

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI GABINETE DA REITORIA



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

ITEM 7.4 DO EDITAL N° 011/2022

Setor de Estudo: TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO

Tema sorteado: Teoria e Prática de Ensino: Contribuições da Pedagogia de Paulo Freire

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);

Conceitos que a prova poderá conter sobre a temática:

- Historicização e caracterização da Pedagogia Freireana.
- Categorias centrais do pensamento freireano:
 - Educação Popular;
 - Educação como ato político;
 - Educação como emancipação/libertação;
 - Educação problematizadora;
 - Conscientização;
 - Leitura do mundo;
 - Horizontalidade;
 - Dialogicidade;
 - Ação Cultural;
 - Crítica superadora da educação bancária;
 - Inacabamento formação do sujeito no sentido de ser mais;
- Teoria e prática:
 - Relação entre a reflexão sobre a prática e a prática educativa como ação formadora;
 - Compreensão teórico-crítica da prática;
 - Tematização da realidade educacional;
 - Formação permanente com espaços de construção coletiva;
 - Construção do conhecimento;
 - Fazer docente crítico-reflexivo-transformador;
 - Saberes teóricos/epistemológicos;
 - Ação docente como prática investigativa;
 - Escrita e oralidade;
 - Espaços coletivos de reflexão;
 - Saberes necessários à prática docente.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI GABINETE DA REITORIA



2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)

Tópicos que o(a) candidato(a) poderá abordar para contextualizar o tema, no que diz respeito à leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

- Gestão Educacional;
- Educação de crianças;
- Educação de Jovens e Adultos;
- Educação formal e não formal;
- Educação popular e dos movimentos sociais;
- Contribuições e limites da Pedagogia Freireana para o momento atual da educação.

O(A) canditado(a) deverá citar, pelo menos, 3 (três) das seguintes obras de Paulo Freire:

- Educação como prática da liberdade;
- Pedagogia do oprimido;
- Pedagogia da esperança.
- Professora sim, tia não cartas a quem ousa ensinar.
- Medo e ousadia o cotidiano do professor.
- A educação na cidade.
- Política e educação.
- Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente

O(A) canditado(a) deverá citar, pelo menos, 1 (um) dos comentadores a seguir:

- Ana Maria Saul
- Carlos Rodrigues Brandão
- José Eustáquio Romão
- Luiz Carlos de Freitas
- Maria da Graça Nicoleti Mizukami
- Moacyr Gadotti
- 3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).
 - Utilização correta da língua formal brasileira;
 - Coerência e coesão no desenvolvimento textual.