



UNIVERSIDADE  
REGIONAL DO CARIRI

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR  
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI  
COMISSÃO ORGANIZADORA DO PROCESSO SELETIVO PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO E TEMPORÁRIO - EDITAL 01/2024

---



**ESPELHOS PROVA ESCRITA PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR  
SUBSTITUTO E TEMPORÁRIO - EDITAL 01/2024  
(TEMPORÁRIO)**

**IGUATU**

1. ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**2. Ciências Econômicas – Setor de Estudo: Economia Regional**

**Tema sorteado: Espaço, Economia e Região**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Definição de espaço e espaços econômicos e a conceituação de região econômica – Regional Science, destacando a ciência regional e sua interpretação sobre a os lugares centrais e causação circular cumulativa, dentro do contexto espaço, economia e região;

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

- Atuação de políticas no espaço – espaços econômicos e relação de produção;
- Espaço econômico como conteúdo de um plano - espaço de planejamento para o desenvolvimento regional;
- Espaço econômico como campo de forças - espaço polarizado – atuação de políticas de planejamento;
- Espaço econômico como conjunto homogêneo - espaço homogêneo.
- Destacar conceitos de Polarização - forças de atração (centrípetas) e de repulsão (centrífugas) e a construção dos espaços econômicos polarizados;
- Região polarizada – baseada no desenvolvimento das atividades econômicas e no desenvolvimento dos polos regionais de desenvolvimento;
- Destacar a importância da compreensão teórica na implementação de políticas regionais.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

A dissertação deve apresentar coerência, coesão textual e ser redigida de forma a identificar-se uma introdução ao tema com o objetivo claro e a estratégia a de abordagem da temática exposta, desenvolvimento do tema e suas principais conclusões.

## **ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024**

**Setor de Estudo: ESTATÍSTICA**

**Tema sorteado: Ponto 1: ESTATÍSTICA DESCRITIVA**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada (até 5,0 pontos);**

### **1. CONCEITOS BÁSICOS**

1.1 O que é estatística descritiva

1.2 População

1.3 Amostra

1.4 Tipos de amostragem

1.5 Tipos de variáveis estatísticas

1.5.1 Variável qualitativa nominal

1.5.2 Variável qualitativa ordinal

1.5.3 Variável quantitativa discreta

1.5.4 Variável quantitativa contínua

1.6 Fases do método estatístico

1.6.1 Definição do Problema

1.6.2 Planejamento

1.6.3 Coleta ou levantamento dos dados

1.6.4 Apuração dos dados ou sumarização

1.6.5 Apresentação dos dados

1.6.6 Análise e interpretação dos dados

### **2. DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA**

2.1 Elementos de uma distribuição de frequência

2.1.1 Dados brutos

2.1.2 Rol

2.1.3 Amplitude total

2.1.4 Limite das classes

2.1.5 Número de classes (K)

2.1.6 Amplitude do intervalo de classe (h)

2.1.7 Pontos médios das classes (xi)

2.2 Tipos de frequências para dados discretos e contínuos

2.2.1 Frequência absoluta

- 2.2.2 Frequência relativa
- 2.2.3 Frequência relativa percentual
- 2.2.4 Frequência absoluta acumulada
- 2.2.5 Frequência relativa percentual acumulada
- 3. REPRESENTAÇÃO TABULAR
- 3.1 Elementos de uma tabela
- 3.2 Séries estatísticas
- 3.2.1 Série temporal (cronológica, evolutiva ou histórica)
- 3.2.2 Série geográfica (espacial, localização ou territorial)
- 3.2.3 Série específica (categórica ou qualitativa)
- 3.2.4 Série mista ou composta
- 3.3 Tabela simples (unidimensional)
- 3.4 Tabela de dupla entrada ou cruzada (bidimensional)
- 4. REPRESENTAÇÃO DE GRÁFICOS
- 4.1 Colunas
- 4.2 Barras
- 4.3 Linhas
- 4.4 Setores/Pizza
- 4.5 Pictóricos
- 4.6 Hastes ou bastões
- 4.7 Polar
- 4.8 Cartograma
- 4.9 Histograma
- 4.10 Polígono de Frequência
- 5. MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL
- 5.1 Média
- 5.1.1 Aritmética (simples e ponderada)
- 5.1.2 Geométrica
- 5.1.3 Harmônica
- 5.2 Mediana
- 5.3 Moda
- 5.3.1 Czuber
- 5.3.2 King
- 5.3.3 Pearson
- 6. MEDIDAS DE VARIABILIDADE OU DISPERSÃO
- 6.1 Desvio extremo - Amplitude total
- 6.2 Desvio médio absoluto
- 6.3 Desvio padrão
- 6.4 Desvio quadrático - Variância
- 6.5 Variância relativa
- 6.6 Coeficiente de variação de Pearson
- 7. MEDIDAS SEPARATRIZES
- 7.1 Mediana
- 7.2 Quartis

