanista);
2. Saúde mental e juventude no ambiente escolar;
3. Políticas públicas de saúde mental no Brasil contemporâneo;
4. Psicologia comunitária e populações periféricas;
5. A abordagem humanista em psicologia: bases epistemológicas e aplicações;
6. O papel do psicólogo nas instituições de justiça no Brasil;
7. Psicologia e Direito: enfoques sobre compreensão do comportamento humano;
8. Psicologia e cultura: diversidade e questões contemporâneas de integração social;
9. Cultura, valores humanos e comunicação nas relações intergrupais
10. Abordagens contemporâneas da gestão de emoções.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **TEORIA GERAL DO ESTADO**

1. O Estado moderno;
2. O Estado brasileiro e as bases da sua formação constitucional;
3. Dos fins do Estado;
4. O direito natural e o Estado;
5. Teoria marxista do Estado;
6. O parlamentarismo e o presidencialismo;
7. A democracia;
8. O poder constituinte;
9. Revisão constitucional;
10. Partidos políticos.



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: ASPECTOS ANATOMOFISIOLÓGICO DO MOVIMENTO HUMANO

1. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico de força muscular no sistema cardiorrespiratório;
2. Adaptações fisiológicas e bioquímicas ao treinamento físico intervalado e contínuo;
3. Anatomia sistêmica e as relações entre os ciclos de vida no contexto saúde e desempenho humano;
4. Cineantropometria e suas dimensões morfológica, metabólica e neuromuscular: aspectos conceituais, descritivos e aplicabilidade prática;
5. Sistemas de avaliação na biomecânica do esporte: conceitos, parâmetros avaliados e instrumentação;
6. Anatomia do sistema cardiovascular;
7. Treinamento de força e resistência muscular aplicado aos esportes coletivos;
8. Prescrição de exercícios na reabilitação Pós-COVID;
9. Fisiologia do Sistema Respiratório e exercício físico: adaptações cardiorrespiratórias ao treinamento físico;
10. Atividade física e doenças ósteo-articulares : prevenção e tratamento;



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: BASES DIDÁTICAS E ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
2. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
3. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
4. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
5. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
6. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
7. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistêmicas na formação docente;
8. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
9. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: PRÁTICAS CORPORAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Educação Física e saúde mental;
2. A Educação Física no sistema único de saúde: possibilidades e desafios;
3. Educação Física escolar e o trato didático-pedagógico da saúde: desafios e perspectivas;
4. Educação Física, currículo e formação para o campo da saúde;
5. Educação Física e formação para a pesquisa em saúde;
6. Práticas corporais na educação física: Possibilidades e desafios nos diferentes cenários de atuação Profissional;
7. As práticas corporais na contemporaneidade;
8. O cuidado com o corpo e a promoção da saúde;
9. Práticas corporais e grande saúde;
10. Reflexões em Pesquisa em Saúde Coletiva e Práticas Corporais.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

1. Sistema Único de Saúde: Princípios, diretrizes, organização, financiamento e gestão;
2. Necessidades em saúde como objeto das políticas de atenção básica, promoção da saúde e o cuidado de Enfermagem;
3. O cuidado de Enfermagem na atenção básica na perspectiva de gênero;
4. Processo de trabalho e cuidado em saúde do enfermeiro na APS;
5. Atenção de Enfermagem e cuidado à saúde das pessoas com doença crônica não transmissível;
6. Atenção e cuidado à saúde do trabalhador na atenção primária;
7. Redes de Atenção à Saúde e sua importância para a continuidade do cuidado;
8. A Atenção Primária à Saúde no contexto da interprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em saúde;
9. Gestão e avaliação de sistemas e serviços de saúde;
10. A Enfermagem e a consolidação da reforma sanitária brasileira.



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DA CRIANÇA**

1. Assistência de enfermagem nas fases do desenvolvimento no recém-nascido e triagem neonatal;
2. Cuidados imediatos de enfermagem após o nascimento em sala de parto e alojamento conjunto;
3. Assistência integral à saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil na primeira infância;
4. Assistência de Enfermagem na administração de imunobiológicos à criança, na rede da Atenção Primária à Saúde;
5. Assistência de Enfermagem nas disfunções das vias aéreas inferiores;
6. Assistência de enfermagem à criança com abdome agudo obstrutivo;
7. Assistência de Enfermagem nas situações clínicas de urgência e emergência pediátrica;
8. Assistência de Enfermagem ao recém-nascido com hiperbilirrubinemia;
9. Assistência de Enfermagem ao recém-nascido com sepse neonatal;
10. Assistência de Enfermagem no manejo do aleitamento materno para o binômio mãe-filho.



