



## MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 7.4 DO EDITAL N° 011/2022

Setor de Estudo: PRÁTICAS CORPORAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema sorteado: A EDUCAÇÃO FÍSICA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: possibilidades e desafios

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:**

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

O texto deverá ser construído de maneira que se enfatize e se compreenda a pluralidade da Educação Física no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS). Deve contextualizar o referido tema a partir dos aspectos históricos da Política Nacional de Promoção de Saúde (PNPS) e sua institucionalização no SUS até os dias atuais, por meio de um olhar crítico sobre os desafios, dificuldades e possibilidades das práticas da Educação Física (práticas corporais e atividade física, e práticas integrativas e complementares) em uma perspectiva que contemple os usuários da Estratégia da Saúde da Família (ESF). Portanto, é preciso que se apresente os principais elementos e acontecimentos que convergiram para a inserção do Profissional de Educação Física no SUS, e quais as principais características de sua atuação, bem como sua formação em saúde; problematizar os deslocamentos que a educação física precisa realizar em direção ao campo da saúde e do Sistema Único de Saúde (SUS); Questionar a relação entre currículo, universidade e a reprodução social que pode ocorrer quando se inserem os conhecimentos e as práticas da saúde de forma acriticamente.

É importante que as ações/intervenções que envolvem a Educação Física no SUS sejam apresentadas na perspectiva da prevenção, proteção e promoção da saúde. Além disso, é preciso enfatizar sua importância na promoção da qualidade de vida e de estilo de vida saudável dos usuários do SUS, considerando princípios operacionais da promoção da saúde, tais como empoderamento, equidade, integralidade, autonomia, intersetorialidade, entre outros. Abordar a crise do sistema provocada pelo estrangulamento financeiro e a ampliação da saúde enquanto negócio/mercado.

Sobre o exposto, torna-se necessário, quando possível, utilizar-se de leituras de políticas públicas, leituras idealistas e leituras que retratem a realidade da Educação Física no Sistema Único de Saúde, confrontando-as e comparando-as para que as argumentações apresentem consistência e coerência ao que pesa a relevância do tema em questão.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

**Campus do Pimenta**

Rua Cel. Antônio Luiz - 1161, Pimenta, 63.105-000 - Crato - CE

Fone (88) 3102.1244



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI**  
**GABINETE DA REITORIA**



Trazer e apresentar coerência sobre as definições conceituais dos elementos constitutivos do tema: Educação Física no Sistema Único de Saúde: possibilidades e desafios, respeitando a sequência lógica na apresentação das discussões, devendo sistematizar o texto com início, meio e fim. Ou seja, garantir coerência entre a introdução, o desenvolvimento e as conclusões do texto em que a Educação Física no SUS seja, de fato, o elemento central a ser dissertado, discutido, interpretado e analisado à luz de fundamentação teórica geral e específica pertinente, consistente e convincente às discussões atuais.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Recomenda-se, ainda que o texto sobre Educação Física no SUS, seja escrito corretamente, respeitando-se as regras da língua portuguesa e os rigores da escrita acadêmica, observando-se o bom desenvolvimento e coerência do texto com início, meio e fim. Além disso, manter coerência e consistência teórica na escrita, bem como adequada fundamentação teórica desenvolvida ao longo do texto sobre os elementos constitutivos do tema sorteado a ser dissertado. Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

**IMPORTANTE:**

Após definição dos itens solicitados nesse modelo de espelho, deve-se encaminhar à Comissão de seleção do Certame.

PROF<sup>a</sup> ELEONÔRA NUNES OLIVEIRA  
PROF<sup>a</sup> AMANDA RAQUEL RODRIGUES PESSOA  
PROF<sup>a</sup> DEBORAH SANTANA PEREIRA