

PONTOS DE ESTUDO - CRAJUBAR -SUBSTITUTO

CRATO

DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: FORMAÇÃO DIDÁTICO/ PEDAGÓGICA

1. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
2. Abordagens metodológicas do ensino contemporâneo das artes visuais;
3. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
4. Linguagens, técnicas e materiais no campo do ensino das artes visuais;
5. Projetos pedagógicos em artes e cultura visual na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e EJA;
6. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
7. Abordagem inclusiva no Ensino da Arte;
8. Diversidade e multiculturalismo no Ensino da Arte no Brasil;
9. Mídias e tecnologia digital: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não formal.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: **FORMAÇÃO ESTÉTICO/ ARTÍSTICA TEORIA DA ARTE**

1. Arte no Brasil do período colonial ao início do século XX;
2. Contribuições indígenas e africanas na Arte Latino Americana;
3. Arte Moderna e Contemporânea no Brasil na perspectiva das instituições museológicas e da Fundação Bienal de São Paulo.
4. Decolonialidade e pensamento afrodiáspórico na perspectiva da teoria e da história da Arte;
5. Ética e estética como problemas na arte;
6. Vanguardas históricas no Brasil;
7. Artes visuais a partir da década de 1960: arte e tecnologia;
8. Experiência artística atual e pesquisa histórica da arte;
9. Compreensão das manifestações artísticas africanas e sua inserção na Arte Brasileira;
10. As Artes Visuais no Ceará: do século XIX à contemporaneidade.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO HOSPITALAR E DA SAÚDE

1. Cuidado do Adulto com afecções clínico cirúrgicas aplicando a Teoria das Necessidades Humanas Básicas, o Processo de enfermagem e as Classificações de Enfermagem NANDA-I, NOC e NIC;
2. Cuidado do Adulto com doenças crônicas não-transmissíveis aplicando a Teoria das Necessidades Humanas Básicas, o Processo de Enfermagem e as Classificações de Enfermagem NANDA-I, NOC e NIC;
3. Assistência integral à saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil na primeira infância;
4. Cuidados imediatos de enfermagem após o nascimento em sala de parto e alojamento conjunto;
5. Assistência de enfermagem aos períodos clínicos do parto, baseada em evidências científicas;
6. Assistência de enfermagem no contexto da atenção ao pré-natal de risco habitual;
7. Assistência de enfermagem às intercorrências clínicas comuns à população idosa;
8. Bases históricas e conceituais da Política Pública de Saúde no Brasil;
9. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
10. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos assistências na produção do cuidado em saúde.

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: **CONSTRUÇÃO CIVIL, INSTALAÇÕES PREDIAIS E SEGURANÇA DO TRABALHO**

1. Construção de edifícios: Implantação de canteiros de obras, licenças e documentação, movimento de terra e limpeza de terreno, locações, fundações, impermeabilizações, estruturas de concreto, alvenaria e cobertura. Geração de resíduos da construção civil e reaproveitamento, reciclagem e reuso;
2. Acabamento e fases finais das obras: Revestimentos de paredes. Pisos. Forros. Esquadrias. Escadas e Rampas. Acessibilidade. Esquadrias. Pintura e Limpeza da obra. Entregada obra. Avaliação de pós-ocupação;
3. Sistemas e tecnologias construtivas sustentáveis: Princípios e estratégias de projetos sustentáveis. especificações de produtos e tecnologias de baixo impacto ambiental, estudo do ciclo de vida. Estruturas e sistemas especiais construtivos. Certificação ambiental de edificações sustentáveis e saudáveis;
4. Sistemas prediais de água fria, água quente e sistema predial de águas pluviais: projeto e execução, materiais e equipamentos;
5. Instalações elétricas: Previsão de Cargas; Luminotécnica; Demanda e Entrada de Energia; Eficiência Energética em Instalações Elétricas; Dimensionamentos: Condutores, Proteções, Dutos, Equipamentos;
6. Instalações prediais de esgoto sanitário: Objetivos. Norma Técnica Brasileira. Estimativa das Descargas. Ramais de Descarga. Ramais de Esgotos. Tubos de Queda. Coletor Predial. Ventilação. Aparelhos e Acessórios. Execução. Despejos em Regiões Não Servidas por Redes de Esgotos. Disposição do Efluente no Solo. Desenvolvimento de Projeto;
7. Conceitos e Legislação de Segurança do Trabalho. Análise de Riscos. Acidentes e Doenças do Trabalho: Princípios, Regras e Métodos de Prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva. Prevenção e Combate a Incêndio. Sinalização de Segurança. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) Elaboração de Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho (PCMAT). Ergonomia;
8. Instrumentos de Desenho Técnico. Leitura e representação das Projeções Ortográficas, hierarquia de linhas, tipos de tracejados e linhas de construção. Introdução à NBR6492/1994 – Representação de Projetos de Arquitetura. Formatação do papel série “A”, trabalho em escalas de representação. Projeções cilíndricas ortogonais e Perspectiva Isométrica. Noções de Desenho Arquitetônico;
9. Introdução ao CAD; Utilização do CAD 2D na construção de figuras geométricas, Utilização do CAD 3D no desenho técnico e projetos arquitetônicos;
10. Compatibilização e gerenciamento de projetos: Compatibilização de projetos estruturais e instalações prediais. Projetos complementares a partir do projeto arquitetônico.

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: **TOPOGRAFIA, ESTRADAS E OBRAS DE TERRA**

1. Planimetria: Métodos de Levantamento Planimétrico, Poligonação, Erro de Fechamento Angular e Linear, Cálculo de Poligonais e Distribuição de Erros, Tolerâncias, Cálculo de Áreas, Automação dos Levantamentos Planimétricos.
2. Altimetria: Superfícies de Referência, Instrumentos e Acessórios Topográficos para Nivelamentos, Tipos de Nivelamentos, Erros nos Nivelamentos, Técnicas de Nivelamento;
3. Classificação e Compactação de Solos: Classificação de Solos, Princípios de Compactação de Solos, Ensaio Proctor Normal e Modificado, Fatores que Afetam a Compactação, Compactação em Campo, Técnicas de Compactação;
4. Curvas Horizontais Circulares e de Transição: Geometria da Curva Circular, Concordância com Curva Circular Simples, Tipos de Curvas de Transição, Comprimento de Transição, Cálculo da Transição com a Espiral, Locação de Curvas de Transição, Transições Assimétricas;
5. Superelevação e Superlargura: Valores Mínimos e Máximos de Superelevação, Raios Mínimos das Concordâncias Horizontais, Superelevações a Adotar nas Concordâncias, Cálculo da Superlargura, Disposição da Superlargura;
6. Curvas Verticais: Tipos de Curvas Verticais, Propriedades Geométricas da Parábola, Cálculo das Concordâncias Verticais, Cálculo do Greide;
7. Terraplenagem: Execução de Cortes e Aterros, Cálculo de Áreas e Volumes, Diagrama de Massas, Propriedades do Diagrama de Massas, Equipamentos de Terraplenagem, Produtividade dos Equipamentos de Terraplenagem;
8. Pavimentação: Classificação dos Pavimentos, Estrutura dos Pavimentos, Materiais Constituintes, Estudos Geotécnicos, Estudo de Tráfego, Dimensionamento de Pavimentos;
9. Pavimentação Asfáltica: Ligantes Asfálticos, Agregados, Misturas Asfálticas, Dosagem de Misturas Asfálticas, Propriedades Mecânicas das Misturas Asfálticas;
10. Obras de Terra: Tipos de Taludes, Estabilidade de Taludes, Barragens de Terra e Enrocamento, Tratamento de Fundações de Barragens.