7.3 Decis

7.4 Centis ou Percentis

8. MEDIDAS DE ASSIMETRIA E CURTOSE

8.1 Curtose

8.1.1 Distribuição Simétrica

8.1.2 Distribuição Assimétrica

8.1.2.1 Distribuição assimétrica negativa ou enviesada a esquerda

8.1.2.2 Distribuição assimétrica positiva ou enviesada a direita

8.1.3 Cálculo da Assimetria

8.1.3.1 Critério de Bowley

8.1.3.2 Critério de Kelley

8.1.4 Coeficiente de assimetria de Pearson

8.2 Curtose

8.2.1 Curvas

8.2.1.1 Mesocúrtica, Leptocúrtica e Platicúrtica

8.2.2 Medidas de curtose

8.2.2.1 Coeficiente de percentílico de curtose

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Espera-se que o(a) candidato(a) apresente um texto que introduza o(a) leitor(a) ao assunto e o desperte à leitura, trazendo de forma clara os conceitos relacionados ao tema, assim como exemplos práticos de utilização dos mesmos, através do uso de cálculos matemáticos/estatísticos com fórmulas e aplicações, tabelas/ gráficos etc.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Espera-se o desenvolvimento de um texto coerente com o uso correto da língua, com o tema e com o objetivo geral e específicos, apresentando coesão textual e em harmonia com a estrutura do texto definida. O texto deve conter Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.

**Bibliografia Básica**

HOFFMANN, R. Estatística para Economistas. 4.ed., São Paulo: Editora Atlas, 2006.

BUSSAB, W. O.; MORETIN, P. A. Estatística Básica. 9.ed., São Paulo: Saraiva, 2017.

COSTA NETO, P. O. Estatística. 2.ed., Blusher, 2002.

DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística Aplicada. Ed. Saraiva, 3a edição, 2010.

TOLEDO, L. T. e OVALLE, I. O. Estatística Básica. 1.ed., São Paulo: Saraiva, 2010.

SARTORIS, A. Estatística e Introdução à Econometria, Ed. Saraiva, 2a ed., 2013.

FONSECA, J. S. & MARTINS, G. A. Curso de Estatística. Atlas, 1993.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**Ciências Econômicas - Setor de Estudo: Filosofia (Ciências Econômicas)**

**Tema sorteado: Que é Filosofia**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

- Condições históricas para o surgimento da Filosofia
- Filosofia e senso comum
- Mito
- Cosmologia
- Pensamento filosófico
- Pré-socráticos
- Sócrates (maieutica, ironia socrática), Platão (doutrina das ideias, alegoria da caverna, pensamento político e epistemológico), Aristóteles (delimitação das ciências, a lógica, metafísica, ideias políticas)
- Pensamento político grego

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

- Condições históricas para o surgimento da Filosofia  
ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.  
MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.  
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia: Filosofia pagã antiga (volume 1). São Paulo: Paulus Editora, 2003.

▪ Filosofia e senso comum.

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

REZENDE, Antonio (Org.). Curso de Filosofia. 5 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor/SEAF, 1992.

▪ Mito

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VERNANT, Jean Pierre. Mito e pensamento entre os gregos. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

▪ Cosmologia

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

▪ Pensamento filosófico

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BRÉHIER, Émile. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977-1981.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

▪ Pré-socráticos

ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

- Sócrates (maieutica, ironia socrática), Platão (doutrina das ideias, alegoria da caverna, pensamento político e epistemológico), Aristóteles (delimitação das ciências, a lógica, metafísica, ideias políticas)  
ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.  
MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.  
REZENDE, Antonio (Org.). Curso de Filosofia. 5 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor/SEAF, 1992.

- Pensamento político grego  
ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da Filosofia: dos pré-socráticos à Aristóteles (volume I). São Paulo: Brasiliense, 1994.  
MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.  
REZENDE, Antonio (Org.). Curso de Filosofia. 5 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor/SEAF, 1992.

**2) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.



ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**Ciências Econômicas – Setor de Estudo:** Formação Economia do Brasil

**Tema sorteado: 01 (um)** – Capital Mercantil, o Antigo Sistema Colonial e a Formação Colonial Brasileira.

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios:

**1 Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos):**

Espera-se que o (a) candidato aborde os seguintes pontos:

1. Capital mercantil: Explicar o conceito de capital mercantil, bem como sua preponderância no espaço colonial.
2. A colonização como sistema: Descrever a estrutura e dinâmica do sistema colonial, incluindo aspectos políticos, econômicos e sociais;
3. Economia Colonial: Descrever os principais setores econômicos das colônias e discutir seu papel na economia global e na formação das sociedades coloniais.
4. Sociedade Colonial: Explorar a estratificação social nas colônias, incluindo as relações de poder entre colonizadores e colonizados, a escravidão, considerando as especificidades da sociedade colonial brasileira.
5. Formação Colonial Brasileira (Exploração do território: Pau-Brasil, ouro, açúcar, café; Sistema Plantation: monocultura agrícola, trabalho escravo, grande propriedade; Centralização Política: Capitânicas hereditárias, administração colonial altamente centralizada e subordinada aos interesses da Coroa Portuguesa.).

**2 Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Conhecer, identificar e relacionar o tema sorteado à literatura atualizada é um requisito fundamental. Neste aspecto obras e clássicos no campo de Formação Econômica do Brasil, como, por exemplo, “Formação Econômica do Brasil” de autoria de Celso Furtado, “História Econômica do Brasil” e “Formação do Brasil Contemporâneo” de Caio Prado Júnior, “Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial” de Fernando Antonio Novais, “O escravismo colonial” de Jacob Gorender, “Formação Econômica do Brasil” de Francisco Humberto Vignolli et al., expressa os pontos outrora citados como necessários ao cumprimento dos requisitos.

