

PROFESSORES EFETIVOS

Nº	Professor /a e Nº de Matrícula	Titulação	Regime de trabalho	Atividades de Pesquisa, Extensão, Monitoria de Ensino de Graduação e Administração	Disciplinas	Créditos	Orientações de Projetos/Monografias	Total de créditos
1	Apiano Ferreira de Moraes Neto (43130218)	Doutor	40h DE	Vice Coordenador do Curso de Bacharelado em Física, Orientador de IC (2) e IC-EM (5). Membro do Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica (Profnit). Coordenador de rede do Programa Mais Ciência na Escola (CNPq)	- Métodos Numéricos e Estatísticos (FÍSICA) - Mecânica Clássica II (FÍSICA)	4 4	Análise de Imagens e Cálculo da Dimensão Fractal de Plantas Nativas do Cariri, Ceará Impactos Ambientais e Sustentabilidade no Uso de Lenha: Estudo de Caso nas Comunidades da Serra da Ibiapaba Percepção Local sobre Eficiência Energética de Espécies de Lenha: Um Estudo Etnobotânico nas Comunidades da Serra da Ibiapaba Análise da Temperatura de Iguição e Densidade das Espécies de Lenha Utilizadas em Comunidades Rurais do Ceará Avaliação Comparativa do Poder Calorífico Inferior (PCI) e Umidade em Espécies de Lenha da Serra da Ibiapaba Efeitos termocapilares no resfriamento de fluidos incompressíveis sujeitos a autogravidade Conversores de energia eólica: do desenho à prática	8
2	Bruno Tavares de Oliveira Abagaro	Doutor	40h DE	Orientação de de dissertação de mestrado MNPEF – polo 31, coorientação de dissertação de mestrado MNPEF – polo 31, vice - líder do grupo de pesquisa QuPhyS, coordenador de projeto de extensão.	- História da Física (FÍSICA) - Prática de Ensino de Laboratório II (FÍSICA) - Física II (MATEMÁTICA)	2 2 6	Coorientação Mestrado: Cultura Maker no ensino de Física Orientação de Mestrado: Sequência didática para o ensino de fusão nuclear.	10

				Mostras de Física Cariri. -Membro do Comitê Científico e de Pesquisa -CCP				
3	Carlos Emidio Sampaio Nogueira	Doutor	40h DE	Coordenador do bacharelado em Física 1 Orientação Mestrado (PPQB) 1 Orientação IC BPI/FUNCAP	- Física II (FÍSICA) - Física Experimental II (FÍSICA) - Biofísica Molecular (PPQB)	6 3 4	-Orientação de Mestrado (PPQB) -Orientação IC BPI/FUNCAP -Projeto BPI FUNCAP: Estudo de Polimorfismo e Transições de Fase de Sais de Ácidos Carboxílicos com Aplicações em Indústrias Alimentícia e Farmacêutica	13
4	Claudio Rejane da Silva Dantas (43129511)	Doutor	40h DE	- Vice- Coordenador do Mestrado Profissional Nacional em Ensino de Física. Coordenador de Estágio Supervisionado. 05 orientações no Mestrado MNPEF. 02 orientações do Mestrado Profissional em Educação.	- Estágio Supervisionado II (FÍSICA) - Coordenação de Estágio Supervisionado (FÍSICA)	9 4	EITO FOTOELÉTRICO E SUAS APLICAÇÕES NA GERAÇÃO ERGIA SOLAR NA PERSPECTIVA DOS CAMPOS CONCEITU M ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SÃO DO RIO DO PEIXE-PB EITO FOTOELÉTRICO E SUAS APLICAÇÕES NA GERAÇÃO ERGIA SOLAR NA PERSPECTIVA DOS CAMPOS CONCEITU M ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SÃO DO RIO DO PEIXE-PB estudo da radioatividade no ensino médio e questões nero na ciéncia: uma proposta didática na perspecti lógica e problematizadora PÉS NA TERRA, OLHOS NO CÉU: CONHECIMENTO ANCESTRAL, A CONEXÃO DA CULTURA DO Povo TRUKÁ COM A NATUREZA E OBSERVAÇÃO DO CÉU Projeto de Pesquisa: “A formação de professores por pesquisa na escola na região do cariri cearense”. “Avaliação formativa da aprendizagem na perspectiva da epistemologia da ciéncia na formação inicial e continuada de professores”.	13