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DA MULHER**

1. Políticas públicas de atenção integral à saúde da mulher;
2. Enfermagem no processo de cuidar no planejamento reprodutivo;
3. Enfermagem na detecção precoce do câncer mamário e na prevenção do câncer de colo uterino;
4. Enfermagem no processo de cuidar nas síndromes hipertensivas gestacionais;
5. Enfermagem no processo de cuidar nos períodos clínicos do trabalho de parto e nascimento
6. Enfermagem no processo de cuidar na hemorragia pós-parto;
7. Enfermagem no processo de cuidar no puerpério;
8. Mortalidade materna: Aspectos epidemiológicos, estratégicos e assistenciais para sua redução;
9. Enfermagem no processo de cuidar nas infecções sexualmente transmissíveis;
10. Enfermagem no processo de cuidar da gestante, parturiente e puérpera no contexto da COVID- 19.



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DO ADULTO / IDOSO

1. Avaliação gerontológica ampla e assistência de Enfermagem ao idoso com síndrome da fragilidade.
2. Assistência de Enfermagem no processo de aceleração da recuperação do paciente adulto/idoso no pós-operatório.
3. Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com AVC no contexto pré-hospitalar e intra-hospitalar.
4. Aplicação do Processo de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com síndrome nefrítica no contexto hospitalar.
5. Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso nos diferentes estágios de insuficiência cardíaca.
6. Assistência de Enfermagem nos processos de recuperação intraoperatória de sangue (RIOS) e transfusão segura no paciente adulto/idoso.
7. O Processo de Enfermagem ao idoso com diabetes *mellitus*, o raciocínio clínico e o Sistema de Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem.
8. Cuidados de Enfermagem na prevenção e controle das pneumonias relacionadas à assistência à saúde.
9. Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com obesidade no pós operatório.
10. Atuação do enfermeiro na classificação de risco do adulto/idoso nos serviços de urgência e emergência



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **FARMACOLOGIA**

1. Farmacocinética e vias de administração de fármacos;
2. Mecanismos de sinalização e ação dos fármacos;
3. Fármacos que atuam na transmissão adrenérgica;
4. Fármacos que atuam na transmissão colinérgica;
5. Farmacologia dos anti-hipertensivos e cardiotônicos;
6. Hormônios pancreáticos e fármacos antidiabéticos;
7. Farmacologia dos anti-inflamatórios não-esteroidais e esteroidais;
8. Farmacologia dos antimicrobianos que atuam na síntese da parede celular e na síntese de proteínas;
9. Farmacologia dos antidepressivos e antipsicóticos;
10. Tratamento farmacológico da doença de Alzheimer e Parkinson.



PONTOS DE ESTUDO - CAMPOS SALES

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA

1. Epistemologia Científica na Formação do Docente em Ciências Biológicas;
2. Educação Pós -Moderna e a Diversidade Pedagógica nas Ciências Biológicas;
3. Fundamentos sociais, históricos e políticos da educação de pessoas com deficiência visual no contexto da educação inclusiva no Brasil;
4. As Tecnologias da Informação (TIC) e a tessitura da instrumentação e da experimentação aplicadas ao ensino-aprendizagem de Biologia;
5. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico;
6. Os Saberes docentes, a formação profissional, a práticas de ensino e o Estágio Supervisionado no ensino de Ciências e Biologia: rupturas e novas perspectivas no ensino de Ciências e Biologia;
7. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente: entre o prescrito e o vivido;
8. Currículo, Planejamento e avaliação da aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia;
9. Interdisciplinaridade e Parâmetros Curriculares Nacionais, para o Ensino Médio na área das Ciências da Natureza;
10. Recursos Didáticos, Divulgação científica, Metodologias e Técnicas para o Ensino de ciências.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **BIOLOGIA GERAL**

1. Membrana plasmática e transporte de membrana;
2. Organelas citoplasmáticas;
3. Ciclo celular, mitose e meiose;
4. Ecossistemas microbianos;
5. Morfologia, reprodução, ecologia dos fungos;
6. Morfologia e estrutura da célula bacteriana;
7. Estrutura e replicação dos vírus;
8. Equilíbrio Hard-Weiberg e os fatores evolutivos;
9. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais;
10. Estrutura do DNA, do cromossomo e da cromatina.