**3 Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, (até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**Ciências Econômicas – Setor de Estudo: Macroeconomia**

Ponto 01 – Sistema de Contas Nacionais			
Partes do texto	O que se espera	Específicas da avaliação	Fontes
Introdução	Uma apresentação da conceituação do sistema de nacionais e suas especificidades.	Serão analisados os aspectos introdutórios do texto no que se refere às seguintes indagações: a) Apresentou uma chamada ao assunto despertando o interesse pela leitura? b) Apresentou o objetivo do texto? c) Apresentou a metodologia de construção do texto? d) Apresentou as partes vindouras do texto?	Feijó. C. A & Ramos, R. L. O. <b>Contabilidade Social: referência atualizada das contas nacionais do Brasil. 5. ed.</b> São Paulo: Atlas. 2013  Paulini, L.M & Braga. M.B. <b>A nova contabilidade social:</b>

Desenvolvimento	<p>Espera-se um texto dissertativo contendo uma explanação sobre as contas nacionais de 1968 (SNA 68) até 1996, considerando os modelos de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Economia fechada e sem governo;</li><li>b) Economia aberta e sem governo;</li><li>c) Economia aberta e com governo.</li></ul> <p>Ademais é previsto que o texto apresente a diferença entre os três casos acima apresentados. O texto deve explicar, ainda, as identidades macroeconômicas que podem ser obtidas com o sistema de contas nacionais e expor os possíveis problemas de mensuração que podem surgir no processo de realização da contabilidade das contas nacionais.</p>	<p>Será analisado o grau de aprofundamento do candidato em relação ao conteúdo (arcabouço teórico, abordagem matemática, exemplos) de acordo com a bibliografia adotada.</p>	<p><b>uma introdução à Macroeconomia.</b> 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva. 2000.</p> <p>Rossetti. J. P. <b>Contabilidade social; renda nacional; economia. contém uma síntese atualizada da metodologia de cálculo e da nova estrutura das contas nacionais adotadas pelo IBGE.</b> 5 ed. São Paulo: Atlas. 1994</p>
<b>Conclusão</b>	Síntese e importância do tema apresentado.		

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**Direito – Setor de Estudos:** Bases Socioantropológicas

**Tema sorteado:** Perspectivas clássicas da antropologia jurídica: evolucionismo, difusionismo, funcionalismo e estruturalismo

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

O candidato deverá abordar: Evolucionismo, conceitos e teóricos (Bachofen, Edward Tylor);

Sociedades simples e primitivas, parentesco, religião e magia, crítica ao evolucionismo, evolucionismo e direito, método Difusionismo, conceitos e teóricos ( Ruth Benedict, Edward Sapir)

Reação ao evolucionismo, método, crítica, difusionismo e direito, difusão da tópica (Theodor Viehweg)

Funcionalismo, conceitos e teóricos (Malinowski, Radcliffe Brown)

Observação participante, alteridade, Kula, mito e direito (Warat e Grau), instituições e teoria normativa (Bobbio)

Estruturalismo, conceitos e autores (Lévi Strauss)

Estruturalismo e direito Símbolos e sociedade

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Evolucionismo

Difusionismo

Funcionalismo

### Estruturalismo

Dentre as principais características e abordagens metodológicas, quais as contribuições para o campo da antropologia jurídica

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua portuguesa mantendo a estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

## ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Educação Física - Setor de Estudo: ASPECTOS ANATOMOFISIOLOGICO DO MOVIMENTO HUMANO

Tema sorteado: PONTO 06 - **Conceitos cinéticos, lineares e angulares para análise do movimento humano.**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados. Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

### 1) **Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

#### 1. Introdução aos Conceitos Cinéticos, Lineares e Angulares:

- ✓ Definições básicas e importância na análise do movimento humano.
- ✓ Breve histórico do desenvolvimento desses conceitos na área de estudo anatômico e fisiológico.

#### 2. Cinética do Movimento Humano:

- ✓ Explicação dos princípios fundamentais da cinética aplicados ao movimento humano.
- ✓ Análise das forças envolvidas no movimento, como a força de gravidade e força muscular.
- ✓ Discussão sobre a relação entre cinética e biomecânica.

#### 3. Variáveis Lineares na Análise do Movimento:

- ✓ Descrição das variáveis lineares, como deslocamento, velocidade e aceleração.
- ✓ Exemplos práticos de como essas variáveis são utilizadas na análise de movimentos específicos do corpo humano.
- ✓ Importância da medição precisa dessas variáveis para entender a biomecânica do movimento humano.

#### 4. Variáveis Angulares na Análise do Movimento:

- ✓ Explicação das variáveis angulares, como rotação, velocidade angular e aceleração angular.
- ✓ Aplicação dessas variáveis na análise de movimentos articulares e biomecânica do movimento humano.
- ✓ Discussão sobre a relação entre variáveis angulares e lesões musculoesqueléticas.