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Setor de Estudo: **PROJETOS INDUSTRIAIS**

1. Planejamento, estrutura e etapas de projetos;
2. Análise de mercado, localização e escala de projetos;
3. Avaliação econômico-financeira de projetos;
4. Gerenciamento e acompanhamento de projetos;
5. Fundamentos de projetos públicos e privados;
6. Projetos sociais e ambientais;
7. Métodos de análise de investimentos;
8. Análise de risco e incerteza;
9. Operações financeiras na análise de investimentos;
10. Fontes e sistemas de financiamento de curto e longo prazo;

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Setor de Estudo: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA E TERMOFLUÍDOS

1. Características mecânicas dos materiais e diagrama tensão X deformação;
2. Ligações químicas e estruturas cristalinas;
3. Tratamentos térmicos dos aços;
4. Soluções sólidas e diagramas de equilíbrio de fases;
5. Estática dos fluidos;
6. Mecanismos de transferência de calor;
7. Tratamento do ar comprimido;
8. Fundamentos do projeto da rede de ar comprimido em instalações pneumáticas;
9. Vistas ortogonais;
10. Perspectivas do desenho técnico.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: MÉTODOS QUANTITATIVOS

01. Álgebra matricial e sistemas lineares;
02. Otimização Clássica (não condicionada e condicionada);
03. Equações diferenciais e equações a diferenças;
04. Modelo Clássico de Regressão linear;
05. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
06. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
07. Modelos com dados em painel;
08. Modelos de séries temporais univariadas;
09. Modelos de séries temporais e multivariadas;
10. Inferência causal.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: DIREITO

Setor de Estudo: DIREITO CONSTITUCIONAL

1. Teoria da Constituição: histórico, espécies; e teoria da constituição brasileira;
2. Poder constituinte;
3. Neoconstitucionalismo e pós-positivismo;
4. Mutação constitucional;
5. A teoria dos Precedentes e sua prática no direito brasileiro;
6. Ativismo judicial;
7. Direitos e garantias fundamentais;
8. Constitucionalismo e democracia: Legitimidade e justiça constitucional;
9. Modulação dos efeitos na jurisdição constitucional e na cassação de atos administrativos;
10. O controle abstrato de constitucionalidade dos direitos estadual e municipal.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: DIREITO

Setor de Estudo: DIREITO CIVIL

1. Dos defeitos dos negócios jurídicos: do erro ou ignorância, do dolo, da coação, do estado de perigo, da lesão e da fraude contra credores;
2. Da prescrição e da decadência;
3. Do pagamento: de quem deve pagar, daqueles a quem se deve pagar, do objeto do pagamento e sua prova, do tempo e do lugar do pagamento;
4. Das obrigações de dar coisa certa, das obrigações de dar coisa incerta e das obrigações de fazer;
5. Dos princípios gerais dos contratos;
6. Da extinção dos contratos;
7. Espécies e elementos da responsabilidade civil;
8. Do poder familiar: disposições gerais, do exercício do poder familiar, da suspensão e extinção do poder familiar;
9. Da aceitação e renúncia da herança;
10. Da sociedade dependente de autorização: disposições gerais, da sociedade nacional e da sociedade estrangeira.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: DIREITO

Setor de Estudo: DIREITO DO TRABALHO

01. O Direito do Trabalho na CF/88 e princípios trabalhistas;
02. Contrato individual e contratos especiais do Trabalho;
03. Da duração do trabalho;
04. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato de trabalho;
05. Remuneração e salário;
06. Do teletrabalho e seus impactos no ordenamento jurídico brasileiro;
07. Assédio moral, dano moral e assédio sexual no ambiente de trabalho;
08. Direito Coletivo do Trabalho;
09. Recursos Trabalhistas;
10. Execução Trabalhista.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS

Setor de Estudo: ANTROPOLOGIA

1. Etnocentrismo e processos de identificação: leituras contemporâneas;
2. Novas abordagens sobre Trabalho de campo e Etnografia;
3. Colonialismo e o surgimento da Antropologia;
4. Etnografias afro-brasileiras e indígenas;
5. Perspectivas decolonias e pós-coloniais nos estudos antropológicos;
6. A desconstrução da Antropologia moderna e as tensões na pós-modernidade;
7. Festas, religiosidades, simbolismos e rituais no Nordeste brasileiro;
8. Sabores situados e a construção do conhecimento em antropologia;
9. A sociologia Francesa: Durkheim, Mauss e Lévi-Strauss;
10. Antropologia e Direitos Humanos.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS

Setor de Estudo: **FILOSOFIA**

1. A Filosofia como crítica radical da realidade;
2. Mito e Filosofia;
3. A metafísica como matriz do pensamento filosófico clássico;
4. O pensamento político na Filosofia Moderna;
5. O racionalismo, o empirismo e o criticismo;
6. A Epistemologia contemporânea;
7. O pós-colonialismo na Filosofia Contemporânea;
8. Os Fundamentos da Dialética;
9. A moral e a Ética na organização social;
10. Filosofia e cultura: a linguagem, a liberdade e a religião.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS

Setor de Estudo: PSICOLOGIA

1. Teorias da Aprendizagem (enfoques comportamentalista, cognitivista e humanista);
2. Saúde Mental e juventude no ambiente escolar;
3. Políticas Públicas de saúde mental no Brasil contemporâneo;
4. Psicologia comunitária e populações periféricas;
5. A abordagem humanista em psicologia: bases epistemológicas e aplicações;
6. O papel do psicólogo nas instituições de justiça no Brasil;
7. Psicologia e Direito: enfoques sobre compreensão do comportamento humano;
8. Psicologia e Cultura: diversidade e questões contemporâneas de integração social;
9. Cultura, valores humanos e comunicação nas relações intergrupais;
10. Abordagens contemporâneas da gestão de emoções.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS

Setor de Estudo: GEOGRAFIA FÍSICA

1. Processos morfoesculturadores das regiões tropicais e semiáridas e suas relações com regimes fluviais, redes e padrões de drenagem;
2. Solos, paisagens e erosão no semiárido brasileiro;
3. A bacia hidrográfica como unidade de planejamento e gestão ambiental;
4. Biogeografia: conceitos, subdivisões e campos de estudo;
5. Distribuição da vegetação brasileira em função dos fatores climáticos e pedológicos;
6. Dinâmica das águas: o ciclo hidrológico e a água subterrânea;
7. Mudanças Climáticas: causas e consequências atuais e pretéritas;
8. Circulação e Dinâmica Atmosféricas;
9. Redes de drenagem: densidade, padrões, canais e formas de leito;
10. Relações entre litologia, clima, relevo e biota no desenvolvimento dos solos.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS

Setor de Estudo: **GEOGRAFIA HUMANA**

1. As principais transformações paradigmáticas e conceituais da ciência geográfica;
2. O estudo regional, o conceito de região e as estratégias de regionalização na produção do conhecimento geográfico;
3. Aspectos da dimensão cultural na análise e compreensão do regionalismo no território brasileiro;
4. Os processos e formas espaciais urbanas contemporâneas e o novo papel das cidades médias na rede urbana;
5. Gestão do território e o Brasil na ordem geopolítica mundial contemporânea;
6. Métodos e técnicas da pesquisa em Geografia Humana;
7. Espaço agrário, modernização do campo e os conflitos territoriais no Brasil contemporâneo;
8. A dimensão simbólica e cultural do território no processo de (re)existência no campo brasileiro;
9. Redes de integração do território brasileiro: gênese, contradições e resistências;
10. O papel dos países Latino-Americanos na produção do espaço mundial.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS

Setor de Estudo: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL

1. Princípios e conceitos da Cartografia, subdivisão e aplicações;
2. Sistemas geodésicos de referência utilizados em Cartografia e no Sistema Geodésico Brasileiro (SGB);
3. Projeções cartográficas: finalidade, classificação e propriedades;
4. Sistemas de Coordenadas: princípios básicos, vantagens e limitações de cada uma delas;
5. Noções fundamentais de escala;
6. Fundamentos e aplicabilidade da Cartografia temática;
7. Tipos de mapas temáticos e métodos de representação.
8. Princípios e conceitos dos fusos horários;
9. As contribuições das geotecnologias na coleta de dados e elaboração de representações cartográficas.
10. Cartografia escolar e elaboração de materiais cartográficos aplicados ao ensino.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: GEOCIÊNCIAS

Setor de Estudo: PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

1. As políticas públicas educacionais nacionais e suas repercussões no currículo escolar de Geografia;
2. A pesquisa como princípio educativo na formação docente e na prática do professor de Geografia: questões teóricas, experiências didáticas;
3. Estágio supervisionado e seu papel na formação docente em Geografia: concepções teóricas e perspectivas nas políticas curriculares contemporâneas;
4. Tendências pedagógicas e elementos para a discussão da prática de ensino em Geografia;
5. Didática da Geografia escolar e as práticas inclusivas no processo de ensinoaprendizagem;
6. Livro didático e outros materiais curriculares: desafios e perspectivas na aprendizagem do saber geográfico;
7. A história da disciplina Geografia no currículo escolar brasileiro;
8. O trabalho docente e discente com os conceitos básicos da Geografia escolar;
9. Educação geográfica e ensino das relações étnico-raciais: reflexões teóricas e práticas;
10. Problematicando competências, objetivos e conteúdos geográficos no ensino fundamental e médio: proposições conceituais e metodológicas.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA

1. Teoria da história e ensino de história: diálogos, limites e possibilidades;
2. Pesquisa em ensino de história: fontes, abordagens e perspectivas;
3. História do ensino de história como campo de disputas;
4. Ensino de história e pensamento decolonial;
5. O uso das diversas linguagens no ensino da história na educação escolar;
6. Ensino de história, relações de gênero e sexualidades;
7. Ensino de história e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;
8. Memória, educação patrimonial e ensino de História;
9. A Base Nacional Comum Curricular, a BNC-Formação e o ensino de História;
10. O Novo Ensino Médio e os impactos no ensino da história.