							Orientações de dissertação de mestrado no Mestrado Profissional em Ensino de Física e no Mestrado Profissional em Educação da URCA.	
5	Francisco Augusto Silva Nobre (43033417)	Doutor	40h + DE	Sub-Chefe do Depto. de Fís., Coord. do NPEF, Coord. da CORDELTECA do Depto. de Física, membro do NDE do Curso de Licenciatura em Física, 3 Orientações de IC, 4 orientações de mestrado do MNPEF, 3 orientações de doutorado do RENOEN.	- Introdução à Física (FÍSICA) - Coord. de Ativ. Compl. (FÍSICA) - Física para Ciências Biológicas	4 4 3	PROJETO “GUARDA CHUVA”: NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL E A METODOLOGIA FEDATHI, PARA O ENSINO DE FÍSICA, COM APLICAÇÃO DOS FOLHETOS DE CORDEL CIENTÍFICOS , EM SEUS MAIS VARIADOS FORMATOS, COMO RECURSO DIDÁTICO. (3 Orientações de IC, 4 orientações de mestrado do MNPEF, 3 orientações de doutorado do RENOEN)	11
6	Francisco Eduardo de Sousa Filho (43080814)	Doutor	40h + DE	Coordenador do Laboratório de Paleometria do Cariri, 3 orientações de IC, 3 orientações de estágio extracurricular e duas orientações de TCC	- Eletromagnetismo (FÍSICA) - Física II (PRODUÇÃO)	6 6	Coordenador do Lapac. Coordenador do Laboratório de Física Experimental. CARACTERIZAÇÃO DE PLANTAS FÓSSEIS DA BACIA DO ARARIPE. 1 orientação de IC e uma orientação de bolsa de estágio.	12
7	Ivan Carneiro Jardim (30046218)	Doutor	40h +DE	-02 Orientações de dissertação do MNPEF – polo 31; -01 Orientações de Iniciação Científica. -Coordenador do Grupo de pesquisa GEMMER e do laboratório LFCA. -Coordenador do Subprojeto de Física do programa institucional PIBID-2024 -Membro do Comitê Científico e de Pesquisa -CCP	- Mecânica Clássica I (FÍSICA) - Eletromagnetismo (MNPEF)	4 4	Projetos de IC: -Estudo Analítico de Magnetares Orientação de TCC: - Osciladores Harmônicos Bidimensionais Acoplados Orientações de Mestrado: - Projeto ainda sem título - Projeto ainda sem título	8

8	Jamil Saade (30046412)	Doutor	40h +DE	Orientação de 03 dissertações de mestrado (MNPEF – polo 31); orientação de 01 monografias de TCC; orientação de 1 projeto de IC Membro do Comitê de Extensão. Coordenador Laboratório LCMC (a ser implantado)	- Marcos do Desenvolvimento da Física (MNPEF) - Tópicos de Física (CONSTRUÇÃO) - Física III (PRODUÇÃO)	2 4 6	<u>Orientações de mestrado:</u> Construção, validação e aplicação de uma ferramenta pedagógica multifuncional para o ensino de Física na forma de um tutor inteligente (Dissertação) Plataformas microcontroladas na criação de ambientes de ensino investigativo: Reflexões para o ensino aprendizagem da Física dos semicondutores na perspectiva da ACT (Dissertação) Orientação de Dissertação de mestrado ainda sem título <u>Orientações de TCC e IC:</u> Uma Sequência de Ensino Investigativa para aprendizagem de Ótica Geométrica utilizando brinquedos Enriquecendo de significados a aprendizagem de acústica e ondulatória em sala de aula: Uma abordagem utilizando instrumentos musicais	12
9	Julio Cesar Bastos Leite	Mestre	40h +DE	Resolução Nº 003/91 – CONSUNI, Art. 4º.	- Física I (PRODUÇÃO) - Eletricidade e Magnetismo II (FÍSICA)	6 4		10