#### 5. Técnicas e Ferramentas de Análise:

- ✓ Apresentação de técnicas e equipamentos utilizados para medir e analisar o movimento humano, como plataforma de força, células de carga e goniômetros/eletrogoniômetros.

✓ Exemplos de estudos de caso que demonstram como essas técnicas e ferramentas são aplicadas na prática.

6. Aplicações Práticas e Avanços Recentes:

✓ Discussão sobre as aplicações práticas dos conceitos cinéticos, lineares e angulares na reabilitação, no esporte, na ergonomia e em outras áreas relacionadas.

✓ Destaque para os avanços recentes na tecnologia de análise do movimento humano e suas implicações para a pesquisa e prática clínica.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

É crucial assegurar a consistência entre a introdução, o desenvolvimento e as conclusões do texto, garantindo que os conceitos cinéticos, lineares e angulares para análise do movimento humano e suas diversas aplicações profissionais sejam adequadamente delineados, discutidos, interpretados e analisados à luz de uma fundamentação teórica geral e específica pertinente, robusta e persuasiva em relação às discussões contemporâneas. A abordagem deve contemplar os seguintes temas: definições e fundamentos dos conceitos cinéticos, lineares e angulares; estudo da cinética do movimento humano; análise das variáveis lineares na avaliação do movimento; exploração das variáveis angulares na análise do movimento; revisão de técnicas e instrumentos de análise empregados na investigação do movimento humano; e, por fim, examinar as aplicações práticas e os avanços recentes nesse campo. Recomenda-se a adoção de uma perspectiva embasada nos trabalhos de autores como Hay (2001), Miranda (2001), Rasch (1986), Settineri (1976), Ribeiro, Fagundes e Menezes (2019), Kapandji (2008) e Calais (2002) para embasar e enriquecer a discussão.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Recomenda-se que o texto seja elaborado em conformidade com as normas linguísticas estabelecidas e os princípios da escrita acadêmica, garantindo coesão, coerência e rigor teórico ao longo da exposição. É imperativo observar uma estrutura textual clara, iniciada por uma introdução que contextualize o tema, seguida de desenvolvimento e conclusão. A argumentação deve ser embasada em uma fundamentação teórica sólida, que aborde os elementos constitutivos do tema sorteado de forma aprofundada. A linguagem empregada deve ser formal e técnica, adequada ao contexto acadêmico, prezando pela clareza e precisão na comunicação das ideias.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Educação Física - Setor de Estudo: **Bases didáticas e estágio supervisionado na Educação Física**

**Tema sorteado: Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados. Para todos os itens abaixo descritos, a banca examinadora do processo seletivo deverá:

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Conceitos: conteúdos, cultura, cultura corporal de movimento, disciplina curricular, educação, educação física.

Ex: A cultura corporal a Educação Física escolar se relaciona aos temas aplicados nas práticas feitas por meio do corpo, como dança, jogos e lutas. Desse modo, como a Educação Física escolar está inserida em um ambiente coletivo, ela tem um papel relevante no desenvolvimento dessas atividades de modo lúdico e crítico.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Tópicos: conteúdos/sociedade/educação física (pontuar conteúdos que caracterizaram a EF no processo sócio-histórico); Paradigmas sócio filosóficos e pedagógicos da EF (centralidade na mudança entre EF tradicional e EF progressista); Proposições de conteúdos nos seguintes documentos e sua complexidade: sugeridos nas abordagens pedagógicas da EF; sugerido nos PCNs; especificados na BNCC para EF.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Uso adequado e correto da escrita: letra identificável; erro gramatical; frases e parágrafos coerentes, objetivos e compreensíveis.

Estrutura textual: introdução, problematização, indicação do percurso teórico e a pretensão da escrita; desenvolvimento do tema.

Coerência interna: obedecer a uma ordem cronológica coesa para expor o movimento histórico dos conteúdos na EF, seus sentidos/significados; considerações finais; referências.

Consistência teórica: uso adequado dos autores expressivos da área de conhecimento EF ao relacionar e fundamentar sua escrita.



ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Educação Física - Setor de Estudo: **LIBRAS**

Tema sorteado: PONTO 06 - **O Processo de Aquisição das Línguas de Sinais em Crianças Surdas**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

O(A) candidato(a) deverá apresentar conhecimento relacionado aos seguintes conteúdos:

- (a) Apresentar breve trajetória de pesquisas iniciais e recentes sobre aquisição de LS para crianças surdas;
- (b) A aquisição da morfologia verbal na Língua de Sinais Brasileira: produção gestual e tipos de verbos;
- (c) Níveis de aquisição em fases e idades da infância: período crítico e Input linguístico;
- (d) Etapas de aquisição nos níveis morfológicos e sintáticos;
- (e) Importância da interação da criança com adultos surdos;
- (f) Surdez e Linguagem Escrita: Literatura Surda Infantil com foco na representatividade de infâncias surdas;
- (g) Alfabetização e Letramento de Crianças Surdas;
- (h) A família e a criança surda: desenvolvimento psicológico da criança segundo a abordagem histórico cultural;
- (i) Metodologias da educação infantil para crianças surdas: ensino e avaliação;
- (j) Importância do tema sorteado (relevância e implicações) para a formação de professores nos cursos do Ensino Superior;

Autores:

Karnopp (1994)  
Quadros (1997a; 1997b);  
Brito e Dessen (1996);  
Guarinello (2004; 2007);  
Negrelli e Marcon (2008);  
Basso, Strobel e Masutti (2009);  
Quadros, Cruz e Pizzio (2007);  
Quadros e Cruz (2011);  
Rodríguez e Yaegashi (2013);  
Vieira (2021).