PONTOS DE ESTUDO

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

CRATO

Setor de Estudo: HISTÓRIA DO BRASIL

1. A expansão ultramarina e a conquista portuguesa da América;
2. Economia e formas de trabalho na América portuguesa;
3. O escravismo colonial e o escravismo nacional no século XIX;
4. A questão agrária no Brasil Império: sesmarias, Lei de Terras e os apossamentos;
5. A proclamação da República e as legitimação do regime: alegorias, mitos e novos heróis;
6. Coronelismo, trabalho rural e eleições na República Velha;
7. Estado Novo: nacionalismo, política e cultura (1937-45);
8. Construção e crise do estado desenvolvimentista (Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros);
9. O Golpe de Estado de 1964 e a consolidação da Ditadura civil-militar;
10. Transição à democracia: greves operárias, “novos” movimentos sociais, anistia e Constituinte.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: HISTÓRIA

Setor de Estudo: HISTÓRIA MODERNA

1. A constituição do Estado Moderno na Europa entre os séculos XIV e XV;
2. Colonialismo e resistência no mundo moderno (América e África);
13. Modernidade, Ciência e Cultura na Europa entre os séculos XIV e XVII;
4. Renascimento e Reformas Religiosas;
5. Teoria, historiografia e transição do feudalismo para o capitalismo;
6. Discussão Historiográfica e Teoria pertinentes às revoluções burguesas;
7. A Revolução Inglesa;
8. A Revolução Francesa;
9. Direitos, liberdade e igualdade na crise do Antigo Regime;
10. Crítica ao Antigo Regime e a formação do Liberalismo.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS E LITERATURAS

Setor de Estudo: **LIBRAS**

1. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
2. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
3. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
4. Literatura surda: gêneros e características;
5. Morfossintaxe das línguas de sinais;
6. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
7. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
8. Surdez, leitura e escrita: aspectos lexicais e sintáticos;
9. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na Educação.

PONTOS DE ESTUDO - CRAJUBAR - TEMPORÁRIO

CRATO

CURSO: TEATRO

Setor de Estudo: **ESTUDOS TEATRAIS**

1. Teatro das Origens;
2. Origens e desdobramento da Tragédia no Teatro Ocidental;
3. O Melodrama: da Europa ao Brasil;
4. O Realismo e o Naturalismo nos palcos do Teatro Ocidental;
5. A comédia no Brasil do Século XIX;
6. O Teatro Cearense nas primeiras décadas do século XX;
7. Teatro Popular no Brasil;
8. Teatro de Resistência no Brasil;
9. Teatro Negro no Brasil;
10. Teatro Pós Dramático.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, PSICOLÓGICOS E SOCIO - ANTROPOLÓGICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

1. A adolescência no quadro da psicologia do desenvolvimento;
2. A adolescência no âmbito da Epistemologia Genética;
3. A adolescência no âmbito da psicologia Histórico-cultural;
4. As teorias psicológicas da aprendizagem e suas implicações para a compreensão da aprendizagem na adolescência;
5. A adolescência no contexto atual: características e necessidades;
6. O campo e objeto da Sociologia e da Antropologia;
7. Correntes clássicas da Sociologia: positivismo; marxismo e sociologia compreensiva;
8. Visão socioantropológica da sociedade contemporânea;
9. As revoluções científicas do século XIX e XX;
10. Os novos paradigmas científicos e a ciência do século XX-XXI.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **GEOCIÊNCIAS E MÉTODOS E TÉCNICAS DE PREPARAÇÃO DE FÓSSEIS**

1. Introdução à Paleontologia: fósseis, fossilização, métodos e técnicas de preparação de fósseis;
2. Paleontologia e Evolução;
3. Paleontologia e Sistemática: Poríferos, Briozoários, Graptozoários, Celenterados, Braquiópodos, Moluscos, Trilobitas, Equinodermas;
4. Paleobotânica e Noções de Vertebrados Fósseis;
5. Micropaleontologia: classificação dos microrganismos fósseis, Microfósseis do Reino Protista, Microfósseis Vegetais; Microfósseis Animais. Os Conodontes. Os Ostracodes. Os Foraminíferos.
6. Introdução às Geociências: Tectônica Global; Minerais e Rochas;
7. Dinâmica Externa; Geologia e Meio Ambiente; Rochas Sedimentares;
8. Recursos Minerais Energéticos;
9. A vida no Registro Geológico;
10. Tempo Geológico e Geologia da Vida.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **ASPECTOS ANATOMOFISIOLÓGICOS, CINEANTROPOMÉTRICOS E DESENVOLVIMENTO MOTOR E APRENDIZAGEM MOTORA APLICADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Intervenção motora em crianças e adolescentes;
2. Avaliação das habilidades motoras ao longo do ciclo de vida;
3. Modelos teóricos e conceituais do Desenvolvimento Motor;
4. Efeitos fisiológicos agudos e crônicos dos sistemas respiratório e cardiovascular ao exercício físico;
5. Teorias da Aprendizagem Motora;
6. Diferenças individuais e aprendizagem de habilidades motoras;
7. Biomecânica do Esporte: Análise dos sistemas de avaliação em Ciências do Esporte;
8. Competência motora e correlatos sociais e de saúde em crianças e adolescentes;
9. Cineantropometria Morfológica, Funcional e neuromotora: conceitos, metodologias e aplicabilidades;
10. Competência Motora e Cognição.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: **PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Produção do conhecimento em Educação Física: concepções contemporâneas;
2. Educação Física escolar: especificidades e concepções na educação infantil;
3. Educação Física escolar: especificidades e concepções no ensino fundamental e no ensino médio (regular);
4. A Interdisciplinaridade como mediadora de uma proposta Curricular para a Educação Física;
5. Educação Física e lazer: objetivos, conteúdos e princípios pedagógicos;
6. Educação Física e Infâncias à luz da teoria da complexidade;
7. Inter-relações entre ensino, pesquisa e extensão na formação para a Educação Física;
8. Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação e atuação profissional;
9. Conteúdos da Educação Física Escolar;
10. A Educação Física Escolar: Métodos centrados na autonomia do aluno.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: PEDAGOGIA DOS ESPORTES

1. Modelos pedagógicos para o ensino e treinamento dos esportes coletivos;
2. Ensinar pelo esporte: desenvolvimento de competências, atitudes e valores;
3. Os processos pedagógicos dos esportes coletivos;
4. Esportes na Educação Física: Implicações Pedagógicas;
5. Esportes: Formação e prática pedagógica do professor de Educação Física;
6. A Educação Física no processo de inclusão da pessoa com deficiência na prática esportiva;
7. Métodos de ensino tradicionais e contemporâneos do ensino dos esportes;
8. Metodologias inclusivas para o ensino dos esportes;
9. Esporte contemporâneo: perspectivas para a compreensão do fenômeno;
10. Ensino dos Esportes: uma perspectiva à luz da dinâmica ecológica.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ÂMBITO HOSPITALAR E DA SAÚDE**

1. Cuidado do Adulto com afecções clínico cirúrgicas aplicando a Teoria das Necessidades Humanas Básicas, o Processo de enfermagem e as Classificações de Enfermagem NANDA-I, NOC e NIC;
2. Cuidado do Adulto com doenças crônicas não-transmissíveis aplicando a Teoria das Necessidades Humanas Básicas, o Processo de Enfermagem e as Classificações de Enfermagem NANDA-I, NOC e NIC;
3. Assistência integral à saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil na primeira infância;
4. Cuidados imediatos de enfermagem após o nascimento em sala de parto e alojamento conjunto;
5. Assistência de enfermagem aos períodos clínicos do parto, baseada em evidências científicas;
6. Assistência de enfermagem no contexto da atenção ao pré-natal de risco habitual;
7. Assistência de enfermagem às intercorrências clínicas comuns à população idosa;
8. Bases históricas e conceituais da Política Pública de Saúde no Brasil;
9. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
10. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos de assistências na produção do cuidado em saúde.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor _____ de _____ Estudo: **IMUNOLOGIA/MICROBIOLOGIA/PATOLOGIA**