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **BIOFÍSICA**

1. Potencial de Repouso e Potencial de Ação de membranas;
2. Radiação Ionizante e não Ionizante e seus Efeitos Biológicos;
3. Biofísica do Sistema Circulatório;
4. Biofísica do Sistema Respiratório;
5. Biofísica da Visão;
6. Biofísica da Audição;
7. Difusão e Osmose;
8. Características Energéticas das Células;
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações Biológicas;
10. Ensino de Biofísica e Cotidiano.



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LÍNGUA ESTRANGEIRA- INGLÊS**

1. Teaching reading skills for undergraduate students;
2. Assessment in text comprehension for non-native speakers of English;
3. Text genres studies and the teaching of English for Specific Purposes;
4. Vocabulary development: internal and external aspects;
5. Development of reading activities using digital tools;
6. The role of the English language as an international language and its implications to the teaching of reading;
7. Morphological and syntactic aspects to the development of text comprehension;
8. The role of material development to the teaching of reading;
9. The contributions of Multiliteracy studies to the teaching of reading;
10. Semantic aspects to the development of text comprehension.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LÍNGUA LATINA E FILOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Morfologia nominal da Língua Latina;
2. Morfologia verbal da Língua Latina;
3. Morfossintaxe verbo-nominal latina;
4. Panorama da Literatura latina do séc. I a.C.;
5. Contribuições dos estudos clássicos na educação;
6. Conceito e objeto de estudo da Filologia;
7. Metaplasmos;
8. O desaparecimento do sistema de casos da língua latina na Língua Portuguesa;
9. História interna da Língua Portuguesa;
10. História externa da Língua Portuguesa.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA E GRAMÁTICA

1. As diferentes concepções e os diferentes tipos de gramática;
2. História e características da Gramática Tradicional;
3. Os diferentes tipos de ensino de língua e de gramática;
4. Variação Linguística, gramática normativa e o ensino de língua portuguesa;
5. O ensino de língua e de gramática no Brasil;
6. Gramática e Texto;
7. As noções de língua e de gramática na perspectiva formalista em Linguística;
8. As noções de língua e de gramática na perspectiva funcionalista em Linguística;
9. Aspectos morfológicos da língua portuguesa no âmbito da gramática normativa;
10. Aspectos sintáticos da língua portuguesa no âmbito da gramática normativa.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LINGUAGEM E DISCURSO**

1. A concepção de linguagem numa perspectiva discursiva;
2. A concepção de linguagem como interação;
3. O sujeito e a linguagem numa perspectiva discursiva;
4. As noções de discurso, enunciado e enunciação e as implicações no processo de compreensão do texto;
5. Semântica e Análise do Discurso: significado e sentido;
6. As noções de sujeito e discurso e o processo de análise do discurso;
7. A análise dialógica do discurso e o Círculo de Bakhtin;
8. A análise do discurso de linha francesa;
9. As teorias discursivas e o ensino de língua/linguagem;
10. A leitura e a escrita numa perspectiva discursiva.



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

1. O letramento acadêmico e suas implicações para o ensino de leitura e de escrita no contexto do ensino superior
2. Mecanismos de estruturação textual e a produção de sentidos nos gêneros acadêmicos
3. Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos para a formação de professores
4. A relação entre problemática, hipóteses e objetivos da pesquisa
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados
6. O resumo científico e as palavras-chave
7. A construção do artigo científico
8. Monografia: seu processo construtivo e sua estrutura básica;
9. Estruturação, apresentação e o uso das normas técnicas no TCC;
10. A apresentação de trabalhos científicos



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Contribuições da Psicologia da Aprendizagem para a formação e atuação docente;
2. A psicologia sócio-histórica de Lev Vigotsky e suas implicações para os processos de ensino e aprendizagem na escola;
3. A psicologia genética de Jean Piaget e suas implicações para os processos de ensino e aprendizagem na escola;
4. A Teorias Comportamentais e suas implicações para os processos de ensino e aprendizagem na escola;
5. A Teoria de Henri Wallon e suas implicações para os processos de ensino e aprendizagem na escola;
6. Contribuições da Psicologia da Educação para os estudos sobre dificuldades e distúrbios de aprendizagem;
7. Fenômenos/processos psicológicos no contexto escolar: conceituações e perspectivas atuais;
8. Aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais do desenvolvimento humano: implicações da Psicologia da Educação para práticas pedagógicas em ambientes escolares e não escolares;
9. A Psicologia da Educação: histórico, epistemologia e tendências atuais;
10. Desenvolvimento humano: principais teorias.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LITERATURA BRASILEIRA, PORTUGUESA E AFRICANA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. O Brasil na Cena Literárias dos países africanos de Língua Portuguesa.
2. A poesia africana de Língua Portuguesa.
3. A narrativa africana de Língua Portuguesa.
4. A geração de Orpheu (1915) e o início do MODERNISMO em Portugal.
5. Fernando Pessoa – o poeta de muitas faces.
6. O Neorrealismo português e seu diálogo com o Romance Regionalista do Brasil.
7. O Trovadorismo e a problemática da autoria das cantigas de amigo.
8. O projeto literário da primeira geração modernista (1930).
9. O projeto literário da segunda geração modernista (1930).
10. Gregório de Matos e Padre Antônio Vieira – convergências e divergências no contexto do Brasil colônia.