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

O(a) candidato(a) deve abordar o Processo de Aquisição das Línguas de Sinais em Crianças Surdas no contexto educacional, fazendo uma reflexão crítica sobre a inclusão dos surdos e destacando as diferenças entre sua função e a do(a) professor(a) que possui conhecimento sobre o Processo de Aquisição das Línguas de Sinais. É necessário evidenciar conhecimentos sobre temas relacionados à educação de surdos, tais como o processo de aquisição de linguagem pela criança surda e seus impactos na atuação do(a) profissional com crianças surdas; a relação entre a cultura surda e os processos educacionais; o bilinguismo considerando a Libras como língua de instrução para a pessoa surda e o Português escrito como segunda língua; a importância dos estudos linguísticos para a interpretação; e alguns aspectos éticos na formação e/ou prática profissional. As políticas públicas para a educação de surdos no Brasil estabelecem diretrizes para a inclusão de pessoas com deficiência ou altas habilidades/superdotação nas salas de aula. O profissional desempenha um papel ativo no processo de ensino e aprendizagem do sujeito surdo. Libras e Português coexistem nos ambientes escolares, possibilitando a interação entre surdos e ouvintes. Observamos uma mudança na maneira como os professores são designados e uma tentativa de definir suas funções entre tarefas gerais e específicas, divididas em atividades relacionadas ao planejamento/formação e ao cotidiano da sala de aula. A parceria com o professor pode influenciar as práticas de interpretação, assim como as oportunidades de criação e autoria discursiva do profissional intérprete. As decisões durante o ato interpretativo são moldadas por acontecimentos didáticos conduzidos pelo professor regente.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Observar a correta construção dos períodos e frases, pontuação, concordâncias verbal e nominal e a utilização do vocabulário acadêmico, mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica. Para o candidato surdo, a prova escrita discursiva será corrigida, valorizando o aspecto semântico e reconhecendo a singularidade linguística manifestada no aspecto formal da Língua Portuguesa, conforme inciso VI, do Art. 14 do Decreto no 5.626/05 que regulamenta a Lei no 10.436/2002 e Lei Brasileira de Educação Bilíngue para Surdos (Lei nº 10.436/2002).

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

**Educação Física - Setor de Estudo: Práticas Corporais da Educação Física**

**Tema sorteado:** Práticas Corporais da Educação Física: possibilidades e desafios nos diferentes cenários de atuação profissional

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), o texto deverá enfatizar a pluralidade da Educação Física, contextualizando o referido tema a partir da Política Nacional de Promoção de Saúde (PNPS), por meio de um olhar crítico sobre os desafios, dificuldades e possibilidades das práticas da Educação Física (práticas corporais e atividade física, e práticas integrativas e complementares), em uma perspectiva que contemple os usuários da Atenção Básica à Saúde e as Redes de Atenção à Saúde. É importante que as ações/intervenções sejam apresentadas na perspectiva da prevenção, proteção, reabilitação e promoção da saúde. Além disso, é preciso enfatizar sua importância na promoção da qualidade de vida e do estilo de vida saudável dos usuários do SUS.

No contexto da Educação Física Escolar, o texto deverá apresentar a problematização das práticas corporais na perspectiva de uma educação inclusiva e democrática. É importante que se apresente o debate sobre o trato didático-pedagógico da saúde na escola, além das contribuições, desafios e possibilidades das práticas corporais e atividades físicas na promoção da saúde de escolares.

Nos demais cenários que envolvem esporte, lazer e cultura, é relevante a discussão acerca da legislação que respalda tais práticas, além das principais atividades e estratégias desenvolvidas, juntamente com os principais desafios encontrados.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Garantir coerência entre a introdução, o desenvolvimento e as conclusões do texto, em que as Práticas Corporais da Educação Física e seus diferentes cenários de atuação profissional sejam devidamente apresentados, discutidos, interpretados e analisado à luz de fundamentação teórica geral e específica pertinente, consistente e convincente às discussões atuais.

**1) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na**

**construção, até 2,0 pontos).**

Recomenda-se que o texto seja escrito corretamente, respeitando-se as regras da língua portuguesa e os rigores da escrita acadêmica, observando-se o bom desenvolvimento e coerência do texto com início, meio e fim. Além disso, manter coerência e consistência teórica na escrita, bem como adequada fundamentação teórica desenvolvida ao longo do texto sobre os elementos constitutivos do tema sorteado a ser dissertado. Utilizar corretamente a língua, mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

ENFERMAGEM – Setor de Estudos: Aspectos Anatomofisiológicos do desenvolvimento Humano

O ponto sorteado para a prova escrita foi: **Eletrofisiologia do coração**

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

- Anatomia do coração, localização, dimensões e anatomia de superfície
- Conceito de potencial de repouso e de ação
- Conceito de células excitáveis
- Anatomia e fisiologia do sistema excitatório e condutor do coração (nodo Sinusal, vias intermodais, nodo AV, Feixe de His, Purkinje)
- Padrão de resposta rápida e lenta
- Mecanismo de ritmicidade do tecido excitável
- Autoexcitação das fibras do nodo sinusal
- Controle da excitação e da condução – SNS e SNP
- Traçado eletrocardiográfico normal