CLÍNICA/INTERNATO

1. Abordagem do paciente com febre;
2. Abordagem do paciente com dispneia;
3. Abordagem do paciente com dor;
4. Abordagem do paciente com icterícia;
5. Inflamação aguda e crônica;
6. Adaptação Celular;
7. Mecanismo de agressão microbiana;
8. Genética bacteriana;
9. Resposta imune celular e humoral;
10. Antígenos e anticorpos.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: **HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA/INFECTOLOGIA/ANATOMIA
PATOLÓGICA/INTERNATO**

01. Injúria celular
02. Inflamação aguda, crônica e reparo
03. Necropsia clínica e tanatognose
04. Arboviroses
05. Leishmanioses
06. Covid-19
07. Histologia do aparelho digestório
08. Histologia do aparelho cardiovascular
09. Desenvolvimento embrionário nas três primeiras semanas de gestação
10. Embriologia do aparelho digestório

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: CLÍNICA MÉDICA/SEMILOGIA/INTERNATO

1. Abordagem de paciente com febre;
2. Abordagem de paciente com dispneia;
3. Abordagem de paciente com dor;
4. Abordagem de paciente com icterícia;
5. Abordagem de paciente com cefaleia;
6. Semiologia do aparelho respiratório;
7. Semiologia do aparelho cardiovascular;
8. Semiologia do aparelho gastrointestinal;
9. Semiologia do aparelho genitourinário;
10. Semiologia do aparelho locomotor.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: CLÍNICA CIRÚRGICA/SEMILOGIA/INTERNATO

1. Abordagem do paciente em urgência e emergência cirúrgica;
2. Assepsia e antisepsia na clínica cirúrgica;
3. Cuidados pré-operatório e pós-operatório;
4. Suturas;
5. Cuidados na infecção da ferida cirúrgica;
6. Semiologia do aparelho respiratório;
7. Semiologia do aparelho cardiovascular;
8. Semiologia do aparelho gastrointestinal;
9. Semiologia do aparelho genitourinário;
10. Semiologia do aparelho locomotor.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: MEDICINA DE FAMÍLIA/SEMILOGIA/INTERNATO

01. Método Clínico Centrado na Pessoa e Registro Clínico Orientado por Problemas.
02. Rastreamento de doenças, prevenção em saúde e medicalização da vida.
03. O papel da Medicina de Família e Comunidade na Abordagem familiar e comunitária no âmbito da Atenção Primária à Saúde.
04. Ações programáticas de Saúde do Adulto, Criança e Mulher na Atenção Básica.
05. Princípios e diretrizes do SUS para Atenção Básica
06. Anamnese Clínica e Relação Médico-Paciente
07. Exame Físico Paciente
08. Semiologia do sistema respiratório
09. Semiologia do sistema cardiovascular
10. Semiologia abdominal

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor _____ de _____ Estudo:

OTORRINOLARINGOLOGIA/SEMIOLOGIA/ANATOMIA/INTERNATO

01. Anatomia, Relações Anatômicas dos Seios da Face e Principais Doenças Nasossinusais: Diagnóstico e Tratamento.
02. Apneia Obstrutiva do Sono, Ronco Primário e Conduta.
03. Otites Médias, Agudas e Crônicas, Mastoidites na Criança e no Adulto.
04. Obstrução Nasal na Infância e no Adulto: Diagnóstico e Conduta.
05. Algias Faciais, seu Diagnóstico Diferencial e Orientação Terapêutica.
06. Complicações das Sinusites e das Cirurgias Nasossinusais: Prevenção e tratamento
07. Anatomia do aparelho gastrointestinal
08. Anatomia do aparelho cardiovascular
09. Anamnese Clínica e Relação Médico-Paciente
10. Exame Físico Paciente

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

CURSO: MEDICINA

Setor de Estudo: **OFTALMOLOGIA/SEMILOGIA/ANATOMIA/INTERNATO**

01. Retinopatia diabética
02. Glaucoma
03. Trauma ocular contuso
04. Endoftalmite
05. Síndrome do olho seco
06. Olho vermelho
07. Anatomia do aparelho gastrointestinal
08. Anatomia do aparelho cardiovascular
09. Semiologia do sistema respiratório
10. Semiologia do sistema cardiovascular

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: QUÍMICA

Setor de Estudo: QUÍMICA ANALÍTICA

1. Soluções e suas propriedades – interações intermoleculares, solubilidade, concentrações; atividade, força iônica)
2. Estequiometria;
3. Teoria ácido-base e funções inorgânicas;
4. Equilíbrio Químico;
5. Cinética química;
6. Termodinâmica;
7. Eletroanalítica;
8. Métodos volumétricos de análise;
9. Métodos gravimétricos de análise;
10. Cromatografia.

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: **PROJETOS DE ARQUITETURA**

1. Fundamentos e aspectos metodológicos de representação gráfica em arquitetura e urbanismo;
2. Normas técnicas para a representação gráfica em Arquitetura e Urbanismo;
3. Desenho na formação e prática profissional dos Arquitetos e Urbanistas;
4. Tipos de linguagem e representação nas diferentes fases do projeto de arquitetura e urbanismo;
5. Projeto de arquitetura e urbanismo: elaboração e organização do espaço, peças gráficas, leitura e interpretação de projetos;
6. Modelos de representação gráfica: maquetes, perspectivas e mockups;
7. Inovações tecnológicas na representação gráfica em projetos de arquitetura e urbanismo;
8. Desenho auxiliado por computador: recursos informatizados de computação gráfica para apresentação e elaboração de projetos de arquitetura e urbanismo;
9. O Uso da representação tridimensional para elaboração de projeto executivo e complementares de arquitetura e urbanismo;
10. A Tecnologia BIM e a representação para a Arquitetura e Urbanismo.

PONTOS DE ESTUDO

JUAZEIRO DO NORTE

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: ESTATÍSTICA

1. Probabilidade: definições até teorema de Bayes;
2. Variáveis aleatórias discretas e principais distribuições;
3. Variáveis aleatórias contínuas e principais distribuições;
4. Distribuições amostrais;
5. Estimação de parâmetros e tamanho da amostra;
6. Testes de hipóteses;
7. Análise de variáveis quantitativas e qualitativas;
8. Teste de aderência;
9. Poder de um teste e tamanho da amostra;
10. Teste t para duas amostras paradas e teste t para duas amostras independentes.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: DIDÁTICA

1. Fundamentos históricos e concepções da Didática;
2. Didática histórico-crítica: fundamentos teórico-metodológicos e elementos de sistematização;
3. Ensino e aprendizagem: do objeto da Didática ao processo de transmissão e apropriação do conhecimento;
4. O papel da Didática na formação e na prática dos professores da Educação Básica;
5. Teorias da educação, teorias pedagógicas e Didática: características e relações com o cotidiano docente;
6. Aprendizagem da docência: formação, identidade e saberes docentes;
7. Ensino e pesquisa na formação e na prática docente;
8. O planejamento escolar em seus diferentes níveis: implicações no trabalho docente e no processo de ensino e aprendizagem;
9. As contribuições da avaliação para a aprendizagem em diferentes níveis de ensino: concepção, experiências e estratégias;
10. A Didática e o ensino para PCDs - Pessoas com Deficiência.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Infância e Educação Infantil: concepções e políticas de atendimento em creches e pré-escolas no Brasil;
2. Currículo na Educação Infantil: orientações oficiais e fundamentos pedagógicos;
3. Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento integral da criança no contexto de trabalho com bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas;
4. Construção da autonomia, identidade, gênero e pertencimento étnico-racial na creche e pré-escola;
5. A educação e o cuidado de bebês e crianças bem pequenas no contexto da creche: as interações e a brincadeira;
6. Desenvolvimento da oralidade e aquisição da língua escrita pelas crianças em contexto de letramento;
7. Literatura infantil em creches e pré-escolas: saberes necessários e práticas pedagógicas significativas;
8. Pedagogia da escuta: fundamentos teórico-metodológicos e sua contribuição para a construção de um currículo centrado na criança e nas diversas linguagens infantis;
9. As implicações das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a compreensão da primeira infância e sua educação;
10. Pedagogia por projeto, interdisciplinaridade e as diversas linguagens infantis no contexto da educação infantil.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: ENSINO FUNDAMENTAL