10	Maria Derlandia de Araujo Januario (30004752)	Doutora	40h	<ul style="list-style-type: none"> -Subcomissão de Estágio do Departamento de Física; - Coordenadora do MNPEF - Polo 31 - 3 Orientações de dissertação do MNPEF – polo 31, -1 coorientação de dissertação de mestrado MNPEF – polo 31, -Membro do Núcleo de Pesquisa em Ensino de Física – NPEF -Coordenadora do projeto de extensão -PROEX - Membro do NEGRER 	<ul style="list-style-type: none"> - Prática de Ensino de Física II (FÍSICA) - Instr. para o Ensino de Física I (FÍSICA) - Acomp. da Implem. do Prod. Educacional (MNPEF) 	3 4 2	<u>Orientação de mestrado</u> Ensino de Física articulando a experimentação com a argumentação científica Ensino de eletricidade para o 1º ano do Ensino Médio com uma abordagem de currículo espiral Jogo de tabuleiro e ensino de astronomia Epistemologia de Feyerabend e o ensino de física <u>Projeto de extensão</u> SerTão científico nas romarias: ciéncia em praça pública	9
11	Naiara Cipriano Oliveira (30004833)	Doutora	40h	<ul style="list-style-type: none"> - Chefe do Departamento de Física - 2 orientações no MNPEF, polo 31 - Coordenadora de projeto de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> - TCC (FÍSICA) - Física Geral I (QUÍMICA) - Fundamentos de Microscopia Eletrônica de Varredura (PPQB) 	2 6 4	- Uma metodologia de ensino ativo de eletrostática com uso de materiais acessíveis (dissertação) - Digitalização de fósseis do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens (projeto de pesquisa)	12
12	Wilson Hugo Cavalcante Freire (430.489.10)	Doutor	40h +DE	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto do Grupo QuPhys Simulations (sob coordenação do Prof Arcenio): Funções de onda normalizáveis da partícula livre em espaços vetoriais de funções de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Termodinâmica I (FÍSICA) - Quântica I (FÍSICA) 	4 6	- Ensino de Mecânica Quântica na Educação Básica: Orientação do Mestrado (MNPEF Polo31) de Edson Florindo Ido; - Orientação de Mestrado (MNPEF Polo31) de Ana Márcia.	10

				<p>seccionalmente C2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto de pesquisa Circuitos Supercondutores – Abordagem Lagrangiana; - Pesquisa bibliográfica em Física Matemática: espaços vetoriais normados, de Banach, Hilbert, bases não enumeráveis e separabilidade. - Projeto de elaboração de materiais de apoio didático para graduação e MNPEF. 			<ul style="list-style-type: none"> -Co-orientação de IC de estudante sob orientação do Prof Augusto e colaboração do pesquisador Alan Costa dos Santos, atualmente na espanha (do qual o estudo dos circuitos supercondutores- abordagem lagrangiana faz parte); - Orientação voluntária (estudante voluntário) no estudo de cálculo de derivadas de Gateaux e diferenciais de Frechet de funções no Rn; 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROFESSORES SUBSTITUTOS E/OU TEMPORÁRIOS

Nº	Professor /a e Nº de Matrícula	Titulação	Regime de trabalho	Atividades de Pesquisa, Extensão, Monitoria de Ensino de Graduação e Administração	Disciplinas	Créditos *	Orientações de Projetos/Monografias	Totais Créditos
1	Jose Arcenio dos Santos Lourenço (30001990)	Doutor	40h	Orientação de monografia, orientação MNPEF – polo 31, coorientação de	<ul style="list-style-type: none"> - Física I (MATEMÁTICA) - Ativ. Comp. para o Ensino Médio e Fundamental (MNPEF) - Dissertação (MNPEF) 	6 4 4	Orientação TCC: Propriedades eletrônicas de um nanotoro de grafeno.	14



			dissertação de mestrado MNPEF – polo 31, líder do grupo de pesquisa QuPhyS, membro do Núcleo de Pesquisa em Ensino de Física – NPEF e membro do projeto de extensão Mostras de Física Cariri. Membro da Cordelteca do Depto. de Física. Colaborador do projeto de Extensão SerTão Científico nas Romarias: ciência em praça pública.		Orientação Mestrado: 1. Cultura Maker no Ensino de Física; 2. Física de Partículas: O Universo...; 3. Ensinando Fenômenos Ondulatórios.... Coorientação de Mestrado: Sequência didática para o ensino de fusão nuclear.
--	--	--	--	--	---

PROFESSORES DE OUTROS CURSOS:

3								
4								