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 14 ed. Tradução de Charles A. Esbérard. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- DAVIES, A.; BLAKELEY, A. G. H.; KIDD, C. Fisiologia Humana. 11 ed. Tradução de Charles Esbérard. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BERNE & LEVY: Fisiologia. 7 ed. Tradução Adriana Pitella Sudré et al. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
- RICHARD L DRAK, A WAYNE, ADAM, W. W. MICCHELL., Gray, Anatomia para estudantes. Elsevier, 2021.
- MOORE, DALLEY, ARTHUR F., AGUR, ANNE M, R. Anatomia orientada para a clínica. Editora Guanabara Koogan. 9 ed, 2024

**2) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Forma (elaboração clara, objetiva, com uso correto da língua portuguesa, mantendo coerência interna)

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Enfermagem - Setor de Estudo: Processo de cuidar em Enfermagem na atenção primária à saúde

**Tema sorteado: O cuidado de Enfermagem na atenção primária à saúde na perspectiva de gênero**

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Espera-se que o candidato demonstre compreensão detalhada ao apontar os principais conteúdos no contexto do tema, apresentando o debate teórico e os autores de referência relacionados a:

- 1.1 Cuidado de enfermagem;
- 1.2 Atenção Primária à Saúde no Brasil (Política Nacional de Atenção Básica – PNAB e sua articulação com as redes de atenção à saúde);
- 1.3 Masculinidade, feminilidade e as relações de gênero;
- 1.4 Processo de trabalho de Enfermagem na atenção primária à saúde considerando as particularidades de gênero;
- 1.5 Políticas de saúde afins: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem e Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais;
- 1.6 Cuidado centrado na pessoa;
- 1.7 Promoção da equidade de gênero, defesa dos direitos humanos, ética profissional e legislação relacionada à equidade de gênero no contexto do cuidado de Enfermagem na atenção primária;
- 1.8 Possibilidades da Sistematização da Assistência de Enfermagem e uso de Teorias de Enfermagem para subsidiar o cuidado na atenção primária à saúde na perspectiva de gênero;
- 1.9 Implicações do cuidado de Enfermagem na atenção primária na perspectiva de gênero para a gestão, pesquisa e ensino.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

O candidato deve dissertar de forma objetiva, contemplando introdução, desenvolvimento e conclusão das ideias, incluindo as características e relevância do cuidado de enfermagem para a saúde; a atuação do enfermeiro no âmbito da atenção

primária à saúde, destacando as particularidades desse nível de atenção e sua articulação com as redes de atenção à saúde; a abordagem conceitual de gênero, tecendo minimamente a diferenciação entre identidade de gênero, orientação afetiva e sexo biológico; os marcos e impactos das desigualdades de gênero no estado de saúde e na utilização de serviços de saúde; a percepção das necessidades de saúde entre os gêneros; as contribuições das políticas de saúde da mulher, saúde do homem e saúde de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais para o cuidado de enfermagem; o desenvolvimento de ações de cuidado de forma singularizada, que visa o desenvolvimento de habilidades e confiança nas pessoas para gerirem sua própria saúde de forma eficaz, adaptando-se as suas necessidades individuais e potenciais; a promoção da equidade através das práticas clínicas e educação em saúde; a Sistematização da Assistências de Enfermagem e o uso de teorias para subsidiar o cuidado efetivo; tecer reflexões com os aspectos interlocutórios da gestão, pesquisa e ensino com o cuidado de Enfermagem na atenção primária à saúde na perspectiva de gênero.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua portuguesa mantendo estrutura e desenvolvimento textual com clareza de ideias, coerência e consistência teórica; coesão textual, uso correto do vocabulário acadêmico e científico.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Curso de Enfermagem – IGUATU

Setor de Estudo: **Processo de Cuidar em Enfermagem no Ciclo de Vida da Criança**

Tema sorteado: Ponto 04 - Cuidados de Enfermagem na Imunização da Criança na Rede de Atenção Primária à Saúde

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Preencher de acordo com a temática sorteada conceitos que, impreterivelmente, a prova deverá conter e demais itens que assim julgarem necessários para excelente construção textual que aborde tal temática.

**PONTOS A SEREM ABORDADOS:**

- 1 - Aspectos gerais das doenças prevalentes e imunopreviníveis na infância.
- 2 – Trazer o conceito de imunização e vacinação.
- 3 - O Programa Nacional de Imunizações (PNI) e direitos da criança à vacinação segundo ao Estatuto da Criança e do adolescente (ECA).
- 4 - Calendário Nacional de Vacinação da Criança e a atuação do profissional Enfermeiro na administração de vacinas na Rede de Atenção Primária à Saúde.
- 5 – Diferenciação entre vacinas atenuadas e inativadas.
- 6 - Acolhimento e triagem dos usuários no momento da administração da vacina, a fim de estabelecer relações de confiança.
- 7 – Tratar das orientações pós procedimento vacinal.
- 8 - Orientações à mãe ou responsável quanto ao cumprimento do esquema vacinal da criança e realização de busca ativa das crianças com calendário vacinal atrasado.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Trazer os principais tópicos que o(a) candidato(a) deverá abordar para contextualizar o tema com as respectivas referências, no que diz respeito a leitura crítica e pertinente à construção textual e à realidade social.