1. A alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
2. As Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e metodologias;
3. Desafios e possibilidades quanto ao planejamento da prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
4. A Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e metodologias;
5. A História nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e metodologias;
6. A Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e metodologias;
7. A Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e metodologias;
8. Os Temas Integradores no Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC): uma abordagem transversal nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
9. O Estágio Supervisionado e a prática docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
10. Aprendizagens e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: GESTÃO EDUCACIONAL

1. Gestão Escolar Democrática, Participativa e Políticas Públicas;
2. Políticas Públicas e Gestão Educacional: Retrocessos, Permanências e Avanços;
3. A Gestão de Sistemas Educacionais;
4. A Gestão do Espaço Educacional;
5. Participação da Comunidade na Gestão Escolar;
6. Gestão Contemporânea: Sistemas, Escolas e Projetos;
7. A Gestão Escolar e a Escola Para os Novos Tempos;
8. A Gestão Participativa na Escola: Sentido e Formas da Participação em Processos de Gestão;
9. Gestão Escolar: Enfrentando os Desafios Cotidianos em Escolas Pública;
10. Gestão de Recursos na Escola Pública.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: POLÍTICAS EDUCACIONAIS

1. Política educacional: conceito e função social;
2. As políticas educacionais destinadas à promoção da educação escolar de qualidade;
3. As políticas educacionais e os direitos humanos no Brasil;
4. Políticas educacionais à promoção da Educação básica: Expansão, Regulação e Avaliação;
5. Políticas educacionais destinadas à promoção do Ensino Superior: Expansão, Regulação e Avaliação;
6. Políticas educacionais e a inclusão social no Brasil;
7. Políticas educacionais de apoio à formação e a valorização docente;
8. Políticas educacionais e o combate às desigualdades do acesso à educação de qualidade no Brasil;
9. Políticas educacionais e o ideário neoliberal: os impactos para a educação;
10. Educação como ato político e a Política como educação: o papel das políticas educacionais no Brasil.

PONTOS DE ESTUDO

CRATO

DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO

Setor de Estudo: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Psicologia da aprendizagem e suas contribuições para a formação e atuação docente;
2. A psicologia sócio-histórica de Lev S. Vigotsky e a educação: implicações no processo de ensino e aprendizagem;
3. A psicologia genética de Jean Piaget e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
4. A teoria de Henri Wallon e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
5. Teorias comportamentais, humanísticas, psicanalíticas e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
6. Psicologia da educação: contribuições para as dificuldades e distúrbios de aprendizagem;
7. Processos psicológicos: conceitos e perspectivas atuais;
8. Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano: implicações da Psicologia da educação para as práticas pedagógicas em ambientes escolares e não escolares;
9. Psicologia da educação: histórico, conceitos e perspectivas atuais;
10. As principais teorias do desenvolvimento humano.

PONTOS DE ESTUDO

BARBALHA

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Setor de Estudo: ECONOMIA DO TURISMO

01. As Principais Contribuições Econômicas da Atividade do Turismo no Brasil e no mundo;
02. Potencialidades do Turismo para a promoção do Desenvolvimento Econômico do Nordeste do Brasil;
03. Principais Destinos de Turismo Ecológico no Brasil e suas contribuições para a Economia Local;
04. Principais Contribuições da Política Nacional de Turismo para a promoção do Produto Turístico Brasil;
05. Principais repercussões da Pandemia do COVID – 19 sobre o setor de turismo no Brasil e no mundo;
06. As maiores redes de hotelaria e suas contribuições para a Economia do Turismo na globalização;
07. Contribuições do Turismo de Base Comunitária para a promoção do Desenvolvimento Local;
08. Contribuições do Turismo Religioso para a promoção do Desenvolvimento Econômico no Brasil e no mundo.
09. O Produto Turístico Brasil: desafios e potencialidades;
10. Importância do PRODETUR para a promoção do Desenvolvimento do Turismo no Nordeste.

PONTOS DE ESTUDO

BARBALHA

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Setor de Estudo: COMUNICAÇÃO SOCIAL

01. Estudos decoloniais em comunicação;
02. Dispositivos midiáticos e interacionais;
03. Raça, gênero e mídia;
04. Narrativas e textualidades midiáticas;
05. Objeto da comunicação e a comunicação nas ciências;
06. O estudo da comunicação na era moderna e contemporânea;
07. Informação como estratégia de persuasão e poder;
08. Fundamentos da oratória e recursos linguísticos;
09. Comunicação estratégica e marketing comunicacional
10. A história da imprensa e a evolução tecnológica.

PONTOS DE ESTUDO

BARBALHA

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Setor de Estudo: **GEOGRAFIA**

01. As bases conceituais da Geografia do Turismo;
02. Turismo sustentável no Brasil e suas interações socioespaciais;
03. Turismo e desenvolvimento econômico no Brasil e no mundo;
04. As categorias geográficas e sua aplicabilidade ao turismo;
05. A dinâmica do turismo na produção do espaço geográfico;
06. Potencialidades da Região do Cariri Cearense para o desenvolvimento do turismo sustentável;
07. Comunidades Tradicionais e o Turismo Comunitário;
08. Povo, território e identidade regional na promoção do turismo;
09. Paisagens, Culturais e Religiosidade no Cariri Cearense;
10. A Dinâmica do Turismo nos Países da América Latina e Caribe a Partir das Manifestações Culturais.

PONTOS DE ESTUDO

BARBALHA

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Setor de Estudo: LETRAS/ESPANHOL

01. Comprensión lectora y producción escrita a través de géneros multimodales
02. Abordajes de enseñanza de español como lengua extranjera instrumental;
03. Aspectos interculturales del español como lengua extranjera
04. Dificultades específicas de estudiantes brasileños en el aprendizaje del español como lengua extranjera instrumental
05. Clases de fines específicos en diferentes contextos, como Hotelería, Turismo y Eventos
06. Formación de palabras y categorías gramaticales para la comprensión lectora
07. Español como lengua extranjera instrumental para comunicación oral básica
08. Español como lengua extranjera instrumental para comunicación en Hotelería y Turismo
09. Multialfabetización: textos multimodales y sus peculiaridades en la enseñanza de español
10. Planificación de clases y nuevas tecnologías: español en diferentes plataformas

PONTOS DE ESTUDO

BARBALHA

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

Setor de Estudo: PLANEJAMENTO TURÍSTICO

01. Compreensão sobre Sistema Nacional de Turismo (SISTUR) seus componentes e sua complexidade de relação e interação com a cadeia produtiva do turismo, entendimento para os princípios básicos e iniciais para um bom planejamento da atividade;
02. Uso e ocupação dos territórios e a transformação destes em Espaços Turísticos: suas consequências;
03. Turismo e Sustentabilidade: Planejamento eficaz visando alcançar uma harmonização entre sustentabilidade e lucratividade;
04. Elaboração de um planejamento turístico, suas etapas e passos básicos, visando o alcance de resultados positivos para a Região do Cariri;
05. Planejamento estratégico para a atividade turística na região do Cariri, ferramenta a utilizar: Análise DAFO;
06. Inventariação turística, seus princípios e categorias. Sua importância para o planejamento da atividade turística;
07. Ciclo de vida das destinações turísticas, Modelo Butler (1980), fases para análise de um destino turístico;
08. Classificação de um espaço turístico, (segundo Boullón), seu significado e utilização para planejamento físico de localidades;
09. Hierarquização de atrativos turísticos, procedimentos necessários para entendimento do valor dos atrativos;
10. Planos, Programas e Projetos, componentes estruturais de um plano de desenvolvimento turístico, necessários para o planejamento da atividade: Definições e diferenciação.