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: MATEMÁTICA EDUCACIONAL

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática.
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem.
3. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades.
4. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática.
5. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica.
6. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
7. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo.
8. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias.
9. Planejamento e avaliação da aprendizagem escolar: concepções e prática.
10. Metodologia da pesquisa científica em matemática e educação matemática: conceitos e principais abordagens.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: ESTATÍSTICA BÁSICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA

1. Probabilidade: definições até teorema de Bayes;
2. Variáveis aleatórias discretas e principais distribuições;
3. Variáveis aleatórias contínuas e principais distribuições;
4. Distribuições amostrais;
5. Estimação de parâmetros e tamanho da amostra;
6. Testes de hipóteses;
7. Análise de variáveis quantitativas e qualitativas;
- 8 . Teste de aderência;
9. Poder de um teste e tamanho da amostra;
10. Teste t para duas amostras paradas e teste t para duas amostras independentes.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: **MATEMÁTICA APLICADA**

1. Equações de Cauchy-Riemann;
2. Teorema fundamental do cálculo e aplicações;
3. Teorema do núcleo e da imagem;
4. Congruência linear e teoremas de Euler e Fermat;
5. Equações diferenciais lineares de primeira ordem;
6. Máximo mínimos e teorema dos multiplicadores de Lagrange;
7. Sequências e séries de números reais;
8. Anéis de polinômios;
9. Taxas equivalentes nos regimes de juros simples e compostos;
10. Teorema do valor médio e aplicações.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

Setor de Estudo: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E METODOLOGIAS DE ENSINO

1. Formação docente, prática de ensino e estágio supervisionado;
2. Formação docente e metodologias de ensino, didáticas específicas para um currículo interdisciplinar nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
3. O papel do professor e a sociedade do conhecimento e da informação;
4. Gestão de sala de aula, o professor como sujeito histórico de transformação;
5. Ética e trabalho docente: a formação docente frente aos desafios da sociedade contemporânea;
6. Formação e valorização do trabalho docente: desafios e possibilidades;
7. A Base Nacional Comum Curricular e o Ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
8. As Diretrizes Curriculares Referenciais do Estado do Ceará e o ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
9. Métodos, metodologias e técnicas de ensino para os anos iniciais do ensino fundamental;
10. Formação inicial e continuada de professores: diálogos entre a teoria e a prática.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO - MISSÃO VELHA

MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: BIOLOGIA GERAL

1. Membrana plasmática e transporte de membrana;
2. Organelas citoplasmáticas;
3. Ciclo celular, mitose e meiose;
4. Ecossistemas microbianos;
5. Morfologia, reprodução, ecologia dos fungos;
6. Morfologia e estrutura da célula bacteriana;
7. Estrutura e replicação dos vírus;
8. Equilíbrio Hard-Weiberg e os fatores evolutivos;
9. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais;
10. Estrutura do DNA, do cromossomo e da cromatina.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **FILOLOGIA ROMÂNICA**

1. Contribuições dos estudos históricos da língua portuguesa para seu ensino
2. Conceito e objeto de estudo da Filologia
3. Leis fonéticas
4. Metaplasmos
5. O desaparecimento do sistema de casos da língua latina na língua portuguesa
6. História interna da língua portuguesa
7. História externa da língua portuguesa
8. Conceitos de substrato, superestrato e adstrato
9. Dialetação da língua latina e formação das línguas românicas.
10. Contribuições das teorias linguísticas para os estudos diacrônicos e de sincronias antigas



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA



PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LITERATURA E SOCIEDADE

1. Lírica e sociedade na poesia moderna
2. O surgimento do romance moderno
3. Literatura e as tradições orais da cultura popular
4. Sociologia e crítica literária
5. Literatura e dependência cultural no Brasil
6. Literatura e formação da identidade nacional
7. A escrita das mulheres e a crítica feminista
8. Identidades negras e representação literária
9. Colonialismo e pós colonialismo na criação literária
10. As letras no período colonial brasileiro