**PONTOS A SEREM ABORDADOS:**

- 1 - Sala de vacinas: conhecimento das vacinas com relação à conservação e validade.



2 - Vacinação segura da criança contemplando principalmente as vacinas do 1º ano de vida:

- Dose adequada segundo esquema e idade
- Diluente adequado
- Seringa e agulha adequada
- Local de administração
- Via de administração
- Intervalo entre as doses (aprazamento)
- Registro correto na caderneta de vacinação da criança
- Cuidados com os resíduos da sala de vacinação

3 - Atuação do profissional Enfermeiro na administração de vacinas na Rede de Atenção Primária à Saúde: acondicionamento e dispensação de imunobiológicos, acolhimento e triagem, administração da vacina, registros na CS, eSUS e SIPNI, busca ativa de faltosos, notificação de reações adversas e orientações à mãe ou responsável.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Utilizar corretamente a língua mantendo estrutura e desenvolvimento textual com coerência e consistência teórica.

PONTOS A SEREM AVALIADOS:

- 1 - Texto organizado e sistematizado, apresentando sequência lógica das ideias (introdução, desenvolvimento e conclusão do tema abordado).
- 2 - Linguagem clara, objetiva, coerente e com consistência teórica.
- 3 - Uso correto da língua portuguesa (aspectos gramaticais e ortográficos).

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Enfermagem - Setor de Estudo: PROCESSO DE CUIDAR EM ENFERMAGEM NO CICLO DE VIDA DA MULHER

Tema sorteado: Desafios para a implementação das ações de rastreamento, prevenção e controle dos cânceres cervical e de mama no Sistema Único de Saúde.

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

Definição de câncer cervical e de mama

Painel epidemiológico: Incidência e mortalidade no Ceará e Brasil.

Fatores de risco no câncer cervical e de mama

Impacto na vida da mulher, na família e na sociedade e na saúde pública

Diretrizes de detecção precoce do câncer do colo do útero e de mama e a organização da atenção à saúde no SUS;

Prevenção de câncer de colo uterino e de mama no SUS;

Métodos de rastreio de câncer de mama e de colo uterino;

Rede de atenção na prevenção de câncer de mama e de cervical

Atenção básica- A Linha de Cuidado do Câncer do Colo do Útero: 1. Prevenção e detecção precoce 2. Programa Nacional de Qualidade da Citologia 3. Acesso à confirmação diagnóstica 4. Tratamento adequado e em tempo oportuno. A Linha de Cuidado do Câncer da Mama 1. Prevenção e detecção precoce 2. Programa Nacional de Qualidade da Mamografia (PNQM) 3. Acesso à confirmação diagnóstica 4. Tratamento adequado e em tempo oportuno/ Estrutura operacional das linhas de cuidado/ Atribuições dos profissionais. Atenção Especializada (nível secundário e nível terciário)

**Desafios**

- População-alvo definida e cobertura de proporção substancial dessa população. Rastreamento otimizado e humanização no cuidado.
- Monitoramento e garantia da qualidade/controlado dos exames e do tratamento. Garantia da continuidade do cuidado.
- Educação em saúde/ Equipe de gestão responsável pela implementação.
- Garantia de acesso aos serviços especializados, evitar a fragmentação entre os serviços e atrasos no tratamento.

- Realização permanente de educação continuada para ampliar a prática clínica do/a enfermeiro/a, maior envolvimento de médicos.
- Abordagem a família
- Estreitar as relações entre especialistas e profissionais da APS para viabilizar a coordenação do cuidado
- Seguimento adequado de acompanhamento de mulheres com exames com resultados alterados.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

Literatura internacional e nacional sobre Câncer de mama e cancer colo cervical- aspectos conceituais e epidemiológicos e de saúde pública

Aspectos e Normativas brasileiras que envolvem a prevenção, rastreamento e controle  
Literatura referência no Brasil para atenção Básica e Especializada

Artigos científicos e atualizados que apresentem os desafios e enfrentamentos quanto a abordagem de cancer de mama e de colo cervical

Santos MO, Lima FCS, Martins LFL, Oliveira JFP, Almeida LM, Cancela M. Estimativa de Incidência de Câncer no Brasil, 2023-2025. February 2023 Revista Brasileira de Cancerologia 69(1).

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2013. Humanização e acolhimento à mulher - Brasil. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva (INCA). Diretrizes Brasileiras para o Rastreamento do Câncer do Colo do Útero. Coordenação de Prevenção e Vigilância. 2a ed. Rio de Janeiro: INCA; 2016.

Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. Detecção precoce do câncer / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. – Rio de Janeiro: INCA, 2021.

**3. Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

Espera-se que o (a) candidato(a) apresente clareza de ideias, coerência textual, capacidade crítica e consistência teórica; coesão textual, uso correto da língua portuguesa e do vocabulário acadêmico e científico.