PONTOS DE ESTUDO - IGUATU

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: ECONOMIA REGIONAL

1. Espaço, Economia e Região;
2. Teorias de Localização;
3. Teorias do Desenvolvimento Regional;
4. Teoria das Desigualdades Regionais no Brasil;
5. Políticas de Desenvolvimento Regional e Urbano no Brasil;
6. Políticas Públicas e Desenvolvimento Local e Endógeno;
7. Mobilidade Espacial dos Fatores de Produção, Aglomerações Especializadas e Divisão Espacial do Trabalho;
8. Problemática Urbana, Metropolitana, Cidades e o Desenvolvimento Regional Brasileiro;
9. Inovação e Desenvolvimento Regional;
10. Métodos de Análise Regional e Urbana e suas Aplicações.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

ESTATÍSTICA

1. Estatística Descritiva;
2. Teoria da Probabilidade;
3. Variáveis Aleatórias Unidimensionais (Discretas e Contínuas);
4. Variáveis Aleatórias Multidimensionais;
5. Técnicas de Amostragem;
6. Distribuições Amostrais;
7. Métodos de Estimação;
8. Testes de Hipótese;
9. Inferência para duas ou mais Populações;
10. Modelo Clássico de Regressão Linear.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: FILOSOFIA

01. Que é filosofia;
02. Os pré-socráticos Parmênides e Heráclito;
03. Platão e a causa supra-sensível;
04. Diferenças e identidades entre Platão e Sócrates;
05. Descartes, o método e a construção do conhecimento;
06. Bacon e o método como guia do conhecimento empírico;
07. Filosofia e a lei 10.639;
08. A teoria das ideias de Hume e seu empirismo idealista;
09. Epistemologia da Economia;
10. A filosofia política de Hobbes e Locke, como fundamento do Estado moderno.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: FORMAÇÃO ECONOMIA DO BRASIL

1. O Capital Mercantil, o Antigo Sistema Colonial e a Formação Colonial Brasileira;
2. O ciclo do açúcar e a formação do Nordeste;
3. A sociedade mineradora e a estruturação do mercado interno;
4. O Brasil Imperial e a formação da economia nacional mercantil escravista;
5. A crise do escravismo nacional, a transição do trabalho escravo ao livre e “o ocaso do Império”;
6. O nascimento da economia capitalista nacional: a economia cafeeira e as origens da industrialização no Brasil;
7. Estado e classes sociais na República Velha: Trabalho, salários e padrão de vida;
8. A revolução de 30 e o deslocamento do centro dinâmico;
9. O Processo de Substituição de Importações (PSI);
10. Interpretações da formação do capitalismo no Brasil: Celso Furtado, João Manuel Cardoso de Mello e Florestan Fernandes.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Setor de Estudo: MACROECONOMIA

1. Sistema de Contas Nacionais;
2. Modelos de Determinação da Renda;
3. Síntese Neoclássica;
4. Macroeconomia em Economia Aberta;
5. Ciclos de Negócios;
6. Formação de Expectativas;
7. Curva de Phillips e Modelos de Oferta Agregada;
8. Teorias de Consumo e Investimentos;
9. Surgimento das Teorias de Crescimento Econômico e Modelo de Solow;
10. Modelos de Crescimento Endógeno.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo: **BASES SOCIOANTROPOLÓGICAS**

1. A origem do direito na perspectiva antropológica e a questão do mito;
2. Perspectivas clássicas da antropologia jurídica: evolucionismo, difusionismo, funcionalismo e estruturalismo;
3. Direito e cultura: aculturação jurídica e apropriação cultural;
4. Etnografia: produção do direito, direitos humanos e minorias;
5. Teorias sociológicas clássicas;
6. Controle social, poder e burocracia;
7. Legitimidade e direito;
8. Normas jurídicas, conflitos e mudanças sociais;
9. Aplicação e profissões jurídicas: considerações sociológicas;
10. Sociologia do direito, novas tecnologias e regulação.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: ASPECTOS ANATOMOFISIOLOGICO DO MOVIMENTO HUMANO

1. Anatomofisiologia do sistema muscular;
2. Adaptações fisiológicas e bioquímicas ao treinamento físico intervalado e contínuo;
3. Anatomia sistêmica e as relações entre os ciclos de vida no contexto da saúde e desempenho humano;
4. Cineantropometria e suas dimensões morfológica, metabólica e neuromuscular: aspectos conceituais, descritivos e aplicabilidade prática;
5. Sistemas de avaliação na biomecânica do esporte: conceitos, parâmetros avaliados e instrumentação;
6. Conceitos cinéticos, lineares e angulares para análise do movimento humano;
7. Testes, medidas e avaliação: fundamentos aplicados à educação física;
8. Conceitos cinemáticos, lineares e angulares para análise do movimento humano;
9. Adaptações fisiológicas cardiorrespiratórias associada com o exercício físico;
10. Atividade física e doenças osteoarticulares: prevenção e tratamento.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: BASES DIDÁTICAS E ESTÁGIO SUPERVISIONADO A EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1 Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
2. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
3. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
4. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
5. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
6. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
7. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistêmicas na formação docente;
8. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
9. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: LIBRAS

01. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
02. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
03. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
04. Literatura surda: gêneros e características;
05. Morfossintaxe das línguas de sinais;
06. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
07. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
08. Surdez, leitura e escrita: aspectos lexicais e sintáticos;
09. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na Educação.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: PRÁTICAS CORPORAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Educação Física e saúde mental;
2. A Educação Física no Sistema Único de Saúde: possibilidades e desafios;
3. Educação Física escolar e o trato didático-pedagógico da saúde: desafios e perspectivas;
4. Educação física, currículo e formação para o campo da saúde;
5. Educação física e formação para a pesquisa em saúde;
6. Práticas corporais na educação física: Possibilidades e desafios nos diferentes cenários de atuação Profissional;
7. As práticas corporais na contemporaneidade;
8. Políticas públicas e programas de saúde, esporte, lazer e cultura no Brasil e no Ceará;
9. Formação do profissional de educação física e sua inserção em práticas de saúde coletiva;
10. Reflexões em Pesquisa em Saúde Coletiva e Práticas Corporais.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASPECTOS ANATOMOFISIOLÓGICOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 1- Terceira semana do desenvolvimento humano.
- 2- Quarta à oitava semana do desenvolvimento humano.
- 3- Período fetal: nona semana ao parto.
- 4- Eletrofisiologia do coração.
- 5- Fisiologia da filtração glomerular.
- 6- Fisiologia da contração muscular estriada esquelética.
- 7- Fisiologia da Comunicação, integração e Homeostase.
- 8- Anatomia do sistema articular.
- 9- Anatomia do sistema circulatório.
- 10- Anatomia do sistema respiratório.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

1. Políticas de Saúde no Brasil no século XX e XXI;
2. Promoção da Saúde, Princípios, diretrizes e organização do Sistema Único de Saúde;
3. Política Nacional de Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família (ESF);
4. O cuidado de Enfermagem na atenção primária a saúde na perspectiva de gênero;
5. Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora na APS;
6. Estratégias de Enfermagem para o cuidado à Pessoa com Doença Crônica não transmissível.
7. Atenção de Enfermagem e cuidado à saúde das pessoas com Hanseníase;
8. Redes de Atenção à Saúde e sua importância para a continuidade do cuidado;
9. Programa Nacional de Imunização;
10. Atenção Primária à Saúde no contexto da interprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em saúde;

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DA CRIANÇA

1. As políticas de atenção e cuidado à saúde da criança.
2. Cuidados imediatos de enfermagem após o nascimento em sala de parto e alojamento conjunto;
3. Assistência integral à saúde da criança, crescimento e desenvolvimento infantil na primeira infância;
4. Cuidados de enfermagem na imunização da criança na rede de Atenção Primária à Saúde;
5. Processo de enfermagem à criança hospitalizada com pneumonia;
6. Cuidado de enfermagem voltado para as doenças prevalentes na infância.
7. Processo de enfermagem nas situações clínicas de urgência e emergência pediátrica;
8. Processo de enfermagem à criança com meningite bacteriana;
9. Processo de enfermagem à criança com problemas gastrointestinais.
10. Assistência de enfermagem no manejo do aleitamento materno para o binômio mãe-filho.

