



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
COMISSÃO COORDENADORA DO CONCURSO
PÚBLICO



MODELO DO ESPELHO DA PROVA ESCRITA

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

Setor de Estudo: Enfermagem Em Saúde da Mulher

Tema sorteado: **Assistência de Enfermagem ao Pré -Natal de risco habitual e atuação na equipe interprofissional**

Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do concurso público deverá:

1) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

Preencher quais aspectos o(a) candidato(a) deve demonstrar para a compreensão do tema, apontando os principais conteúdos no contexto do tema, apresentando o debate teórico e os autores de referência.

O/A candidato/a deve:

- Realizar uma abordagem conceitual das políticas públicas acerca da assistência pré-natal de risco habitual (Rede de Atenção Materna e Infantil - RAMI) inserida na atenção primária (Política Nacional de Atenção Primária - PNAP), enfatizando o conceito de pré-natal de risco habitual e como se dá essa classificação ao longo das consultas;
- Apresentar o calendário de consultas destacando a importância da captação precoce;
- Evidenciar as condutas do enfermeiro durante a primeira consulta, bem como nas consultas subsequentes, subsidiado pelo preenchimento da caderneta da gestante (anamnese, cálculo da idade gestacional, exames laboratoriais, testes rápidos, vacinas, suplementações, encaminhamentos a outros profissionais, orientações acerca de ganho ponderal, aleitamento materno, direito de um acompanhante, vínculo com a maternidade, dentre outros cuidados que podem surgir durante o acompanhamento do pré-natal).
- Contextualizar o processo de enfermagem na consulta de enfermagem de risco habitual;
- Conceituar o que é uma equipe interprofissional e como se dá essa colaboração entre profissionais de diferentes campos de atuação, proporcionando uma atenção à saúde mais abrangente, incluindo intervenções que vão da promoção, educação e detecção ao tratamento precoce de agravo, nas perspectiva de uma atenção centrada nas necessidades da gestante.

2) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos)

Trazer quais aspectos e explicitar o uso e aplicação correta dos conceitos e noções no contexto da dissertação que, impreterivelmente, a prova deverá conter e itens que julgarem necessários para excelente construção textual.

3) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois).

Preencher quais aspectos que o(a) candidato(a) deverá observar à capacidade crítica no desenvolvimento das ideias apresentadas: principais tópicos que o candidato deverá abordar para

contextualizar o tema, de maneira linear, no que diz respeito à leitura crítica e pertinente à construção textual.

4) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).

Observar a correta construção dos períodos e frases, pontuação, concordâncias verbal e nominal e a utilização do vocabulário acadêmico, mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

IMPORTANTE:

Após definição dos aspectos solicitados nesse modelo de espelho, solicita-se que seja encaminhado à Comissão Coordenadora do Concurso Público por meio do e-mail: concurso.efetivo@urca.br


Cinthia Gondim Pereira Calou

Cinthia Gondim Pereira Calou