ITEM 12.5 DO EDITAL N° 01/2024

Enfermagem - Setor de Estudo: **Processo de Cuidar em Enfermagem no Ciclo de Vida do Adulto/Idoso.**

**Tema sorteado:** Plano de cuidados de enfermagem para o paciente idoso institucionalizado com Hipertensão Arterial no contexto da polifarmácia.

A prova escrita terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova e será avaliada obedecendo aos critérios abaixo relacionados.

**1) Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos);**

O texto deve ser construído de maneira que se enfatize e se compreenda a multidimensionalidade do cuidado à pessoa idosa residente em Instituição de Longa permanência (ILPI) com HAS no contexto da polifarmácia. Os fundamentos teórico-científicos elencados abaixo devem vincular-se diretamente ao plano de cuidados de enfermagem à pessoa idosa.

- Panorama multifatorial e progressivo do envelhecimento humano mundial e nacional.
- Aumento da expectativa de vida, impactos e repercussões para o envelhecer.
- Acometimento da fragilidade em pessoas idosas e propensão às vulnerabilidades.
- Lei 8842 – Política Nacional do Idoso (1994) e Lei no 14.423/ Estatuto da pessoa idosa (2022) como fundamentos legais para proteção, qualidade de vida e saúde da pessoa idosa.
- Portaria n° 2.528/2006 (Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa) que estabelece as práticas de cuidado com abordagem global à pessoa idosa.
- Áreas de ação do documento “Década do envelhecimento saudável nas Américas (2021 – 2030) da Organização Pan Americana de Saúde para qualificação da assistência prestada.
- Conceito de HAS, aspectos epidemiológicos e classificação da pressão arterial.
- Recomendações de tratamento (medicamentoso e não-medicamentoso) fundamentado nas principais diretrizes (Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia e Diretrizes Brasileiras de Hipertensão).
- Conceito de Polifarmácia, critérios de Beers, interação medicamentosa, aderência medicamentosa e implicações clínicas para o plano de cuidado de enfermagem à pessoa idosa polifarmacada.
- Lei do Exercício Profissional. Lei 7498/1986.
- Resolução COFEN no 736/2024 que dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre o cuidado de enfermagem.
- Cuidado de enfermagem fundamentado na Sistematização da assistência de enfermagem através da aplicação do processo de enfermagem em suas cinco etapas

inter-relacionadas, interdependentes, recorrentes e cíclicas com vistas às necessidades de vida diária, manutenção e recuperação das condições de saúde da pessoa idosa com HAS em ILPI no contexto da polifarmácia.

- Avaliação geriátrica ampla (AGA) como modelo de Plano de cuidado multidimensional com base na identificação precoce de problemas que afetam a pessoa idosa em ILPI e suas dimensões e subdimensões.
- Utilização da Caderneta da Pessoa Idosa como instrumento de qualificação do cuidado à pessoa idosa e contribuição da organização da assistência.
- Escalas geriátricas (escala de Lawton, escala de Katz, escala de Barthel, Mini Exame do Estado Mental) como instrumentos de avaliação multidimensional do Plano de cuidados.

**2) Abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos)**

O texto a ser avaliado deve abranger os conteúdos apontados no item 1 que, por sua vez, estejam ancorados em referências atuais, porém clássicas, de cuidado à pessoa idosa com HAS no contexto da polifarmácia e residente em Instituição de Longa Permanência, quais sejam:

Referências:

American Geriatrics Society. American Geriatrics Society updated AGS Beers Criteria® for potentially inappropriate medication use in older adults. J Am Geriatr Soc. n.67, v.4, p.674-94, 2019.

Barroso, W. K. S; Rodrigues, C. I. S; Bortolotto, L. A; Mota-Gomes, M. A; Brandão, A. A; Feitosa, A. D. M; Machado, C. A et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020. Arq. Bras. Cardiol. n.116, v.3, p.516-658. 2021.

Brasil. Estatuto da pessoa idosa: lei federal no 14.423, de 2 de julho de 2022.

Brasil. Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2014.

Brasil. Lei no 7.498/86, de 25 de junho de 1986. Brasília: Diário Oficial da União.

Brasil. Lei no 8.842, de 4 de janeiro de 1994.

Freitas, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia / Elizabete Viana de Freitas, Ligia Py. - 5. ed. - Rio de Janeiro :Guanabara Koogan, 2022.

Furtado, I. Q. C. G; Velloso, I. S. C; Galdino, C. S; Carrieri, A de P. Care for older adults with disabilities in Long Term Care Facility. Rev Bras Enferm [Internet]. 2023 Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS). Década do envelhecimento saudável 2020-2030: OPAS; 2020.

Veras, Renato Peixoto. Guia dos Instrumentos de Avaliação Geriátrica/ Renato Peixoto, Veras. – Rio de Janeiro: Unati/UERJ, 2019. 20 f.: il.

Wold, Gloria. Enfermagem gerontológica/ Gloria Hoffmann Wold. Rio de Janeiro. Elsevier, 2013.

**3) Forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).**

A elaboração deve ser de forma clara, concisa, objetiva, considerando linguagem científica. Deve-se utilizar de estrutura e desenvolvimento textual, coerência e consistência teórica. Norma ortográfica adequada e sequência lógica estruturada das ideias.