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DA MULHER**

1. Políticas públicas de atenção à saúde das mulheres e os desafios para integralidade do cuidado;
2. Contribuições da Enfermagem para a promoção da autonomia de meninas e mulheres em consonância com o Objetivo 5 da Agenda Global 2030;
3. Enfrentamento da violência contra mulheres: políticas públicas, movimentos sociais e atuação da Enfermagem.
4. Cuidado à saúde sexual e reprodutiva das mulheres: desafios e perspectivas da Enfermagem.
5. Desafios para a implementação das ações de rastreamento, prevenção e controle dos cânceres cervical e de mama no Sistema Único de Saúde.
6. Enfermagem no processo de cuidar nas síndromes hipertensivas gestacionais;
7. Enfermagem no processo de cuidar nos períodos clínicos do trabalho de parto e nascimento
8. Boas práticas obstétricas e tecnologias não invasivas e não farmacológicas para alívio da dor no trabalho de parto
9. Cuidados de Enfermagem a mulheres que vivenciam o climatério.
10. Mortalidade materna: Aspectos epidemiológicos, estratégicos e assistenciais para sua redução;

PONTOS DE ESTUDO

IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: **PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DO ADULTO/IDOSO**

1. Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso no contexto do *Patient Blood Management* para cirurgias eletivas.
2. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com síndrome do desconforto respiratório agudo em uso de ventilação mecânica invasiva.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com doença pulmonar obstrutiva crônica exacerbada.
4. Cuidados de Enfermagem ao paciente adulto/idoso sob monitorização hemodinâmica.
5. Plano de cuidados de Enfermagem para o paciente idoso institucionalizado com hipertensão arterial no contexto da polifarmácia.
6. Cuidados de Enfermagem ao paciente adulto/idoso para prevenção de infecção primária de corrente sanguínea na clínica médica e na unidade de terapia intensiva.
7. Assistência de Enfermagem ao paciente idoso com traumatismo osteomuscular em uso de fixador externo.
8. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com doença renal crônica submetido à terapia conservadora.
9. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso com estoma intestinal.
10. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente adulto/idoso hospitalizado por acidente vascular encefálico hemorrágico.

PONTOS DE ESTUDO - CAMPOS SALES

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA**

1. Fisiologia da contração em músculos esquelético e liso;
2. Fisiologia da atividade elétrica e mecânica do coração;
3. Fisiologia da mecânica ventilatória e mecanismos de regulação neuroendócrino;
4. Fisiologia do processo de filtração glomerular e reabsorção tubular;
5. Fisiologia da motilidade e secreção no trato digestório;
6. Anatomia do aparelho reprodutor feminino e masculino;
7. Anatomia do sistema respiratório;
8. Anatomia do sistema urinário;
9. Anatomia do sistema nervoso central (Encéfalo);
10. Anatomia do sistema cardiovascular (coração e vasos sanguíneos dos membros superiores).

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA MOLECULAR**

1. Membrana plasmática e transporte de membrana;
2. Organelas citoplasmáticas;
3. Ciclo celular: Mitose e meiose;
4. Citoesqueleto;
5. Junções celulares;
6. Tradução do RNA;
7. Replicação do DNA;
8. Transcrição do DNA;
9. Processamento do RNA e RNAs reguladores;
10. Técnicas de Biologia celular e molecular.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

1. Dinâmica das Populações: crescimento, sobrevivência e reprodução;
2. A Natureza das Comunidades: padrões no espaço e tempo;
3. Biologia da Conservação e Ecologia da Paisagem;
4. O Fluxo de Energia nos Ecossistemas Aquáticos Continentais;
5. Principais Impactos nos Ecossistemas Aquáticos Continentais e suas consequências;
6. História da Educação Ambiental e suas principais Correntes;
7. Avaliação de Impactos Ambientais: conceitos e legislação;
8. Impactos, Manejo e Recuperação de Áreas Degradadas;
9. Política Nacional de Recursos Hídricos: gerenciamento, recuperação planejamento e direito de uso;
10. Exploração Sustentável da Biodiversidade: aspectos éticos e legais.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

1. Espermatogênese;
2. Ovogênese;
3. Fecundação, Clivagem, Gastrulação;
4. Início do desenvolvimento humano: 1^a e 2^a semanas do desenvolvimento embrionário;
5. Desenvolvimento de anfíbios e aves;
6. Tecido epitelial;
7. Tecido conjuntivo;
8. Tecido ósseo;
9. Tecido nervoso;
10. Tecido muscular.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA**

1. Introdução à Paleontologia: fósseis, fossilização;
2. Paleontologia e Evolução;
3. Paleontologia e Sistemática: Poríferos, Briozoários, Graptozoários, Celenterados; Braquiópodos, Moluscos, Trilobitas, Equinodermas;
4. Paleobotânica e Noções de Vertebrados Fósseis;
5. Micropaleontologia: classificação dos microrganismos fósseis, Microfósseis do Reino Protista, Microfósseis Vegetais; Microfósseis Animais. Os Conodontes. Os Ostracodes. Os Foraminíferos.
6. Introdução às Geociências: Tectônica Global; Minerais e Rochas;
7. Dinâmica Externa; Geologia e Meio Ambiente; Rochas Sedimentares;
8. Recursos Minerais Energéticos;
9. A vida no Registro Geológico;
10. Tempo Geológico e Geologia da Vida.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LÍNGUA LATINA E FILOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA**

01. Morfologia nominal da língua latina;
02. Morfologia verbal da língua latina;
03. Morfossintaxe verbo-nominal latina;
04. Panorama da Literatura latina do séc. I a.C.;
05. Contribuições dos estudos latinistas e históricos da língua portuguesa para o ensino da língua portuguesa;
06. Filologia: conceito, objeto de estudo e disciplinas afins;
07. Dialeção da língua latina e formação das línguas românicas;
08. O desaparecimento do sistema de casos da língua latina na língua portuguesa;
09. História interna da língua portuguesa;
10. História externa da língua portuguesa.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LINGUAGEM E DISCURSO

01. A concepção de linguagem numa perspectiva discursiva;
02. A concepção de linguagem como interação;
03. O sujeito e a linguagem numa perspectiva discursiva;
04. As noções de discurso, enunciado e enunciação e as implicações no processo de compreensão do texto;
05. Semântica e Análise do Discurso: significado e sentido;
06. As noções de sujeito e discurso e o processo de análise do discurso;
07. A análise dialógica do discurso e o Círculo de Bakhtin;
08. A análise do discurso de linha francesa;
09. As teorias discursivas e o ensino de língua/linguagem;
10. A leitura e a escrita numa perspectiva discursiva.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LITERATURA BRASILEIRA, PORTUGUESA E AFRICANA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

01. Brasil na Cena Literárias dos países africanos de Língua Portuguesa;
02. A poesia africana de Língua Portuguesa;
03. A narrativa africana de Língua Portuguesa;
04. A geração de Orpheu (1915) e o início do MODERNISMO em Portugal;
05. Fernando Pessoa – o poeta de muitas faces;
06. O Neorrealismo português e seu diálogo com o Romance Regionalista do Brasil;
07. O Trovadorismo e a problemática da autoria das cantigas de amigo;
08. O projeto literário da primeira geração modernista (1920);
09. O projeto literário da segunda geração modernista (1930);
10. Gregório de Matos e Padre Antônio Vieira – convergências e divergências no contexto do Brasil colônia.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS**

1. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
2. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
3. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
4. Literatura surda: gêneros e características;
5. Morfossintaxe das línguas de sinais;
6. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
7. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
8. Surdez, leitura e escrita: aspectos lexicais e sintáticos;
9. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: **MATEMÁTICA EDUCACIONAL**

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática.
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem.
3. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades.
4. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática.
5. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica.
6. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
7. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo.
8. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias.
9. Planejamento e avaliação da aprendizagem escolar: concepções e prática.
10. Metodologia da pesquisa científica em matemática e educação matemática: conceitos e principais abordagens

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: **ESTATÍSTICA BÁSICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA**

1. Probabilidade: definições até teorema de Bayes;
2. Variáveis aleatórias discretas e principais distribuições;
3. Variáveis aleatórias contínuas e principais distribuições;
4. Distribuições amostrais;
5. Estimação de parâmetros e tamanho da amostra;
6. Testes de hipóteses;
7. Análise de variáveis quantitativas e qualitativas;
8. Teste de aderência;
9. Poder de um teste e tamanho da amostra;
10. Teste t para duas amostras paradas e teste t para duas amostras independentes.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: MATEMÁTICA APLICADA

1. Equações de Cauchy-Riemann;
2. Teorema fundamental do cálculo e aplicações;
3. Teorema do núcleo e da imagem;
4. Congruência linear e teoremas de Euler e Fermat;
5. Equações diferenciais lineares de primeira ordem;
6. Máximo mínimos e teorema dos multiplicadores de Lagrange;
7. Sequências e séries de números reais;
8. Anéis de polinômios;
9. Taxas equivalentes nos regimes de juros simples e compostos;
10. Teorema do valor médio e aplicações.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/LETRAS/MATEMÁTICA

Setor de Estudo: **DIDÁTICA**

1. Fundamentos históricos e concepções da Didática;
2. Didática histórico-crítica: fundamentos teórico-metodológicos e elementos de sistematização ;
3. Ensino e aprendizagem: do objeto da Didática ao processo de transmissão e apropriação do conhecimento;
4. O papel da Didática na formação e na prática dos professores da Educação Básica;
5. Teorias da educação, teorias pedagógicas e Didática: características e relações com o cotidiano docente;
6. Aprendizagem da docência: formação, identidade e saberes docentes;
7. Ensino e pesquisa na formação e na prática docente;
8. O planejamento escolar em seus diferentes níveis: implicações no trabalho docente e no processo de ensino e aprendizagem;
9. As contribuições da avaliação para a aprendizagem em diferentes níveis de ensino: concepção, experiências e estratégias;
10. A Didática e o ensino para PCDs - Pessoas com Deficiência.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/LETRAS/MATEMÁTICA

Setor de Estudo: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO

1. Organização do sistema escolar no Brasil: história, desafios e caminhos;
2. Organização do sistema escolar no Brasil em contexto de políticas neoliberais: o papel do Estado brasileiro;
3. Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular – BNCC de 2017 e os impactos para o ensino;
4. Ensino Fundamental e a Base Nacional Comum Curricular- BNCC de 2017 e os impactos para o ensino;
5. Ensino Médio: contextualização e os desafios para o ensino com qualidade;
6. Ensino Superior em contexto de ampliação das tecnologias digitais na educação: o que precisa ser re(pensado) e regulamentado;
7. A legislação educacional brasileira de apoio a um Projeto de escola inclusiva;
8. A legislação educacional brasileira de apoio à formação e a valorização docente;
9. Sistema Nacional de Educação no Brasil: conceito e função social;
10. A estruturação do sistema oficial de ensino no Brasil em apoio a inclusão social e o combate às desigualdades do acesso e permanência na escola.

PONTOS DE ESTUDO

CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/LETRAS/MATEMÁTICA

Setor de Estudo: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Psicologia da aprendizagem e suas contribuições para a formação e atuação docente;
2. A psicologia sócio-histórica de Lev S. Vigotsky e a educação: implicações no processo de ensino e aprendizagem;
3. A psicologia genética de Jean Piaget e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
4. A teoria de Henri Wallon e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
5. Teorias comportamentais, humanísticas, psicanalíticas e a educação: implicações para os processos de ensino e aprendizagem;
6. Psicologia da educação: contribuições para as dificuldades e distúrbios de aprendizagem;
7. Processos psicológicos: conceitos e perspectivas atuais;
8. Aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais do desenvolvimento humano: implicações da Psicologia da educação para as práticas pedagógicas em ambientes escolares e não escolares;
9. Psicologia da educação: histórico, conceitos e perspectivas atuais;
10. As principais teorias do desenvolvimento humano.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **BIOQUÍMICA**

1. Água, pH, tampões biológicos e importância do equilíbrio ácido-base
2. Bioenergética: fermentação, via glicolítica e metabolismo de carboidratos;
3. Bioenergética: ciclo do ácido cítrico e cadeia transportadora de elétrons;
4. Bioenergética: Fotossíntese;
5. Bioquímica de Macromoléculas: proteínas, carboidratos;
6. Bioquímica de Macromoléculas: lipídeos e ácidos nucleicos;
7. Enzimas e membranas Biológicas (estrutura, transporte e especializações);
8. Metabolismo do DNA, do RNA e de proteínas.
9. Metabolismo de lipídeos;
10. Biossinalização.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: **ECOLOGIA**

1. O papel dos fatores locais, regionais e globais na estruturação de comunidades;
2. Dinâmica populacional: demografia e modelos de crescimento populacional;
3. Fluxo de energia e matéria em ecossistemas terrestres e aquáticos;
4. Funções Ecológicas e Serviços Ambientais das Florestas Nativas;
5. Evolução das formações vegetais úmidas e secas da América do Sul;
6. Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC (Lei 9.985/2000);
7. Planejamento, gestão e importância das unidades de conservação;
8. Avaliação de Impactos Ambientais: os desafios de conciliar desenvolvimento e a qualidade os Ecossistemas;
9. O papel da sociedade no processo de avaliação de impactos ambientais;
10. Avaliação de Impactos Ambientais como Ferramenta de Gestão e Conservação dos Recursos Naturais.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: HISTOLOGIA

1. Tecido epitelial;
2. Tecido conjuntivo;
3. Tecido adiposo;
4. Tecido cartilaginoso;
5. Tecido ósseo;
6. Tecido nervoso;
7. Tecido muscular;
8. Junções celulares;
9. Células do sangue;
10. Métodos de estudo em histologia.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: TÓPICOS EDUCACIONAIS EM ASSUNTOS PEDAGÓGICOS

1. Ensino de Ciências e Biologia: metodologias, práticas e novas perspectivas em espaços virtuais de aprendizagem;
2. Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagens CTS/CTSA: relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, questões sociocientíficas, temas controversos e letramento científico;
3. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDICs e a Instrumentação para o Ensino de Ciências e Biologia;
4. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia;
5. Mudança Conceitual e Aprendizagem Significativa no Ensino de Ciências;
6. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na Formação de Professores de Ciências Biológicas;
7. Políticas Educacionais Para o Ensino das Ciências Naturais e Biológicas (LDB, diretrizes para a formação de professores, PCNs e BNCC);
8. A Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem em Ciências Biológicas;
9. Formação de Professores de Ciências e Biologia: processo histórico e teórico;
10. Diferença, Multiculturalismo e Interculturalidade: em foco a inclusão, as questões de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-racial.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LÍNGUA INGLESA

1. English for Specific Purposes (ESP): its importance and usage in academic contexts ;
2. Reading Strategies: prediction, scanning, skimming and paraphrasing;
3. Genre: texts and their specificities;
4. Using Grammar in ESP contexts;
5. Semantic aspects in ESP: cognates, false cognates, multi-sense words and contextualization ;
6. Word formation and grammatical categories for reading comprehension;
7. Elements of a paragraph: structure and topic sentence;
8. English as an International Language;
9. Multiliteracies: multimodal texts and their peculiarities in ESP teaching;
10. Class planning and new technologies: ESP in different platforms.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LIBRAS**

1. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
2. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
3. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
4. Literatura surda: gêneros e características;
5. Morfossintaxe das línguas de sinais;
6. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
7. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
8. Surdez, leitura e escrita: aspectos lexicais e sintáticos;
9. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: LINGUÍSTICA TEXTUAL

01. A Linguística Textual no Brasil;
02. Conceito de texto e textualidade;
03. A coesão textual;
04. A coerência textual;
05. A intertextualidade na produção textual;
06. Gêneros textuais: definição, funcionamento e caracterização;
07. Os gêneros textuais e a Base Nacional Comum Curricular;
08. Gêneros textuais digitais;
09. O lugar do texto na sala de aula;
10. Linguística Textual e ensino de Língua Portuguesa.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **LITERATURA CEARENSE**

01. A padaria espiritual do Ceará;
02. A produção literária de Moreira Campos ;
03. Vozes feminina na literatura cearense;
04. A poesia popular de Patativa do Assaré;
05. A obra poética de Juvenal galeno;
06. Historiografia da literatura cearense;
07. A importância das agremiações literárias do Ceará;
08. José de Alencar e o mito literário da fundação do Ceará;
09. A reinvenção da história na obra de Ana Miranda;
10. O Realismo na Literatura cearense.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: **POLITICAS EDUCACIONAIS**

1. Política educacional: conceito e função social;
2. As políticas educacionais destinadas à promoção da educação escolar de qualidade;
3. As políticas educacionais e os direitos humanos no Brasil;
4. Políticas educacionais à promoção da Educação básica: Expansão, Regulação e Avaliação;
5. Políticas educacionais destinadas à promoção do Ensino Superior: Expansão, Regulação e Avaliação;
6. Políticas educacionais e a inclusão social no Brasil;
7. Políticas educacionais de apoio à formação e a valorização docente;
8. Políticas educacionais e o combate às desigualdades do acesso à educação de qualidade no Brasil;
9. Políticas educacionais e o ideário neoliberal: os impactos para a educação;
10. Educação como ato político e a Política como educação: o papel das políticas educacionais no Brasil.

PONTOS DE ESTUDO

MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: TCC

01. A natureza do conhecimento científico;
02. A relação entre problema, hipóteses e objetivos de Pesquisa;
03. Classificação de Pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados;
04. Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa;
05. Elementos constitutivos de um Projeto de Pesquisa;
06. Elementos constitutivos de uma Monografia;
07. Elementos constitutivos de um Artigo Científico;
08. Apresentação oral de Trabalho Científico;
09. Ética na Pesquisa;
10. A produção científica e a formação docente.